**Три наиболее знаковых теоремы кооперативной теории игр: стабильные марьяжи, теорема о диктаторе и теорема Скарфа**

Савватеев Алексей Владимирович, декан Озерной школы [Университета Дмитрия Пожарского](file:///G:\User\A_Jdisk\User\Andrey\Савватеев\Апрель%202016\usdp.ru), [профессор МФТИ](https://mipt.ru/education/chairs/da/staff/savvateev.php), доктор физико-математических наук

Некооперативную теорию игр знают многие в наши дни: теорема Нэша, различные классы игр, динамика. А вот с кооперативной теорией игр знакомы далеко не все - а те, кто о ней слышал, обычно плохо себе представляют, каков её размах и что в неё включается. В лекции будет сделан обзор этой теории, с упором на самые знаменитые её результаты - теорему о стабильном марьяже, теорему Эрроу о диктаторе (часто относимую к отдельной ветви теоретической экономики - теории выбора), а также общую теорему Скарфа. У последней есть фантастически красивое доказательство через теорему Какутани - доказательство, найденное живым классиком теории игр, московским учёным Владимиром Ивановичем Даниловым.

**Образовательный проект Петра I**

Любжин Алексей Игоревич, руководитель гуманитарного направления магистратуры [Университета Дмитрия Пожарского](file:///G:\User\A_Jdisk\User\Andrey\Савватеев\Апрель%202016\usdp.ru\#peoples), доктор филологических наук

План лекции:

1. Русский и западноевропейский фон. Начальная школа. Духовные академии.

2. Пять укладов русского образования, сложившиеся в петровскую эпоху и раньше.

3. Специальные военные школы.

4. Заграничное и домашнее воспитание.

5. Попытка начального образования. Цифирные школы.

6. Первый опыт гражданской общеобразовательной средней школы.

Гимназия пастора Глюка.

7. Духовный регламент и содание сети духовных семинарий.

8. Создание Академии наук. В чем обвиняют образовательные проекты Петра и почему эти обвинения несправедливы.