Приложение № 1

к протоколу ученого совета

НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

от 16.11.2017 № 8.1.1.7-06/9

**ОТЧЕТ**

**о работе факультета экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород**

**за 2016/2017 учебный год**

**1. Анализ выполнения задач, поставленных в начале 2016-2017 учебного года (смотри план работ, утвержденный ученым советом НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, 2016):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Направление работы/задача** | | | | | **Комментарий** | |
| ***1. Работа с абитуриентами (бакалавриат и магистратура)***  ***Проблемы:***  1. Падение уровня подготовки школьников по экономике и математике;  2. Относительно низкий коммерческий набор в бакалавриат Экономика;  3. Необходимость повышения мотивации абитуриентов магистратуры;  4. Недостаточный уровень знаний у внешних абитуриентов магистратуры;  5. Относительно низкий коммерческий набор на МП Финансы. | | | | | | | | |
| 1 | | Поддержание постоянно действующих проектов:  - Осенняя школа для будущих магистрантов;  - Весенняя школа для будущих магистрантов;  - Welcome day;  - КБЭ. | | | | | - Мероприятия показывают высокую эффективность, более 90% участников становятся абитуриентами, более 60% участников – студентами;  - Проблема «выхода» на студентов других ВУЗов, школы других регионов;  - По мнению факультета, необходима системная работа с абитуриентами магистратуры; активное продвижение кампуса; улучшение инфраструктуры. | |
| 2 | | Разработка и проведение Дня экономиста. | | | | | - Более 1000 участников: школьники, студенты, преподаватели, сотрудники компаний;  - Создание традиций на факультете;  - Проблема «выхода» на студентов других ВУЗов, школы других регионов. | |
| 3 | | Расширение охвата НОУ. | | | | | - Создана вторая секция;  - Победители НОУ – студенты факультета;  - Проблема – недостаточное понимание преподавателями актуальности НОУ, загруженность части ППС . | |
| 4 | | Активное участие в деятельности Отдела развития карьеры и ЦДП. | | | | | - Участие в общефилиальских мероприятиях с мастер-классами, лекциями, деловыми играми и др.;  - Проблема – недостаточное понимание преподавателями актуальности мероприятий. | |
| 5 | | Продвижение и реализация адаптационных курсов для поступающих на МП факультета экономики. | | | | | - Разработано 3 адаптационных курса (реализуются на коммерческой основе);  - Подготовку прошло 8 слушателей, 7 из них стало студентами МП Финансы и МП Экономика;  - Проблема «выхода» на студентов других ВУЗов. | |
| 6 | | Реализация конкурса Генератор финансовых идей. | | | | | - Конкурс проведен в рамках Дня экономиста;  - Проблема – нехватка ресурсов на проведение конкурса, проблема «выхода» на студентов других ВУЗов | |
| 7 | | Выделение в отдельную коммерческую программу бакалавриата траекторию «Мировая экономика» (рабочее название, возможно «Международная экономика»). | | | | | - Не реализовано;  - Нехватка ресурсов и задела. | |
| 8 | | Выделение в отдельную коммерческую программу магистерскую программу «Мировая экономика и политика». | | | | | - Концепция не поддержана руководством НИУ ВШЭ;  - Отказ от идеи. | |
| 9 | | Подготовка онлайн-курсов. | | | | | - Не реализовано, перенесено на следующий год. | |
| 10 | | Проведение репетиционного экзамена по английскому языку для абитуриентов магистратуры- студентов других вузов. | | | | | - Выполнено в рамках общефилиальской концепции. | |
| 11 | | Проведение конкурса кейсов КПМГ на площадке факультета . | | | | | - Выполнено, апрель 2017. | |
| ***Результаты работы с абитуриентами***  1. Стабильный конкурс на программу бакалавриата Экономика:   * 2017 год – 4,7 чел на место; * 2016 год – 5,07 чел на место; * 2015 год – 4,67 чел на место; * 2014 год – 4,6 чел на место;   2. Сохранение уровня балла на программу бакалавриата Экономика:   * 2017 год – 315 из 410; * 2016 год – 318 из 410; * 2015 год 307 из 420; * 2014 год – 302 из 400;   3. Увеличение количества коммерческих студентов на программе бакалавриата «Экономика»:   * 2017 год – 27 чел; * 2016 год – 16 чел; * 2015 год – 19 чел;   4. Сохранение конкурса на магистерские программы «Экономика» и «Финансы»   * 2017 год – 3,6 чел и 2,46 чел на место соответственно; * 2016 год – 3,8 чел на место и 2,7 чел на место соответственно;   5. Повышение количества абитуриентов в магистратуру из других вузов – порядка 30%;  6. Повышение доли студентов бакалавриата «Экономика», продолживших обучение в магистратуре факультета (с 60% до 70%)  7. Повышение мотивации абитуриентов факультета Экономики (увеличилось количество абитуриентов, подающих документы целенаправленно на ОП факультета, без «подстраховки» другими программами и другими вузами). | | | | | | | | |
| ***2. Учебная работа (бакалавриат, магистратура, ДПО)***  ***Проблемы:***  1. Бюрократизация процессов, постоянная смена стандартов и правил;  2. Несоответствие восприятия сути и уровня сложности проектов у ВУЗа и компаний, занятость представителей компаний;  3. Необходимость совершенствования содержания МП Экономика, траектория Управленческая экономика, выстраивание учебного плана траектории;  4. Подготовка концепции внедрения дистанционных курсов, ориентированных на расширение содержания ОП факультета экономики;  5. Необходимость повышения квалификации ППС в части применения кейс-метода и других активных форм обучения;  6. Сложная политическая и финансовая обстановка, затрудняющая развитие англоязычных ОП. | | | | | | | | |
| 1 | Изучение обратной связи от студентов по итогам участия в проектах | | | | | - Изучение обратной связи проводится постоянно, что позволяет повысить качество образовательных программ и их элементов;  - Проблема «нагрузки», низкая заинтересованность ППС в развитии проектной деятельности;  - Проблема непонимания бизнесом возможностей проектной деятельности. | | |
| 2 | Участие в круглых столах с работодателями по проблемам развития проектной деятельности. | | | | | - Постоянные переговоры с работодателями;  - Расширение ПУЛа проектных задач;  - Проблема – требуется дальнейшее развитие проектной тематики, общение с бизнес-сообществом. | | |
| 3 | Формирование ярмарки проектов для студентов бакалавриата. | | | | | - Создана в рамках ОП «Экономика». | | |
| 4 | Расширение баз практик. | | | | | - Количество компаний – баз практики увеличено до 110 компаний. | | |
| 5 | Создание студенческого консультационного центра по экономическим и финансовым вопросам, осуществляющего бесплатные (возможно и платные) консультации бизнесу (развитие проектной деятельности). | | | | | - Не создано по причине нехватки ресурсов. | | |
| 6 | Внешняя профессиональная экспертиза магистерских программ факультета (Ассоциация банков, институт внутренних аудиторов, др. проф. объединения и организации). | | | | | - Проведена внешняя экспертиза содержания специализации «Аудит и консалтинг» Институтом внутренних аудиторов;  - Информация о специализации размещена на портале Института внутренних аудиторов;  - Факультет экономики НИУ ВШЭ – НН – площадка регионального центра Института внутренних аудиторов. | | |
| 7 | Международная аккредитация АССА факультета. | | | | | - Аккредитацию прошли МП «Экономика», МП «Финансы». | | |
| 8 | Профессиональная аккредитация ОП факультета | | | | | - Перенесена на 2017/2018 учебный год. | | |
| 9 | Подготовка онлайн-курсов. | | | | | - Не реализовано, перенесено на следующий год. | | |
| ***Дополнительные мероприятия по учебной работе, фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы:***  1. Разработано 3 факультатива от партнеров для студентов магистратуры (за счет партнеров);  2. Разработана концепция развития Data skills для студентов 2-4 курсов ОП «Экономика» (факультативы за счет факультета);  3. Расширение тематик проектных курсовых работ и ВКР;  4. Выстроена концепция траектории «Управленческая экономика» МП «Экономика»;  5. Экскурсии для студентов бакалавриата в компании г. Нижнего Новгорода и в государственные структуры (УФНС, Росстат, Комитет по туризму, Сибур ЦОБ, КПМГ и др.);  6. Родительское собрание (для студентов 1 курса);  7. Разработаны курсы ПК «Практикум по БУ» «Теория и практика биржевой торговли», «Финансовое моделирование в Excel», «Итальянский язык для студентов МП «Экономика» и МП «Финансы»;  8. Разработана программа профессиональной переподготовки «Инструменты эффективного финансового менеджмента компаний». | | | | | | | | |
| ***Результаты учебной работы***  1. Повышение практической направленности ОП факультета без потери фундаментальной основы, как следствие, возможное повышение конкурентоспособности ОП факультета экономики;  2. Получение дополнительных источников дохода за счет осуществления курсов ПК. | | | | | | | | |
| ***3. Наука и международная деятельность***  ***Проблемы:***  1. Сложная политическая и финансовая обстановка, затрудняющая развитие научной и международной деятельности;  2. Недостаточно активная научная работа ППС факультета по направлению Финансы и кредит. | | | | | | | | |
| 1 | Поддержка постоянно действующих проектов:  - Международная конференция Эконометрике;  - Научный семинар «Теоретические и эмпирические исследования в экономике и финансах»;  - Открытые дискуссии по вопросам экономики и финансов;  - Летняя международная школа. | | | | - Выполнено;  - Повышение «узнаваемости» Международной конференции по Эконометрике среди представителей научного сообщества;  - Стабильный спрос на летнюю школу для иностранных студентов;  - Проблема – низкая активность студентов и преподавателей в посещении мероприятий ВШЭ. | | | |
| 2 | Расширение предметной области тематик научного семинара, создание второго семинара по направлению «Финансы и кредит», привлечение студентов, партнеров, коллег из других кампусов и вузов | | | | - Не реализовано, низкая активность и загруженность ППС. | | | |
| 3 | Вовлечение студентов к представлению результатов своих исследований на Дне экономиста. | | | | - Проведена студенческая мастерская, повышение заинтересованности студентов в проведении исследований;  - Знакомство студентов 1 курса с научными исследованиями старшекурсников. | | | |
| 4 | Проработка концепции второй конференции на факультете, тематика – финансы. | | | | - Не реализовано, низкая активность ППС в данном направлении. | | | |
| 5 | Активное участие ППС факультета в написании грантов, проектах международного отдела. | | | | | - Осуществляется;  - Проведена онлайн-лекция совместно с ВУЗом-партнером (Бергамо);  - Поездка Хвостовой И.Е. для очного проведения лекций в ВУЗ-партнер (Бергамо). | | |
| 6 | Формирование концепции для подготовки заявки на лабораторию (Эконометрика, математическое моделирование экономических процессов). | | | | | - Не выполнено. | | |
| ***Дополнительные мероприятия в области научной и международной деятельности, фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы***  1. Организация и проведение на площадке НИУ ВШЭ студенческой научно-практической конференции в рамках международного форума «Великие реки» «Экономическое развитие и окружающая среда» (май 2017);  2. Создание научно-исследовательской группы «Центр экологической экономики». | | | | | | | | |
| ***Результаты работы в области научной и международной деятельности***   1. Всего подано 4 заявки на гранты; 2. Грант РФФИ «Модели монополистической конкуренции с гетерогенными потребителями и производителями и их экономические приложения» Вербус В.А., Ошарин А.М., Бакунина И.А., Аистов А.В. – поддержан, 2017-2019;   3. Грант РГНФ «Роль социального капитала в трудоустройстве выпускников вуза» Креховец Е.В., Леонова Л.А. – поддержан, 2017;  4. Участие ППС факультета в конференциях – 61 доклад;  5. НИР студентов и аспирантов:   1. III Междисциплинарная студенческая конференция "Интеллектуальный город: ученый на перекрестке наук – 5 секций, 31 доклад; 2. Организация стендовой сессии "Студенческая мастерская"в рамках «Дня экономиста»-2016 – 12 докладов; 3. Областной конкурс НИРС – 24 лауреата дипломов 1-3 степени; 4. Конкурс НИРС НИУ ВШЭ:    1. «Лучшая научно-исследовательская работа по финансам для студентов бакалавриата» - 1 место (Артемьев А.) и 2 место (Цыганова В.);    2. «Лучшая научно-исследовательская работа по финансам для студентов магистратуры и выпускников 2016 года» - 3 место (Буйлова Е.); 5. Кол-во выступлений на международных конференциях, поддержанных из средств факультета – 10 6. 1 место на международной конференции МГУ у студентов бакалавриата (Мясникова Ю.); 7. Команда магистрантов - финалисты международного конкурса, проводимого Институтом CFA – CFA Institute Research Challenge; 8. Межкампусовская конференция по английскому языку "The Language of Economics: the Way to Success"! – 1 и 2 место; 9. Победитель премии "Золотая Вышка" в номинации "Серебряный птенец"  (Анисимова А.); 10. Стипендия имени академика Г.А. Разуваева для аспирантов (А.Новак, В.Лакшина) 11. Стипендия Международного научного фонда экономических исследований академика Н.П. Федоренко (В.Лакшина);   6. Победы студентов в областных олимпиадах:  - олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту – 2 место;  - олимпиада по экономической теории – 1 место;  - олимпиада по финансам и кредиту – 2 место;  7. Победа студентов в конкурсе именных стипендий международной аудиторской компании Ernst & Young для будущих лидеров бизнеса – 2 человека;  8. Победа студентов в конкурсе стипендиального конкурса «Head Start Sberbank CIB» ПАО Волго-Вятский банка Сбербанка России – 2 чел;  9. Финалисты крупнейшего международного кейс-чемпионата Changellenge Cup SPB 2017 – 3 чел.;  10. Призёры ежегодного кейс - чемпионата от «БАТ Россия» (BAT Case Competition) (4 человека);  11. Победа студентов в конкурсе бизнес – кейсов KPMG CaseDay (Нижегородский этап) (4 человека);  12. Победители студенческой лиги Global Management Challenge (4 человека);  13. 2место в финале конкурса «В стиле аудит», организованного международными аудиторскими компаниями EY, KPMG и PwC (5 человек);  14. 1 место в финале конкурса «Лаборатория кейсов» в рамках форума «ВолгаFUTURE 2016» (4 человека);  15. Стипендия им Минана и Пожарского (Марина Пак);  16. Повышенная государственная академическая стипендия (ПГАС):  - Общественная деятельность – 9;  - Спортивная деятельность– 1;  - Учебная деятельность – 3;  - Научно-исследовательская деятельность – 10. | | | | | | | | |
| ***Проектная деятельность***  ***Проблемы:***  1. Загруженность ППС, способных выполнять проекты по договорам ГПХ;  2. Сложная финансовая обстановка на рынке. | | | | | | | | |
| 1 | | | | Формирование команды сотрудников, готовых к реализации проектов, в том числе из других ВУЗов/ компаний Н. Новгорода и России. | | | | - Выполнено;  - Проблема – загруженность ППС, недостаточный перечень «покрываемых компетенций» остается. |
| 2 | | | | Увеличение количества заявок на тендеры с участием факультета экономики. | | | | - Выполнено;  - Участие в подготовке 4 заявок. |
| 3 | | | | Продолжение и развитие экологического проекта. | | | | - Выполнено;  - Создание «Центра экологической экономики». |
| ***Дополнительные мероприятия в области проектной деятельности,***  ***фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы***  1. Проведение переговоров с компаниями в части осуществления консультационных проектов НИР;  2. Формирование учебных проектов в бакалавриате Экономика «на вырост» под актуальные тематики рынка;  3. Участие сотрудников факультета в региональных проектах в качестве экспертов (Великие реки, встречи ТПП и др.). | | | | | | | | |
| ***Результаты проектной деятельности***  1. Тендер Министерства энергетики РФ (Штефан М.А., Рябова Е.В., Макаров А.С., Пономарева Е.А.);  2. НИР в интересах частного заказчика «ООО «Эс Си Джи Трейд» «Исследование и научное обоснование возможности сокращения процентной ставки ЕНВД и корректирующего коэффициента К2 для юридических лиц, осуществляющих деятельность по распространению наружной рекламы с использованием рекламных конструкций» (Штефан М.А., Марширова Л.Е.);  3. Консультационное сопровождение инвентаризации в интересах частного заказчика ООО «Международный аудиторский центр» (Штефан М.А., студенты 4 курса ОП «Экономика», студенты 1 курса МП «Финансы»);  4. НИР в интересах частного заказчика ПАО "Уралкалий" «Оценка соответствия цен ООО «Уралкалий» на хлористый калий требованиям закона «О защите конкуренции» в части запрета на монопольно низкую цену» (Голованова С.В.);  6. НИР в интересах частного заказчика ПАО "ТНС Энерго Нижний Новгород «Разработка методики определения площади отделения (участка) территориального центра обслуживания клиентов» (Рябова Е.В., Хвостова И.Е.);  7. НИР по теме «Оценка (прогноз) влияния введения акциза на безалкогольные напитки на российский рынок и бюджеты всех уровней» в интересах частного заказчика «Союз производителей безалкогольных напитков и минеральных вод»;  8. НИР в интересах частного заказчика ОАО "Территориальная генерирующая компания №2" «Проведение анализа соответствия экспертного заключения, подготовленного ООО "Консалт-эксперт" в рамках судебного разбирательства по делу № 3а-20/2016, нормативным правовым актам, регулирующим вопросы тарифообразования в сфере теплоснабжения» (Рябова Е.В., Хвостова И.Е.);  9. Оказание консультационных услуг в форме мастер-класса для ПАО "Сбербанк России (Штефан М.А., Сучкова Е.О.) . | | | | | | | | |
| ***Внеучебная жизнь студентов*** | | | | | | | | |
| 1 | | | Студенческий актив. | | | Создано. | | |
| 2 | | | Вовлечение студентов в «сервисные» работы филиала. | | | Активное участие студентов в работе с абитуриентами (через проектную деятельность). | | |
| 3 | | | Выездная школа для первокурсников – адаптация в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. | | | Не реализовано в связи с отсутствием средств, переориентировано на экскурсию по Нижнему Новгороду совместно со студентами факультета права под руководством М.Е. Лошкаревой. | | |
| ***Результаты работы в рамках внеучебной жизни студентов***  1. Повышение активности волонтерской деятельности студентов факультета;  2. Расширение команды студентов по работе с абитуриентами. | | | | | | | | |

**2. План работы на 2017/2018 учебный год**

1. **Работа с абитуриентами:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы и задачи в части работы с абитуриентами:***  1. Падение уровня подготовки школьников по экономике и математике;  2. Недостаточно высокий коммерческий набор в бакалавриат Экономика;  3. Необходимость повышения мотивации абитуриентов магистратуры;  4. Недостаточный уровень знаний у внешних абитуриентов магистратуры;  5. Относительно низкий коммерческий набор на магистерские программы факультета. |

1.1. Поддержание постоянно действующих проектов:

- Осенняя школа для будущих магистрантов;

- Весенняя школа для будущих магистрантов;

- Welcome day;

- КБЭ;

- День экономиста.

1.2. Разработка и проведение Зимней школы по экономике и финансам (при поддержке партнеров факультета, целевая аудитория – школьники Нижегородской обл.);

1.3. Активное участие в деятельности Отдела развития карьеры и ЦДП;

1.4. Продвижение и реализация адаптационных курсов для поступающих на МП факультета экономики;

1.5. Разработка и реализация конкурса для студентов других ВУЗов;

1.6. Разработка и реализация онлайн-конкурса для школьников (нужен партнер);

1.7. Подготовка онлайн-курсов;

1.8. Разработка плана взаимоотношений со школами по повышению уровня подготовки школьников по экономике и математике.

1. **Учебная деятельность:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы в части учебной работы:***  1. Несоответствие восприятия сути и уровня сложности проектов у ВУЗа и компаний, занятость представителей компаний и ППС;  2. Необходимость постоянного совершенствования содержания ОП факультета;  3. Необходимость повышения квалификации ППС в части применения кейс-метода и других активных форм обучения;  4. Необходимость развития англоязычных курсов;  5. Проблемы со студентами из стран СНГ (низкий уровень подготовки, плохое знание русского языка). |

* 1. Поддержание качества ОП, развитие содержания ОП и методик их реализации;
  2. Расширение баз практик и ПУЛа проектов;
  3. Профессиональная аккредитация ОП факультета;
  4. Создание студенческого консультационного центра по экономическим и финансовым вопросам, осуществляющего бесплатные (возможно и платные) консультации бизнесу (развитие проектной деятельности);

2.5. Подготовка онлайн-курсов;

2.6. Создание Базовой кафедры «Сибур-ЦОБ».

1. **Наука и международная деятельность:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы в области научной и международной деятельности***  1. Сложная политическая и финансовая обстановка, затрудняющая развитие научной и международной деятельности;  2. Недостаточно активная научная работа ППС факультета по направлению Финансы и кредит |

* 1. Поддержка постоянно действующих проектов:

- Международная конференция Эконометрике;

- Научный семинар «Теоретические и эмпирические исследования в экономике и финансах»;

- Открытые дискуссии по вопросам экономики и финансов;

- Летняя международная школа;

* 1. Расширение предметной области тематик научного семинара, создание второго семинара по направлению «Финансы и кредит», привлечение студентов, партнеров, коллег из других кампусов и вузов;
  2. Вовлечение студентов к представлению результатов своих исследований на Дне экономиста;
  3. Проработка концепции второй конференции на факультете по направлению «Финансы и кредит»;
  4. Активное участие ППС факультета в написании грантов;
  5. Активное участие факультета в проектах международного отдела;
  6. Формирование концепции для подготовки заявки на лабораторию (Эконометрика, математическое моделирование экономических процессов).

1. **Проектная деятельность:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы в рамках проектной деятельности***  1. Загруженность ППС, способных выполнять проекты по ГПХ;  2. Сложная финансовая обстановка на рынке. |

* 1. Расширение состава команды сотрудников, готовых к реализации проектов, в том числе из других ВУЗов/ компаний Н. Новгорода и России;
  2. Увеличение количества заявок на тендеры с участием факультета экономики;
  3. Продолжение и развитие экологического проекта.