

Программа учебной дисциплины
НИС «Современные проблемы аудита и консалтинга»

Утверждена

Академическим советом ОП «Финансы»

Протокол №1 от «26» августа 2019г.

Автор	Штефан М.А., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Число кредитов	8/8
Контактная работа (час.)	72/72
Самостоятельная работа (час.)	232/232
Курс	1,2, ОП «Финансы»
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Цель НИС «Современные проблемы аудита и консалтинга» состоит в углублении знаний студентов в области методологии научно-исследовательской, проектной, аналитической и организационно-управленческой деятельности, развитии умений и навыков использования общенаучных и специализированных методов исследования при решении прикладных задач.

Основные задачи научного семинара обусловлены необходимостью формирования у студентов умений и навыков:

- выполнять аналитические обзоры специальной литературы по соответствующим темам исследований и разработок, определять проблемные области;
- предлагать и обосновывать собственные концепции и подходы к постановке и исследованию профессиональных проблем;
- выбирать и разрабатывать методы и модели исследования;
- разрабатывать варианты информационно-методического обеспечения аудита и консалтинга;
- использовать математические методы, программные средства и информационные технологии в процессе исследования (выполнения проектов) и при оформлении результатов;
- работать в составе творческих коллективов;
- участвовать в дискуссиях и презентовать результаты исследований через их обсуждение на семинарах.

Реализации указанных выше цели и задач подчинены темы отдельных занятий научного семинара.

НИС не имеет обязательных пререквизитов.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при выполнении в процессе научно-исследовательской работы магистрантов, при выполнении магистерской диссертации, в профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема (раздел дисциплины)	Объем в часах ¹	Планируемые результаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
	См		
1 год обучения			
Раздел 1. Современные проблемы развития аудита и консалтинга	4	Нет	Нет
Раздел 2. Отдельные аспекты повышения эффективности управления проектами	8	- умеет сформулировать цель проекта, - проводит структурную декомпозицию проблемы, - составляет календарный график выполнения работ в виде таблицы и диаграммы Ганта - презентует результаты проекта	Групповое домашнее задание с презентацией результатов
Раздел 3. Оценочно-поисковые эвристические методы при выполнении групповых проектов	8	- применяет оценочно-поисковые методы при принятии решений в аудите и консалтинге	Индивидуальное домашнее задание
Раздел 4. Инструменты стратегического анализа в принятии финансовых решений и выполнении проектов	8	- проводит анализ с использованием методов стратегического анализа	Групповое домашнее задание с презентацией результатов
Раздел 5. Критерии, инструменты и методы оценки эффективности финансово-экономических решений	24	- разрабатывает критерии, выбрать методы и инструменты оценки эффективности финансово-экономических решений	Групповое домашнее задание с презентацией результатов
Раздел 6. Оценочные эвристические методы при выполнении групповых проектов	4	- применяет оценочные эвристические методы при принятии решений в аудите и консалтинге	Индивидуальное домашнее задание
Раздел 7. Развитие системы внутреннего контроля глобальной компании	16	- формулирует проблемы системы внутреннего контроля выбранного бизнес-процесса; - формулирует предложения по совершенствованию	Индивидуальное домашнее задание

¹ Не заполняется для ПУД, которые не вошли в УП ОП и не запланированы в расписании учебных занятий

		системы внутреннего контроля выбранного бизнес-процесса	
Итого часов:	72		
2 год обучения			
Раздел 8. Трансформация финансовой отчетности	20	- находит различия в учетной политике по РПБУ и МСФО; - формирует трансформационные таблицы; - формирует финансовую отчетность в соответствии с МСФО.	Групповое домашнее задание с презентацией результатов
Раздел 9. Диагностика мошенничества	16	- выявляет признаки и факты мошенничества на основе анализа финансовой отчетности	Групповое домашнее задание с презентацией результатов
Раздел 10. Практические аспекты финансового планирования	20	- выявляет центры ответственности компании; - формирует структуру доходов и расходов центров ответственности; - разрабатывает бизнес-процесс финансового планирования компании.	Индивидуальное домашнее задание
Раздел 11. Внешнеэкономическая деятельность: направления финансового консалтинга	16	- знает особенности учета и налогообложения внешнеэкономической деятельности; - идентифицирует риски внешнеэкономической деятельности; - дает предложения по сокращению рисков внешнеэкономической деятельности.	Групповое домашнее задание с презентацией результатов
Итого часов:	72		

1 год обучения

Раздел 1. Современные проблемы развития аудита и консалтинга

Сущность проектной и исследовательской деятельности в магистратуре. Особенности выполнения проектов, курсовых и магистерских диссертаций. Основные тренды, проблемы и направления исследований в области аудита и консалтинга.

Раздел 2. Отдельные аспекты повышения эффективности управления проектами

Проект или операционная деятельность? Критерии проекта. Характеристика этапов проектов (на примере открытия региональных филиалов). Использование подходов проектного управления в операционной деятельности. Проектное планирование: характеристика, подходы к планированию (м-д набегающей волны, Agile м-д). Календарное планирование: виды, принципы, этапы. Структурная декомпозиция работ: алгоритм, подходы, области применения. Способы отражения календарного плана: таблица, сетевой график, метод критического пути,

диаграмма Ганта (в т.ч. с использованием ПО). Применения перечисленных инструментов и методов при принятии решений в аудите и консалтинге.

Раздел 3. Оценочно-поисковые эвристические методы при выполнении групповых проектов

Понятие эвристики, эвристических методов. Причины, обуславливающие необходимость использования эвристических методов. Бескритериальные и критериальные оценочные методы. Поисково-оценочные эвристические методы. Метод 635, дискуссия 66, коллективный блокнот, банк идей, мозговой штурм, синектика, МАСТАК, деловые игры, функционально-стоимостной анализ, морфологический анализ. Технология выполнения оценочно-поисковых методов. Примеры реализации оценочно-поисковых методов при принятии решений в аудите и консалтинге.

Раздел 4. Инструменты стратегического анализа в принятии финансовых решений и выполнении проектов

Swot-анализ, PEST –анализ, Модель Маккинси 7С, Матрица БГК, Матрица Ансоффа. Применения перечисленных инструментов и методов при принятии решений в аудите и консалтинге.

Раздел 5. Критерии, инструменты и методы оценки эффективности финансово-экономических решений

Методика финансово-экономической экспертизы бизнес-процессов производственной компании. Сущность и принципы формирования критериев оценки, виды инструментов и методов оценки эффективности бизнес-процессов.

Раздел 6. Оценочные эвристические методы при выполнении групповых проектов

Ранжирование, балльная оценка, экспертная оценка, дельфийский метод (метод «Дельфи»), метод аналогий, контрольные вопросы (опрос, анкетирование, интервьюирование), метод фокальных объектов (МФО), метод свободных ассоциаций, эмпатия, инверсия. Целевая оценка, «Паутина» (ПАУК-ЦИС), парное сравнение (метод анализа иерархий), метод репертуарных решеток, типология. Технология выполнения критериальных оценочных методов. Примеры реализации оценочных методов при принятии решений в аудите и консалтинге.

Раздел 7. Развитие системы внутреннего контроля глобальной компании

Понятий глобальной организации. Основные определения, цели, основные аспекты, виды внутреннего контроля в глобальных организациях. Ответственность за организацию системы внутреннего контроля. Плюсы и минусы сильной и слабой системы внутреннего контроля. Система управления рисками. Проблемы повышения эффективности системы внутреннего контроля по отдельным бизнес-процессам компании.

2 год обучения

Раздел 8. Трансформация финансовой отчетности

Особенности выбора метода подготовки международной отчетности российскими компаниями, преимущества и недостатки трансформации финансовой отчетности. Стратегия трансформации. Техническая корректировка. Реклассификация. Переоценка. Неденежная индексация. Выбор приемов трансформации в конкретной ситуации и их связь с учетной политикой фирмы. Профессиональное суждение бухгалтера. Техника трансформации. Трансформационные записи. Составление трансформационных таблиц.

Раздел 9. Диагностика мошенничества

Виды мошенничества. Обзор инструментов и методов диагностики мошеннических действий. Применения инструментов и методов диагностики мошеннических действий в аудите и консалтинге.

Раздел 10. Практические аспекты финансового планирования

Виды, методы финансового планирования компаний, виды бюджетов и планов, их взаимосвязь с учетом бизнес - модели компании. Бюджетный регламент и процедура финансового планирования. Типы и виды интегрированных структур, Особенности финансового планирования, трансфертного ценообразования с учетом наличия разных центров финансовой ответственности и особенностей бюджетного процесса.

Раздел 11. Внешнеэкономическая деятельность: направления финансового консалтинга

Проблемы учета и аудита внешнеэкономической деятельности. Риски внешнеэкономической деятельности. Критерии и инструменты повышения эффективности договорных отношений с зарубежными контрагентами.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватели, осуществляющие НИС, оценивают работу студентов на семинарских занятиях и выполнения домашних заданий, по каждому разделу НИС выставляется оценка - *О_{аудиторная}*.

Результирующая оценка за НИС (*О_{результ.}*) по итогам года выставляется как средняя арифметическая оценка, полученная студентом за отдельные разделы НИС. В случае отсутствия оценки за тот или иной раздел НИС, данный раздел оценивается в 0 баллов. В случае отсутствия оценки по двум и более разделам НИС, результирующая оценка по итогам года может быть сокращена на 2 балла.

При посещении всех занятий по НИС и получении положительной оценки по всем блокам НИС, результирующая оценка может быть повышена по решению руководителя специализации, максимальное повышение оценки возможно на 2 балла.

Способ округления оценки итогового контроля – арифметический.

Итоговая оценка по НИС выставляется как средняя арифметическая по итогам двух лет обучения: $O_{\text{итоговая}} = (O_{\text{НИС 1}} + O_{\text{НИС 2}}) / 2$.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По каждому разделу НИС студенты выполняют групповые задания (проекты). Примеры заданий (проектов):

1. На основе изучения источников литературы и интересов, связанных с предполагаемой темой магистерской диссертации, обосновать актуальность и место предполагаемой темы магистерской диссертации в системе фундаментальных идей и тенденций развития аудита и консалтинга.

2. Осуществить поиск отраслевой информации по теме курсовой работы в электронных библиотечных ресурсах: база данных Science Direct; EBSCOhost и SAGE Journals On-line; ресурсы Всемирного банка, Source OECD, EIUcitydata, Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД), Университетская информационная система (УИС) РОССИЯ.

3. Сформулировать цель проекта, провести структурную декомпозицию, составить календарный график выполнения работ в виде таблицы и диаграммы Ганта (Excel, Gantt Project). Презентовать результаты работы.

4. Выбрать цель проекта и провести анализ с использованием методов стратегического анализа.
5. Разработать критерии, выбрать методы и инструменты оценки эффективности финансово-экономических решений по объекту исследования курсовой работы/ проекта (по выбору студента).
6. Анализ учетной политики компании по РПБУ и МСФО, формирование трансформационных таблиц, составление отчетности в соответствии с МСФО.
7. Выявления мошеннических действий компаний на основании анализа финансовой отчетности.
8. Подготовка презентаций и обсуждение в группе особенностей финансового планирования интегрированных структур, процедур и техник контроля эффективности финансового планирования.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Бернштейн П. Фундаментальные идеи финансового мира: эволюция, М.: Альпина Бизнес Букс, с. 247. <http://lib.alpinadigital.ru/reader/book/463>

5.2. Дополнительная литература для самостоятельного изучения

1. Александров Е. А. Основы теории эвристических решений. –М.: Советское радио, 1975.
2. Иванова Ю.Н. Методология стратегического планирования российских трансрегиональных корпораций: Монография / Ю.Н. Иванова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 228 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=533874>
3. Минто Б. Принцип пирамиды Минто: Золотые правила мышления, делового письма и устных выступлений (The Minto Pyramid Principle: Logic in Writing, Thinking and Problem Solving) /пер. с англ. И.И. Юрчик, Ю.И. Юрчик. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2007, 2008, 2011
4. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 425 с. - ISBN 978-5-16-004280-0, – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547968> – загл. с экрана.
5. Синягин А., Дубинина И. Новаии и традиции в развитии методологии аудита эффективности// ФБК, 2010 http://www.fbk.ru/upload/images/budget_efficiency.pdf
6. Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: Монография/ЖуковВ.Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535346>
7. Смирнов Э.А. Эвристический метод принятия управленческих решений// http://www.elitarium.ru/2011/07/01/jevristicalsheskiij_metod_reshenij.html
8. Финансовый контроллинг в холдингах: монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 237 с. ISBN 978-5-16-011525-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=529631>
9. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 456 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9612-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6FF99D9E-A1DC-44F0-9E43-4189202ECA7A.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа

1	Microsoft Office 2007 Prof+	<i>Из внутренней сети университета (договор), Государственный контракт №21 от 14.12.2009 - ПО</i>
4	СПС Консультант-Плюс;	<i>Из внутренней сети университета (договор), 8.1.6.19-17/46 от 23.03.2015</i>

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	http://library.books24x7.com/toc.aspx?bookid=35455	Свободный доступ

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для иллюстрации лекционных занятий, презентаций и защиты работ студентов необходимо обеспечить аудиторию следующими техническими средствами:

- компьютер / ноутбук;
- проектор;
- экран.

6. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.