

**Олимпиада по истории, 24 ноября 2018
11 класс**

Часть I (задания 1 - 20)

Следует выбрать один вариант ответа (1 вопрос – 1 балл)

1. Отметьте наиболее архаичную систему земледелия, получившую распространение у восточных славян в лесной полосе:

- 1) подсечно-огневая
- 2) двухполье
- 3) трехполье
- 4) перекоп

2. Судебный иммунитет во второй половине XV века – это:

- 1) отделение судебной власти от исполнительной на местах
- 2) отделение судебной власти от исполнительной на центральном уровне управления
- 3) освобождение церкви и светских землевладельцев от уплаты прямых налогов
- 4) освобождение церковных и светских землевладельцев от суда наместника

3. В рамках денежной реформы середины XVII в. предусматривалось:

- 1) создание единой монетной системы в России
- 2) введение бумажных денег
- 3) введение размена серебряного рубля на мелкие медные копейки в расчете 1 к 68
- 4) создание Дворянского и Купеческого заемных банков

4. Крупные российские монополистические объединения Продуголь и Продвагон относились к типу:

- 1) картелей
- 2) синдикатов
- 3) трестов
- 4) концернов

5. Когда в СССР приступили к освоению целины, за счет которой пытались решить проблему нехватки зерна:

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1954 г.
- 3) В 1980 г.
- 4) В 1961 г.
- 5) В 1953 г.

6. К племенам восточных славян относятся:

- 1) лужичане
- 2) сербы
- 3) уличи
- 4) касоги

7. Официальное обоснование законности власти московских государей в наиболее полной форме представлено в:

- 1) Книге Степенной царского родословия
- 2) Никоновской летописи
- 3) Летописце начала царства
- 4) Сказаниях о князьях Владимирских

8. Елизавета I создала при себе новый специальный государственный орган:

- 1) Сенат
- 2) Тайную канцелярию
- 3) Конференцию при высочайшем дворе
- 4) Верховный Тайный совет
- 5) Кабинет министров

9. Остзейский вариант реформы в Российской империи - это:

- 1) введение конституции в Остзейском крае
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
- 3) проект эстонских патриотов, требующих независимости от России
- 4) намерение Наполеона создать независимое от России Остзейское государство

10. Попытка т.н. "антипартийной группы" В.М. Молотова, Г.М. Маленкова, Л.М. Кагановича отстранить Н.С. Хрущева и сохранить просталинские позиции была разоблачена в:

- 1) 1955 г.
- 2) 1953 г.
- 3) 1957 г.
- 4) 1960 г.

11. В 1595 г Борис Годунов заключил мирный договор с:

- 1) Швецией
- 2) Крымским ханством
- 3) Речью Посполитой
- 4) Турцией

12. В 1785 году в составе Российской империи было учреждено:

- 1) Кавказское наместничество
- 2) Туркестанское генерал-губернаторство
- 3) Сибирское генерал-губернаторство
- 4) Царство Польское

13. Что послужило причиной бойкота Олимпийских игр в Москве в 1980 г.?

- 1) ввод советских войск в Афганистан
- 2) установка советских ядерных ракет в Чехословакии и ГДР
- 3) покушение на папу Иоанна-Павла I
- 4) война во Вьетнаме
- 5) Карибский кризис

14. Первый иллюстрированный Букварь в России появился в:

- 1) XV в.
- 2) XVI в.
- 3) XVII в.
- 4) XVIII в.

15. Кто из русских художников был родоначальником супрематизма?

- 1) М. Шагал
- 2) К. Малевич
- 3) В. Кандинский
- 4) А. Родченко
- 5) П. Корин

16. Укажите, когда вступил в строй «Горьковский автомобильный завод (ГАЗ)»:

- 1) 31 мая 1929 г.
- 2) 6 июня 1930 г.
- 3) 1 января 1932 г.
- 4) 10 декабря 1934 г.
- 5) 9 сентября 1936 г.

17. Кто из известных архитекторов участвовал в разработке проекта Нижегородской ярмарки и строительстве ряда ярмарочных сооружений под руководством А. Бетанкура в первой четверти XIX в.?

- 1) А. Воронихин
- 2) О. Монферан
- 3) В.И. Даль
- 4) А.Д. Захаров

18. Кого А.С. Пушкин назвал "первым историком и последним летописцем":

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) А.Ф. Адашева | 3) С.М. Соловьева |
| 2) Н.М. Карамзина | 4) М.Н. Покровского |

19. Кто от имени Советского правительства подписал в марте 1918 г. Брестский мирный договор:

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) Н. Бухарин | 3) Л. Троцкий |
| 2) Г. Чичерин | 4) А. Иоффе |
| | 5) Г. Сокольников |

20. В 30-е годы в СССР была разгромлена школа М. Н. Покровского. Какую науку он представлял:

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) философию | 3) политэкономия |
| 2) историю | 4) генетику |
| | 5) кибернетику |

Часть II (задание 21 - 40)

Внимание! В 4-х блоках заданий один из ответов – лишний (1 вопрос – 1 балл).

21–24. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|-------------------|--|
| 21. Вервь | 1) орудие труда |
| 22. Вира | 2) денежный выкуп, выплачивавшийся родственникам убитого |
| 23. Головничество | 3) штраф за преступление в пользу государства |
| 24. Рало | 4) название объединения людей |
| | 5) местничество |

25–28. Соотнесите даты и события:

- | | |
|-------------|---|
| 25. 1584 г. | 1) прорыв крымского хана Девлет-Гирея на территорию
Российского государства, сожжение и разорение Москвы |
| 26. 1581 г. | 2) введение Иваном IV "заповедных лет" |
| 27. 1571 г. | 3) битва на реке Молодь, упразднение опричнины |
| 28. 1572 г. | 4) введение Иваном IV опричнины |
| | 5) смерть царя Ивана IV Грозного |

29–32. Установите соответствие между понятием и его определением:

- | | |
|---------------------------|--|
| 29. И.Д. Делянов | 1) министр финансов в 1880-1881 гг. |
| 30. А.А. Абаза | 2) министр народного просвещения в 1882-1897 гг. |
| 31. М.Б. Барклай-де-Толли | 3) министр внутренних дел в 1807-1810 гг. |
| 32. С.А. Муромцев | 4) председатель I-й Государственной думы |
| | 5) военный министр в 1810-1812 гг. |

33-36. Установите соответствие между фамилиями наркомов иностранных дел и событиями из истории внешней политики нашей страны, связанными с их деятельностью.

ФАМИЛИИ

- 33. Л.Д. Троцкий
- 34. Г.В. Чичерин
- 35. М.М. Литвинов
- 36. В.М. Молотов

СОБЫТИЯ

- 1) разрыв переговоров в Брест-Литовске с Германией
- 2) участие советской делегации на Генуэзской конференции
- 3) заключение пакта о ненападении с Германией
- 4) вступление в Лигу Наций, заключение договора с Чехословакией о помощи против возможной агрессии

37-40. Установите соответствие между понятиями и названиями периодов, в которые они появились или были широко распространены.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
37) «парад суверенитетов»	1) послевоенный сталинский период
38) космополитизм	2) «оттепель»
39) развенчание культа личности	3) период «застоя»
40) концепция «развитого социализма»	4) перестройка
	5) середина 1990-х гг – нач. XXI в.

Часть III (задание 41 - 45)

Внимание! Выбирайте все правильные ответы (1 задание – 3 балла).

41. Какими из перечисленных признаков обладала Новгородская земля?

- 1) располагалась на севере русских земель, имела выход к Балтийскому морю
- 2) население в основном занималось ремеслами, промыслами и торговлей
- 3) власть в земле сосредоточилась в руках князей
- 4) реальная власть находилась в руках новгородских олигархических кругов
- 5) князь в Новгороде приглашался для ведения сбора налогов

42. Для социально-экономического развития страны в XVII веке характерны следующие черты:

- 1) Проведение протекционистских мер, запрет иноземным купцам в розницу торговать своим товаром
- 2) Слабые связи между районами страны
- 3) Упрочение натурального хозяйства
- 4) Образование оружейной мануфактуры А. Винуса в Туле
- 5) Развитие товарно-денежных отношений, складывание единого всероссийского рынка

43. Результаты внешней политики России, достигнутые в XVIII в.:

- 1) установление протектората над Восточной Грузией
- 2) присоединение Левобережной Украины
- 3) присоединение Правобережной Украины
- 4) присоединение Литвы
- 5) присоединение Западной Сибири

44. Какие мероприятия относятся к периоду правления Александра II?

- 1) Разрешение купцам, мещанам, казенным крестьянам покупать незаселенные земли;
- 2) Отмена крепостного права на частновладельческих крестьян;
- 3) Основание Петербургского частного коммерческого банка;
- 4) Создание института независимого судопроизводства
- 5) Разрешение ведения политической борьбы и создания политических объединений и партий

45. Основные положения политики "военного коммунизма" в экономике:

- 1) Свободный рынок
- 2) Коммерциализация хозяйства
- 3) Запрещение торговли
- 4) Обесценивание денежных знаков
- 5) Денационализация предприятий

Часть IV (задание 46-50)

Следует написать имя, дату или название (1 вопрос – 3 балла)

46. Прочтите пересказ отрывка из «Повести временных лет» и укажите, к кому из князей Древней Руси относится эта характеристика.

«Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и переписали много книг, много ин и купил их. Князь строил церкви по городам и местам не огороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам».

47. О какой реформе идет речь в тексте?

«Председательство в уездном собрании было передано уездному предводителю дворянства, в губернском — губернскому, «если государю не угодно будет назначить для председательствования в оном особое лицо». Зато председателей уездной и губернской управ предоставлено было выбирать самим собраниям».

48. Прочитайте фрагмент речи политического деятеля в Государственной думе и напишите, кто произнес эту речь.

«...необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, то есть соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и представить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община еще не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже не жизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, то есть деньгами».

49. Прочтите отрывок из Конституции СССР и напишите фамилию руководителя СССР в тот период, когда эта Конституция была принята.

«Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая Партия Советского Союза. КПСС существует для народа и служит народу...»

50. Прочтите отрывок из записки руководителя СССР в Президиум ЦК КПСС и напишите его фамилию.

«Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны».

Часть V (20 баллов).

Прочтите отрывок из воспоминаний члена ЦК кадетской партии А. Тырковой-Вильямс.

«С образованием... правительства к нам хлынули тысячи людей, надеясь принять участие в перестройке жизни России. Умеренность кадетов казалась надежной, чем демократические крайности тех, кто был левее их. Но по-прежнему шли более образованные, просвещенные люди...

Не толпа, любопытная и пассивная, создала революцию, ее раскачали вожаки разных толков... За... революцию несут ответственность верхи: интеллигенция, профессора, адвокаты, писатели, даже генералы. Все они твердили, что дальше так жить нельзя. Но не поняли необходимости образовать сильное правительство, способное вести войну и управлять страной, отдавать приказы, заставляя себя слушаться. С этой обязанностью русская интеллигенция не справилась... От всего сердца преданные России, кадеты не сумели превратиться из оппозиции в правительство. Почему?

Мы были слишком шепетильны, рассудочны. Отпугивала необходимость заставлять, приказывать. Только убеждать, уговаривать...

Милюков считался лидером партии. И вот он стал министром в правительстве, где большинство состояло из кадет. Казалось, он хочет власти. Но когда революция поставила его лицом к лицу с возможностью ее взять и осуществить хотя бы часть задач, которые развивал в своих статьях и речах, потребность рассуждать перевесила потребность действовать».

- 1. Укажите название правительства, о создании которого пишет автор воспоминаний. С каким событием связано его создание? К какому времени оно относится?**
- 2. Используя текст и знания по курсу истории, укажите причины первоначальной поддержки определенной частью населения правительства, в первую очередь со стороны интеллигенции.**
- 3. Почему автор воспоминаний критически оценивает историческую роль П. Милюкова? Охарактеризуйте его политическую деятельность? Каковы были её задачи и исторические итоги.**

Часть VI (10 баллов).

Рассмотрите приведенный советский плакат и ответьте на вопросы.



1. Определите (как можно точнее) время создания плаката. Обоснуйте свою точку зрения.
2. Назовите не менее трех исторических деятелей, которые могут быть представлены в виде фигурок на копье всадника.
3. Назовите причины поражения антибольшевистских сил в Гражданской войне.