



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"
Рабочая программа научно-педагогической практики для направления «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Правительство Российской Федерации

Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

Рабочая программа практики

«Научно-педагогическая практика»

для направления «38.06.01 Экономика», профиль
«08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики»
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Авторы программы:

Серова Н.А., доцент департамента социальных наук

Согласована на заседании Академического совета аспирантской школы по экономике

26 сентября 2017 г.

Нижний Новгород - 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения разработчика программы.



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Рабочая программа научно-педагогической практики для направления «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа научно-педагогической практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13. Математические и инструментальные методы экономики» и определяет содержание и виды научно-педагогической практики и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ «38.06.01 Экономика»;
- Образовательной программой «38.06.01 Экономика» подготовки аспиранта, "08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики";
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению «38.06.01 Экономика», профиль "08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики", утвержденным в 2017 г.

Вид практики: производственная

Способ проведения: стационарная, на базе НИУ ВШЭ/ выездная

Место практики в структуре образовательной программы: научно-педагогическая практика аспирантов относится в блоку «Практики» образовательной программы и является обязательной для обучающихся. Научно-педагогическая практика проводится на 1-3 годах обучения в аспирантуре.

Общая трудоемкость научно-педагогической практики составляет 3 з.е. , 114 академических часов. Ежегодная трудоемкость практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

2. Цели практики:

Научно-педагогическая практика аспирантов является обязательной педагогической практикой, направленной на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы. Научно-педагогическая практика аспирантов проводится на 2-3 годах обучения с целью выработки у аспирантов навыков разработки учебного курса, самостоятельного проведения учебных занятий, приобретения опыта организационной и воспитательной работы, а также в овладении необходимыми методами, навыками и умениями профессиональной педагогической деятельности.

Задачами научно-педагогической практики являются:

- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы.
- проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий (в том числе лекции, семинары, занятия по контролю самостоятельной работы и т.д.);
- разработка методических материалов, учебных программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;
- апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: основные методики преподавания экономических дисциплин; правила академической этики.

Уметь: организовать учебный процесс; составить программы учебных дисциплин.

Иметь навыки (приобрести опыт): разработки учебно-методических материалов; ассистирования своему научному руководителю или коллегам подразделения, к которому



прикреплен аспирант, в проведении лекционных или семинарских занятий, а также мероприятий текущего, промежуточного, итогового контроля для студентов бакалавриата и магистратуры.

В результате прохождения практики аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	ПК-4	Аспирант демонстрирует способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров.
Способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	ПК 5	Аспирант способен разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров.
Способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	ПК-6	Аспирант демонстрирует способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов	Посещение лекций и семинаров научного руководителя аспиранта или ППС из подразделения, к которому прикреплен аспирант. Участие в мероприятиях текущего, промежуточного и итогового контроля. Подготовка методических материалов для лекций и/или семинаров.

4. Место научно-педагогической практики в структуре образовательной программы

Научно-педагогическая практика относится к обязательной компоненте вариативной части программы по направлению подготовки «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13. «Математические и инструментальные методы экономики».



5. Содержание и план практики

Научно-педагогическая практика аспирантов может проходить в различных формах преподавательской деятельности:

- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету, соответствующему направлению научных интересов аспиранта;
- проведение лекционных и семинарских занятий по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д.;
- другие формы педагогической деятельности, определенные Аспирантской школой и закрепленные в учебном плане.

План практики:

Этап	Характер деятельности
Постановочный этап	<ul style="list-style-type: none">- изучение форм отчетности, анализ рабочей программы практики, составление индивидуального плана практики.- ознакомление с локальными актами места прохождения практики, регламентирующими педагогический процесс- анализ места и назначение избранной формы педагогической практики в структуре образовательной программы обучающихся.
Проектный/преподавательский этап	<ul style="list-style-type: none">- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей НИУ ВШЭ в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;- разработка содержания учебных занятий, методическая работа по учебному предмету, соответствующему направлению научных интересов аспиранта;- проведение лекционных и семинарских занятий по тематике, соответствующей направлению научных интересов аспиранта;- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д.
Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none">- подготовка и подписание отчетных документов по практике.- защита отчета по практике на промежуточной осенней аттестации.

Программа практики аспиранта на учебный год составляется в разделе «Рабочий план 1/2/3 года подготовки аспиранта» Индивидуального учебного плана и подписывается аспирантом, научным руководителем и Академическим директором аспирантской школы. Аспирант при прохождении практики обязан выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями.



Сроки прохождения практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

6. Организация и руководство практикой

Базой прохождения практики являются образовательные и научные подразделения НИУ ВШЭ. Организатором педагогической практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа по Экономике. Руководство практикой и контроль прохождения практики осуществляет научный руководитель аспиранта по согласованию с Академическим директором аспирантской школы.

7. Отчетные материалы по научно-педагогической практике

Отчет о практике оформляется аспирантом по итогам года обучения путем заполнения соответствующего раздела аттестационного листа и докладывается на осенней промежуточной аттестации каждого года обучения, если в данном году предусмотрено прохождение данного вида практики.

К отчету (аттестационному листу) прилагаются следующие документы:

- тексты лекций и/или планы лекций и/или семинарских занятий, составленные кейсы, задачи и пр.
- иные документы, подтверждающие выполнение научно-педагогической практики.

По результатам выполнения каждого вида практик, утвержденного в учебном плане, аспиранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

«зачтено»	составлены и представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер работы позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики выполнена в полном объеме.
« не зачтено»	не составлены и не представлены отчетные документы по практике; объем, содержание и характер работы не позволяет сформировать требуемые компетенции; программа практики не выполнена в полном объеме.

Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Ликвидация академической задолженности по практикам производится установленным в НИУ ВШЭ порядком.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература (учебная литература)

Основная литература

1. Кларк, Б.Р. Система высшего образования : академическая организация в кросс-национальной перспективе / Б.Р.Кларк; пер. с англ. А.Смирнова; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2011. - 358 с. - (Теория и практика образования).
2. Массовое высшее образование: Триумф БРИК? / М. Карной [и др.]; пер. с англ. М.Добряковой, Л.Пирожковой; науч. ред. пер. М.Добрякова; Нац. исслед. ун-т Высшая



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" Рабочая программа научно-педагогической практики для направления «38.06.01 Экономика», профиль «08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

школа экономики. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2014. - 526 с. - (Библиотека журнала "Вопросы образования").

Дополнительная литература

1. Бок, Д. Университеты в условиях рынка: Коммерциализация высшего образования / Д. Бок; пер. с англ. С. Карпа; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2012. - 223 с. - (Теория и практика образования).
2. Кларк, Б.Р. Создание предпринимательских университетов: организационные направления трансформации / Б.Р. Кларк; пер. с англ. А. Смирнова; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2011. - 238 с. - (Теория и практика образования).
3. Кларк, Б.Р. Поддержание изменений в университетах: преемственность кейс-стади и концепций / Б.Р. Кларк; пер. с англ. Е. Степкиной; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2011. - 308 с. - (Теория и практика образования).
4. Розовски, Г. Университет. Руководство для владельца / Г. Розовски; пер. с англ. Н.А. Цыркун, Н.И. Лауфер, И.В. Борисовой, Е.К. Комаровой; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики. - 2-е изд. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2015. - 326 с. - (Библиотека журнала "Вопросы образования").
5. Сословие русских профессоров: создатели статусов и смыслов / под ред. Е.А. Вишленковой, И.М. Савельевой; пер. с нем. К. Левинсона; пер. с польск. Д. Добровольского; Нац. исслед. ун-т Высшая школа экономики; Ин-т гуманитарных историко-теоретических исслед. им. А.В. Полетаева. - М.: Изд. дом ВШЭ, 2013. - 386 с.

Прочая литература для самостоятельного изучения дисциплины

1. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебник / Н.В. Самоукина. – М.: Ассоциация авторов и изд. "ТАНДЕМ": ЭКМОС, 1999. – 351 с.
2. Педагогическая психология: учебник для вузов / И.А. Зимняя. – Изд. 2-е, доп., испр. и перераб. – М.: Логос, 2005. – 383 с. – (Новая университетская б-ка) .
3. Бурдые П., Пассрон Ж.К. Воспроизводство: элементы теории системы образования. М.: Просвещение, 2007.

Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

Материально-техническая база:

Ноутбук, проектор