



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Рабочая программа научно-исследовательской практики для направления «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Рабочая программа практики

«Научно-исследовательская практика»

для направления «38.06.01 Экономика», профиль
«08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы программы:

Силаев А.М., профессор кафедры математической экономики

Согласована на заседании Академическим советом аспирантской школы по экономике

26 сентября 2017 г.

Нижегород - 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки «38.06.01 Экономика», профиль "08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики" и определяет содержание и виды научно-исследовательской практики и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ «38.06.01 Экономика»;
- Образовательной программой «38.06.01 Экономика» подготовки аспиранта, "08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики";
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению «38.06.01 Экономика», профиль "08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики", утвержденным в 2017 г.

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная

Место практики в структуре образовательной программы: научно-исследовательская практика аспирантов относится к блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-исследовательская практика проводится на 2 и 3 годах обучения в аспирантуре. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 10 з.е., 380 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

2. Цели практики:

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению.

Задачи научно-исследовательской практики:

- выработка комплекса навыков осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- выработка навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;
- презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные научные конференции, на которых могут быть представлены результаты диссертационного исследования аспиранта



Уметь: подготовить заявку на участие в конференции, текст доклада и слайды для презентации

Иметь навыки (приобрести опыт): выступления на очной научной конференции с докладом, давать содержательные ответы на вопросы участников конференции.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-7	Овладение методиками подготовки материалов для участия в научной конференции.	Подготовка заявки для участия к конференции, текста доклада (на русском или английском языке), слайдов для презентации.
Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	ПК-4	Овладение методиками презентации доклада на научной конференции.	Выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к обязательному компоненту вариативной части программы по направлению «38.06.01 Экономика», профиль "08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики".

5. Содержание и план научно-исследовательской практики

Основными формами научно-исследовательской практики являются:

- Презентация результатов научного исследования на профильной научной конференции (доклад);
- Оформление результатов исследования в форме научного доклада, текста научной публикации, презентации и пр.;
- Иные формы научно-исследовательской практики, установленные Аспирантской школой в зависимости от специфики программы аспирантуры и тематики научно-квалификационной работы (диссертации).

План практики:

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	
Презентационный этап	Участие в научной конференции (с докладом) по теме научно-квалификационной работы (диссертации).
Заключительный этап	- подготовка и подписание отчетных документов по практике.



	-защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.
--	---

Программа практики аспиранта на учебный год составляется в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы. Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями.

Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

6. Отчетные материалы по научно-педагогической практике и оценочные средства

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) прилагаются следующие документы:

Программа конференции, в которой участвовал аспирант

Опубликованные тезисы доклада конференции, в которой участвовал аспирант

Список участников конференции, в которой участвовал аспирант и прочие документы, свидетельствующие об участии в конференции.

По результатам выполнения практики аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
« не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер доклада на научной конференции позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Порядок оценивания прохождения практики

Основная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков; науч. ред. Т.В.Новикова. - 3-е изд. - М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015. - 270 с.

Дополнительная литература

1. Архипкина, Г.Д. Учебное пособие по обучению чтению, реферированию и аннотированию текстов по профилю факультета [Электронный ресурс] / Г.Д.Архипкина;



- ЭБС Znanium. - Ростов-н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. - 96 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553153>. – Загл. с экрана.
2. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г.Волков; ЭБС Znanium. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>. – Загл. с экрана.
 3. Городнова, А.А. Информационные электронные ресурсы для науки и образования: учебно-методическое пособие / А.А.Городнова; НИУ Высшая школа экономики, Нижегор. ф-л. - Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2014. - 288 с.
 4. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; пер. с англ.; ЭБС Znanium. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519305>. – Загл. с экрана.
 5. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров).
 6. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Электронный ресурс]: пособие для соискателей / Б.А.Райзберг ; ИС КОДЕКС, КГ Термика. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 1 оптич. диск (CD-ROM). - (Проект Книги и учебники; часть I).
 7. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А.Райзберг. - 3-е изд. доп. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 411 с.
 8. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С. Д. Резник. - 5-е изд. перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 318 с. - (Менеджмент в науке).
 9. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Д.Резник; ЭБС Znanium. - 5 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011754-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542563>. – Загл. с экрана.
 10. Синченко, Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ч.Синченко; ЭБС Znanium. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-013-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>. – Загл. с экрана.
 11. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф.Шкляр; ЭБС Znanium. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>. – Загл. с экрана.
 12. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Н.М.Эдвардс, С.И.Осипова; ЭБС Znanium. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443115>. – Загл. с экрана.

Информационные технологии и программные средства

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

Материально-техническая база:

Ноутбук, проектор