



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
НИЖНИЙ НОВГОРОД

# Задачи «I лингвистической олимпиады начальных классов»

4 – 5 классы

## БЛОК 1

### *Задачи, оцениваемые в 3 балла*

#### 1. (С.И. Переверзева)

Прочитайте четверостишие из песни Д. Сухарева и С. Никитина «Брич-Мулла»:

Сладострастная отрава – золотая Брич-Мулла,  
Где чинара притулилась под скалою – под скалою...  
Про тебя жужжит над ухом вечная пчела:

Брич-Мулла, Брич-Муллы, Брич-Мулле, Брич-Муллу, Брич-Муллою.

Форма какого падежа слова Брич-Мулла не встретилась в этом четверостишии?

- (А) родительного; (Б) дательного;
- (В) винительного; (Г) творительного;
- (Д) слово Брич-Мулла встретилось здесь во всех этих падежах.

#### 2. (И.Б. Иткин)

Героиня повести А.П. Чехова собака Каштанка была...

- (А) белая; (Б) серая; (В) рыжая; (Г) чёрная;
- (Д) серо-буро-малиновая в крапинку.

#### 3. (С. Переверзева)

Заполните одним и тем же словом два пропуска в диалоге из пьесы

С. Маршака «Умные вещи»:

СТАРУХА. А дудку эту – чтоб ей пусто было! – ты где взял?

МУЗЫКАНТ. На ярмарке.

СТАРУХА (подозрительно глядя на дудку). Сколько заплатил?

МУЗЫКАНТ. Так дали.

СТАРУХА. С каких-то пор на ярмарке без денег продают?

МУЗЫКАНТ (усмехаясь). Какой <...>? <...>ов и вправду без денег не продают, а дудку продали.

- (А) напильник; (Б) топор; (В) тесак; (Г) барабан; (Д) кларнет.

**4. (И.Б. Иткин)**

Где работает инженер-путеец?

- (А) на Путиловском заводе; (Б) на железной дороге;  
(В) в морском порту; (Г) на гидроэлектростанции; (Д) на космодроме.

**5. (А. Леонтьева)**

Какой глагол отличается от остальных по значению?

- (А) попрыгать; (Б) поиграть; (В) поплавать;  
(Г) порисовать; (Д) полететь.

**Задачи, оцениваемые в 4 балла**

**6. (А. Леонтьева)**

От какой из этих форм множественного числа можно образовать форму единственного числа, даже если не знать контекста?

- (А) змеи; (Б) лисы; (В) белки;  
(Г) от всех можно; (Д) ни от какой нельзя.

**7. (А. Леонтьева)**

Какой вопрос устроен не так, как остальные?

- (А) Что ты здесь строишь?  
(Б) Что ты здесь сидишь?  
(В) Что ты здесь нашёл?  
(Г) Что ты здесь потерял?  
(Д) Все эти вопросы устроены абсолютно одинаково.

**8. (И.Б. Иткин)**

В книге Станислава Рассадина "Новые приключения в Стране Литературных Героев" королевские мушкетёры поют:

А коль найдётся у вас отвага,  
Мы спор решаем в один момент.  
Держись, бедняга!  
Нам служит шпага,  
Как самый <...> аргумент!  
Какое слово мы пропустили?

- (А) лучший; (Б) главный; (В) острый; (Г) сильный; (Д) ясный.

**9.**

Какое животное, по мнению Г. Лукомникова, помогло бы человеку, который ослаб?

- (А) собака; (Б) кошка; (В) лошадь; (Г) осёл;  
(Д) животные тут не помогут: ослабшему человеку нужны витамины.

**10. (А. Леонтьева)**

Маша придумала рифмы на английском языке. «Теперь я могу писать разные стихи про животных», – сказала она. «Писать-то ты можешь, – согласилась Соня. – Только я боюсь, что если животных будет слишком много, то одна из твоих рифм пропадёт». Какую рифму имела в виду Соня?

- (А) cat – rat; (Б) mouse – house; (В) dog – frog;  
(Г) snake – cake; (Д) Соня была права.

**Задачи, оцениваемые в 5 баллов**

**11. (С.И. Переверзева)**

Названия скольких букв русского алфавита заканчиваются звуком [а]?

- (А) 1; (Б) 2; (В) 4; (Г) 5; (Д) 6.

**12. (А. Леонтьева)**

Какой из глаголов может не обозначать изменение?

- (А) худеть; (Б) толстеть; (В) стареть; (Г) белеть; (Д) сидеть.

**13. (А. Леонтьева)**

Близнецы Том и Билл – англичане. Правда, они еще не ходят в школу и не умеют читать и писать. Однажды Том и Билл придумали игру в слова. Том сказал: «Cat». Билл ответил: «Table». Тогда Том сказал: «Lizard». Билл ответил: «Dog». Какое слово Том не мог выбрать для ответа?

- (А) girl; (Б) game; (В) gym; (Г) grizzly;  
(Д) Том мог выбрать любое из этих слов.

**14. (А. Леонтьева)**

Слова восхищать, обижать, огорчать, радовать, расстраивать подчиняются одному общему правилу. А какое слово НЕ подчиняется этому правилу?

- (А) сердить; (Б) смешить; (В) удивлять; (Г) умилять;  
(Д) раздражать.

**15. (С. Переверзева)**

Поэт Цветик хочет сочинить стихотворение, руководствуясь одним особым правилом. Какая строка ему не подойдёт?

- (А) *Абрикосы вгоняют в тоску...*  
(Б) *Деловитые ёжики с шишками...*  
(В) *Зинаида, икая, сказала им...*  
(Г) *Клятвы мнимые не принимай...*  
(Д) *Все эти строки ему подойдут.*

**16. (И.Б. Иткин, С.И. Переверзева)**

В одном мультфильме упоминается гостиница, поселиться в которой можно только за тройную плату. А как она называется?

- (А) "Три пескаря"; (Б) "Три дороги"; (В) "Три поросёнка";  
(Г) "Три стены"; (Д) "Три толстяка".

**17. (А. Леонтьева)**

Прочитав «Алису в зазеркалье», Миша решил создать зазеркальский алфавит на основании русского. Некоторые буквы (например, Б) из алфавита пришлось исключить. Остальные буквы он записал в три колонки и, чтобы было легче изменять их на зазеркальские, пометил каждую колонку специальным символом. Буквы первой колонки (куда попали, например, В, Е, Ю) условно обозначили символом «—». Вторую колонку (где оказались, например, буквы А, Д, М, П и Т) поместили знаком «|». А какие буквы были в колонке, помеченной крестиком?

- (А) Ж, Н, О, Х; (Б) Ё, Й, Ы; (В) К, Х, Ж; (Г) Ц и Щ; (Д) Ъ и Ь.

**18. (И. Иткин)**

В каком слове больше всего звуков [с]?

- (А) *рассчитаться*; (Б) *семьдесят*; (В) *сивоус*; (Г) *узкоглаз*;  
(Д) *невозможно ответить*.

**19. (И. Иткин)**

Даны русские слова и их переводы на чешский: голова – hlava, дорога – dráha, колода – kláda, корова – kráva, сторона – strana.

Как правильно перевести на чешский слова борода, ворона, солома?

- (А) *brada, vrana, slama*; (Б) *bráda, vrána, sláma*; (В) *brada, vrána, sláma*;  
(Г) *bráda, vrána, slama*; (Д) *brada, vrána, slama*.

Примечание. Буква **á** читается как долгое **а**.

**20. (А. Леонтьев, А. Леонтьева)**

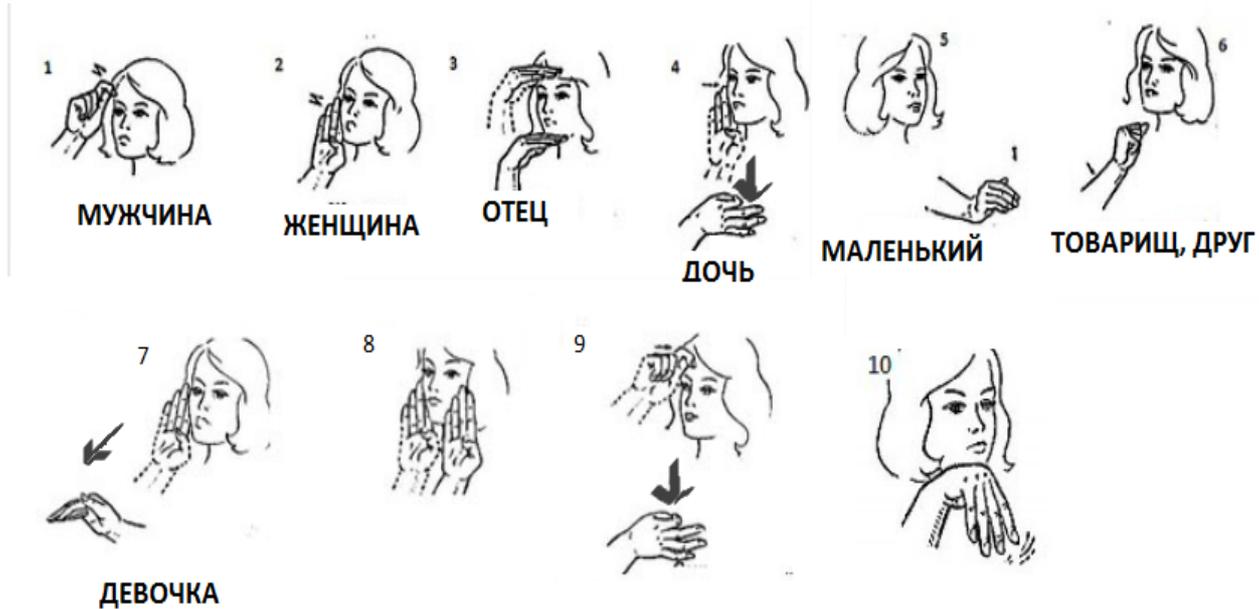
Трое друзей пришли в ресторан. Один заказал спагетти с сыром, другой жаркое и жульен, третий – котлеты с картошкой. Как их звали?

- (А) *Александр, Евгений и Иннокентий*;  
(Б) *Джон, Жан и Иван*;  
(В) *Игнасио, Жюль и Илья*;  
(Г) *Сергей, Марк и Михаил*;  
(Д) *Рикардо, Грегуар и Алексей*.

## Задача, оцениваемая в 15 баллов

21.

Глухонемые во всём мире общаются при помощи языков жестов. Даны десять жестов из русского жестового языка и переводы шести из них на русский язык.



Задания к задаче:

1. Переведите на русский язык жесты № 8 и № 9.
2. Какие жесты русского жестового языка будут нужны, чтобы показать слово мальчик? (В ответе запишите номера необходимых жестов в нужном порядке).
3. Жест № 10 тоже обозначает одного из членов семьи. Какого? Почему вы так думаете? Чем этот жест отличается от других жестов, которые вы видите в этой задаче?

## БЛОК 2

### *Максимальное количество баллов – 50*

Переведите на русский язык одно из стихотворений Матушки Гусыни (на выбор).

#### **1. Little Jack Horner**

Little Jack Horner  
Sat in a corner  
Eating his Christmas pie.

He put in his thumb,  
And pulled out a plum,  
And cried, "What a good boy am I!"

#### **2. Miss Mackay**

Alas, alas, for Miss Mackay!  
Her knives and forks have run away.  
And where the cups and spoons are going,  
She's sure there is no way of knowing.

#### **3. Play Days**

How many days has my baby to play?  
Saturday, Sunday, Monday,  
Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday;  
Saturday, Sunday, Monday,  
Hop away, skip away,  
My baby wants to play.  
My baby wants to play every day.