Приложение № 4

к протоколу ученого совета

НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

от 02.02.2017 № 8.1.1.7-06/1

**Отчет о работе факультета экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород**

**за 2015/2016 учебный год**

**1. Анализ выполнения задач, поставленных в начале 2015/2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы/задача** | | | | | **Комментарий** |
| ***1. Работа с абитуриентами (бакалавриат и магистратура)*** | | | | | | |
| 1 | Изменение концепции КБЭ – привлечение студентов, внешних партнеров, выездные мероприятия на площадке школ | | | | | КБЭ работает в двух форматах:  1. На площадке НИУ ВШЭ;  2. Мобильный формат.  За 2015/2016 учебный год в мобильном формате были проведены занятия в 10 школах города Нижнего Новгорода, охват: 200 учащихся 9-10 классов |
| 2 | Восстановление практики работы WelcomeDay с привлечение студентов к созданию контента мероприятия в рамках проектной деятельности | | | | | WelcomeDay проведен, высокая эффективность.  Из учащихся 11 классов (10 чел) 9 человек (90%) участников подали документы на образовательной программе (далее – ОП) Экономика, 1 человек на ОП ФиПЛ, 5 человек поступили на бюджетные и коммерческие места на ОП Экономика, 1 чел на ОП ФиПЛ |
| 3 | Привлечение абитуриентов к научной деятельности – совместные проекты со школами, участие школьников в апрельской конференции для студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород | | | | | Реализация секции «Актуальные вопросы экономики и финансов».  В городской конференции НОУ в секциях под руководством преподавателей факультета экономики было представлено 28 работ учащихся, из них у 5 участников преподаватели факультета экономики выступили в качестве научных руководителей |
| 4 | Осенняя школа для будущих магистрантов (целевая аудитория – студенты НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, конкурсный отбор студентов) | | | | | Ноябрь 2015 г., высокая эффективность, 90% участников подали документы на ОП Экономика и/или Финансы из них 70% участников поступили на бюджетные и коммерческие места. |
| 5 | Зимняя школа для будущих магистрантов (целевая аудитория – внешние студенты) | | | | | От проведения мероприятия отказались в связи с отсутствием финансовых возможностей, недостаточной общефилиальской работой по привлечению внешних магистрантов, объединили с весенней школой для будущих магистрантов |
| 6 | Создание роликов для ОП факультета (привлечение студентов факультета) | | | | | Создано 3 официальных ролика для ОП факультета экономики централизовано, создано 2 ролика силами студентов факультета |
| ***Дополнительные мероприятия по работе с абитуриентами,***  ***фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы***  1. Родительский день для абитуриентов бакалавриата Экономика;  2. Весенняя школа для будущих магистрантов с приглашением в качестве экспертов московских коллег;  3. Текущая работа со школьниками в рамках деятельности Отдела развития карьеры;  4. Текущая работа со школьниками в рамках деятельности Центра довузовской подготовки, содействия занятости выпускников и студентов НИУ ВШЭ - Нижний Новгород;  5. Активное поддержание проекта «Выпускники: история успеха»;  6. Проведение репетиционного экзамена по английскому языку для абитуриентов магистратуры - студентов других вузов. | | | | | | |
| ***Результаты работы с абитуриентами***  1. Повышение конкурса на программу бакалавриата Экономика:   * 2016 год – 5,07 чел на место * 2015 год – 4,67 чел на место * 2014 год – 4,6 чел на место   2. Повышение проходного балла на программу бакалавриата Экономика:   * 2016 год – 318 из 410; * 2015 год 307 из 420; * 2014 год – 302 из 400;   3. Повышение конкурса на магистерскую программу «Экономика»   * 2016 год – 3,8 чел на место * 2015 год – 2,44 чел на место * 2014 год – 2,3 чел на место   4. Повышение количества абитуриентов в магистратуру из других вузов – порядка 30%;  5. Повышение количества платных студентов на магистерской программе «Экономика» (с одного до семи);  6. Повышение мотивации абитуриентов бакалавриата Экономика (увеличилось количество абитуриентов, подающих документы целенаправленно на ОП Экономика, без «подстраховки» другими программами и другими вузами). | | | | | | |
| ***2. Учебная работа (бакалавриат, магистратура, ДПО)*** | | | | | | |
| 1 | Новая коммерческая МП совместно с факультетом менеджмента, рабочее название «Управление финансами или Финансовый менеджмент» | | | | | Не реализовано, требуется проработка целевой аудитории, анализ рынка и т.п. |
| 2 | Новая программа совместно с МБА «Управление финансами» | | | | | Реализовано, ведется набор в Бизнес школе |
| 3 | Видео для факультативов и предметов по выбору | | | | | Не реализовано в связи с изменением перечня курсов |
| 4 | Концепция проектной деятельности в бакалавриате, формирование ПУЛа проектов с привлечением партнеров | | | | | В процессе, сформирован перечень проектов для студентов 2 и 3 курса бакалавриата |
| 5 | Создание студенческого консультационного центра по экономическим и финансовым вопросам, осуществляющего бесплатные (возможно и платные) консультации бизнесу (развитие проектной деятельности) | | | | | В процессе, студентами разработана организационная и финансовая модель центра |
| 6 | Расширение баз практик | | | | | В процессе, количество предприятий – баз практики – более 50. Основными из них являются следующие организации: ПАО «МРСК Центра и Приволжья», Администрация г. Нижнего Новгорода, ООО Российский Бизнес концерн – Рубикон», ООО Кока-Кола, Базовые кафедры и др. |
| 7 | Развитие применения кейс-метода в учебном процессе | | | | В Бакалавриате процесс осуществляется в первую очередь через проектную работу и практические занятия по профессиональным дисциплинам. Профессиональные дисциплины магистратуры переориентированы на применении кейс-метода | |
| 8 | Внешняя профессиональная экспертиза магистерских программ факультета (Ассоциация банков, институт внутренних аудиторов, др. проф. объединения и организации) | | | | В работе, добавлена задача профессиональной и международной аккредитации | |
| 9 | Проработка варианта создания совместной МП «Финансы» (партнеры – Германия, Италия) | | | | Не реализовано, есть сомнения в наличии спроса | |
| 10 | Пересмотр концепции развития совместной французско-российской программы | | | | Не реализовано в связи с отсутствием интереса со стороны партнеров и студентов | |
| ***Дополнительные мероприятия по учебной работе,***  ***фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы***  1. Расширение тематик практических семинаров от бизнес- партнеров для МП Экономика и МП Финансы дополнительно к существующим мероприятиям;  2. Расширение тематик проектных курсовых работ и ВКР;  3. Привлечение к экспертизе всех образовательных программ экспертов из бизнеса;  4. Экскурсии для студентов бакалавриата в компании г. Нижнего Новгорода и в государственные структуры (УФНС, Росстат, Комитет по туризму, Сибур ЦОБ, КПМГ и др.);  5. Родительское собрание (для студентов 1 курса);  6. Создание концепции МП Мировая экономика и политика;  7. Разработаны курсы ПК «Практикум по БУ»;  8. Разработаны адаптационные курсы (курсы ПК) для абитуриентов магистратуры «Экономика (базовый уровень)», «Основы эконометрики», «Основы финансов». | | | | | | |
| ***Результаты учебной работы***  1. Повышение практической направленности ОП факультета без потери фундаментальной основы, как следствие, возможное повышение конкурентоспособности ОП факультета экономики;  2. Получение дополнительных источников дохода за счет осуществления курсов ПК. | | | | | | |
| ***3. Наука и международная деятельность*** | | | | | | |
| 1 | | | Внутренние гранты – изменить в сторону международных активностей (если будут бюджеты факультетов) | | Не реализовано в связи с отсутствием достаточных средств в бюджете факультета | |
| 2 | | | Развитие научного семинара – расширение предметной области за счет создание второго семинара по направлению «Финансы», привлечение студентов, партнеров, коллег из других кампусов и вузов | | Постоянно действующий семинар «Теоретические и эмпирические исследования в экономике и финансах», ориентированный на поддержание фундаментальной ветки исследования в связи с необходимостью расширения аспирантской образовательной программы | |
| 3 | | | Вторая международная конференция по Эконометрике | | Выполнено, количество участников (с докладами) -80, в том числе зарубежных - 10, студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород - 10, аспирантов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород - 2 | |
| 4 | | | Развитие практики проведения практико-ориентированных круглых столов и других форм открытых мероприятий | Проведены 3 открытые дискуссии:  - «Импортозамещение: мифы и реальность»;  - «Налоговое стимулирование: за и против»;  - «Банки и государственная экономическая политика: общность интересов в достижении целей» | | |
| 5 | | | Летняя школа для иностранных студентов на коммерческой основе | Проведена с поддержкой DAAD (10 грантов на обучение студентов из Университетов Германии)  Всего участников - 22 человека (12- Германия, 3-Нидерланды, 2- Россия, 2-Австрия, 1-Норвегия, 1-Греция, 1-Португалия) | | |
| 6 | | | Подписание договора с Бохумом, возможно создание совместной программы | Договор подписан | | |
| 7 | | | Активное участие профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) факультета в написании грантов | Подготовлено заявок на коллективные гранты:  - РГНФ – 2;  - РФФИ – 3. | | |
| ***Дополнительные мероприятия в области научной и международной деятельности, фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы***  1) Организация и проведение на площадке НИУ ВШЭ студенческой научно-практической конференции в рамках международного форума «Великие реки» «Экономическое развитие и окружающая среда» (19 мая 2016). Количество участников – 30 человек;  2) Организация и функционирование научно-учебной группы «Микроэкономические предпосылки макроэкономических моделей» (в рамках конкурса исследовательских проектов научно-учебных групп программы «Научный фонд НИУ ВШЭ»). В состав группы входят 8 человек, в том числе 1 профессор, 2 старших преподавателя, аспирант и 4 студента факультета экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. | | | | | | |
| ***Результаты работы в области научной и международной деятельности***  1. Количество коллективных грантов - 1 (РГНФ, Чапрак Н.В.)  2. Победа студентов в конкурсе «Премия в стиле аудит»  3. Оксфордская стипендия Российского фонда (8 студентов факультета экономики из 10 стипендий)  4. Стипендия им. Е.Т. Гайдара (магистрант МП Экономика Чернова Д.)  5. Победа аспирантов в стипендии Президента РФ (Новак А.Е.)  6. Участие студентов в конференциях и симпозиумах (грантовая поддержка участия в конференциях и научных мероприятиях – 17 студентов; трэвел-грант на участие в зарубежном мероприятии НИУ ВШЭ – 1 студент)  Участие в Международных конференциях (доклады студентов):   * XVI Апрельская международная научная конференция «Модернизация экономики и общества» (9 апреля 2015, НИУ ВШЭ, Москва) - 1 доклад; * Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2015» (15-17 апреля 2015, МГУ, Москва) - 5 докладов; * VII Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов "Статистические методы анализа экономики и общества" (17-20 мая 2016, НИУ ВШЭ, Москва) - 12 докладов; * II международная конференция Modern Econometric Tools and Applications — EC2015 (24-26 сентября 2015, НИУ ВШЭ, Нижний Новгород) - 11 докладов; * Студенческая научно-практическая конференция в рамках международного форума «Великие реки» «Экономическое развитие и окружающая среда» (19 мая 2016 , НИУ ВШЭ, НН) - 7 докладов; * Симпозиум для Молодой Академической Элиты (2nd Annual Workshop for Young Academic Elites) (10-16 ноября East China Normal University, Шанхай (Китай)) - 1 участник; * 18-я конференция Евразийского общества бизнеса и экономики (EBES), ОАЭ - 1 доклад; * Международный молодежный симпозиум по управлению, экономике и финансам (26-27 ноября 2015, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань) - 4 доклада; * 38-ом заседание международной научной школы-семинара «Системное моделирование социально - экономических процессов» имени академика С.С. Шаталина.(2-8 октября 2015, Казань)- 3 доклада;   Участие в российских конференциях (доклады студентов):   * IХ Российская летняя школа по экономике труда для исследователей и преподавателей (RSSLE-2015, НИУ ВШЭ, Москва) - 3 доклада; * I Междисциплинарная студенческая конференция «Интеллектуальный город: опыт, практики, перспективы» (НИУ ВШЭ, Нижний Новгород) - 22 доклада.   7. Количество работ на конкурсе НИРС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород – 21 работа, в том числе 8 победителей;  9. Конкурс НИРС НИУ ВШЭ – Москва: 3 место и лауреат;  10. Количество работ на областном конкурсе НИРС – 21 работа;  11. Победы в областных олимпиадах:  - олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту – 3 место;  - олимпиада по экономической теории – 1 место;  - олимпиада по финансам и кредиту – 1 место;  12. Победа студентов в конкурсе студенческих работ «Экология: проблемы и решения» (2 и 3 места);  13. Выход студентов бакалариата в полуфинал кейс-чемпионата от «БАТ Россия» (BAT Case Competition);  14. Победа студентов бакалариата в PMG Nizhny Novgorod – 2016 Interuniversity Case Competition;  15. 1 место на международной конференции МГУ у студентов бакалавриата (Сидорова Е.);  16. Победа студентов бакалавриата в главном чемпионате Поволжья по решению бизнес-задач Changellenge Cup Volga!;  17. Участие в конференциях ППС факультета - 41 доклад;  18. Защиты кандидатских диссертаций:  - Корнеева Дина Владиславовна;  - Шульгин Андрей Гергиевич;  19. Стипендия им Минана и Пожарского (Анна Бердинская);  20. Повышенная государственная академическая стипендия (ПГАС);  - Общественная деятельность – 18;  - Культурная деятельность – 2;  - Учебная деятельность – 5;  - Научно-исследовательская деятельность – 10;  21. Победитель премии «Золотая Вышка» в номинации «Успех выпускника в академической деятельности»  (Светлана Брызгалова). | | | | | | |
| ***Проектная деятельность*** | | | | | | |
| 1 | | Продолжение и развитие проектов Сбербанка | | Переориентировано на договоры пожертвования в связи с отсутствием бюджетов у Сбербанка на проектные работы | | |
| 2 | | Продолжение и развитие экологического проекта | | Создана рабочая группа, участие в форме Великие реки (отдельная секция на площадке НИУ ВШЭ), студенческие работы по тематике | | |
| 3 | | Реализация договора с предприятием г. Владимир (подписан, 1 млн. руб.) | | Выполнено на 40%. | | |
| 4 | | Заключение других коммерческих договоров по проектной деятельности по приоритетным направлениям работы факультета | | Подготовлено 2 заявки на тендеры | | |
| 5 | | Подписание договора с Министерством экономического развития Нижегородской обл. | | Выполнено, декан факультета является членом аттестационной комиссии Министерства экономического развития Нижегородской обл. | | |
| ***Дополнительные мероприятия в области проектной деятельности,***  ***фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы***  1. Проведение переговоров с компаниями в части осуществления консультационных проектов НИР;  2. Формирование учебных проектов в бакалавриате Экономика «на вырост» под актуальные тематики рынка;  3. Участие сотрудников факультета в региональных проектах в качестве экспертов (Великие реки, встречи ТПП и др.) | | | | | | |
| ***Результаты проектной деятельности***  1. Достижение договоренности с Базовыми кафедрами о ежегодном финансировании проектов факультета по договорам пожертвования | | | | | | |
| ***Внеучебная жизнь студентов*** | | | | | | |
| 1 | | Студенческий актив | | Создано | | |
| 2 | | Вовлечение студентов в «сервисные» работы филиала | | Активное участие студентов в работе с абитуриентами (через проектную деятельность) | | |
| 3 | | Выездная школа для первокурсников – адаптация в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород | | Не реализовано в связи с отсутствием средств, переориентировано на экскурсию по Нижнему Новгороду совместно со студентами факультета права под руководством М.Е. Лошкаревой | | |
| **Дополнительные мероприятия по внеучебной жизни студентов,**  **фактически осуществленные, но не вошедшие в план работы**  Подготовка студентами видеороликов о мероприятиях факультета:  - открытые дискуссии;  - весенняя школа;  - Welcome day. | | | | | | |
| ***Результаты работы в рамках внеучебной жизни студентов***  1. Активная волонтерская деятельность студентов факультета;  2. Расширение команды студентов по работе с абитуриентами. | | | | | | |
| ***Администрирование бизнес-процессов*** | | | | | | |
| 1 | | | Создание департаментов | Не реализовано в связи с отсутствием целесообразности | | |
| 2 | | | Окончательное выстраивание процессов в учебных офисах и департаментах | Учебные офисы полностью перешли на работу согласно своему функционалу | | |

**2. План работы на 2016/2017 учебный год**

1. **Работа с абитуриентами:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы в части работы с абитуриентами:***  1. Падение уровня подготовки школьников по экономике и математике;  2. Относительно низкий коммерческий набор в бакалавриат Экономика;  3. Необходимость повышения мотивации абитуриентов магистратуры;  4. Недостаточный уровень знаний у внешних абитуриентов магистратуры;  5. Относительно низкий коммерческий набор на МП Финансы. |

* 1. Поддержание постоянно действующих проектов:

- Осенняя школа для будущих магистрантов;

- Весенняя школа для будущих магистрантов;

- Welcome day;

- КБЭ;

1.2. Разработка и проведение Дня экономиста;

1.3. Расширение охвата НОУ, создание второй секции;

1.4. Активное участие в деятельности Отдела развития карьеры и Центра довузовской подготовки, содействия занятости выпускников и студентов НИУ ВШЭ - Нижний Новгород;

1.5. Продвижение и реализация адаптационных курсов для поступающих на МП факультета экономики;

1.6. Реализация конкурса Генератор финансовых идей;

1.7. Выделение в отдельную коммерческую программу бакалавриата траекторию «Мировая экономика» (рабочее название, возможно «Международная экономика»);

1.8. Выделение в отдельную коммерческую программу магистерскую программу «Мировая экономика и политика»;

1.9. Подготовка онлайн-курсов;

1.10. Разработка плана взаимоотношений со школами по повышению уровня подготовки школьников по экономике и математике.

1. **Учебная деятельность:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы в части учебной работы:***  1. Бюрократизация процессов, постоянная смена стандартов и правил;  2. Несоответствие восприятия сути и уровня сложности проектов у ВУЗа и компаний, занятость представителей компаний;  3. Необходимость совершенствования содержания МП Экономика, траектория Управленческая экономика, выстраивание учебного плана траектории;  4. Подготовка концепции внедрения дистанционных курсов, ориентированных на расширение содержания ОП факультета экономики;  5. Необходимость повышения квалификации ППС в части применения кейс-метода и других активных форм обучения;  6. Сложная политическая и финансовая обстановка, затрудняющая развитие англоязычных ОП. |

* 1. Изучение обратной связи от студентов по итогам участия в проектах;
  2. Участие в круглых столах с работодателями по проблемам развития проектной деятельности;
  3. Формирование ярмарки проектов для студентов бакалавриата;
  4. Расширение баз практик;
  5. Создание студенческого консультационного центра по экономическим и финансовым вопросам, осуществляющего бесплатные (возможно и платные) консультации бизнесу (развитие проектной деятельности);
  6. Внешняя профессиональная экспертиза магистерских программ факультета (Ассоциация банков, институт внутренних аудиторов, др. проф. объединения и организации);
  7. Международная аккредитация АССА факультета;
  8. Профессиональная аккредитация ОП факультета;

2.9. Подготовка онлайн-курсов.

1. **Наука и международная деятельность:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы в области научной и международной деятельности***  1. Сложная политическая и финансовая обстановка, затрудняющая развитие научной и международной деятельности;  2. Недостаточно активная научная работа ППС факультета по направлению Финансы и кредит |

* 1. Поддержка постоянно действующих проектов:

- Международная конференция Эконометрике;

- Научный семинар «Теоретические и эмпирические исследования в экономике и финансах»;

- Открытые дискуссии по вопросам экономики и финансов;

- Летняя международная школа;

* 1. Расширение предметной области тематик научного семинара, создание второго семинара по направлению «Финансы и кредит», привлечение студентов, партнеров, коллег из других кампусов и вузов;
  2. Вовлечение студентов к представлению результатов своих исследований на Дне экономиста;
  3. Проработка концепции второй конференции на факультете в части финансов;
  4. Активное участие ППС факультета в написании грантов;
  5. Активное участие факультета в проектах международного отдела;
  6. Формирование концепции для подготовки заявки на лабораторию (Эконометрика, математическое моделирование экономических процессов).

1. **Проектная деятельность:**

|  |
| --- |
| ***Проблемы в рамках проектной деятельности***  1. Загруженность ППС, способных выполнять проекты по ГПХ;  2. Сложная финансовая обстановка на рынке |

* 1. Формирование команды сотрудников, готовых к реализации проектов, в том числе из других ВУЗов/ компаний Нижнего Новгорода и России;
  2. Увеличение количества заявок на тендеры с участием факультета экономики;
  3. Продолжение и развитие экологического проекта.