Экономическая теория

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», обязательной для обучающихся по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Целями освоения дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление аспирантов с рядом современных экономических теорий и экономических моделей, знание которых необходимо для решения современных экономических проблем, развитие навыков анализа экономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

В содержание дисциплины входит изучение следующего круга вопросов.

1. Предмет и метод экономической теории. Математические основы экономического анализа;
2. Микроэкономический анализ нестратегического поведения потребителей и производителей;
3. Общее экономическое равновесие и благосостояние;
4. Стратегическое поведение и рыночные структуры;
5. Фиаско рынков;
6. Основные подходы к макроэкономическому анализу экономики;
7. Теории экономического роста;
8. Макроэкономический анализ фискальной и монетарной стабилизационных политик.

После прохождения курса «Экономическая теория» аспирант должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:
– способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
– способность к разработке новых методов исследования их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и менеджмента с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-2);
– способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В программе дисциплины предусмотрено решение задач, выполнение упражнений и домашних заданий. **Итоговый контроль** знаний - в форме письменного экзамена.

Общий объём дисциплин по трудоёмкости составляет 3 зачётных единицы (114 часов), из них: лекции 44 часа, самостоятельная работа 70 часов.

Аннотация «Эконометрика»

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», обязательной для обучающихся по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» является получение аспирантами представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях, областях их применения и методах выполнения эмпирических оценок и освоение аспирантами статистических пакетов, позволяющих применить эконометрические методы к анализу реальных статистических данных.

Практическими задачами освоения дисциплины «Эконометрика» является приобретение опыта работы с эконометрическими пакетами обработки экономических и финансовых данных, позволяющие применить эконометрические методы оценивания.

В содержание дисциплины «Эконометрика» входит изучение следующего круга вопросов:

1. Предмет эконометрики. Знакомство с пакетом STATA.
2. Классическая модель линейной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК).
3. Проверка линейных гипотез для коэффициентов множественной регрессии.
4. Примеры нарушений классической модели.
5. Метод инструментальных переменных. Обобщенный метод инструментальных переменных.
6. Метод моментов. Обобщенный метод моментов.
7. Модели с ограниченными зависимыми переменными.
8. Модели с использованием панельных данных.

После прохождения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)» аспирант должен обладать:

1) Следующими универсальными компетенциями: Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования (УК-3); способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами (УК-4)
2) Следующими профессиональными компетенциями: способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-2);способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК-4).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и домашних заданий и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 114 часов, из которых 48 аудиторных часов и 66 часов самостоятельной работы.

Аннотация «Финансовая эконометрика и финансовые риски»

Дисциплина «Финансовая эконометрика и финансовые риски» относится к вариативной части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», в части дисциплин по выбору для обучающихся по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Цель курса «Финансовая эконометрика и финансовые риски» сформировать теоретические и прикладные знания у аспирантов в области приложений экономико-статистических методов к решению профессиональных задач. Курс направлен на развитие у аспирантов аналитических и исследовательских навыков в области эконометрического

исследования динамики активов на финансовых рынках, приложений для финансового анализа инвестиционных решений, анализа инвестиционных решений.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать основные понятия и инструменты финансовой эконометрики, основы построения, расчета и анализа финансово-эконометрических уравнений;
- уметь осуществлять поиск информации и данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- уметь выбирать адекватную эконометрическую модель; анализировать данные с помощью эконометрического программного обеспечения;
- уметь анализировать данные с помощью эконометрического программного обеспечения;
- уметь интерпретировать полученные результаты;
- владеть методологией финансово-эконометрического исследования.

В содержание дисциплины «Финансовая эконометрика и финансовые риски» входит изучение следующего круга вопросов:

1. Методы анализа временных рядов для моделирования динамики доходностей;
2. Модели ценообразования активов;
3. Модели волатильности;
4. Анализ финансовых рисков.

После прохождения курса «Финансовая эконометрика и финансовые риски» аспирант должен обладать:

1) Следующими **универсальными компетенциями**: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы (УК-2); способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования (УК-3); способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами (УК-4); способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-5); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-6); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-7); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-8);

2) Следующими **профессиональными компетенциями**: способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК 1); способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий (ПК 2); способность использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности (ПК 3); способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК 4); способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК 5); способность к ведению научно-

исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК 6).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и домашних заданий и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, что составляет 152 часа, из которых 44 аудиторных часов и 108 часов самостоятельной работы.

Аннотация «Случайные процессы в экономике и финансах»

Дисциплина «Случайные процессы в экономике и финансах» относится к вариативной части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», в части дисциплин по выбору для обучающихся по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Цель курса «Случайные процессы в экономике и финансах» подготовить аспирантов к использованию методов теории случайных процессов к моделированию экономических и финансовых процессов.

В результате освоения дисциплины аспирант должен знать изученные аспекты теории случайных процессов; уметь применять методы анализа и моделирования случайных процессов для решения экономических задач; иметь навыки построения, анализа и применения математических моделей случайных процессов для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений.

В содержание дисциплины «Случайные процессы в экономике и финансах» входит изучение следующего круга вопросов:

1. Основные понятия теории случайных процессов;
2. Модели марковских случайных процессов;
3. Стохастические дифференциальные уравнения марковских процессов;
4. Модели ценообразования в дискретном времени;
5. Расчёт стоимости производных ценных бумаг в непрерывном случае.

После прохождения курса «Случайные процессы в экономике и финансах» аспирант должен обладать:

1) Следующими **универсальными компетенциями**: способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования (УК-3);
2) Следующими **профессиональными компетенциями**: способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК 1); способность использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности (ПК 3).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и домашних заданий и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, что составляет 152 часа, из которых 44 аудиторных часов и 108 часов самостоятельной работы.

Аннотация научно-педагогической практики

Научно-педагогическая практика является частью блока «Практики» учебного плана подготовки аспирантов по направлению «38.06.01 Экономика», по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики». Практика проводится на 1-2-3-м году обучения с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, а также приобретения опыта организационной и воспитательной работы.

Задача практики состоит в овладении необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности.

Содержанием научно-педагогической практики является:

- Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант, участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля, подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров аспирантуры.
- Подготовка отчета по практике на соответствующем году обучения в аспирантуре.

После прохождения научно-педагогической практики аспирант должен обладать:

1) Следующими **общепрофессиональными компетенциями**: способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-3); способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-5);
2) Следующими **профессиональными компетенциями**: способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК- 5).

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 зачётных единицы (1 з.ед. в год), что составляет 114 часов, из которых 114 часов самостоятельной работы.

Аннотация научно-исследовательской практики

Научно - исследовательская практика является частью блока «Практики» учебного плана подготовки аспирантов по направлению «38.06.01 Экономика», по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики». Практика проводится на 2-3-м году обучения в аспирантуре. Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ по направлению.

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования для подготовки диссертации;

- формирование навыка выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;

- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- формирование навыка представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада

Содержанием научно-исследовательской практики является:

- Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования и выступление с ним на очной научной конференции на втором году аспирантуры
- Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования и выступление с ним на очной научной конференции на третьем году аспирантуры

После прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать:

1) Следующими **универсальными компетенциями**: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-7);
2) Следующими **профессиональными компетенциями:** способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК-4).

Формами практики являются выступление с докладом по теме диссертационного исследования на очной научной конференции. Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10 зачётных единиц (по 5 з.ед, 2-3-м году обучения), что составляет 380 часов, из которых 380 часов самостоятельной работы.

.

Аннотация дисциплины «Микроэконометрика (продвинутый уровень)»

Дисциплина «Микроэконометрика (продвинутый уровень)» относится к вариативной части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», обязательной для обучающихся по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Целями освоения дисциплины «Микроэконометрика (продвинутый уровень)» являются овладение методами оценивания моделей с качественными и ограниченными значениями зависимой переменной, моделей панельных данных, непараметрическими методами оценивания, байесовскими методами оценивания, навыками работы со статистическими пакетами. В результате освоения дисциплины аспирант должен: знать, в каких областях применяются изученные модели, знать методы проверки адекватности данных моделей реальным данным, уметь строить и анализировать математические модели экономических явлений и приобрести опыт работы со статистическими пакетами.

В содержание дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит изучение следующего круга вопросов:

1. Модели бинарного выбора
2. Система уравнений бинарного выбора с коррелированными ошибками
3. Оценивание вероятности по сгруппированным данным

4. Модели множественного выбора
5. Модели с ограниченными значениями зависимой переменной
6. Основные понятия и классификация линейных статических моделей анализа панельных данных
7. Тестирование спецификации, учет гетероскедастичности, пространственной и временной автокорреляции случайных ошибок
8. Оценивание коэффициентов панельных регрессий в условиях эндогенности, подбор инструментов
9. Оценивание динамических моделей, обобщенный метод моментов, тестирование релевантности инструментов
10. Оценивание статических и динамических моделей бинарного выбора по панельным данным
11. Параметрические и непараметрические методы оценивания
12. Техника бутстреп и джекнайф
13. Ядерные методы оценивания
14. Оценивание с помощью сплайнов
15. Аддитивные и полупараметрические регрессионные модели
16. Нахождение байесовских оценок параметров
17. Байесовский анализ классической линейной модели множественной регрессии
18. Байесовский подход с применением метода Монте-Карло по схеме Марковской цепи

После прохождения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)» аспирант должен обладать:

1) Следующими **универсальными компетенциями**: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях; генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы; выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования; собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4);
2) Следующими **общепрофессиональными компетенциями**: способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; к разработке новых методов исследования их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и менеджмента с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-1; ОПК-2);
3) Следующими **профессиональными компетенциями**: способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий; использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности; к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПК-2; ПК-3;ПК-6).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные занятия с разбором примеров современных исследований, самостоятельная работа по изучению литературы и источников.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и домашних заданий и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, что составляет 152 часа, из которых 44 аудиторных часа и 108 часов самостоятельной работы.

Аннотация дисциплины «Математика для экономистов»

Дисциплина «Математика для экономистов» относится к вариативной части подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», обязательной для обучающихся по профилю «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Целью освоения дисциплины «Математика для экономистов» является освоение навыков использования математического аппарата для анализа экономических процессов. Курс включает в себя основы методов оптимизации и теории игр. В результате освоения дисциплины аспирант должен: уметь формулировать и решать оптимизационные задачи в экономике; знать основные понятия теории игр; уметь интерпретировать полученные результаты; обладать навыками современного экономического моделирования.

В содержание дисциплины «Математика для экономистов» входит изучение следующего круга вопросов:

Раздел 1. Задачи оптимизации и модели исследования операций

1. Задачи математического программирования в экономике
2. Условная оптимизация
3. Некоторые специальные задачи математического программирования
4. Динамическое программирование

Раздел 2. Теория игр

1. Статические игры с полной информацией
2. Динамические игры в условиях полной совершенной информации
3. Динамические игры в условиях полной несовершенной информации
4. Игры с неполной информацией

После прохождения курса «Математика для экономистов» аспирант должен обладать:

1) Следующими **универсальными компетенциями**: способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования (УК-3);
2) Следующими **общепрофессиональными компетенциями**: способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
3) Следующими **профессиональными компетенциями**: способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики (ПК 1).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа, участие в дискуссиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и домашних заданий и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, что составляет 114 часов, из которых 32 аудиторных часов и 82 часа самостоятельной работы.

История и философия науки (Экономика)

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Целью учебного курса «История и философия науки» является формирование у аспирантов системы знаний. Изучение курса способствует развитию умения вести научную деятельность, выбирать стратегию научно – исследовательского поиска, понимать ход исторического развития науки, предпосылки формирования современной науки и роли философии в этом процессе. Курс развивает способность к свободному научному и философскому мышлению, формирует понимание ответственности ученого перед обществом.

Основная задача курса - знакомство аспирантов с сущностью науки, основными этапами ее развития, философскими основаниями исторического рассмотрения науки, основными философскими проблемами социально – гуманитарных наук, структурными элементами научной методологии и философской интерпретации ее проблем, спецификой междисциплинарных исследований, этикой ученого, эффективными методами самостоятельного научного поиска, адекватными на современном этапе развития науки.

В содержание дисциплины «История и философия науки» входит изучение следующего круга вопросов:

I. Общие проблемы философии науки

1. Проблемы взаимоотношения философии и науки.
2. Наука как предмет философского исследования. Предметное поле философии науки.
3. Наука в системе современной цивилизации.
4. Проблема оснований науки.
5. Проблема рациональности научного знания.
6. Основные модели роста научного знания.
7. Развитие основных концепций философии науки.
8. Методология научного исследования. Научный поиск.

II. Философские вопросы социально-гуманитарного знания

1. Философия и методология социального познания в 19-20 в. (формирование неклассической парадигмы).
2. Место и роль социально-гуманитарного знания в структуре современного научного знания.
3. Роль социально-гуманитарного знания в формировании современного типа рациональности. Наука как коммуникация.
4. Методы и формы научного исследования в социально-гуманитарном знании.
5. Проблема истины в социально-гуманитарном знании. Новые методологии и их роль в социально-гуманитарном знании.

После прохождения курса «История и философия науки» аспирант должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); способность генерировать оригинальные теоретические конструкции, гипотезы и исследовательские вопросы (УК-2); способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования (УК-3); способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами (УК-4); способность осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-5); готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-6): готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-7);

общепрофессиональными компетенциями: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ОПК-6).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинары, дискуссии, участие в исследовательских и творческих проектах с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реферата и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (152 часа), из них 72 аудиторных часа и 80 часов самостоятельной работы.

Аннотация курса «Иностранный язык (английский язык)»

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики».

Основной целью изучения английского языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

В результате освоения дисциплины аспиранты должны приобрести навыки работы с научными документами на английском языке. Окончившие курс обучения по данной программе должны уметь свободно читать оригинальную литературу на английском языке в соответствующей отрасли знаний; работать с научными информационными источниками, осуществляя реферирование, рецензирование научных текстов; делать сообщения и доклады на английском языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; писать статьи на английском языке в соответствии с международными нормами академического письма; участвовать в научной дискуссии на конференции или семинаре по теме исследования, вести беседу по специальности; использовать компьютерные и информационные технологии в целях чтения, интерпретации, презентации и написания академических текстов.

В содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» входит изучение следующего круга вопросов:

1. Критическое чтение академического текста. Анализ и синтез информации.
2. Резюмирование и написание аннотации.
3. Оформление ссылок. Плагиат. Работа с библиографией и составление библиографического списка. Написание аннотированной библиографии.
4. Оценка релевантности и валидности информации. Написание литературного обзора.
5. Лингвистические характеристики академического письма. Стиль и структура академической работы.
6. Описание методов исследования.
7. Использование статистических данных и графического материала. Описание графиков и процессов.

8. Презентационные умения и навыки.
9. Составление видеоряда презентации
10. Научная полемика. Участие в научной дискуссии.

После прохождения курса дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» аспирант должен обладать:

1) следующими **универсальными компетенциями**: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-6); готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК -7).
2) следующими **профессиональными компетенциями:** способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и применением современных технических средств и информационных технологий (ПК-2); способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме (ПК-4).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и домашних заданий и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, что составляет 190 часов, из которых 72 аудиторных часов и 118 часов самостоятельной работы.