

## Contenuti comunicativi

## Grammatica e Lessico

<b>lezione 1</b>	<b>Primi contatti</b> p. 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• salutare</li> <li>• chiedere il nome</li> <li>• presentarsi</li> <li>• chiedere e indicare la provenienza</li> <li>• congedarsi</li> <li>• chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere</li> <li>• chiedere di ripetere un'informazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i pronomi soggetto: <i>io, tu, Lei</i></li> <li>• il presente di <i>essere, avere, chiamarsi</i> (al singolare)</li> <li>• l'alfabeto</li> <li>• gli articoli determinativi <i>il e la</i></li> <li>• gli aggettivi di nazionalità (al singolare)</li> <li>• gli interrogativi: <i>come, di dove, qual</i></li> <li>• i numeri cardinali da 0 a 20</li> </ul>
	<b>Videocorso 1</b> Amici p. 14		
	<b>Caffè culturale 1</b> p. 16		

<b>lezione 2</b>	<b>Io e gli altri</b> p. 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formule per iniziare una conversazione</li> <li>• presentare</li> <li>• chiedere e fornire informazioni personali</li> <li>• informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie</li> <li>• essere spiacenti di qualcosa</li> <li>• ringraziare</li> <li>• chiedere e dire l'età</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i verbi regolari in <i>-are</i></li> <li>• i verbi <i>essere, avere, fare e stare</i></li> <li>• i sostantivi (al singolare)</li> <li>• la negazione</li> <li>• gli articoli determinativi (al singolare)</li> <li>• gli articoli indeterminativi</li> <li>• <i>questo / questa</i></li> <li>• le preposizioni: <i>a e in</i></li> <li>• gli interrogativi <i>che, chi, dove, quanti</i></li> <li>• i numeri cardinali fino a 100</li> </ul>
	<b>Videocorso 2</b> L'annuncio p. 28		
	<b>Caffè culturale 2</b> p. 29		

### Facciamo il punto 1 - p. 30 - Gioco - Bilancio e progetto

<b>lezione 3</b>	<b>Buon appetito!</b> p. 33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ordinare al bar e al ristorante</li> <li>• chiedere e ordinare qualcosa in modo cortese</li> <li>• chiedere qualcosa che manca sul tavolo</li> <li>• chiedere il conto</li> <li>• fare una prenotazione telefonica</li> <li>• compitare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i verbi regolari in <i>-ere</i></li> <li>• i verbi <i>volere e preferire</i></li> <li>• il plurale dei sostantivi</li> <li>• gli articoli determinativi</li> <li>• <i>bene / buono</i></li> <li>• gli interrogativi <i>che cosa, quali, quante</i></li> </ul>
	<b>Videocorso 3</b> Un pranzo veloce p. 44		
	<b>Caffè culturale 3</b> p. 46		

<b>lezione 4</b>	<b>Tempo libero</b> p. 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare del tempo libero</li> <li>• parlare della frequenza con cui si fa qualcosa</li> <li>• parlare di gusti e preferenze</li> <li>• esprimere accordo e disaccordo</li> <li>• chiedere e dire l'ora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• i verbi regolari in <i>-ire</i></li> <li>• i verbi <i>andare, giocare, leggere, uscire</i></li> <li>• gli avverbi di frequenza <i>di solito, sempre, spesso, qualche volta, non... mai</i></li> <li>• le preposizioni <i>in, a, con</i></li> <li>• i giorni della settimana</li> <li>• <i>mi piace / mi piacciono</i></li> <li>• la forma <i>anche / neanche</i></li> <li>• i pronomi indiretti singolari (tonici e atoni)</li> <li>• l'interrogativo <i>perché</i></li> </ul>
	<b>Videocorso 4</b> Il quiz psicologico p. 56		
	<b>Caffè culturale 4</b> p. 58		

<b>lezione 5</b>	<b>In albergo</b> p. 59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prenotare una camera d'albergo</li> <li>• prendere e dare informazioni</li> <li>• chiedere e dire il prezzo di una camera</li> <li>• parlare dell'arredamento di una stanza</li> <li>• informarsi sulla eventuale presenza di oggetti</li> <li>• lamentarsi</li> <li>• descrivere un appartamento</li> <li>• prendere in affitto un appartamento</li> <li>• motivare una scelta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>c'è - ci sono</i></li> <li>• i verbi <i>potere e venire</i></li> <li>• le preposizioni di tempo <i>da... a</i></li> <li>• le preposizioni articolate</li> <li>• i mesi</li> <li>• i numeri ordinali</li> <li>• l'interrogativo <i>quanto</i></li> <li>• i numeri cardinali da 100</li> <li>• la data</li> </ul>
	<b>Videocorso 5</b> In vacanza p. 70		
	<b>Caffè culturale 5</b> p. 71		

### Facciamo il punto 2 - p. 72 - Gioco - Bilancio e progetto

# indice

## Contenuti comunicativi

## Grammatica e Lessico

### lezione 6

#### In giro per l'Italia

p. 75

#### Videocorso 6

La seconda a destra p. 86

Caffè culturale 6 p. 88

- descrivere un luogo
- chiedere un'informazione e reagire
- descrivere un percorso
- rammaricarsi
- indirizzare qualcuno ad altre persone
- scusarsi
- parlare degli orari di apertura e di chiusura

- *ci* e il verbo *andare*
- la concordanza degli aggettivi con i sostantivi
- gli aggettivi in *-col/-ca*
- il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)
- *molto*
- indicazioni di luogo
- i verbi *dovere* e *sapere*
- *c'è un ...? / dov'è il ...?*
- gli interrogativi *quando* e *quale*
- l'orario (*a che ora ...?*)

### lezione 7

#### Andiamo in vacanza!

p. 89

#### Videocorso 7

Cos'hai fatto

tutto il tempo p. 100

Caffè culturale 7 p. 101

- raccontare eventi del passato
- parlare delle vacanze
- locuzioni temporali nel passato
- parlare del tempo

- il passato prossimo
- il participio passato regolare e irregolare
- il superlativo assoluto
- *tutto il / tutti i*
- la doppia negazione
- *qualche*

### Facciamo il punto 3 - p. 102 - Gioco - Bilancio e progetto

### lezione 8

#### Sapori d'Italia

p. 106

#### Videocorso 8

Il panino perfetto p. 114

Caffè culturale 8 p. 116

- parlare degli acquisti e delle proprie abitudini in merito
- fare la spesa in un negozio di alimentari ed esprimere i nostri desideri al riguardo
- parlare di prodotti tipici
- confrontare le abitudini alimentari
- descrivere un negozio
- farsi dare una ricetta

- le stagioni
- le quantità
- i partitivi (al singolare)
- i pronomi diretti *lo, la, li, le e ne*
- la costruzione impersonale (*si* + verbo)

### lezione 9

#### Vita quotidiana

p. 117

#### Videocorso 9

L'agenda di Laura p. 126

Caffè culturale 9 p. 128

- parlare degli orari lavorativi, di una giornata tipo e delle abitudini
- parlare della frequenza
- fare gli auguri
- le festività in Italia

- i verbi riflessivi
- alcune espressioni di tempo
- gli avverbi di tempo e di frequenza
- modi di dire con il verbo *fare*

### lezione 10

#### La famiglia

p. 129

#### Videocorso 10

La famiglia della sposa p. 140

Caffè culturale 10 p. 141

- parlare della famiglia
- descrivere una fotografia
- esprimere possesso
- parlare dei regali di nozze

- gli aggettivi possessivi
- l'uso dell'articolo con i possessivi
- il superlativo relativo
- il passato prossimo dei verbi riflessivi
- *perché - siccome*

### Facciamo il punto 4 - p. 142 - Gioco - Bilancio e progetto

Lezione 1 esercizi p. 145

Lezione 2 esercizi p. 150

Test 1 p. 156

Lezione 3 esercizi p. 158

Lezione 4 esercizi p. 163

Lezione 5 esercizi p. 167

Test 2 p. 172

Lezione 6 esercizi p. 174

Lezione 7 esercizi p. 180

Test 3 p. 186

Lezione 8 esercizi p. 188

Lezione 9 esercizi p. 193

Lezione 10 esercizi p. 198

Test 4 p. 204

Grammatica p. 206

sistematica

Tabella dei verbi p. 230

Soluzioni p. 231

videocorso e esercizi