

Программа Проектного семинара
Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № 3 от «29» августа 2018 г.

Автор	Шубнякова Н.Г., Смельцова С.В., Макарова Е.А., Павловская С.В., Припорова Е.А., Данилова Л.С., Дунаева Н.И., Никонов Г.А., Пимонова С.А.
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	38
Самостоятельная работа (час.)	76
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Основной целью освоения Проектного семинара является осмысление практики социального проектирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- Классификацию социальных проектов;
- Основные этапы реализации социальных проектов;
- Технологии работы на каждом этапе социального проекта;

Уметь

- Вырабатывать дебютную идею социального проекта;
- Анализировать текущую ситуацию и выявлять социальные проблемы;
- Находить вариант решения социальной проблемы
- Умеет прогнозировать последствия своих действий и решений
- Осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области проектной работы.
- Умеет оформлять отчет по социальному проекту;
-

Владеть:

- Навыками реализации этапов социального проекта;
- Навыками подготовки и представления итоговой презентаций по результатам работы над проектом;
- Навыками работы в команде, формируемой для решения поставленной проблемы, задачи.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- Знания из области школьного курса обществознания.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при разработке и реализации проектов на 2-3 курсах, при самостоятельной организации проектов, в

курсе «Управление проектами», а также подготовке курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в социальное проектирование. Распределение по проектным группам. Определения понятий проект, социальный проект, типология социальных проектов. Значимость и необходимость социального проектирования. Примеры успешно реализованных проектов на территории Нижегородской области, РФ. Распределение по проектным группам, определение кураторов проектов.

Тема 2. Командообразование в социальном проектировании. Роли на этапе разработки, реализации проекта.

Особенности формирования и работы команды социального проекта на этапе разработки. Состав команды, распределение ролей, индивидуальные и групповые цели. Ценности участников команды. Определение правил взаимодействия, каналов коммуникации, основные задачи лидера команды. Команда проекта на стадии реализации социального проекта. Состав, зоны ответственности, каналы коммуникации.

Тема 3. Основные этапы социального проектирования.

Основные процедуры социального проектирования: Проблематизация, разработка дебютных идей и вариантов возможных изменений, прогноз социальных последствий, выбор варианта с учетом ресурсов и оценки последствий, проектное оформление, разработка организационных форм реализации проекта.

Тема 4. Актуальные социальные проблемы факультета, университета, района, города. Поиск и определение социальной проблемы для дальнейшей проработки.

Деловая игра «Калейдоскоп актуальных социальных проблем». Определение актуальной проблемы, которую команды будут исследовать, анализировать и решать. Методы анализа проблемы. Ключевые вопросы, на которые необходимо ответить при анализе проблемы.

Тема 5. Разработка проектного решения. Постановка целей и задач социального проекта.

Обсуждение возможных вариантов решения проблемы, выбор группами оптимального варианта. Процесс поиска методов и средств решения социальной проблемы (сформулировать проектное решение). Проблемно-целевой ромб и SMART –цели. Как цели проекта и проблемы исследования распределить (преобразовать) в задачи? Формулировка основной цели социального проекта. Формулировка конкретных задач, раскрывающих содержание работы по решению социальной проблемы. Описание результатов проекта в измеримых (проверяемых) характеристиках.

Тема 6. Инструментализация социального проекта. Планирование проекта

Описание мероприятий и содержания деятельности (планы, способы их выполнения, итоги мероприятий). Формы организации исполнителей и целевых групп. Организация оценки достижений проекта. Формирование общественного мнения. План проекта, контрольные точки реализации проекта. Корректировка плана.

Тема 7. Определение и поиск ресурсов, партнеров проекта.

Ресурсы проекта: люди (компетентности), финансы, материалы. Привлечение средств спонсоров и меценатов. Защита плана реализации социального проекта.

Тема 8. Защита идей социальных проектов на проектной конференции.

Презентация разработанных проектов. Вопросы, обсуждение. Подведение итогов работы, оценка работы команд по проектам.

Тема 9. Тематические мастер-классы с участием представителей инфраструктуры поддержки социальных проектов и социальных предпринимателей (фонд «Наше будущее», ЦИС Нижегородской области, добровольческое движение «Сфера» и т.п.) Тематика семинаров определяется в соответствии с потребностями и направлениями студенческих проектов.

Тема 10. Защита результатов социальных проектов на итоговой проектной конференции курса.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Тип контроля	Форма контроля	Параметры
Итоговый	Экзамен	Письменный тест

Экзамен по проектному семинару проходит в виде теста. Тест включает в себя вопросы по темам проектного семинара, изложенном в тематическом плане. Тест предполагает 10 открытых вопросов по темам социального проектирования. Проходит на зачетно - экзаменационной неделе. Тест предполагает несколько вариантов. Реализуется в группах по проектному семинару. Тест проверяется преподавателем, ведущим проектный семинар. Оценивается по 10-балльной шкале.

При оценке данного задания преподаватель руководствуется следующими критериями:

- демонстрация знаний, раскрывающих содержание вопроса;
- использование актуальных примеров в качестве иллюстраций;
- аргументированность ответа;
- логичность изложения материала;
- полнота ответов на вопросы.

Учитывая перечисленные выше основные критерии оценки, преподаватель оценивает данный вид работы по 10-балльной системе.

Порядок формирования оценок по дисциплине

Преподаватель оценивает работу студентов на очных семинарах: участие в обсуждении дискуссионных вопросов, подготовку и защиту презентаций в процессе работы над проектной идеей, активность студентов в работе над проектами. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на очных семинарах определяется перед итоговым контролем - *О_{аудиторная}*.

В качестве промежуточного контроля разработки проекта предполагается проведение промежуточной конференции, на которой каждая проектная группа представляет результаты разработки идеи социального проекта и путей ее реализации. Проектные группы готовят презентацию. Каждая проектная группа выступает с презентацией в течение 5 минут, затем защищает свою проектную идею, отвечая на вопросы преподавателей-руководителей проектов. Каждая проектная группа готовит презентация в формате Power Point (или другом редакторе презентаций). В ходе презентации студенты должны продемонстрировать умение излагать содержание предлагаемого проекта, пути его реализации. В презентации следует отразить проблемное поле проекта, актуальность

избранной темы, цели и задачи проекта, формы реализации, содержание проекта, бюджет и источники финансирования (если необходимы). – $O_{групповая}$

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопл.} = 0,5 \cdot O_{групповая} + 0,5 \cdot O_{аудиторная};$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена за 1 курс изучения Проектного семинара выставляется по следующей формуле, где $O_{экзамен}$ – результат теста:

$$O_{результ.1к.} = 0,3 \cdot O_{экзамен} + 0,7 \cdot O_{накопл.}$$

Способ округления оценок – арифметический.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Тема 1. Вопросы для обсуждения

1. Чем обусловлена необходимость освоения социального проектирования как специального инструмента управления изменениями для тех, кто претендует на профессиональную управленческую позицию?
2. Что такое проект и чем он отличается от других инструментов управления? Планы, программы, проект тождественны ли эти понятия?
3. Какие бывают проекты в социальной сфере?
4. В чем секрет (секреты) успешных проектов (изменений)?

Задание для самостоятельной работы:

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи проектных групп, определить лидера группы.
2. Самостоятельно изучить основные этапы социального проектирования.

Тема 2. Вопросы для обсуждения

- Нормы, правила общения и взаимодействия в команде.
- Определение и распределение обязанностей в группе.
- Текущая команда проекта.

Задание для самостоятельной работы:

- Самостоятельно провести внеучебные встречи проектных групп, сформулировать проектное решение выбранной проблемы, подготовить презентацию для очной встречи.
- Самостоятельно изучить что такое проблемно-целевой ромб и SMART –цели, как измерить результат проекта.

Тема 3. Вопросы для обсуждения

- Объекты социального проектирования
- Этапы подготовки и реализации социального проекта
- Результаты социальных проектов и их измерение
- Сходства и различия социального и предпринимательского проектов

Задание для самостоятельной работы:

Познакомиться с открытыми источниками сети интернет и провести изучение социальной ситуации, собрать информацию о социальной, политической и культурной жизни курса, университета, района, города, региона, составить перечень проблем, интересных для проработки группой.

Тема 4. Вопросы для обсуждения

1. Как провести выбор приоритетной для проектной работы проблемы ?
2. Что будет если проблему не решить?
3. Определение социальной группу, которая является носителем приоритетной социальной проблемы и на которую будет направлен социальный проект.

Задание для самостоятельной работы:

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи проектных групп, определить приоритетную проблему для группы, на решение которой будет направлен собственный социальный проект.
2. Подготовить презентацию, содержащую информацию: *чья проблема и актуальна ли она, в какой сфере деятельности она лежит, поддается ли проблема решению, что будет если проблему не решить.*
3. Подтвердить актуальность проблемы (при необходимости провести интервью, предоставить результаты опроса, анализа открытых источников и т.д.)

Тема 5. Вопросы для обсуждения

1. Решается ли в настоящий момент проблема?
2. Кто и каким образом ее решает? Эффективны ли существующие решения?
3. Почему эта проблема не решена, что этому препятствует?
4. Можем ли мы предложить новое решение проблемы?
5. Может ли принцип SMART быть применим для социального проекта?
6. Что такое проблемно-целевой ромб и как он формируется?
7. В чем заключаются основные сложности при формулировании целей и задач проекта?
8. Как понять, что проблема решена?

Задание для самостоятельной работы:

- Самостоятельно провести внеучебные встречи проектных групп: сформулировать цель и задачи своего социального проекта, описать результат и способы его оценки.
- Проверить взаимосвязь проблемы проекта и цели проекта
- Познакомиться с основными типами ресурсов проекта

Тема 6. Вопросы для изучения и обсуждения

1. Каковы основные этапы проекта?
2. Нужно ли определять ответственных за каждый пункт плана?
3. Какова роль каждого члена проектной группы в ходе реализации проекта?
4. Какие проблемные точки реализации проекта могут быть, возможные сценарии корректировки проекта?
5. Диаграмма Ганта, можно ли ее использовать в социальном проекте, ограничения использования этого инструмента?

Самостоятельная работа

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи проектных групп: разработать план реализации проекта. Построить диаграмму Ганта проекта. Построить таблицы ресурсов проекта.

Индивидуальные консультации проектных групп по реализации проекта с консультантами и экспертами в предметной области проекта.

Тема 7. Вопросы для изучения и обсуждения

1. Источники финансирования социальных проектов, можно привлечь в социальные проекты традиционные источники финансирования?
2. Мотивация вложения средств в соц. проект?
3. Привлечение партнеров для реализации социальных проектов: инструменты, ресурсы?
4. Подготовка презентации, технология подготовки эффективной презентации.

Самостоятельная работа

1. Самостоятельно провести внеучебные встречи проектных групп: разработать резюме проекта. Подготовить презентацию результатов работы для проектной конференции, отражающую проблему проекта, цели задачи и основные результаты проекта.

2. Индивидуальные консультации проектных групп по реализации проекта с консультантами и экспертами в предметной области проекта.

Тема 8. Вопросы для изучения и обсуждения

1. Что достигается в результате реализации проекта? Достигли ли желаемых результатов?
2. Что получают в результате проектных изменений адресные группы?
3. Какие перспективы у проектных изменений?
4. Для чего нужна проектная команда и каков срок ее «живучести»?
5. Какова роль и вклад каждого члена команды?

Самостоятельная работа

1. Каждый член проектной группы пишет рефлексию по проектной деятельности. В свободной форме нужно ответить на вопросы: какую роль в проекте я выполнял, что получилось/ не получилось у меня, почему, чему я научился в ходе реализации проекта. Сложилась ли команда проекта, что бы Вы поменяли в работе над проектом.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Поташева, Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А.Поташева; ЭБС Znanium. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – ISBN 978-5-16-010873-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930921>. – Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература

1. Гандапас, Р. И. Секреты эффективной аргументации [Электронный ресурс] / Р.И. Гандапас, Н.Ю. Непряхин; ЭБС Znanium. – 3-е изд. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 254 с. – ISBN 978-5-9614-5160-3. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=925930>. – Загл. с экрана.

2. Ильина, О.М. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие [Электронный ресурс]: монография / О.Н.Ильина; ЭБС Znanium. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 208 с. — (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0400-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=977626>. – Загл. с экрана.

3. Морозов, А.В. Социальное проектирование в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В.Морозов; ЭБС Znanium. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009199-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426955>. – Загл. с экрана.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Windows Professional 8.1 Russian	Из внутренней сети университета (договор)
2.	MS Office 2007 Prof +	Из внутренней сети университета (договор)

5.4 Профессиональные базы данных, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные образовательные ресурсы	Договор на использование электронных баз данных/по подключению и обеспечению

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерами, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.