Образовательная программа «Литература и медиа»
Направление **Филология 45.04.01**

№ п/п	Критерий	Количество баллов (max)
1	Мотивационное письмо (не более 10 тыс.знаков с пробелами)	50
2	Свидетельства о прохождении стажировок, свидетельства об участии в российских и международных летних школах (конкурсах, конференциях)	30
3	Рекомендации от преподавателей бакалаврских программ или программ специалитета, или от работодателей	10
4	Благодарственные письма от государственных и общественных организаций за участие в проектной деятельности	10
	Суммарное максимальное количество баллов	100

В том случае, если у поступающего нет значительных успехов в предыдущей научной / профессиональной / проектной деятельности, необходимо сосредоточиться на подготовке мотивационного письма. Мотивационное письмо должно быть составлено таким образом, чтобы, при сохранении общей лаконичности, продемонстрировать комиссии свою заинтересованность и целеустремленность, доказать, что магистерская программа "Литература и медиа" в наибольшей степени соответствует будущим профессиональным планам абитуриента (это позволит получить максимальный балл по критерию «Мотивационное письмо»).

Благодарственные письма, а также рекомендации от прежних руководителей / педагогов / работодателей абитуриента также могут принести решающие баллы при конкурсном отборе.

Стоит включить в портфолио все документы, подтверждающие активную жизненную позицию и ориентацию на профессиональную проектную деятельность у абитуриента (документы, подтверждающие участие в медиа-проектах, свидетельства о прохождении стажировок в сфере медиа, свидетельства об участии в российских и международных летних школах / конкурсах / конференциях и т.д.).

Кроме того, присутствие на очном собеседовании может помочь поступающему внести уточнения в какие-либо документы портфолио, поэтому рекомендуется продумать способы самопрезентации на собеседовании, а также вопросы ведущим собеседование, чтобы прояснить для себя какие-либо особенности обучения на магистерской программе «Литература и медиа» и продемонстрировать заинтересованность в будущем обучении.