



**Нижегородский филиал
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет гуманитарных наук

**Программа
Научно-исследовательского семинара
«Методика научного исследования»**

для образовательной программы «Теория языка»
направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Разработчик программы:

Бочкарев А. Е., д-р филол. н., профессор abotchkarev@hse.ru

Академический руководитель образовательной программы

Т.В. Романова

Одобрена на заседании Академического совета аспирантской школы по филологическим наукам « » _____ 2017 г.

Директор Аспирантской школы ВШЭ по филологическим наукам А.С. Выренкова

Нижний Новгород, 2017

*Настоящая программа не может быть использована другими вузами
без разрешения подразделения-разработчика программы*



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа НИС устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение» образовательной программы «Теория языка», определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным Учёным советом НИУ ВШЭ, протокол от 31.10.2014 №07 (с изменением, утвержденным Учёным советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.06.2015 № 06; в редакции февраля 2016);
- Образовательной программой «Теория языка» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»;
- Учебным планом университета подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», образовательная программа «Теория языка», утвержденным в 2017г.

2. Цели освоения научно-исследовательского семинара

Целью освоения НИС «Методика научного исследования» являются:

- ознакомление с ведущими теориями языка,
- формирование четких представлений о базисных понятиях теоретической лингвистики,
- освоение основных методов и процедур лингвистического анализа, в том числе компонентного анализа, контент-анализа, когнитивного моделирования,
- умение применять полученные знания в решении конкретных задач в области лингвистической интерпретации языковых произведений разной степени сложности, в том числе слов, высказываний и текстов.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения научно-исследовательского семинара

В результате освоения НИС аспирант должен:

знать

- ведущие направления современной лингвистики;
- достоинства и недостатки основных методов лингвистического анализа;
- принципы написания академической работы;

уметь

- адекватно оценивать достижения различных лингвистических теорий для решения поставленной задачи;
- проводить корректные эксперименты и исследования с использованием стандартных методик и процедур поиска, анализа и обработки языкового материала;
- проводить качественное рецензирование академического текста;
- критически оценивать сложившиеся в научном обиходе теории;
- применять полученные знания в решении конкретных задач в области частной лингвистики;

иметь навыки

- рецензирования текстов;
- исследовательской работы в команде;
- устных докладов о результатах работы.



В результате освоения НИС обучаемые осваивают следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3	Умеет делать сообщения и доклады на русском и иностранном языках на темы, связанные с научной работой аспиранта	Подготовка докладов, статей; участие в исследовательских проектах
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4	Умеет свободно читать оригинальную литературу профессионально-ориентированного характера на иностранном языке; работать с научными информационными источниками, осуществляя реферирование, рецензирование научных текстов; способен использовать компьютерные и информационные технологии в целях чтения, интерпретации, презентации и написания академических текстов	Семинары, дискуссии, подготовка докладов
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Обладает знанием принципов и регулятивов академической этики, умеет сопрягать свое личное свободное научное творчество с ответственностью за результат коллектива	Семинары, дискуссии, подготовка докладов
Способность самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы	ПК-1	Умеет адекватно оценивать достижения различных лингвистических теорий для решения поставленной задачи	Исследовательская работа
Способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области	ПК-3	Умеет адекватно оценивать достижения различных теорий для решения поставленной задачи	Чтение научной литературы



ти прикладной лингвистики, языковой когнитивной деятельности, анализа письменного текста			
Способность к выполнению междисциплинарных исследований в области языка и литературы	ПК-2	Знаком с методами создания лингвистических ресурсов; умеет решать прикладных задач в области электронного представления гуманитарных знаний	Исследовательская работа
Способность осуществлять разработку инструментов автоматического анализа естественного языка и методов создания лингвистических ресурсов	ПК-4	Умеет пользоваться методами и алгоритмами автоматического анализа естественного языка	Исследовательская работа
Способность решать прикладные задачи в области библиографической, книгоиздательской и переводческой деятельности	ПК-5	Умеет работать с научными информационными источниками, осуществляя реферирование, рецензирование научных текстов	Чтение научной литературы, рецензирование
Способность проводить теоретический и эмпирический анализ, оценивать и интерпретировать результаты проверки выдвинутых гипотез	ПК-6	Умеет адекватно оценить достижения различных теорий для решения поставленной задачи	Чтение научной литературы, исследовательская работа
Способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии, в том числе и на английском языке	ПК-7	Владеет понятийным аппаратом современной лингвистики	Чтение научной литературы, исследовательская работа
Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке	ПК-8	Умеет писать статьи на иностранном языке в соответствии с международными нормами академического письма; способен участвовать в научной дискуссии на конференции или семинаре по теме исследования, вести беседу на профессионально ориентированные темы	Подготовка докладов, научных статей; участие в семинарах, дискуссиях на научные темы
Способность планировать, осуществлять и	ОПК-1	Способен подготовить и провести учебное занятие	Научно-педагогическая практика



оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования			
--	--	--	--

4. Место НИС в структуре образовательной программы

Научно-исследовательский семинар «Методика научного исследования» относится к обязательной части учебного плана блока «Научные исследования» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», образовательная программа «Теория языка».

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- История лингвистики и современные направления исследований
- История и философия науки

5. Тематический план научно-исследовательского семинара

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение в проблематику теоретической лингвистики	18				18
2	Введение в проблематику прикладной лингвистики	22				22
3	Основы построения академического текста: диссертации, научной статьи, рецензии...	18				18
4	Исследовательская работа	56				56
	Итого:	114 (3 з.е.)				114

6. Формы контроля знаний аспирантов

Текущий контроль - подготовка презентации изучаемой проблемы (по материалам научной публикации).

Итоговый контроль – открытая презентация по избранной проблеме в рамках темы диссертации (зачет).

6.1. Критерии оценки знаний, навыков

Содержание самостоятельной работы – изучение учебных материалов, научных статей и монографий, в том числе из списка рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа предполагает подготовку презентации изучаемой проблемы (по материалам научной публикации). Кроме соответствия оговоренному объему (10–15 мин.), презентация должна быть логично структурирована, содержать богатый иллюстра-

тивный материал, сопровождаться развернутым аналитическим комментарием и критической оценкой результатов исследования.

Оценка самостоятельной работы осуществляется на основе следующих критериев:

- 10 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, хорошо структурирована, все ключевые идеи реферируемой научной статьи или монографии излагаются логично на хорошо подобранном иллюстративном материале, с развернутым комментарием и оценкой результатов исследования;
- 8–9 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, логично структурирована, но недостаточно обоснована собственная оценка результатов исследования;
- 6–7 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, в целом логична, но охватывает лишь часть содержания реферируемой научной статьи или монографии, собственная позиция в оценке текста научно не обоснована;
- 4–5 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, научная статья или монография излагается в целом без искажения, но с большими лакунами и без должных выводов по результатам исследования;
- 2–3 балла – презентация не соответствует или чрезмерно превышает требуемый объем; оценка реферируемой монографии субъективна и не подкрепляется научными фактами;
- 1 балл – презентация не соответствует предъявляемым требованиям.

Итоговый контроль – открытая презентация по избранной проблеме в рамках темы диссертации.

6.2. Порядок формирования оценок по научно-исследовательскому семинару

Результирующая оценка выставляется в форме зачета по следующей формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,4 \cdot O_{\text{зачет}} + 0,6 \cdot O_{\text{сам.работа}}$$

Способ округления в пользу аспиранта.

7. Содержание по разделам

1. Введение в проблематику теоретической лингвистики.

- 1.1. Уровни лингвистического анализа: слово – высказывание – текст – корпус текстов.
- 1.2. Общие вопросы теории метода: методика – метод – методология.
- 1.3. Обзор основных методов исследования: множество и алгебраический метод, дистрибуция и дистрибутивный метод, оппозиция и оппозитивный метод, функция и функциональный метод, репрезентация и репрезентативный метод, репрезентация и метод когнитивного моделирования...
- 1.3. Выбор метода сообразно исследуемой проблематике.

Литература:

Аспекты общей и частной лингвистической теории текста. М.: Наука, 1982.

Бенвенист Э. Уровни лингвистического анализа // Общая лингвистика. Прогресс, М.: 1974.

Болдырев Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику. Курс лекций. Тамбов, 2014.

Бочкарев, А. Е. Семантика. Основной лексикон. Н. Новгород: ДЕКОМ, 2014.



Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований. Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Новиков, А. М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие. 3-е изд. М.: УРСС, 1989.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. VIII. Лингвистика текста. М.: Прогресс, 1978.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XIII. Логика и лингвистика (Проблемы референции). М.: Радуга, 1982.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVIII. Логический анализ естественного языка. М.: Прогресс, 1986.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988.

Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: УРСС, 2001.

2. Введение в проблематику прикладной лингвистики.

2.1. Корпусные исследования.

2.2. Компьютерная лингвистика.

Литература:

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XII. Прикладная лингвистика. М.: Прогресс, 1983.

Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIV. Компьютерная лингвистика. М.: Прогресс,

Плунгян В. А. Лекция о корпусной лингвистике – www.polit.ru

Плунгян В. А. Корпус как инструмент и как идеология: о некоторых уроках современной корпусной лингвистики // Русский язык в научном освещении, № 2(16), 2008. С. 7–20.

3. Основы построения академического текста: диссертации, научной статьи, рецензии, тезисов...

Литература:

Болдин А. П. Основы научных исследований. М.: Академия, 2014.

Былинский К. И. Литературное редактирование. М. Флинта, 2011.

Кузнецов И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013.

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.Р. Дускаевой; ЭБС Юрайт, 2016. 325 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/4F6DDED2-62E4-4DF4-8DDF-F2AA1C33F3CE#page/1>. Загл. с экрана.

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.Р. Дускаевой; ЭБС Юрайт, 2016. 308 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/5BEE5780-0521-4732-8AC9-1FD691DB08F4#page/1>. Загл. с экрана.

Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. М.: Университет, 2003.

4. Исследовательская работа. Содержание исследовательской работы устанавливается в соответствии с проблематикой, целями и задачами диссертационного исследования.

8. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии включают самостоятельную работу аспиранта - подготовку презентации изучаемой проблемы (по материалам научной публикации).

8.1 Методические указания для обучающихся

Современные образовательные технологии, используемые в рамках данной учебной дисциплины, предъявляют особые требования к самостоятельной работе аспирантов.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород», утвержденными УМС от 30.04.2014, протокол № 4».

9. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

9.1. Примерные задания для текущего контроля в письменной форме:

1. Составить план доклада.
2. Написать доклад по проблеме научного исследования.
3. Написать научную статью по теме исследования.

9.2. Примерные задания для текущего контроля в устной форме:

1. Сделать презентацию научной статьи (монографии) по проблеме исследования.
2. Сделать презентацию статьи, подготовленной для публикации.

10. Рекомендации по написанию и оформлению статей в научные журналы

10.1. Проблематика научной статьи

Научные статьи пишут по проблематике диссертационного исследования.

10.2. Структура научной статьи

В структурном отношении научная статья содержит следующие подразделы:

1. *Фамилия, имя, отчество* автора (авторов); место работы (учебы), контактный телефон, e-mail.
2. *Название статьи*. Должно отражать содержание, быть по возможности четким, кратким и ясным.
3. *Аннотация* (на русском и английском языках). Излагает кратко содержание работы, цели, задачи, методы и результаты исследования.
4. *Ключевые слова* (на русском и английском языках) общим количеством не более пяти – семи слов по исследуемой проблеме.
5. *Основной текст*. В целях логичного изложения содержание статьи структурируется обычно по разделам (пунктам): напр. (i) постановка проблемы, (ii) актуальность и научная новизна избранной темы, (iii) методы исследования, (iv) собственно исследовательская часть, (v) перспективы исследования, (vi) возможности применения результатов исследования, (vii) выводы. Принципы построения статьи могут при этом варьироваться в зависимости от темы и особенностей исследования.

б. *Список литературы.* Перечень цитируемых научных публикаций с указанием данных публикации приводится в порядке цитирования (или в алфавитном порядке). Библиографическое описание публикаций, включенных в список литературы, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

10.3. Требования к объему и оформлению

Научная статья аспиранта имеет обычно ограниченный объем: от 7 до 10 страниц машинописного текста, формат страницы – А 4, книжная ориентация, поля – 2,5 см со всех сторон, кегль Times New Roman, размер шрифта –14; межстрочный интервал – 1,5, ссылки в квадратных скобках.

Прим. Подробнее о требованиях к оформлению статьи в журналах из перечня ВАК см. на сайте dissertation-info.ru

Требования к оформлению научной статьи могут различаться в разных изданиях, прежде всего по оформлению ссылок на цитируемые публикации, оформлению списка литературы (в порядке цитирования или в алфавитном порядке), размеру шрифта, межстрочному интервалу и т.п.

Согласно ГОСТ 7-89-2005 «Оригиналы тестовые авторские и издательские» текст должен оформляться с соблюдением следующих правил:

- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел;
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- выделения курсивом, полужирным, прописным обеспечиваются средствами Word.

10.4. Некоторые дополнительные рекомендации

- Прежде чем писать статью составить подробный план.
- Публиковать статьи в специализированных научных журналах, преимущественно из перечня ВАК, по результатам диссертационного исследования.
- Не пытаться отразить в одной статье все содержание диссертации.
- Создавать статьи по разделам (подразделам) диссертационной работы.
- Фокусироваться в статье не столько на обзоре научных публикаций по проблеме, сколько на результатах собственного исследования.
- Сочетать в равной степени теоретический и эмпирический материал.
- Обратить особое внимание на логику изложения, последовательность изложения материала, взаимосвязь частей, разделов и подразделов статьи.
- Обратить особое внимание на стиль изложения.
- Не злоупотреблять иноязычными терминами.
- Соблюдать общепринятые графические сокращения: *и т. д.* (и так далее), *и т. п.* (и тому подобное)...
- По возможности исключить ссылки на сайты рефератов и т.п.

- Проверить статью на оригинальность с помощью системы AntiPlagiat.
- Приложить к статье рецензию за подписью научного руководителя или рецензента с указанием ученой степени в данной области научного знания.
- При направлении статьи в журнал соблюдать редакционные требования журнала.

11. Рекомендации по этике ведения научной дискуссии

Научная этика - совокупность норм поведения и правил морали, установленных научным сообществом в интересах сохранения и развития знания.

Основные этические принципы:

Открытость. Быть открытым к обсуждению научных проблем.

Равенство. Перед лицом истины все исследователи равны.

Бескорыстность. В обсуждении научной проблематики не искать личной выгоды.

Честность. При ведении научной дискуссии нельзя подтасовывать факты, ни заниматься плагиатом.

Толерантность. Уважительно относиться к другой, пусть и неразделяемой, точке зрения.

Скептицизм. Критично относиться как к чужим, так собственным идеям.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательского семинара

Основная литература

1. Бочкарев, А.Е. Семантика. Основной лексикон / А.Е.Бочкарев; науч. ред. В.М.Бухаров. - Н. Новгород: ДЕКОМ, 2014. - 318 с. - (Studia semiotica).
2. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие для магистрантов и аспирантов / В.И.Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В.Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование).
3. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков; науч. ред. Т.В.Новикова. - 3-е изд. - М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.

Дополнительная литература

1. Болдин, А.П. Основы научных исследований: учебник / А.П.Болдин, В.А.Максимов. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 349 с. - (Высшее образование - Бакалавриат).
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров).
3. Кушнерук, С.П. Современный документный текст: создание и исследование: научно-методическое пособие / С.П.Кушнерук. - М.: ЛИБЕРИЯ-БИБИНФОРМ, 2009. - 192 с. - (Библиотекарь и время, XXI век; № 106).
4. Стилистика и литературное редактирование: в 2 т. Т.1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.Р.Дускаевой; ЭБС Юрайт, 2016. – 325 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/4F6DDED2-62E4-4DF4-8DDF-F2AA1C33F3CE#page/1>. - Загл. с экрана.



5. Стилистика и литературное редактирование: в 2 т. Т.2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.Р.Дускаевой; ЭБС Юрайт, 2016. – 308 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/5BEE5780-0521-4732-8AC9-1FD691DB08F4#page/1>. - Загл. с экрана.
6. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие / У.Эко; пер. с итал. Е.Костюкович. - М.: Университет, 2003. - 240 с.

Дополнительная литература для самостоятельного изучения НИС

- Аспекты общей и частной лингвистической теории текста. М.: Наука, 1982.
- Бенвенист Э. Уровни лингвистического анализа // Общая лингвистика. Прогресс, М.: 1974.
- Былинский К.И. Литературное редактирование. М. Флинта, 2011.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. VIII. Лингвистика текста. М.: Прогресс, 1978.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. X. Лингвистическая семантика. М.: Прогресс, 1981.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XIII. Логика и лингвистика (Проблемы референции). М.: Радуга, 1982.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. Лингвистическая прагматика. М.: Прогресс, 1985.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVII. Теория речевых актов. М.: Прогресс, 1986.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVIII. Логический анализ естественного языка. М.: Прогресс, 1986.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка. М.: Прогресс, 1988.
- Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIV. Компьютерная лингвистика. М.: Прогресс, 1989.
- Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М.: УРСС, 2001.

Ресурсы сети Интернет

Плунгян В.А. Лекция о корпусной лингвистике – www.polit.ru

<http://wordnet.princeton.edu/>

<http://wordnet.ru/>

<http://ruscorpora.ru/> Национальный корпус русского языка

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека

<http://www.lib.msu.su> – каталог Научной библиотеки МГУ

http://www.rsl.ru/r_res1.htm – каталог Российской государственной библиотеки

<http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html>

13. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара

Для проведения занятий используется компьютер / ноутбук, проектор, экран.



"Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Программа дисциплины «Педагогика высшей школы» для направления «45.06.01 «Языкознание и ли-
тературоведение» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре