

## Программа учебной дисциплины «История»

Утверждена

Академическим советом ОП

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Автор	Юрий Вячеславович Сочнев
Число кредитов	4 з.е.
Контактная работа (час.)	2
Самостоятельная работа (час.)	150
Курс, Образовательная программа	1 Прикладная математика и информатика, Программная инженерия, Математика
Формат изучения дисциплины	с использованием онлайн-курса «История России» <a href="https://openedu.ru/course/spbu/HISTRUS/">https://openedu.ru/course/spbu/HISTRUS/</a>

### I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются закрепление, систематизация и углубление имеющихся у студентов первокурсников знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** общие тенденции, основные этапы и важнейшие события отечественной истории.
- **Уметь** определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, понять её своеобразие и самобытность, осмыслить цивилизационную доминанту отечественной истории; составить целостное представление об историческом пути нашей страны во всей его сложности и противоречивости, понять особенности её политической, экономической и социальной организации в исторической перспективе; выявить альтернативы общественного и политического развития на разных этапах истории страны, раскрыть коллизии борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы тех или иных сил в данный момент истории.
- **Иметь навыки** основами культуры исторического мышления; представлениями об общих принципах исторического исследования, историческом источнике, научно-историческом инструментарии и современных направлениях развития исторической науки.

Изучение дисциплины «История» базируется на следующих дисциплинах:

- История России в объеме средней школы;
- Всеобщая история в объеме средней школы.
- Обществознание в объеме средней школы.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные периоды, события Всемирной и Российской истории;
- знать первичные методы анализа исторического источника;
- обладать навыками работы с учебной и специальной литературой.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	лк		
	см		
	онл/ср		
Тема 1. Древняя Русь.		Имеет представления о формировании и основных этапах развития Древнерусского государства, особенностях возникновения средневековой российской государственности.	домашнее задание, экзамен, онлайн-тест
	12		
Тема 2. Русь и монголы. Московская Русь.		Имеет представления о ходе завоевания Руси монголами, о борьбе с иноземным игом, об основных этапах объединения русских земель вокруг Москвы.	экзамен, онлайн-тест
	10		
Тема 3. Русское государство в конце XV – XVI веках		Имеет представления об основных этапах формирования и развития российской государственности государство в конце XV – XVI веках.	домашнее задание, экзамен, онлайн-тест
	12		
Тема 4. Смута на Руси		Имеет представления об основных процессах развития страны в начале XVII вв. анализирует ход	Экзамен, онлайн-тест

<sup>1</sup> Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

		освободительной борьбы против польских и шведских захватчиков..	
	10		
Тема 5. Россия в XVIII веке		Имеет представления об основных этапах формирования и развития имперской российской государственности. Умеет оценивать модернизационные процессы в российском обществе.	Экзамен, онлайн-тест
	12		
Тема 6. Россия в первой половине XIX века		Имеет представления о форме и основных этапах эволюции имперской российской государственности в первой половине XIX века. Умеет оценивать консервативность социально-политических процессов в российском обществе.	домашнее задание, экзамен, онлайн-тест
	10		
Тема 7. Россия во второй половине XIX века.		Имеет представления об основных тенденциях социально-политической и экономической истории страны во второй половине XIX в. Умеет оценивать модернизационные процессы в российском обществе.	Экзамен, онлайн-тест
	10		
Тема 8. Россия в начале XX века.		Имеет представления о революционном периоде в истории страны, формировании российского парламентаризма и роли первой мировой войны в назревании кризиса.	Экзамен, онлайн-тест
	12		
Тема 9. Русская революция 1917 года и Гражданская война.		Имеет представление о создании советского государства, и его развитии в годы гражданской войны.	домашнее задание, экзамен, онлайн-тест

	10		
Тема 10. Россия в годы новой экономической политики. 1921-1929 гг.		Имеет представление о развитии страны в годы НЭПа, в период осуществления индустриализации и коллективизации. Умеет оценивать её значение и итоги.	Экзамен, онлайн-тест
	10		
Тема 11. СССР в 1930-е – 1940-е годы.		Имеет представление о развитии страны в период осуществления индустриализации и коллективизации.	Экзамен, онлайн-тест
	10		
Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны.		Представляет причины второй мировой войны, ориентируется в ходе войны и её перерастании в Великую отечественную. Может оценить значение и цену Великой победы советского народа.	Экзамен, онлайн-тест
	10		
Тема 13. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX века.		Имеет представление о развитии страны в 1953-1985 годах. Умеет оценивать своеобразие развития социально-политических процессов в периоды «оттепели» и «застоя».	Экзамен, онлайн-тест
	12		
Тема 14. Политическая жизнь России		Имеет представление о развитии страны от «перестройки» до образования независимых государств (СНГ), а также о путях становления современной российской государственности.	Экзамен, онлайн-тест
	10		

<b>Часов по видам учебных занятий:</b>	<b>лк 0</b>		
	<b>см 0</b>		
	<b>ср 150</b>		
<b>Итого часов:</b>	<b>150</b>		

### **Программа онлайн курса «История России»**

- Тема 1. Древняя Русь.
- Тема 2. Русь и монголы. Московская Русь.
- Тема 3. Русское государство в конце XV – XVI веках.
- Тема 4. Смуты на Руси.
- Тема 5. Россия в XVIII веке.
- Тема 6. Россия в первой половине XIX века.
- Тема 7. Россия во второй половине XIX века.
- Тема 8. Россия в начале XX века.
- Тема 9. Русская революция 1917 года и Гражданская война.
- Тема 10. Россия в годы новой экономической политики. 1921-1929 гг.
- Тема 11. СССР в 1930-е – 1940-е годы.
- Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- Тема 13. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX века.
- Тема 14. Политическая жизнь России

### **III. ОЦЕНИВАНИЕ**

Формы текущего контроля: домашнее задание, экзамен. Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: своевременность и правильность выполнения домашних заданий, подготовку конспектов по темам и вопросам вынесенных на самостоятельное изучение. Ни одна из форм текущего контроля блокирующей не является. Оценки по всем видам текущего контроля преподаватель выставляет в рабочую ведомость по 10-ти балльной шкале. На экзамене студент должен демонстрировать усвоение не менее 70 % изученного материала, владение навыками анализа исторических источников, умение пользоваться специальной терминологией, стремление мыслить исторически.

$$O = 0,3 \cdot O_{\text{дом.задание}} + 0,2 \cdot O_{\text{онлайн-тест}} + 0,5 \cdot O_{\text{экзамен}}$$

### **IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **Примеры тематики домашнего задания**

1. Сравните положение российских крестьян в XV-XVII вв. в XVIII веке. Результаты оформите в виде таблицы.
2. Сравните содержание «Жалованной грамоты дворянству» и «Жалованной грамоты городам», принятые в период царствования Екатерины II, выявите сходные положения и различия. Результаты оформите в виде таблицы.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Основные проблемы этногенеза восточных славян. Образование Киевской Руси.
2. Основные моменты политической истории Древнерусского государства в X-XII вв. Значение Киевской Руси в мировой истории.

3. Язычество восточных славян и проблема крещения Руси. Двоеверие. Историческое значение принятия христианства.
4. Русские земли в период феодальной раздробленности до монгольского нашествия (XII – XIII вв.)
5. Монгольское завоевание и его последствия для русских земель.
6. Золотая Орда и ее господство над Русью. Система экономической эксплуатации русских земель.
7. Объединение русских земель под гегемонией Москвы в XIV-первой половине XV вв.
8. «Государь всея Руси» Иван III его дела и время.
9. Эпоха Ивана Грозного. Итоги его царствования и их оценка.
10. Смутное время и воцарение династии Романовых.
11. Российское государство во второй четверти – второй половине XVII века. Усиление абсолютистских тенденций в царствование Алексея Михайловича. Рост культурных связей с Европейскими странами.
12. Основные тенденции экономического развития русских земель в IX – XVI вв.
13. Новые явления в социально-экономическом развитии России в XVII веке.
14. Основные черты социальной истории российского общества в IX – XVII веках.
15. Этапы формирования крепостного права в России. Завершение становления крепостнической системы во второй половине XVII века.
16. Эпоха Петра I. Реформы первой четверти XVIII века: содержание, итоги, значение.
17. Дворцовые перевороты (1725 – 1762 гг.) Борьба вокруг наследия Петра. Значение периода в российской истории.
18. Россия в царствование Екатерины II. Расцвет дворянской империи.
19. Экономическое развитие Российского государства в первой половине XVIII века.
20. Основные тенденции экономического развития Российской империи во второй половине XVIII века.
21. XVIII век – золотой век российского дворянства. Особенности и истоки российской бюрократии.
22. Положение непривилегированных классов и слоев в Российской империи в XVIII веке.
23. Социально-политическая модернизация Российского государства в первой половине XIX века.
24. Александр II Освободитель и отмена крепостного права в 1861 г.
25. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX века.
26. Россия при Александре III. Контрреформы 70-90-х гг.
27. Социальная политика российского правительства в XIX веке. Изменение положения основных классов и слоев российского общества в XIX веке.
28. Основные моменты промышленного развития России в XIX веке.
29. Общая характеристика развития торговли и аграрного сектора России в XIX веке.
30. Особенности социально-политической ситуации в Российской империи в начале XX века.
31. Первая русская революция и ее итоги. Третьеиюньская политическая система.
32. Метаморфозы революционного развития страны в 1917 г. Становление Советской России (1917-1918 гг.).
33. Гражданская война и интервенция (1918-1920/22 гг.)
34. Советская страна в 20-30-х гг.
35. СССР во второй мировой войне.
36. Своеобразие развития СССР в послевоенный период.
37. Основные события и тенденции в развитии Советского государства в 50-60-х гг.

38. Кризисные явления в социально-политической и экономической сфере Советского государства в 70-80 гг.
39. Перестройка в СССР, ее итоги, проблемы и значение.
40. Российская Федерация на пути становления самостоятельной государственности. Политические и социальные аспекты становления и развития рыночных отношений.

## **V. РЕСУРСЫ**

### **Основная литература**

Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 528 с.

### **Дополнительная литература**

1. Административные реформы в России: история и современность: [монография] / под общ. ред. Р. Н. Байгузина ; Саратов. гос. соц.-экон. ун-т, Ин-т общ. мысли. - М.: РОС-СПЭН, 2006. - 645 с. - ISBN 5-8243-0790-3: 228-00.
2. Барышников М. Н. История делового мира России: пособие для студентов вузов / М. Н. Барышников. - М.: Аспект Пресс, 1994. - 224 с. - (Программа Образование гуманитарного образования в России). - Литература: с. 218-223. - ISBN 5-86318-075-7: 0-00.
3. Брейтвейт Р. За Москвой-рекой: перевернувшийся мир / Р. Брейтвейт ; пер. с англ. Валерии Исакович. - М.: Московская школа политических исследований, 2004. - 552 с. - (Культура политика философия). - ISBN 5-93895-054-6: 267-00.
4. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: в 2 т. Т. 1 / Б. Н. Миронов. - 3-е изд ; испр. и доп. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - XXXIX, 548 с.: ил. - ISBN 5-86007-395-X (Т. 1): 287-50.
5. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства: в 2 т. Т. 2 / Б. Н. Миронов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2003. - 583 с.: ил. - И использованные источники и литература: с. 438-547. - ISBN 5-860007-396-8 (Т. 2): 287-50.
6. Мунчаев Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 1998. - 592 с. - Рекомендуемая литература: с. 585-588. - ISBN 5-89123-083-6. - ISBN 5-86225-419-6: 39-78: 37-70.
7. Пушкарев С. Г. Обзор русской истории: учебное пособие / С. Г. Пушкарев. - 4-е изд. ; стер. - СПб.: Лань, 2002. - 432 с. - Список литературы и источников: с. 427-428. - ISBN 5-8114-0431-X: 45-60: 46-80.
8. Российское государство: вчера, сегодня, завтра / под общ. ред. И. М. Клямкина ; Фонд "Либеральная миссия". - М.: Новое издательство, 2007. - 624 с. - ISBN 978-5-98379-092-6: 600-00.
9. Соколофф Ж. Бедная держава: История России с 1815 года до наших дней / Ж. Соколофф ; пер. с фр. Н. Ю. Паниной ; науч. ред. пер. Е. Г. Ясин ; научн консульт. Ю. И. Рубинский ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. - 882 с. - ISBN 978-5-7598-0415-4: 500-00: 205-00.
10. Шестидесятники / сост. М. Ш. Барбакадзе ; Фонд "Либеральная миссия". - М.: Фонд "Либеральная миссия", 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9031-35-04-2: 100-00.

### Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Office 2007 Prof + (бессрочно)	<i>Государственный контракт № 21 от 14.12.2009 – ПО</i>  <i>Договор 8.1.6.19-16/07 от 25.05.2015 - ПО</i>
2.	Windows Professional 8.1 Russian (300)	
3.	MS Office Professional Plus 2013 (200)	

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1.	Консультант Плюс	<i>Договор № 8.1.6.19-17/178 от 01.12.2018</i>

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

### Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1. для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
2. для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.



3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.