

**Нижегородский филиал  
Федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
"Национальный исследовательский университет  
"Высшая школа экономики"**

Факультет менеджмента  
Кафедра венчурного менеджмента

**Рабочая программа дисциплины  
Правовые аспекты бизнеса**

для образовательной программы «Менеджмент»  
для направления подготовки 38.04.02. «Менеджмент»  
уровень магистр

Разработчики программы:

Шавин В.А., [vshavin@yandex.ru](mailto:vshavin@yandex.ru), доцент кафедры венчурного менеджмента

Петухов И.Е., [patentnn@gmail.com](mailto:patentnn@gmail.com), доцент кафедры венчурного менеджмента

Соколов И.Н., [kenariuf@mail.ru](mailto:kenariuf@mail.ru), преподаватель кафедры венчурного менеджмента

Одобрена на заседании кафедры венчурного менеджмента

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

И.о. зав. кафедрой М.Г. Назаров \_\_\_\_\_

Утверждена Академическим советом образовательной программы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г., № протокола \_\_\_\_\_

Академический руководитель образовательной программы

Н.Г. Шубнякова \_\_\_\_\_

Нижний Новгород, 2018



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»  
Программа дисциплины «Правовые аспекты бизнеса» для направления 38.04.02  
«Менеджмент», для образовательной программы «Менеджмент», уровень магистр

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения подразделения-разработчика программы*



## 1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих дисциплину «Правовые аспекты бизнеса», учебных ассистентов и студентов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент», обучающихся по образовательной программе «Менеджмент».

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» квалификации магистр (утвержден Ученым советом НИУ ВШЭ, от 27 июня 2014 г. № 05, в редакции 2016 г. (утверждена профессиональной коллегией УМС НИУ ВШЭ, протокол от 21.12.2016 г. №4) [www.hse.ru/data/2017/01/19/1113919736/38.04.02%20Менеджмент.pdf](http://www.hse.ru/data/2017/01/19/1113919736/38.04.02%20Менеджмент.pdf) ;
- образовательной программой направления подготовки 38.04.02, магистерской программы «Менеджмент»;
- объединенным учебным планом университета по образовательной программе «Менеджмент» (2017/2018-2018/2019 гг обучения), утвержденным в 2017 г.

## 2 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые аспекты бизнеса» являются формирование у студентов базовых правовых основ в области предпринимательства и управления, позволяющих грамотно применять их на практике.

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать
  - ✓ базовые правовые понятия и категории, используемые в предпринимательской деятельности,
  - ✓ основные виды и особенности предпринимательских сделок,
  - ✓ основы законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность
- Уметь
  - ✓ применять полученные знания на практике, не допускать «типичных» правовых ошибок;
  - ✓ уметь правильно выбрать организационно-правовую форму ведения предпринимательской деятельности;
  - ✓ уметь пользоваться «дырами в законодательстве» в предпринимательской деятельности;
- Иметь навыки (приобрести опыт):
  - ✓ работы с нормативно-правовыми документами;
  - ✓ регистрации предприятий и необходимых для их функционирования документов;



- ✓ составлять необходимые документы: заявки, претензии, исковые заявления.

Уровни формирования компетенций:

**РБ** — ресурсная база, в основном теоретические и предметные основы (знания, умения);

**СД** – способы деятельности, составляющие практическое ядро данной компетенции;

**МЦ** – мотивационно-ценностная составляющая, отражает степень осознания ценности компетенции человеком и готовность ее использовать

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ОС НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность	СК-5	СД	Обосновывает свою точку зрения; оценивает другие мнения по обсуждаемой теме; использует представленные инструменты.	Темы для самостоятельного изучения, задания для самостоятельного выполнения, командная аудиторная работа, разбор бизнес-кейсов, обсуждения.	Экзамен
Способен анализировать, верифицировать информацию, оценивать ее в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	СД	Самостоятельно осуществляет поиск информации; самостоятельно формирует решение поставленной на обсуждение проблемы; самостоятельно изучает зарубежный и российский опыт венчурного инвестирования.	Темы для самостоятельного поиска и изучения, разбор бизнес-кейсов, обсуждения.	Экзамен
Способен разрабатывать программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	ПК-23	РБ СД	Применяет полученные теоретические знания в правовом обеспечении предпринимательской деятельности	Разбор бизнес-кейсов и публичная защита предлагаемых решений, выполнение домашней работы.	Домашнее задание, экзамен
Способен находить и	ПК-25	РБ СД	Аргументировано выбирает	Разбор бизнес-кейсов, публичная	Домашнее задание,



Компетенция	Код по ОС НИУ	Уровень формирования компетенции	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции	Форма контроля уровня сформированности компетенции
оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания нового бизнеса			организационно-правовую форму компании при составлении бизнес-плана, бизнес-модели	защита предлагаемых решений	экзамен

#### 4 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для магистерской программы «Менеджмент» настоящая дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин программы (М.2) является дисциплиной по выбору, изучается на 2-м курсе во 2 модуле.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Основы менеджмента и экономики
- Стратегии в менеджменте

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знать основные положения менеджмента, экономической теории.
- Знать основные понятия и категории правоведения, гражданского права

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при подготовке курсовой работы и написании магистерской диссертации.

#### 5 Тематический план учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины (З.Е) – 5

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы (контактная работа обучающихся с преподавателем)			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Обзор объектов интеллектуальной собственности	20	1	4		15
2	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	20	1	4		15
3	Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности	20	1	4		15
4	Правовой контекст ведения бизнеса в России	20	1	4		15



5	Решение правовых задач	15	1	4		10
6	Работа с юридическим текстом	15	1	4		10
7	Правовые аспекты работы с контрагентами	15	1	4		10
8	Правовые аспекты работы с государством	15	1	4		10
9	Заключение, изменение и прекращение трудового договора	22	4	4		14
10	Защита трудовых прав и трудовые споры	28	4	4		20
	<b>Всего часов</b>	<b>190</b>	<b>16</b>	<b>40</b>		<b>134</b>

## 6 Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	2-й год				Параметры
		1	2			
Текущий (неделя)	Домашнее задание		*			Написание и презентация реферата
Итоговый	Экзамен		*			Устный -Решение кейса

### 6.1 Критерии оценки знаний, навыков

Текущий контроль — реферат по проблемным аспектам права интеллектуальной собственности и его презентация.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Оценка за домашнее задание складывается из следующих показателей:

1. Структурированный реферат, разносторонне отражающий суть поднимаемой темы — 80 процентов.

2. Презентация реферата, ответы на вопросы — 20 процентов.

Итоговый контроль – решение кейса из практики.

Для получения оценки "10-8 баллов" студент должен предоставить структуризацию жизненной ситуации в правовую задачу, а также несколько обоснованных альтернативных способов достижения желаемого результата в заданных условиях. Для получения оценки "7-6 баллов" – студент должен предоставить структуризацию жизненной ситуации в правовую задачу, а также один обоснованный способ достижения желаемого результата в заданных условиях. Оценка «5-4» баллов - студент должен предоставить структуризацию жизненной ситуации в правовую задачу. Оценка ниже 4 баллов — полное отсутствие решения.

Критерии оценок по текущему контролю домашнее задание

Оценка по 10 балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Уровень освоения компетенций
1-3	Неудовлетворительно	студент не демонстрирует необходимый уровень компетенций
4	Удовлетворительно	студент демонстрирует: ПК-23 Низкий уровень или ПК 25 Низкий уровень
5	Удовлетворительно	ПК-23 Низкий уровень



Оценка по 10 балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Уровень освоения компетенций
		ПК 25 Низкий уровень
6	Хорошо	студент демонстрирует: 1 вариант: ПК-23 Низкий уровень и ПК 25 Базовый уровень или 2 вариант ПК-23 Базовый уровень и ПК 25 Низкий уровень
7	Хорошо	студент демонстрирует: ПК-23 Базовый уровень и ПК 25 Базовый уровень
8	Отлично	студент демонстрирует: ПК-23 Продвинутый уровень и ПК 25 Базовый уровень
9	Отлично	студент демонстрирует: ПК-23 Базовый уровень и ПК 25 Продвинутый уровень
10	Отлично	студент демонстрирует: ПК-23 Продвинутый уровень и ПК 25 Продвинутый уровень

### Экзамен

Проходит в письменном формате. Студенты решают предоставленный преподавателем бизнес-кейс.

Преподаватель оценивает ответ на экзамене по 10-балльной системе следующим образом:

Критерии оценок по итоговому контролю в форме устного экзамена:

Оценка по 10 балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Уровень освоения компетенций
1-3	Неудовлетворительно	студент не демонстрирует необходимый уровень компетенций
4	Удовлетворительно	студент демонстрирует на низком уровне все следующие компетенции: СК-5 СК-6 ПК-23 ПК-25
5	Удовлетворительно	студент демонстрирует на низком уровне не более 3-х из следующих компетенций (при этом хотя бы одна компетенция должна быть продемонстрирована на базовом уровне): СК-5 СК-6



		ПК-23 ПК-25
6	Хорошо	студент демонстрирует на низком уровне не более 1-й из следующих компетенций (при этом нет компетенций, продемонстрированных на продвинутом уровне): СК-5 СК-6 ПК-23 ПК-25
7	Хорошо	студент демонстрирует на низком уровне не более 1-й из следующих компетенций (при этом хотя бы одна компетенция должна быть продемонстрирована на продвинутом уровне): СК-5 СК-6 ПК-23 ПК-25
8	Отлично	студент демонстрирует на продвинутом уровне не менее 3-х из следующих компетенций (при этом ни одна компетенция не должна быть продемонстрирована на низком уровне): СК-5 СК-6 ПК-23 ПК-25
9	Отлично	студент демонстрирует на продвинутом уровне не менее 4-х из следующих компетенций (при этом ни одна компетенция не должна быть продемонстрирована на низком уровне): СК-5 СК-6 ПК-23 ПК-25
10	Отлично	студент демонстрирует на продвинутом уровне все следующие компетенции: СК-5 СК-6 ПК-23 ПК-25

## 6.2. Порядок формирования оценок по дисциплине.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских и практических занятиях: активность студентов в дискуссиях, а также при разборе кейсов, роль и участие в подготовке и представлении групповых презентаций. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - *О<sub>аудиторная</sub>*.



Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: полнота освещения темы, которую студент готовит для обсуждения на занятии, студент должен продемонстрировать умение самостоятельно делать подборку интересного и актуального материала на рассматриваемые темы. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Накопленная оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем –  $O_{сам. работа}$ .

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю, аудиторную работу студента на занятиях и самостоятельную работу следующим образом:

$$O_{накопленная} = 0,6 * O_{текущий} + 0,2 * O_{ауд.} + 0,2 * O_{сам.}$$

где  $O_{текущий}$  рассчитывается как взвешенная сумма всех форм текущего контроля

$$O_{текущий} = O_{дом. задание}$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$O_{результ} = 0,6 * O_{накопл} + 0,4 * O_{экз}$$

Способ округления оценок - арифметический. В диплом выставляется итоговая оценка по дисциплине.

## 7 Содержание дисциплины

Количество часов аудиторной работы, семинарских занятий и самостоятельной работы по темам соответствует представленной выше таблице.

### Раздел 1 Обзор объектов интеллектуальной собственности

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов.	4	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям
История законодательства об интеллектуальной собственности. Современное российское и международное законодательство.	1	
Всего часов	5	15

Литература по разделу:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: в ред. Федерального закона от 12.03.2014 г. № 35-ФЗ [Текст]. - М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014.
2. Джермакян, В.Ю. Патентное право по Гражданскому кодексу Российской Федерации [Текст]: постатейный комментарий, практика применения,



размышления / В.Ю. Джермакян. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014.

3. И.А.Близнец, Э.П.Гаврилов, О.В.Добрынин [и др]; под ред. И.А. Близнеца. Право интеллектуальной собственности: учеб. – М.: Проспект, 2010.
4. Основы построения и управления бизнес-проектами: метод.пособие для студ. оч. и заоч обучения по направлениям подготовки: 080100.62, 31.03.01 "Экономика"; 080200.62 31.03.02 "Менеджмент" / А.В.Наумов, И.Е.Петухов, О.Н.Фролова. – Н.Новгород : Изд-во ФГБОУ ВО "ВГУВТ", 2015.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: дискуссии; работа в группах над заданием.

## **Раздел 2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Авторское право и смежные права	2	Подготовка к семинарским занятиям
Патентное право. Права на ноу-хау (секреты производства)	2	
Права на средства индивидуализации	1	
Всего часов	5	15

Литература по разделу:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: в ред. Федерального закона от 12.03.2014 г. № 35-ФЗ [Текст]. - М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014.
2. Федеральный закон "О коммерческой тайне" от 29.07.2004 N 98-ФЗ.
3. Джермакян, В.Ю. Патентное право по Гражданскому кодексу Российской Федерации [Текст]: постатейный комментарий, практика применения, размышления / В.Ю. Джермакян. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014.
4. И.А.Близнец, Э.П.Гаврилов, О.В.Добрынин [и др]; под ред. И.А. Близнеца. Право интеллектуальной собственности: учеб. – М.: Проспект, 2010.
5. Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах: с учетом новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации, в том числе Федеральных законов № 187-ФЗ, 222-ФЗ, 35-ФЗ [Текст] / А.А. Бирюков. - М. : Проспект, 2014.
6. Китайский, В.Е. Экспертиза объектов патентного права и средств индивидуализации [Текст] : монография / В.Е. Китайский. - М. : Издатель Мархотин П.Ю., 2014.
7. Китайский, В.Е. Патентование изобретений и полезных моделей [Текст] : пособие для заявителей / В.Е. Китайский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014.



8. Китайский, В.Е. Патентоведение [Текст] : монография / В.Е. Китайский, В.В. Шведова. - М.: Изд. Мархотин П.Ю., 2014.
9. Журавлева, О.Н. Меры защиты интеллектуальной собственности [Текст] / О.Н. Журавлева. - М. : Альфа-М, 2014.
10. Скорняков, Э.П. Теория и практика патентных исследований [Текст] / Э.П. Скорняков, М.Э. Горбунова. - М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: рассмотрение кейсов; дискуссии; работа в группах над заданием.

### **Раздел 3. Распоряжение правами на объекты интеллектуальной собственности**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Система договоров в сфере интеллектуальной собственности	1	Подготовка к семинарским занятиям
Договор об отчуждении исключительных прав	2	
Лицензионные договоры. Виды, особенности. Договоры коммерческой концессии. Сублицензионные договоры	2	
Всего часов	5	15

Литература по разделу:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: в ред. Федерального закона от 12.03.2014 г. № 35-ФЗ [Текст]. - М.: ИНИЦ "ПАТЕНТ", 2014.
2. И.А.Близнец, Э.П.Гаврилов, О.В.Добрынин [и др]; под ред. И.А. Близнеца. Право интеллектуальной собственности: учеб. – М.: Проспект, 2010.
3. Бирюков, А.А. Право интеллектуальной собственности в схемах: с учетом новой редакции Гражданского кодекса Российской Федерации, в том числе Федеральных законов № 187-ФЗ, 222-ФЗ, 35-ФЗ [Текст] / А.А. Бирюков. - М. : Проспект, 2014.
4. Китайский, В.Е. Патентоведение [Текст] : монография / В.Е. Китайский, В.В. Шведова. - М.: Изд. Мархотин П.Ю., 2014.

### **Раздел 4. Правовой контекст ведения бизнеса в России**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в России	2	Подготовка к семинарским занятиям



Правовые риски ведения бизнеса в России	3	занятиям
Всего часов	5	15

Литература по разделу:

1. Конституция РФ;
2. Гражданский кодекс;
3. Налоговый кодекс;
4. Уголовный кодекс;
5. Панченко П. Н. Свобода и уголовный закон / Науч. ред.: А. В. Козлов. Н. Новгород : Стимул-СТ, 2012;
6. Нерсесянц В. С. Философия права: либертарно-юридическая концепция // Вопросы философии, 2002, N 3, с. 3-15;
7. Альтшулер И. Г., Фияксель Э. А. "Куб инноваций" и палитра инноваторов. Идеи, проекты, уроки и комментарии. М. : Дело, 2007;
8. Иванов А. А. Бизнес и право // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2016. № 8;
9. Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. Российское предпринимательское право: Учебник.- М.: Велби, Проспект, 2010. — 1072 с.;

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: рассмотрение кейсов; дискуссии; работа в группах над заданием.

#### **Раздел 5. Решение правовых задач**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Инструменты формулировки правовых задач из типовых жизненных и бизнес-ситуаций	1	Подготовка к семинарским занятиям.
Перечень возможных источников для решения правовой проблемы	1	
Моделирование правовых задач из жизненных и бизнес-ситуаций	1	
Выбор юриста в проект и/или юридической компании для обслуживания	2	
Всего часов	5	10

Литература по разделу:

1. Фишер Р., Юри У., Паттон Б. Переговоры без поражения. Гарвардский метод. - Манн, Иванов и Фербер, 2017;
2. Иванов А. А. Бизнес и право: механизмы и перспективы согласования интересов // В кн.: Бизнес и власть в России: регуляторная среда и правоприменительная практика / Науч. ред.: А. Н. Шохин. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2017;
3. Карапетов А. Г. Экономический анализ права. Статут, 2016;

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: рассмотрение кейсов; дискуссии; работа в группах над заданием.

#### **Раздел 6. Работа с юридическим текстом**

Содержание тем:



Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Особенности написания юридических текстов, основы юридической техники	2	Подготовка к семинарским занятиям,
Формирование портретов адресатов текста для нахождения оптимальной формы донесения информации	1	
Каналы по донесению юридического текста	1	
Всего часов	4	10

Литература по разделу:

1. Власенко В.А. Язык права. Иркутск, 1997;
2. Калачева С.А. Как оформить приказ. М., 2006;
3. Шугрина Е.С. Техника юридического письма. М., 2001.;

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: рассмотрение кейсов; дискуссии; работа в группах над заданием.

#### **Раздел 7. Правовые аспекты работы с контрагентами**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Проверка контрагентов: схемы, особенности, риски	1	Подготовка к семинарским занятиям.
Возможные каналы для проверки контрагентов	1	
Основы договорного права	2	
Всего часов	4	10

Литература по разделу:

1. Гражданский кодекс;
2. Сергеев А. П. и др. Гражданское право. Учебник. 2-е издание / Под ред. А.П.Сергеева. М. : Издательство Проспект, 2017.
3. Иванова Е. В. Предпринимательское право: учебник для бакалавров / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 269 с.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: рассмотрение кейсов; дискуссии; работа в группах над заданием.

#### **Раздел 8. Правовые аспекты работы с государством**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
------	------------------------------------	-------------------------------------



		работы
Типы возможных ситуаций взаимодействия с государством	1	Подготовка к семинарским занятиям.
Формирование типовых портретов представителей государства	1	
Возможности защиты от незаконных действий представителей государства	1	
Права и обязанности представителей бизнеса при взаимодействии с государством	1	
Всего часов	4	10

Литература по разделу:

1. Шохин А. Н. РСПП и цивилизованный лоббизм. М. : Изд. дом РСПП, 2012;
2. Шохин А. Н. Введение. Бизнес и власть: движение навстречу к благоприятному инвестиционному климату // В кн.: Бизнес и власть в России: формирование благоприятного инвестиционного и предпринимательского климата / Науч. ред.: А. Н. Шохин. М. : Издательский дом НИУ ВШЭ, 2015. С. 6-15;
3. Курбатов А. Я. Защита прав и законных интересов в условиях «модернизации» правовой системы России. М., 2013.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: рассмотрение кейсов; дискуссии; работа в группах над заданием.

### **Раздел 9. Заключение, изменение и прекращение трудового договора**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Понятие, виды, содержание трудового договора	1	Подготовка к семинарским занятиям, изучение нормативной базы, судебной практики, литературы
Порядок заключения трудового договора и оформления приема на работу	2	
Формы и способы изменения трудового договора	1	
Основания и порядок прекращения трудового договора	1	
Увольнение по инициативе работника	1	
Увольнение по инициативе работодателя	2	
Всего часов	8	14

Литература по разделу:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Постановление Пленума ВС РФ от 17.03.2004 № 2.
3. Зарипова З.Н. Шавин В.А. Трудовое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт, 2017
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) (3-е издание, пересмотренное) / отв. ред. Ю.П. Орловский. "КОНТРАКТ", «Кнорус», 2015.



Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: интерактивные лекции, кейс-стади, решение практических задач.

### **Раздел 10. Защита трудовых прав и трудовые споры**

Содержание тем:

Тема	Количество часов аудиторной работы	Объем и виды самостоятельной работы
Ответственность в трудовом праве	2	Подготовка к семинарским занятиям, изучение нормативной базы, судебной практики, литературы
Формы, способы и субъекты защиты трудовых прав	2	
Защита трудовых прав со стороны государства	2	
Судебная защита	2	
Всего часов	8	20

Литература по разделу:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Постановление Пленума ВС РФ от 17.03.2004 № 2.
3. Зарипова З.Н. Шавин В.А. Трудовое право России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. М., Юрайт, 2017
4. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) (3-е издание, пересмотренное) / отв. ред. Ю.П. Орловский. "КОНТРАКТ", «Кнорус», 2015.

Формы и методы проведения занятий по разделу, применяемые учебные технологии: интерактивные лекции, кейс-стади, решение практических задач.

## **8 Образовательные технологии**

При реализации дисциплины используются различные образовательные технологии. Для формирования компетенций в области правовых аспектов бизнеса часть семинаров проводится в форме мини ролевых игр, рассматривающих различные этапы продаж. Так же в рамках курса рассматриваются кейсы из российской и зарубежной практики.

### **8.1 Методические рекомендации преподавателю**

Преподавателю необходимо особое внимание уделить проведению тренинговых и практических занятий по разработке учредительных документов, договоров и т.п.. Важную часть обучения составляет самостоятельная работа студента, включающая подготовку к семинарским занятиям.

При реализации таких форм учебных занятий, как практикумы и семинары по отдельным темам следует использовать активные и интерактивные формы проведения занятий - разбор кейсов, тренинги и менторские сессии.

Преподавателю следует оценивать работу студентов на семинарских и практических занятиях по активности студентов. Активность может определяться преподавателем по фронтальному опросу студентов в течение каждого занятия. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Итоговая оценка показателя активности определяется по совокупности данных за весь период обучения по данной учебной дисциплине.

## 8.2. Методические указания студентам

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа студента – это вся его работа по овладению содержанием учебной дисциплины и соответствующими практическими навыками и умениями, активная интеллектуальная деятельность.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- работу над основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским и другим видам занятий;
- самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену;
- подготовка реферата;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- консультации преподавателя дисциплины.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена осмыслению категорий и усвоению понятийного аппарата курса, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного менеджера является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в соответствующих темах дисциплины.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ курса, раскрытия сущности основных категорий права, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Записи как бы контролируют восприятие прочитанного. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить



систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания магистерской диссертации на выпускном курсе.

#### **Самоподготовка к семинарским занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

#### **Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является экзамен. Сдача экзамена является ответственным этапом учебного процесса.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего модуля. В этом случае



подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале модуля рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы, определяющие стандарт знаний по каждой теме.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

#### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов, в том числе

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, статистические материалы, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по



существованию этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов НИУ ВШЭ – Нижний Новгород», утвержденными УМС от 30.04.2014, протокол № 4.

## **9 Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента**

### **9.1 Тематика заданий текущего контроля**

Примерные задания для выполнения домашнего задания- реферата, проводимого в письменной форме:

1. Служебные произведения. Правовое регулирование.
2. Виды и особенности договоров о распоряжении исключительным правом;
3. Право на единую технологию в РФ;
4. Коммерческое обозначение: понятие, правовое регулирование.
5. Регистрация товарного знака за рубежом в соответствии с Мадридским соглашением о регистрации знаков. Правовое регулирование, порядок, преимущества процедуры.
6. Зарубежное патентование изобретений в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ). Правовое регулирование, порядок, преимущества процедуры.
7. Средства индивидуализации в Гражданском Кодексе РФ. Виды, условия возникновения прав.
8. Коммерческая тайна и секрет производства (ноу-хау): понятие, правовое регулирование.
9. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Виды ответственности при нарушении исключительных прав.
10. Оценка интеллектуальной собственности. Цели, методы.

### **7.1 Вопросы для оценки качества освоения дисциплины**

Примерный перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Что относят к объектам интеллектуальной собственности?
2. Источники возникновения прав на произведения, изобретения, средства индивидуализации
3. Суть понятия «интеллектуальные права». Права обладателя исключительных прав.
4. Автор результата интеллектуальной деятельности. Автор произведения. Соавторство.
5. Программы для ЭВМ как объект авторского права.
6. Коммерческая тайна и секрет производства (ноу-хау). В чем заключаются преимущества и недостатки охраны разработки в виде «ноу- хау».
7. Право на фирменное наименование.
8. Особенности наименования места происхождения товара как объекта правовой охраны.



9. Опишите процедуру получения патента на изобретение в РФ.
10. Какие объекты охраняются в качестве изобретения, полезной модели и промышленного образца в РФ? Условия патентоспособности.
11. Какие преимущества дает патент его владельцу?
12. Право на товарный знак и знак обслуживания. Требования для регистрации товарного знака.
13. Порядок получения регистрации товарного знака в России.
14. Разновидности договоров о распоряжении исключительным правом.
15. Открытая лицензия на использование произведения.
16. Базовые особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в России;
17. Правовые риски предпринимательской деятельности в России;
18. Формулировка правовой задачи из бизнес-ситуации: механизмы;
19. Правовые основы мотивации сотрудников;
20. Возможные каналы для проверки контрагентов;
21. Типы возможных ситуаций взаимодействия с государством;
22. Права и обязанности представителей бизнеса при взаимодействии с государством;

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. Российское предпринимательское право: Учебник.- М.: Велби, Проспект, 2010. — 1072 с.
2. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-568-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488662>
3. Суханов Е.А. Гражданское право. В 4-х томах. М.: Волтерс Клувер, 2008. — Том 1 - 720с., Том 2 - 496с., Том 3 - 766с, Том 4 - 720с.

### **10.2. Дополнительная литература и литература для самостоятельного чтения**

1. Авдеев В.В. Торговля: договор купли-продажи. Налоги, 2009, №30
2. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения: Учебное пособие. - М.: Юристь, 2007. - 288 с.
3. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Учебник – М.: Проспект- 432 с.
4. Воробьев Л.Ю. Ноу-хау в договоре франчайзинга. Информационное право, 2009, №3
5. Городов О.А. Недобросовестная конкуренция: теория и правоприменительная практика. М.:Статут, 2008, - 342 с.
6. Данилов И.А. Сущность деления недействительных сделок на ничтожные и оспоримые. Юридический мир, 2010, №5
7. Ершова И. В. Предпринимательское право: Учебник.- М.: "Юриспруденция", 2008.- 544с.
8. Желонкин С.С. Недействительность сделок: актуальные вопросы применения норм гражданского кодекса Российской Федерации. Право и экономика, 2010, №4.
9. Зайцева Г.Г. Спорные вопросы размещения рекламы. Руководитель автономного учреждения, 2012, №9



10. Кинев А.Ю. Борьба с картелями и другими антиконкурентными соглашениями и согласованными действиями. Практика 2009 года. М.: ФАС России, 2010.
11. Королева Я.Ю. Об особенностях [аренды и размещения рекламы: обзор судебной практики. Руководитель бюджетной организации, 2012, № 5](#)
12. Крашенинников П.В. Постатейный комментарий к гражданскому кодексу. М.:Статут, 2010-1326 с.
13. Лебедев В.М. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) (12-е издание, переработанное и дополненное М.: Юрайт. 2012
14. Леонов А.В. Удержание имущества должника по договору аренды недвижимости. Юрист, 2010, №4
15. Лозовская С.А. Договор коммерческой концессии. Законы России: опыт, анализ, практика, 2009, №5
16. Мерзликина Р.А. Право интеллектуальной собственности, - М:Финансы и статистика, 2008.-529с.
17. Москалев А.В. Об альтернативной ликвидации юридических лиц. Бухгалтер и закон, 2010, №12
18. Петров Д. А. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: Базовый курс.: курс лекций.- СПб: "Знание; ИВЭСЭП", 2009.- 240 с.
19. Потапов Н.А. Соотношение ноу-хау с коммерческой тайной. Юрист, 2010, №6
20. Правовая поддержка рекламы и защита интеллектуальной собственности. сборник материалов и статей. –М.:Альпина бизнес букс, 2007, -129 с.
21. Радченко С.Д. Злоупотребление правом в гражданском праве России. М.:Волтес клубер, 2010. – 148 с.
22. Салищева Н.Г. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях (постатейный) (7-е издание). М.: Проспект, 2011
23. Свит Ю.П. Ненадлежащая реклама и защита прав потребителей. Законы России: опыт, анализ, практика, 2010, №1
24. Сергеев А.П. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть первая: учебно-практический комментарий. М.: Проспект, 2010 – 465 с.
25. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации, - М.:Проспект, 2006г.- 299 с.
26. Сидтикова Л.Б. Понятие и содержание маркетингового договора. Предпринимательское право, 2008, №4
27. Ситишко Д.А. Секрет производства и коммерческая тайна: некоторые особенности пользования секрета производства. Право и политика, 2009, №4
28. Судариков С.Г. Право интеллектуальной собственности. –М.:Проспект. 2010.- 190 с.
29. Тотьев К.Ю. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция: коллизия составов и способы ее устранения. Законы России: опыт, анализ, практика, 2009, №10
30. Трахтенгерц Л.А. Комментарий к Гражданскому Кодексу РФ части четвертой (постатейный) М.: КОНТРАКТ, 2009. – 514 с.

### **10.3 Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс РФ ч.1, ч.2, ч.3, ч.4 №51-ФЗ
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
4. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ
5. Трудовой кодекс РФ.



6. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"
7. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью".
8. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ "О рекламе"
9. Федеральный закон от 10.07.2001 N 87-ФЗ "Об ограничении курения табака"
10. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции"
11. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 "О средствах массовой информации"
12. Закон РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"

#### **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аппаратура для лекций и практических занятий: проектор, экран, ноутбук, колонки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень ПО и информационных справочных систем:

- Microsoft Windows XP SP3 Rus
- Microsoft Office 2007 Prof +
- Доступ в Интернет ([www.youtube.com](http://www.youtube.com)).

Разработчики программы  
Соколов

В.А. Шавин, И.Е. Петухов, И.Н.