

Программа учебной дисциплины
"Научный семинар "Современные информационные технологии управления"

Утверждена

Академическим советом ООП

Протокол № 8.1.2.1-14/01 от «28» июня 2018 г.

Автор	Абросимова Елена Борисовна
Число кредитов	8
Контактная работа (час.)	136
Самостоятельная работа (час.)	168
Курс	1
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Научный семинар "Современные информационные технологии управления» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для внедрения и эффективного использования современных информационных технологий в деятельности компаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проектирования и совершенствования архитектуры предприятия;
- методологию построения моделей сложных систем;
- показатели и методики оценки влияния информационных технологий на эффективность деятельности предприятий и организаций.

уметь:

- определять состав и функций информационных систем;
- разрабатывать политику компании в области информационных систем и инфокоммуникационных технологий (ИС и ИКТ);
- разрабатывать совместные планы стратегического и ИКТ-развития компаний, управлять жизненным циклом ИС и ИКТ;
- проводить научные и поисковые исследования в управлении и ИКТ;
- консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия, развитию ИТ-инфраструктуры предприятия.

владеть:

- методам теории систем и системного анализа;
- методами и инструментами исследований моделей и методов для совершенствования архитектуры предприятия;
- методами управления инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- методами и приемами бизнес-консультирования.

Изучение дисциплины «Научный семинар "Современные информационные технологии управления» базируется на следующих дисциплинах:

- Системный анализ и проектирование.
- Совершенствование архитектуры предприятия.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- уметь оценивать и применять освоенные научные методы и способы деятельности на практике;
- уметь проводить научные исследования и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в сфере ИКТ;
- уметь применять методы системного анализа и моделирования с целью оценки, проектирования и разработки стратегии развития архитектуры предприятия.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Тема: Введение. Научное исследование

Методология научных исследований. Принципы, методы и организация научных исследований. Основные методологические подходы в исследованиях.

Процесс научного исследования. Этапы научного исследования. Выбор адекватных методов исследования. Анализ данных. Интерпретация результатов. Фундаментальные и прикладные исследования. Выбор характера результатов. Формулирование цели исследования. Выбор и формулирование темы исследования. Задачи научного исследования. Объект и предмет научного исследования.

2 Тема: Методы исследования

Методы общенаучного характера (анализ и синтез, метод научной абстракции, индукция и дедукция, системный подход, метод аналогий, метод обобщений, сравнительный анализ, математические методы и др.). Общие и частные методы анализа. Особенности системного подхода. Методы сбора информации (наблюдение, опрос, интервьюирование, анализ документов, эксперимент, контент-анализ, и др.). Методы обработки и анализа данных (факторный анализ, корреляционно-регрессионный анализ, дисперсионный анализ, ранжирование, анализ непараметрических данных, математическое моделирование и др.).

3 Тема: Научная новизна

Элементы научной новизны, новый объект исследования; новая постановка известных проблем или задач; новый метод решения; новое применение известного решения или метода; новые следствия из известной теории в новых условиях; новые результаты эксперимента, их следствия; новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование; разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

4 Тема: Выбор и обоснование темы

Предмет, объект и субъект исследования. Среда исследования. Цель, задачи исследования. Применяемые методы исследования. Аналоги. Поисковые исследования. Анализ научной и практической литературы.

5 Тема: Защита результатов работы

Презентация результатов исследования. Защита работы.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях, учитывая как индивидуальную работу, так и активность в деловых играх и групповых. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.

Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - Оаудиторная.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$\text{Онакопленная} = \text{О аудиторная.}$$

Результирующая оценка за дисциплину рассчитывается следующим образом:

$$\text{Орезульт} = \text{Онакопл.}$$

Способ округления накопленной оценки промежуточного (завершающего) контроля: арифметический.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Текущего контроля не предусмотрено.

V. РЕСУРСЫ

5.1 Основная литература

1. Koskinen I., Zimmerman J., Binder T., Redström J., Wensveen S. Design Research Through Practice – From the Lab, Field, and Showroom, 2012 Elsevier Inc. (доступ через электронную библиотеку НИУ ВШЭ).

5.2 Дополнительная литература

2. Андреев Г. И., Смирнов С. А., Тихомиров В. А. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности. – М.: Финансы и статистика, 2004.
3. Радаев В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ, Инфра-М, 2001.

5.3 Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Microsoft Office 2007 Prof +	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

5.4 Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
	Не предусмотрено	

5.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине должны быть оснащены:

- ПЭВМ с доступом в Интернет и возможностью подключения к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ;
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.