

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Утверждена

Академическим советом ООП «Прикладная математика и информатика»

Протокол № ____ от «____» августа 2019 г.

Автор	Городнова А.А., доцент кафедры ОиСМ,
Число кредитов	1
Контактная работа (час.)	2
Самостоятельная работа (час.)	36
Курс	1 курс
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

- **Иметь представление**
 - о роли и месте знаний по дисциплине при освоении смежных дисциплин по выбранной специальности и в сфере профессиональной деятельности;
 - о значении и областях применения безопасности жизнедеятельности;
- **Знать**
 - основы безопасности жизнедеятельности;
 - основные понятия в сфере безопасности;
 - основы правового регулирования БЖД;
- **Уметь**
 - анализировать негативные явления, проявляющиеся в среде обитания человека;
 - находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
 - определять место дисциплины в системе научных знаний и связь ее с другими науками;
 - обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;
 - пользоваться учебной, научной литературой и законодательными и нормативными актами;
- **Иметь навыки**
 - обеспечения безопасности жизнедеятельности;
 - использования терминологии в сфере безопасности жизнедеятельности;
 - работы с электронными библиотечными ресурсами НИУ ВШЭ и информационно-правовыми системами;
 - работы с законодательными и нормативными актами;
 - обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Настоящая дисциплина относится к общему циклу дисциплин (Вся образовательная программа), обеспечивающих подготовку бакалавров. Изучается на 1 курсе в 1 модуле.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Содержание темы: Цель и задачи курса. Место дисциплины среди других дисциплин. Основные понятия, термины и определения. Концепции БЖД. Безопасность и теория риска. Интегральные показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека. Нормативно-правовое обеспечение безопасности человека в Российской Федерации.

1 часа лк., 12 часов см

Формы контроля: контрольная работа; экзамен.

Планируемые результаты обучения, подлежащие контролю: владеет понятийным аппаратом и базовой терминологией курса, сопоставляет различные концепции БЖД.

Тема 2. Основы «безопасной учебы» в НИУ ВШЭ

Содержание темы: Организация учебного процесса в НИУ ВШЭ. Локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Справочник учебного процесса. Оценка результатов обучения. Изменение образовательной траектории. Академическая этика и антиплагиат. Правила пользования библиотекой. Электронные библиотечные ресурсы (ЭБР) НИУ ВШЭ.

1 часа лк., 12 часов см

Формы контроля: экзамен.

Планируемые результаты обучения, подлежащие контролю: знает основы организации учебного процесса в НИУ ВШЭ, правила пользования библиотекой кампуса и ЭБР.

Тема 3. Человек и его среда обитания

Содержание темы: Определение понятия «опасность». Причины опасных ситуаций, возникающих в городской среде. Правила поведения на дороге и в различных видах транспорта. Причины возникновения опасных ситуаций дома. Правила и меры безопасности дома. Порядок поведения при угрозе и осуществлении террористических актов. Массовые мероприятия как источник возникновения чрезвычайных ситуаций. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера (кражи, мошенничество, нападение на улице и др.) и способы защиты от них.

12 часа см.

Формы контроля: экзамен.

Планируемые результаты обучения, подлежащие контролю: умеет анализировать негативные явления, проявляющиеся в среде обитания человека, знает способы защиты в условиях ЧС.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Наименование форм контроля по курсу:

аудиторная работа – 2 часа

самостоятельная работа – 36 часов

Итого: 38 часов.

Блокирующие элементы не предусмотрены

Итоговая оценка складывается из следующих элементов: оценки за самостоятельную работу (аудиторная оценка); оценки за работу непосредственно на экзамене - как округленная средневзвешенная оценка с учетом следующих оценок относительной важности:

$$\text{Итог.} = 0,5 * \text{Оаудиторная} + 0,5 * \text{Оэкзамен}$$

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Итоговый контроль осуществляется в виде тестового экзамена в LMS, оценивается также по 10-балльной системе. Принимаются во внимание: понимание общей структуры и логики курса, знание материала, умение излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, отвечать на вопросы преподавателя.

Примеры вопросов на экзамене:

1. Объекты, субъекты, предмет, методы, теория, практика и системы безопасности.
2. Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры.
3. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения
4. Опасные чрезвычайные ситуации в природе: классификация и характеристика, закономерности проявления.
5. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения.
6. Чрезвычайные ситуации на системах жизнеобеспечения, чрезвычайные ситуации, связанные с внезапным обрушением сооружений.
7. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
8. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
9. Организационные основы оказания первой медицинской помощи при возникновении массовых поражений и катастрофах техногенного характера.
10. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них, классификация и характеристика, закономерности проявления.
11. Способы коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
12. Психологический аспект безопасности.
13. Терроризм, массовые беспорядки. Причины их возникновения и защита от них.
14. Безопасность на улицах и дорогах. Безопасность в общественном транспорте.
15. Профессиональная деятельность и безопасность человека (в создании материальных и духовных ценностей).
16. Особенности организации учебного процесса в НИУ ВШЭ.
17. Образовательная программа НИУ ВШЭ.
18. Возможности образовательной траектории студентов в НИУ ВШЭ.
19. Правила работы с электронными библиотечными ресурсами НИУ ВШЭ.
20. Правила работы в LMS.

21. Принципы организации научно-исследовательской работы студентов в НИУ ВШЭ.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. Э.А.Арустамова. – 20-е изд., перераб. и доп.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. – 448 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-02026-1. – Текст: электронный // БД ЗНАНИУМ (Znanium) [сайт]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513821> (дата обращения: 15.08.2019).

5.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Я.Д.Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д.Вишнякова. – М.: Юрайт, 2019. – 249 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02481-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-433085#page/1> (дата обращения: 15.08.2019).
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 350 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03237-6. – ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421447#page/1> (дата обращения: 15.08.2019).
3. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03239-0. – ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421448#page/1> (дата обращения: 15.08.2019).
4. Бочарова, Н.И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н.И.Бочарова, Е.А.Бочаров. – 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Юрайт, 2019. – 174 с. – (Серия: Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-08270-8. – ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725#page/1> (дата обращения: 15.08.2019).

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Windows Professional 8.1 Russian	Лицензионный договор № 8.1.6.19- 16/07 от 25.05.2015
2	MS Office Professional Plus 2013	Лицензионный договор № 8.1.6.19- 16/07 от 25.05.2015
3	Microsoft Office 2007 Prof +	Государственный контракт №21 от 14.12.2009
4	АИБС МАРК-SQL	Государственный контракт №21 от

	14.12.2009
--	------------

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1	База данных ЗНАНИУМ (Znanium)	Договор возмездного оказания услуг по подключению и обеспечению доступа к базе(-ам) данных № 144/3.1-06-19 от 26.06.2019
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт	Договор возмездного оказания услуг по подключению и обеспечению доступа к базе(-ам) данных № 77/3.1-04-19 от 18.04.2019
3	СПС Консультант Плюс	Договор об информационной поддержке № 8.1.6.19-17/46 от 23.03.2015
<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине оснащены ПЭВМ, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

6.1.1 для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

6.1.2 для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

6.1.3 для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.