



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Рабочая программа научно-исследовательского семинара для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Правительство Российской Федерации
Нижегородский филиал
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Рабочая программа научно-исследовательского семинара

для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор программы:

Силаев А.М., профессор кафедры математической экономики

Согласована Академическим советом аспирантской школы по экономике

26 сентября 2017 г.

Нижний Новгород, 2017

Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы



1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данный НИС, и аспирантов направления 38.06.01 Экономика, обучающихся по профилю «Математические и инструментальные методы экономики»

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ;
- Образовательной программой 38.06.01 «Экономика» подготовки аспиранта.
- Учебным планом подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 профиля «Математические и инструментальные методы экономики», утвержденным в 2017 г.

2. Цели освоения дисциплины

Научно-исследовательский семинар направлен на развитие у аспирантов аналитических и исследовательских навыков в области экономики и финансов.

Общая задача семинара научно-исследовательского семинара состоит в ознакомлении аспирантов с современным состоянием исследований в области математических методов анализа экономики, тенденциями и подходами, используемыми в практической деятельности, развитии и закреплении у аспирантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения исследований и написания магистерской диссертации по выбранной тематике.

Полученные знания могут быть использованы при подготовке диссертаций, а также в профессиональной деятельности экономистов, финансовых аналитиков и прогнозистов, актуариев и аналитиков страховых компаний и пенсионных фондов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

НИС направлен на выработку следующих академических и прикладных компетенций:

- умение работать с современной зарубежной и отечественной научной литературой по экономике, эконометрике, финансам;
- знание специфических проблем российской экономики и способность применять теоретические знания и математический инструментарий для исследования практических проблем экономики и финансов;
- навыки разработки собственных теоретических и эконометрических моделей для решения задач в экономике и финансах;
- проведение самостоятельных научных и прикладных исследований в области математических методов анализа экономики и финансов;
- навыки презентации и собственных исследований;

В результате изучения курса аспирант должен:

- *Обладать* навыками решения различных оптимизационных задач, предусмотренных программой.
- *Владеть*
 - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
 - навыками самостоятельной исследовательской работы.



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Рабочая программа научно-исследовательского семинара для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения НИС аспирант осваивает следующие компетенции

В результате освоения дисциплины аспирант осваивает следующие компетенции:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ ВШЭ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования	УК-3	Аспирант способен выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам исследования	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами	УК-4	Аспирант способен собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	УК-5	Аспирант способен осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Аспирант способен проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	ПК 1	Аспирант способен формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность решать поставленные задачи с использованием новейшего	ПК 2	Аспирант способен решать поставленные задачи с использованием новейшего	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Рабочая программа научно-исследовательского семинара для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий		отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий	
Способность использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности	ПК 3	Аспирант способен использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	ПК 4	Аспирант способен оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	ПК 5	Аспирант способен разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях
Способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов	ПК 6	Аспирант способен к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов	Лекции, семинары, самостоятельная работа, участие в дискуссиях

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящий НИС относится к блоку дисциплин "Научные исследования" по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуется на всех трех курсах обучения. НИС является обязательным и относится к блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Рабочая программа научно-исследовательского семинара для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программой предусмотрено проведение семинарских занятий на 1 курсе, на которых рассматриваются отдельные вопросы применения математических методов в экономике и финансах, анализируются оригинальные научные статьи. Самостоятельная работа аспирантов включает освоение материала лекций, чтение литературы, подготовку к семинарским занятиям. Для освоения учебной дисциплины никаких специальных знаний не требуется. Предполагается, что аспиранты владеют английским языком на уровне достаточном для понимания экономической научной литературы.

Основные положения НИС должны быть использованы при подготовке кандидатской диссертации.

5. Тематический план учебной дисциплины

Трудоемкость дисциплины 1 год– 1 з.е.; 2 год– 1 з.е.; 3 год– 1 з.е.

Отдельные темы определяются руководителем семинара. Список тем и часы, выделяемые на каждую тему, варьируются от года к году.

В таблице приведен примерный список тем.

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы	Самостоятельная работа
			Семинары	
1	Лекции и семинары приглашенных преподавателей и исследователей	30		30
2	Развитие навыков анализа академических текстов.	30		30
3	Развитие навыков презентации академических работ.	30		30
4	Формулирование задачи исследования, составление научного текста, защита результатов исследования	24		24
	Итого	114 (1 з.е.)		114

6. Формы контроля знаний аспирантов

Тип контроля	Форма контроля	Параметры			
		1	2	3	
Текущий		*	*	*	Посещение семинаров, активность в ходе занятий, качество подготовки к семинарам
Итоговый	Зачет			+	Устный зачет, 80 мин.

7. Критерии оценки знаний, навыков

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Требования к отчетности соотносятся с компетенциями.

Итоговые оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.

Критерии оценки знаний следующие:



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Рабочая программа научно-исследовательского семинара для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- высшая оценка в 10 баллов выставляется при отличном качестве подготовки к семинарам, активном посещении, выполнении домашних заданий, оригинальных и правильных ответов на вопросы по содержанию семинаров и высококачественного оформления работ;
- оценка в 7-8-9 баллов выставляется при наличии верных и правильных ответов на вопросы по содержанию семинаров, при грамотной подготовке к семинарам, но при отсутствии какого-либо из выше перечисленных отличительных признаков, как, например: детальных выкладок или пояснений, качественного оформления;
- оценка в 6 баллов выставляется при наличии отдельных неточностей в ответах на вопросы по содержанию семинаров, при выполнении домашних заданий с неточностями принципиального характера (описки, случайные ошибки арифметического характера, грамматические ошибки);
- оценка в 5 баллов выставляется в случаях, когда в ответах и в качестве подготовки к семинарам имеются неточности и ошибки, свидетельствующие о недостаточном понимании вопросов и требующие дополнительного обращения к тематическим материалам;
- оценка в 4 балла выставляется при наличии серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике;
- оценка в 3 балла выставляется при наличии лишь отдельных положительных моментов в выполненных заданиях и представленных ответах на вопросы по содержанию семинаров;
- оценка в 2 балла выставляется при полном отсутствии положительных моментов в выполненных заданиях к семинарам и представленных ответах на вопросы по содержанию семинаров;
- оценка в 1 или 0 баллов выставляется в случаях, когда небрежные записи, неправильные ответы, кроме того, сопровождаются какими-либо демонстративными проявлениями безграмотности или неэтичного отношения к изучаемой теме и предмету в целом.

8. Содержание дисциплины

1. Семинары приглашенных преподавателей и исследователей.

Планируются семинары специалистов-практиков и приглашенных ученых и исследователей:

- Доклады участников международной конференции «Современный эконометрический инструментарий и его приложения»
- Доклады участников научной школы-семинара «Системное моделирование социально - экономических процессов» имени академика С.С. Шаталина
- Доклады на других различных семинарах, конференциях и симпозиумах.

2. Развитие навыков анализа академических текстов

Структура кандидатской диссертации. Актуальность темы, цель исследования, задачи, решаемые для достижения указанной цели. Теоретическая основа исследования. Степень научной проработанности проблемы. Научная новизна исследования. Теоретическое и практическое значения исследования. Библиография.

Практические занятия: анализ и обсуждение научных статей по избранным темам:

- Байесовские методы при анализе ценообразования финансовых активов
- Использование стохастического дисконтирующего фактора в моделях ценообразования
- Методы количественной оценки рыночных рисков
- Валютные курсы стран и их взаимосвязи
- Динамика фондовых, товарных и финансовых рынков
- Эмпирическое оценивание моделей валютного курса
- Многомерный статистический анализ финансовых временных рядов



- Другие темы.

3. Развитие навыков презентации академических работ

Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы после презентации. Польза критических замечаний. Основные принципы подготовки презентаций на российских и международных конференциях.

Практические занятия: презентации академических работ, обсуждение презентаций в контексте теоретических знаний, полученных на лекциях, формулирование вопросов.

4. Формулирование задачи исследования, составление научного текста, защита результатов исследования

Формулирование исследовательских вопросов. Поиск исследовательских вопросов в источниках. Принципы подготовки, структура научного текста: актуальность темы, проблема исследования, цели и задачи работы, методы исследования, научная новизна исследования.

Общая структура рецензии: общая оценка, достоинства представленной работы, конкретные рекомендации по совершенствованию исследования, включая содержание работы и форму подачи результатов. Различия между требованиями по переработке и рекомендациям по доработке.

Практические занятия: презентация результатов исследования, взаимное рецензирование работ.

Образовательные технологии

Занятия проводятся в форме семинаров.

НИС допускает разнообразные формы работы:

- обсуждение тем исследований аспирантов (проводимых прежде всего в формате курсовых работ и магистерских диссертаций)
- доклады аспирантов с обзором литературы по теме исследований и обсуждение целей собственных исследований;
- доклады предварительных результатов исследований;
- доклады результатов совместных исследований аспирантов и преподавателей, выполняемых в рамках НИР по грантам и проектам;
- доклады преподавателей и научных сотрудников НИУ ВШЭ;
- доклады специалистов из других организаций.

В ходе работы семинара аспиранты обязаны сделать не менее двух докладов по теме осуществляемых ими в рамках подготовки кандидатских диссертаций исследований. Первый из них должен содержать обзор текущего состояния исследований в выбранной области, второй – описание полученных в рамках исследования результатов. Поощряется выступления аспирантов в качестве дискуссантов к докладам других сотрудников.

Помимо исследований самих аспирантов на семинары могут выноситься выступления сотрудников кафедр факультета экономики НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, приглашенных специалистов.

Семинар строится таким образом, что различные занятия ведут отдельные преподаватели, в том числе внешние совместители, а также приглашаемые на занятия специалисты, работающие в других организациях.



10. Образовательные технологии

Методические рекомендации преподавателю

Рекомендуется придерживаться логики научного семинара, которая бы позволяла в ходе изучения материала применять полученные в предыдущих темах знания.

Наиболее эффективной при освоении тем семинаров видится методика, предусматривающая самостоятельное выполнение аспирантами коротких заданий с элементами моделирования.

Методические указания аспирантам

Успешное освоение программы научных семинаров предусматривает регулярную самостоятельную работу аспирантов. Необходима постоянная самостоятельная проработка и усвоение изложенного на семинарах материала.

11. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации аспиранта

Критерии оценки для текущего контроля и аттестации аспиранта: аналитические умения, использование критериев научности текста, своевременность выполнения заданий. Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти бальной шкале.

Примеры вопросов для проверки качества знаний

1. Вопросы по избранным статьям по экономике и финансам из журналов, справочников и книг
2. Вопросы по докладам специалистов по научной тематике аспирантов.
3. Методы количественной оценки различных социально-экономических процессов.
4. Задания по статьям из журналов, справочников и книг

Фонды оценочных средств для проведения аттестации обучающихся

<p align="center">Научно-исследовательский семинар для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Уровень образования - аспирант Тип контроля: итоговый – зачет (устный) Примерное время выполнения: 80 минут. <u>Индивидуальное/групповое (нужное подчеркнуть)</u></p>		
Компетенция (-ции), которые планируется проверять	Состав компетенции <i>РБ – ресурсная база, СД – основные способы деятельности, опыт, МЦ – мотивационно-ценностная составляющая</i>	Уровень овладения «низкий» уровень «базовый» уровень «продвинутый» уровень
УК-3 Способность выбирать и применять методы исследования, адекватные предмету и задачам	РБ, СД, МЦ	Для выполнения задания аспирант запрашивает полную или частичную информацию у преподавателя; работает по заданному преподавателем алгоритму или спрашивает, как следует выполнить задание;



<p>исследования</p> <p>УК-4</p> <p>Способность собирать, анализировать, обрабатывать и хранить данные в соответствии с общепринятыми научными и этическими стандартами</p> <p>УК-5</p> <p>Способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>		<p>приходит к известному, однозначно правильному результату, пользуясь знаниями и умениями (известными алгоритмами).</p>
		<p>При выполнении задания аспирант использует базовую и дополнительную литературу, выбирает самостоятельно алгоритм своих действий; достигает результата, используя выбранные способы.</p>
		<p>При выполнении задания аспирант использует имеющуюся в распоряжении информацию, определяет алгоритм задания, в т.ч. может использовать собственный; опирается на свою общую эрудицию.</p>
<p>ОПК-1</p> <p>Способность проводить теоретические и экспериментальные исследования в области экономики и менеджмента, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>РБ, СД, МЦ</p>	<p>Для выполнения задания аспирант запрашивает полную или частичную информацию у преподавателя; работает по заданному преподавателем алгоритму или спрашивает, как следует выполнить задание; приходит к известному, однозначно правильному результату, пользуясь знаниями и умениями (известными алгоритмами).</p>
		<p>При выполнении задания аспирант использует базовую и дополнительную литературу, выбирает самостоятельно алгоритм своих действий; достигает результата, используя выбранные способы.</p>
		<p>При выполнении задания аспирант использует имеющуюся в распоряжении информацию, определяет алгоритм задания, в т.ч. может использовать</p>



		собственный; опирается на свою общую эрудицию.
<p>ПК-1 Способность формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики</p> <p>ПК-2 Способность решать поставленные задачи с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современных технических средств и информационных технологий</p> <p>ПК-3 Способность использовать экономические методы и теории при осуществлении профессиональной деятельности</p>	РБ, СД, МЦ	<ul style="list-style-type: none">• Аспирант понимает значимость задания в рамках изучаемого предмета• Задание выполняется только для получения оценки / утверждения в группе (другой мотив не видит)• Аспирант понимает значимость задания в межпредметных рамках• Дает оценку полезности содержания задания для освоения курса• Аспирант видит возможности использования задания в других видах учебной деятельности• Аспирант понимает значимость задания в контексте своей профессиональной подготовки• Дает оценку полезности содержания задания для своего профессионального развития• Аспирант видит возможности использования результатов выполнения задания в своей будущей профессиональной деятельности
<p>ПК-4 Способность оформлять и представлять результаты деятельности в доступной целевой аудитории (научные, общественные круги, властные структуры) форме</p> <p>ПК-5 Способность разрабатывать учебные курсы по</p>	РБ, СД, МЦ	<p>Для выполнения задания аспирант запрашивает полную или частичную информацию у преподавателя; работает по заданному преподавателем алгоритму или спрашивает, как следует выполнить задание; приходит к известному, однозначно правильному результату, пользуясь знаниями и умениями (известными алгоритмами).</p> <p>При выполнении задания аспирант использует базовую и дополнительную литературу,</p>



<p>областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников</p> <p>ПК-6 Способность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой аспирантов</p>	<p>выбирает самостоятельно алгоритм своих действий; достигает результата, используя выбранные способы.</p>
	<p>При выполнении задания аспирант использует имеющуюся в распоряжении информацию, определяет алгоритм задания, в т.ч. может использовать собственный; опирается на свою общую эрудицию.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Аспирант понимает значимость задания в контексте своей профессиональной подготовки • Аспирант дает оценку полезности содержания задания для своего профессионального развития • Аспирант видит возможности использования результатов выполнения задания в своей будущей профессиональной деятельности

Критерии оценок

Оценка по 10 балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале	Уровень освоения компетенций
0-3	неудовлетворительно	аспирант демонстрирует очень низкий уровень компетенций
4-5	удовлетворительно	аспирант демонстрирует низкий уровень компетенций
6	хорошо	аспирант демонстрирует: по некоторым компетенциям низкий уровень и по некоторым компетенциям базовый уровень
7	хорошо	аспирант демонстрирует базовый уровень компетенций
8	отлично	аспирант демонстрирует: по некоторым компетенциям базовый уровень и по некоторым компетенциям продвинутый уровень
9	отлично	аспирант демонстрирует: по всем компетенциям продвинутый уровень, но по одной уровню компетенции базовый



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Рабочая программа научно-исследовательского семинара для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

		уровень
10	отлично	аспирант демонстрирует продвинутый уровень компетенций

12. Порядок формирования оценок по НИС

Преподаватели, осуществляющие НИС, оценивают работу аспирантов на семинарских занятиях: выступления (доклады) по научной проблематике; активность в дискуссиях и обсуждениях; оппонирование при докладах коллег. Оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских занятиях определяется каждым преподавателем перед итоговым контролем - *О_{аудиторная}*. Преподаватели оценивают самостоятельную работу аспирантов: качество выполнения домашних заданий, полнота освещения темы, которую аспирант готовит для выступления с докладом; глубина проработки материала перед оппонированием при докладах коллег; готовность аргументировано дискутировать по широкому спектру проблематик. Оценки за самостоятельную работу аспиранта преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем – *О_{сам. работа}*.

Результирующая оценка за НИС выставляется по следующей формуле:

$$O_{\text{НИС } 1} = 0.5 \cdot O_{\text{сам. работа}} + 0.5 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$

Результирующая итоговая оценка по НИС а выставляется как средняя арифметическая оценка, полученная аспирантом за отдельные годы:

$$O_{\text{НИС}} = (O_{\text{НИС } 1} + O_{\text{НИС } 2} + O_{\text{НИС } 3}) / 3.$$

Способ округления оценки итогового контроля – арифметический.

Итоговая оценка по НИС выставляется с учетом оценки на зачете по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0.7 \cdot O_{\text{НИС}} + 0.3 \cdot O_{\text{зачет.}}$$

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИС

Основная литература

1. Гутгарц Р.Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный ресурс] / Гутгарц Р.Д. - М.: Дашков и К, 2017. - 160 с.: ISBN 978-5-394-02252-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450837> Загл. с экрана.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459> Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Графф, Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах [Электронный ресурс] / Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; пер. с англ.; AlpinaDigital. – 4-е изд. - М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2017. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-4648-7. – Режим доступа: <http://lib.alpinadigital.ru/ru/library/book/1280>. – Загл. с экрана.
2. Резник, С.Д. Как защитить свою диссертацию: практическое пособие / С.Д. Резник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 318 с. - (Менеджмент в науке).
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Д. Резник; ЭБС Znanium. - 5 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011754-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542563>. – Загл. с экрана.

Прочая литература для самостоятельного изучения дисциплины

1. Избранные статьи по экономике и финансам из журналов, справочников и книг. Econometrica, Journal of Econometrics, Journal of Financial Econometrics, Journal of Finance,



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Рабочая программа научно-исследовательского семинара для направления 38.06.01 «Экономика», профиль «Математические и инструментальные методы экономики» подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Journal of Financial Economics, Applied Financial Economics, Handbook of the Econometrics, Handbook of the Economics of Finance, Handbooks in Operations Research and Management Science, Прикладная эконометрика, Квантиль и др.

2. Booth W.C., Colomb G.G., Williams J.M. The Craft of Research. 3 ed. The University of Chicago Press, 2008.
3. Thomson W. A Guide for the Young Economist. Writing and Speaking Effectively about Economics. The MIT Press, 2001.

Информационные технологии

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

14. Материально-техническое обеспечение НИС

Учебные аудитории для семинарских занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

На семинарских занятиях используется видеоаппаратура: проектор, ноутбук, экран.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ноутбуками, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.