

Олимпиада по истории, 24 ноября 2018
9 класс

Часть I (задания 1 - 20)

Следует выбрать один вариант ответа (1 вопрос – 1 балл)

1. Основным орудием труда земледельца у восточно-славянских племен, обитающих в степной полосе была (-о):

- 1) рало
- 2) борона-суковатка
- 3) мотыга
- 4) палка-копалка

2. «Пожилое» - термин, который появился в конце XV века и означал:

- 1) обязательную военную повинность
- 2) срок, ограничивающий переход крестьян от старых хозяев к новым
- 3) компенсацию землевладельцу за потерю работника при его уходе к другому хозяину
- 4) своеобразный кодекс правил, регулирующий взаимоотношения церкви и государства

3. Форма феодальной ренты, бесплатный принудительный труд крепостных в хозяйстве феодала - это:

- 1) оброк
- 2) подушная подать
- 3) барщина
- 4) испольщина

4. Новоторговый устав Ордин-Нащокина был принят в правление:

- 1) Федора Иоановича
- 2) Алексея Михайловича
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II
- 5) Павла I

5. Указ о вольных хлебопашцах вышел в правление:

- 1) Екатерины II
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II
- 5) Александра III

6. Первая железная дорога была открыта в России в:

- 1) 1851 г.
- 2) 1891 г.
- 3) 1903 г.
- 4) 1837 г.

7. Николай I удостоился прозвища "жандарм Европы" в результате участия России наряду с другими странами в:

- 1) первой мировой войне в составе "Тройственного союза"
- 2) войнах антифранцузских коалиций
- 3) защите легитимных монархий в составе "Священного союза"
- 4) Континентальной блокаде

8. Какой пост в первом советском правительстве занимал Л.Д. Троцкий?

- 1) Народный комиссар по делам национальностей
- 2) Нарком просвещения
- 3) Председатель РВС и народный комиссар по военным и морским делам
- 4) Нарком иностранных дел
- 5) Председатель ВЧК

9. Укажите вид налога, введенного в правление Петра I:

- 1) бородовой сбор
- 2) ямские деньги
- 3) соляной налог
- 4) тамга

10. Особенностью образования единого Московского государства являлось:

- 1) наличие самоуправляемых городов
- 2) отсутствие прочных экономических связей
- 3) отсутствие внешней опасности
- 4) сопротивление всех слоев общества идее объединения

11. При Михаиле Федоровиче вся полнота власти на местах сосредоточилась в руках назначаемых из центра:

- 1) Воевод
- 2) Кормленщиков
- 3) Губернаторов
- 4) Главных дьяков

12. В результате первого крупного стрельцкого бунта:

- 1) Петр Алексеевич укрылся в Троице-Сергиевой лавре;
- 2) Прошли жестокие репрессии и массовые казни стрельцов;
- 3) Петр и Иван стали соправителями;
- 4) был сорван поход на Азов.
- 5) Иван был провозглашен единственным правителем при регентстве Софьи.

13. Высший государственный орган при Екатерине I:

- 1) Сенат
- 2) Тайная канцелярия
- 3) Кабинет министров
- 4) Верховный тайный совет
- 5) Конференция при высочайшем дворе

14. В Негласный комитет входили:

- 1) Строганов и Новосильцев
- 2) Суворов и Румянцев
- 3) Карамзин и Сперанский
- 4) Ермолов и Паскевич

15. Какие древнерусские земли входили в состав Великого княжества Литовского?

- 1) Ростовское княжество
- 2) Тверское княжество
- 3) Смоленские земли
- 4) Владимиро-Суздальские земли
- 5) Рязанские земли

16. По Георгиевскому трактату (1783 г.)

- 1) Западная Грузия стала частью Российской империи
- 2) к России отходила Бессарабия
- 3) в состав России вошел Крым
- 4) Россия приняла под свое покровительство Восточную Грузию

17. "Волхвы на конях", "Троица", "Макарий Египетский", фрески церкви Спаса на Ильине, - это работы:

- 1) Феофана Грека
- 2) Дионисия
- 3) Прохора с Городца
- 4) Алимпия Печерского
- 5) Даниила Черного

18. Кто был назван Екатериной II "бунтовщиком хуже Пугачева" и приговорен к смертной казни, замененной впоследствии заточением?

- 1) Н. Новиков
- 2) Я. Козельский
- 3) А. Радищев
- 4) Г. Державин

19. "Русский стиль" воплощен в архитектуре зданий:

- 1) Большого театра в Москве
- 2) Исторического музея в Москве
- 3) Зимнего дворца в Санкт-Петербурге
- 4) гостиницы "Метрополь" в Москве
- 5) Казанского собора в Санкт-Петербурге

20. Историк - "государственник", ставший в 27 лет профессором Московского университета и увенчавший свою карьеру постом ректора:

- 1) В.Н. Татищев
- 2) М.В. Ломоносов
- 3) М.М. Щербатов
- 4) Н.М. Карамзин
- 5) С.М. Соловьёв

Часть II (задание 21 - 40)

Внимание! В каждом блоке заданий один из ответов – лишний (1 вопрос – 1 балл).

21-24. Соотнесите правителей и события российской истории:

- | | |
|-----------------|---|
| 21. Иван Калита | 1) Борьба различных течений в церкви, укрепление единства церкви и государства |
| 22. Василий II | 2) Переезд митрополита Петра в Москву |
| 23. Василий III | 3) Неприятие Флорентийской унии, образование автокефальной русской церкви |
| 24. Иван III | 4) Судебник, первый свод законов Московского государства
5) Основатель московской княжеской династии |

25 – 28. Соотнесите событие и дату:

- | | |
|---|--------------------------|
| 25. Включение Крыма в состав России | 1) 1772 г. |
| 26. Указ о свободном заведении промышленных предприятий | 2) 1773 г. |
| 27. Первый раздел Польши | 3) 1775 г. |
| 28. Присоединение Аляски к России | 4) 1783 г.
5) 1784 г. |

29 - 32. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|------------------|--|
| 29. Вотчина | 1) порядок занятия государственных должностей в соответствии со знатностью рода. |
| 30. Поместье | 2) порядок содержания местной власти за счет средств, собираемых с местного населения |
| 31. Местничество | 3) земельное держание, даваемое на условии несения службы государю. |
| 32. Кормление | 4) земельное владение, принадлежащее государственным крестьянам
5) земельное владение, передающееся по наследству |

33-36. Соотнесите автора и его произведение:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 33. "Взятие Снежного городка" | 1) М.З. Шагал |
| 34. "Над вечным покоем" | 2) И.Е. Репин |
| 35. "Демон" | 3) И.И. Левитан |
| 36. "Над городом" | 4) М.А. Врубель
5) В.И. Суриков |

37-40. Соотнесите государственного деятеля и факт его биографии:

- | | |
|------------------------|---|
| 37. Я.И. Ростовцев | 1) автор военной реформы |
| 38. Д.А. Милютин | 2) председатель Редакционных комиссий |
| 39. М.Т. Лорис-Меликов | 3) министр внутренних дел при Александре III |
| 40. Д.А. Толстой | 4) автор судебной реформы
5) автор проекта создания выборного представительного органа |

Часть III (задание 41 - 45)

Внимание! Выбирайте все правильные ответы (1 задание – 3 балла).

41. Выберите признаки соседской (территориальной) общины:

- 1) совместная хозяйственная деятельность
- 2) сохраняется некоторая общая собственность и частичный совместный труд
- 3) все члены общины - родственники
- 4) имущественное равенство
- 5) труд перестает быть общим делом всех членов общины

42. Кто из перечисленных лиц входил в состав Избранной Рады:

- 1) Сильвестр
- 2) А. Адашев
- 3) И. Пересветов
- 4) Владимир Старицкий
- 5) А. Курбский

43. В правление царя Михаила Федоровича имели место следующие события:

- 1) восстание под руководством Кондратия Булавина
- 2) открыта славяно-греко-латинская академия
- 3) Смоленская война
- 4) замена многогласия единогласием
- 5) самовольный захват казаками Азова

44. По своим взглядам славянофилами являлись:

- 1) А. Хомяков
- 2) Т. Грановский
- 3) Ф. Булгарин
- 4) П. Киреевский
- 5) К. Аксаков

45. Какие из перечисленных ниже пар имен исторических деятелей являлись современниками друг другу? Выберите все правильные ответы.

- 1) Дмитрий Пожарский и Степан Разин
- 2) Александр II и канцлер Горчаков
- 3) Николай I и Михаил Лермонтов
- 4) Александр III и Георгий Плеханов
- 5) Екатерина II и Александр Меншиков

Часть IV (задание 46-50)

Следует написать имя, дату или название (1 вопрос – 3 балла)

46. Прочтите отрывок и укажите, в каком городе происходили описываемые события:

«Ударили в вечевой колокол: настал грозный час суда народного. Со всех сторон бежали к Святой Софии решить судьбу Отечества. Первым определением сего шумного веча было изгнать Ярослава... вручили князю грамоту обвинительную: “Для чего завладел ты двором Морткинича? Для чего взял серебро с бояр Никифора, Романа и Варфоломея? Для чего выводил отсюда иноземцев? Да будет ныне конец твоему насилию! Иди, куда хочешь; а мы найдем себе князя”».

47. Прочтите отрывок из труда историка В. О. Ключевского и укажите, с именем какого монарха связана деятельность названных в источнике лиц.

«Из всего нравственного запаса, почерпнутого древней Русью из христианства, Ртищев воспитал в себе наиболее трудную и наиболее сродную древнерусскому человеку доблесть –

смиренномудрие... Миротлюбивый и доброжелательный, он не выносил вражды, злобы, ладил со всеми выдающимися дельцами своего времени: и с Ординым-Нащокиным, и с Никоном, и с Аввакумом, и со Славинецким, и с Полоцким при всем несходстве их характеров и направлений, старался удержать староверов и никониан в области богословской мысли, книжного спора, не допуская их до церковного раздора».

48. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название документа, о котором идет речь.

«Чины разделялись в этой росписи на 14 классов, начиная с генерал-адмирала, фельдмаршала, великого канцлера, до прапорщика и морского и канцелярского комиссара. Но сыновья вельмож не пользовались наравне с дочерьми преимуществами отцовских чинов. Всякий солдат, дослужившийся до штаб-офицерского чина, делался дворянином, и ему нельзя было отказать в patente и гербе, и наоборот, знатнейший боярин, опозоренный наказанием, понижался в простолюдины».

49. Прочтите отрывок из воспоминаний очевидца событий XIX в. и напишите название полуострова, на территории которого происходили описываемые события.

«В сильные морозы в землянке было холодно. Случалось, что и кровли обрушивались на спящих и давили их. ...Такого рода жизнь продолжалась не месяц, а всю зиму. Зато, когда приходилось встречаться и беседовать с шипкинским солдатом, нас поражало его достоинство, гордость даже. ...Сколько нравственной силы, энергии и мужества нужно было нашему ...отряду для пятимесячной стоянки в таком невыгодном положении к врагу».

50. Прочтите отрывок из сочинения современного историка Н. Верта и укажите, о содержании какого документа идет речь.

«Договор сопровождал секретный протокол, фотокопия которого была позже обнаружена в Германии, но существование которого в СССР тем не менее отрицалось вплоть до лета 1989 г. Протокол разграничивал сферы влияния сторон в Восточной Европе...»

Часть V (до 15 баллов).

Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы.

Из постановления Собора XVII века:

«...Мы, великий государь, потому ж те книги повелим предати огню, чтоб то было в вечном забвении. И от сего времени повелеваем боярам нашим и окольным и думным и ближним и всяких чинов людям на Москве в приказах и у росправных, и в полках у ратных и у посольских, и везде у всяких дел быть всем меж себя без мест и впредь никому ни с кем никакими прежними случаи не считаться и никого не укорять, и никому ни над кем мимошедшими находками не возноситься».

1. Определите, что отменяется данным постановлением. Укажите конкретную дату данного решения и царя, утвердившего его.

2. Объясните в интересах какого сословия было принято данное постановление. Приведите аргументы, подтверждающие ваше мнение.

3. Как повлияло принятие данного постановления на положение дел в российском государстве и обществе? Связано ли это событие с какими либо из последующих реформ?

Часть VI (до 15 баллов).
Рассмотрите приведенный портрет и ответьте на вопросы.



1. Кто из российских правителей изображен на портрете? Укажите даты правления, раскройте обстоятельства прихода к власти.
2. Какое значение имели эти события? Укажите еще не менее двух сходных по социально-политическому значению эпизодов, имевших место в русской истории до начала XX века.
3. Чем характерен исторический период, в котором действовал данный персонаж? Кратко оцените результаты и значение её правления.