АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 151
с углубленным изучением отдельных предметов»

603089 г. Нижний Новгород, ул. Б.Панина 8/54, тел./факс (831) 428-59-39, e-mail:schoolnn151@yandex.ru

Положение

о третьем городском конкурсе творческих идей и молодежных проектов, направленном на решение социально-экономических задач и активизацию развития региона

«Взгляд в будущее».

город Нижний Новгород

2016 г

1. Общие положения

Положения настоящего конкурса разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. Конкурс рассчитан на работу с талантливыми детьми во внеурочное время. Конкурс рассчитан так же на выявление творческого потенциала старшеклассников и возможности его реализации.

Проведение конкурса способствует развитию личности, её социально-экономического образа мышления, нравственной и политико-правовой культуры. Творческих конкурс способствует так же освоению системы теоретических и практических знаний в сфере социально-экономической деятельности людей. Конкурс направлен так же на получение опыта социального общения с целью помочь учащимся, обладающим творческим потенциалом в, выборе будущей сферы деятельности.

Цель**:**

Вовлечение в научную социально-экономическую работу талантливой молодежи, способной проявить творческую инициативу в сочетании с социальной активностью, высокими нравственными качествами и деловитостью.

Задачи**:**

1. Создание условий для раскрытия творческих способностей старшеклассников, развитие навыков аналитического и нестандартного мышления, креативности.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Формирование интереса к социально-экономической жизни общества.
4. Создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников конкурса.
5. Сформировать социально активную личность, способную принимать решения и нести ответственность за свой выбор.

Ожидаемые результаты**:**

1. **Личностные:**

   1.1. Готовность и способность к саморазвитию и образованию.

   1.2. Способность занимать активную гражданскую позицию.

   1.3. Овладение правилами общественной полемики.

   1.4. Умение рационально обосновывать свою точку зрения, находить аргументы и контраргументы.

   1.5. Развитие навыков сотрудничества с коллективом при решении проблем.

2. **Метапредметные:**

   2.1. Освоение навыка принимать решение и реализовывать его.

   2.2. Навык творческого подхода к анализу и решению социально-экономических проблем.

2.3. Использование различных источников информации, в том числе цифровых, а так же формирование навыка поиска, обработки, анализа и интерпретации информации.

2.4. Умение признавать существование различных точек зрения.

2.5. Умение договариваться, адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

3. **Предметные:**

3.1. Активизация творческого потенциала учащихся.

3.2. Представление о роли и месте региона и перспективах его социально-экономического развития.

3.3. Освоение основ научной деятельности.

2. **Обоснование тематики конкурса:**

Думая об этом человеке, трудно приписать ему какую-то одну роль, главную. Нет, он и экономист, и педагог, и блестящий руководитель, и эксперт первого ряда. Последние годы много пишет. Его статьи публикуются в ведущих печатных СМИ и интернет-изданиях. Эти публицистические «Циклы» всегда вызывают бурные дискуссии и, как говорит сам автор, «цепляют». Булгаков замечал: «Нельзя писать так, как если бы не было Толстого». Мы можем признать: теперь про образование нельзя говорить и думать так, как если бы не было этого ученого. Не считаться с ним нельзя.

3. **Условия участия в конкурсе**

В конкурсе принимают участие команды из 4-х человек, состоящие из учащихся 9-11–х классов. От школы участвует, как правило, 1 команда.

Выдвижение участников может осуществляться: образовательным учреждением, творческим объединением, самовыдвижением.

<u>Организаторы конкурса</u>:

Организатором является МАОУ СОШ №151 с углубленным изучением отдельных предметов, Университетский округ ВШЭ

Для проведения конкурса формируется организационный комитет в составе: директора школы, завуча по учебной работе, преподавателей экономики и обществознания.

Оргкомитет информирует школы об условиях настоящего конкурса.

Жюри формируется в составе педагогов экономики и обществознания школ, принимающих участие в конкурсе.

4. **Порядок проведения.**

Второй городской конкурс «Взгляд в будущее» проводится в период январь – февраль 2016 г. в два тура.

1 тур – заочный – январь 2016 г.:

Школам, подтвердившим участие в конкурсе, рассылается задание первого тура. В 2016 году – это 4 задания.

Критерии оценки для вопросов:

Кроссворд – 20 баллов

Работа с текстом(задание № 2) –10 баллов

Работа с документом (задание № 3) – 30 баллов

Работа с документом (задание № 4) – 30 баллов

Итого – максимально 90 баллов

Проверяется: глубина теоретических познаний учащихся, самостоятельность изложения, способность использовать различные источники информации. В случае неполного или не корректного ответа баллы начисляются не в полном объёме. Оценка ответов производится оценочной комиссией.

2 тур – очный 19 февраль 2015 г.

Проводится в 2 этапа:

1 этап – решение теоретических задач социально-экономической направленности – участвуют 2 человека от команды.

Первая задача – 5 баллов,

Вторая задача – 10 баллов,

Третья задача – 15 баллов,

Четвертая задача – 20 баллов,

Пятая задача – 25 баллов.

Итого – максимально 75 баллов.

2 этап – создание и защита социальных проектов с компьютерной презентацией – участвуют 2 человека от команды. В этом году проекты посвящены вопросам образования, которым посвящено много статей этого человека. Актуальность взглядов ученого – экономиста, которому посвящен конкурс (имя ученого получится в результате решения заданий заочного тура).

Оценку работ учащихся производит жюри.

Требования к проекту:

- проект создается в момент проведения конкурса в отведенное для этого время.

- проект должен быть актуален для социально-экономического развития региона

- проект должен быть социально значимым и реалистичным (выполнимым)

- должен предусматривать наличие механизма реализации и контроля за результатам

Оцениваются: актуальность проблемы, эффективность её решения, креативность, возможность работы в команде, умение использовать современные источники информации, оригинальная форма защиты проекта.

Максимальная оценка за проект – 75 баллов

Подведение итогов и награждение:

По результатам конкурса присуждается одно гран-при, два вторых и три третьих места.

Победителями конкурса становятся участники, набравшие наибольшее количество баллов.

Остальные команды участвующие в очном туре получают диплом участника конкурса.

Ответа на задания присылать по почте schoolnn151@yandex.ru 16 февраля 2016 года.

Контактный телефон:428-59-39, 89065794968 (Терентьева Жанна Алексеевна)