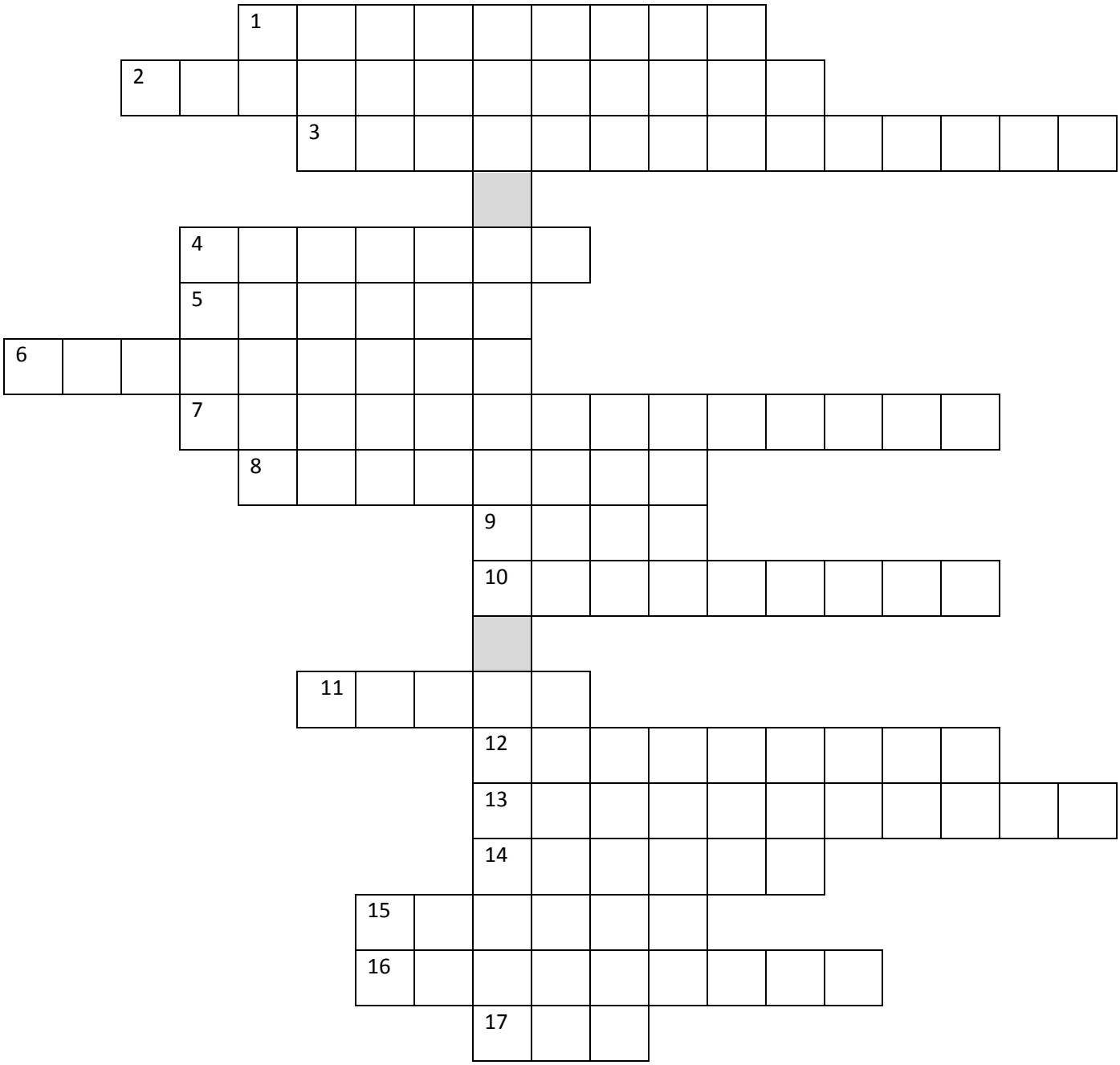
Задания заочного этапа

*В 1996 г. президент США У. Клинтон подписал диплом об избрании российского ученого членом международной академии лидеров бизнеса и предпринимательства за вклад в создание новых эффективных организаций в кризисный период.

Задание 1.

Кроссворд (составлен по материалам биографии того человека, фамилию которого Вы узнали из данного факта*)



Задания к кроссворду.

1. Какую систему обучения ввел данный ученый в одном из ведущих вузов страны.

2. Инициатором, каких программ для учителей он был.
3. Какие округа создавались на базе филиалов.
4. Его специальность по диплому.
5. Место рождения данного ученого.
6. Создатель, наряду с данным ученым одного из ведущих вузов страны.
7. Окончил Рязанский государственный…… университет.
8. В 1980-1988т годах был членом бюро советов по …….. океану при Президиуме АН СССР.
9. Месяц рождения данного ученого.
10. Какой степени орденом «За заслуги перед Отечеством » в 2012 году был удостоен данный ученый.
11. В каком учреждении он апробировал свои учебные пособия.
12. Каким годом станет для данного ученого 2016 год.
13. Он являлся руководителем рабочей группы по созданию программ международного……
14. Аббревиатура учебного заведения, где обучался в аспирантуре этот ученый.
15. Название филиалов одного из ведущих вузов страны.
16. Ученое звание данного ученого.
17. С 1995 по 2006 год он является первым проректором (аббревиатура).

Задание 2.

Расскажите о медали, изображенной на этом рисунке. Какое отношение к ученому, которому посвящен этот этап конкурса, имеет эта медаль?

Задание 3.

Отрывок из статьи этого ученого. Назвать статью и вставить пропущенное словосочетание.

«_____, в отличие от публицистики и тем более научных текстов, не говорит языком точного политического или социального анализа, избегает оформленных в четкие дефиниции эссенций (сущностей). _____ метафорична, зачастую аллегорична, располагает многие смыслы между строк. Иными словами, она в различной мере как бы

конспиративна. Степень ее конспиративности напрямую зависит от степени несвободы в обществе, и в частности от степени цензурного угнетения литературы. Но все же ее скрытые смыслы постигаемы — для одних с первого взгляда, для других с чужой помощью. Зачастую выявление этих смыслов, их толкование предоставляется самим читателям, что затрудняет чтение и понимание. Важно же то, что в несвободном обществе _____, даже подвергаемая цензуре, несет мысли и чувства о свободе, справедливости, истине…»

Задание 4.

В одной из публицистических статей ученый перечисляет виды безработицы. О каких видах безработицы идет речь?