

Программа учебной дисциплины «Основы теории языка»

Утверждена
Академическим советом ООП
Протокол № ____ от «» _____ 2019 г.

Автор	Бочкарев А. Е., профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации
Число кредитов	3
Контактная работа (час.)	28
Самостоятельная работа (час.)	86
Курс Образовательная программа	1 курс образовательной программы «Политическая лингвистика»
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основных понятий о языке, его структуре и функциях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– основы теоретической лингвистики;

уметь:

- ориентироваться в теоретическом материале,
- применять понятийный аппарат теории языка в других областях знания,
- находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач;

владеть:

- основными методами лингвистического анализа,
- навыками постановки задач для конкретных целей исследований.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- иметь целостное представление о языке как многоуровневой системе,
- владеть основными понятиями о языке, его структуре и функциях.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Политическая лингвистика,
- Языковая политика и языковое планирование,
- Основы компьютерной лингвистики,
- Функциональные модели в естественном языке.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Объем в часах	Планируемые ре- зультаты обучения (ПРО), подлежащие контролю	Формы контроля
Тема 1. <i>Язык как объект исследования.</i> Теория языка в системе гуманитарных и социальных наук. Формы существования, функции языка. Функции языка.	лекции – 2	знает основной круг проблем современной лингвистики, функции и формы существования языка	домашнее задание
	сем. – 2		
	сам. раб. – 10		
Тема 2. <i>Язык как система.</i> Стратификационная модель языка. Уровни языковой структуры и языковые единицы: фонема – морфема – слово – предложение. Принципы различения уровней. Фонетика – морфология – лексикология – синтаксис.	лекции – 2 сем. – 6 сам. раб. – 20	имеет целостное представление о языке как многоуровневой системе	домашнее задание, тест
Тема 3. <i>Постулаты современной лингвистики.</i> Язык – речь. Синтагматика – парадигматика. Синхрония – диахрония. Система – структура. Форма – субстанция.	лекции – 2 сем. – 4 сам. раб. – 20	знает основные постулаты современной лингвистики	домашнее задание, тест
Тема 4. <i>Язык как знаковая система.</i> Теории знака: Ф. де Соссюр – Ч. Пирс. Теория значимости Ф. де Соссюра. Семантическая триада Аристотеля: слово – понятие – вещь. Семантический треугольник Огдена – Ричардса. О смысле и значении (Г. Фреге).	лекции – 2 сем. – 2 сам. раб. – 12	знает знаковую природу языка	домашнее задание
Тема 5. <i>Язык и общество.</i> Социальная природа языка. Дифференциация языка по способу материального воплощения, территории, видам деятельности, социальной стратификации, жанрам... Идиолект – диалект – социолект. Норма и языковое варьирование. Виды нормирования. Теория лингвистической относительности. Социолингвистика как социология языка.	лекции – 1 сем. – 2 сам. раб. – 12	знает социальную природу языка и виды нормирования	домашнее задание, тест
Тема 6. <i>Язык и мышление.</i> Язык как орудие познания. Виды мышления: образы и понятия. Категоризация: классические таксономии и категории folk genera.	лекции – 1 сем. – 2 сам. раб. – 12	различает виды категоризации	домашнее задание

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Критериями оценивания усвоения дисциплины являются активность студентов на семинарских занятиях, качество выполнения аудиторных контрольных работ (тестов), домашнего задания в виде презентации, ответ на экзамене. Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-и балльной шкале.

На семинарских занятиях оценивается активность ($O_{\text{активность}}$), самостоятельная работа в виде домашнего задания и презентации ($O_{\text{домашнее задание}}$), а также текущий контроль в виде контрольного задания или теста ($O_{\text{к/р}}$). Оценки за самостоятельную работу, текущий контроль и активность на семинарских занятиях выставляются в рабочую ведомость.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам активности на семинарских занятиях, домашней работы, текущего контроля успеваемости и экзамена по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,3 O_{\text{д/з}} + 0,2 O_{\text{к/р}} + 0,2 O_{\text{активность}} + 0,3 O_{\text{экз.}}$$

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства для текущего контроля студента

Текущая работа студентов оценивается по результатам следующих видов работы и контрольных мероприятий:

- домашнее задание в виде презентации по теме семинарского занятия,
- аудиторные контрольные работы (тесты).

Содержание самостоятельной работы – изучение учебных материалов: учебников, научных статей и монографий, в том числе из списка рекомендуемой дополнительной литературы. Оценка самостоятельной работы студентов формируется по результатам участия в дискуссии на семинарских занятиях и на основе результатов блиц-контрольных работ и тестов.

Домашняя работа предполагает подготовку презентации изучаемой проблемы (по материалам научной публикации, статьи или монографии). Кроме соответствия оговоренному объему (10–15 мин.), презентация должна быть логично структурирована, содержать богатый иллюстративный материал, сопровождаться развернутым аналитическим комментарием и оценкой результатов исследования.

Оценка презентации осуществляется на основе следующих критериев:

- 10 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, хорошо структурирована, все ключевые идеи реферируемой научной статьи или монографии излагаются логично на хорошо подобранном иллюстративном материале, с развернутым комментарием и оценкой результатов исследования;
- 8–9 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, логично структурирована, но недостаточно обоснована собственная оценка результатов исследования;

- 6–7 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, в целом логична, но охватывает лишь часть содержания реферируемой научной статьи или монографии, собственная позиция в оценке текста научно не обоснована;
- 4–5 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, вопрос излагается в целом без искажения, но с большими лакунами и без должных выводов по результатам исследования;
- 2–3 балла – презентация не соответствует или чрезмерно превышает требуемый объем; оценка реферируемой монографии субъективна и не подкрепляется научными фактами;
- 1 балл – презентация не соответствует предъявляемым требованиям.

Примерные темы для презентации

- Роль человеческого фактора в языке.
- Теория номинации.
- Теория референции.
- Теория интонации.
- Теория фонемы. Классификация оппозиций в книге Н. С. Трубецкого «Основы фонологии».
- Теория знака (Ф. де Соссюр – Ч. Пирс).
- Об асимметрии языкового знака. Синонимия. Полисемия. Омонимия.
- Лексическое значение как функция познания: представление – понятие – концепт.
- Бенвенист Э. Понятие структуры в лингвистике // *Общая лингвистика*. М., 1974. С. 60–68 (аннотирование статьи).
- Бенвенист Э. Природа языкового знака // *Общая лингвистика*. М., 1974. С. 90–96 (аннотирование статьи).
- Бенвенист Э. Уровни лингвистического анализа // *Общая лингвистика*. М., 1974. С. 129–140 (аннотирование статьи).
- Ельмслев Л. Прологомены к теории языка // *Новое в лингвистике*. Вып. I. М., 1960 (реферирование одной из глав монографии).
- Якобсон Р. Лингвистические типы афазии // *Избранные работы*. М., 1985. С. 287–300 (аннотирование статьи).
- Выготский Л. С. Мышление и речь. М., 2000 (реферирование одной из глав монографии).

Тематика заданий текущего контроля

- Основные постулаты теории языка.
- Понятие структуры и системы.
- Правила выделения фонем.
- Компоненты интонации.
- Теория метода. Основные методы.
- Теория референции. Виды референции.
- Основные парадигмы лингвистики.

Итоговый контроль – устный экзамен по вопросам.

На экзамене студент должен продемонстрировать знание структуры, коммуникативной и социальной функций языка, владение основными понятиями лингвистики.

Итоговый контроль по дисциплине (экзамен) включает два теоретических вопроса.

Экзамен оценивается на основе следующих критериев:

- 10 баллов – полное изложение учебного материала в рамках экзаменационного теоретического вопроса, свободное владение материалом по всем темам, привлечение дополнительной литературы при ответе на вопросы, в том числе на иностранных языках; развернутое решение практического задания на богатом иллюстративном материале;
- 9 баллов – полное изложение учебного материала в рамках экзаменационного теоретического вопроса, свободное владение материалом по всем темам, привлечение дополнительной литературы при ответе на вопросы экзаменатора; развернутое решение практического задания на богатом иллюстративном материале;
- 8 баллов – полное изложение учебного материала в рамках экзаменационного теоретического вопроса, свободное владение материалом по всем темам; развернутое решение практического задания на богатом иллюстративном материале;
- 7 баллов – полное изложение учебного материала в рамках экзаменационного теоретического вопроса, владение учебным материалом без существенных пробелов; корректное решение практического задания на достаточном иллюстративном материале;
- 6 баллов – изложение учебного материала в рамках экзаменационного теоретического вопроса, ответы на дополнительные вопросы сугубо в рамках исходного проблемного поля (заданного экзаменационным билетом); корректное решение практического задания на достаточном иллюстративном материале;
- 5 баллов – схематичное изложение учебного материала в рамках экзаменационного теоретического вопроса; поспешное решение практического задания без достаточного иллюстративного материала;
- 4 балла – поверхностное изложение учебного материала по экзаменационному теоретическому вопросу; плохо решенное практическое задание;
- 3 балла – схематичные и обрывочные знания экзаменационного теоретического вопроса, значительные пробелы в знаниях по дисциплине; нерешенное практическое задание;
- 1–2 балла – отказ от ответа на экзаменационный вопрос.

Экзаменационные вопросы

1. Язык как объект исследования. Проблематика. Методы исследования.
2. Уровни языковой структуры и языковые единицы.
3. Теория фонемы. Фонемы и варианты. Правила выделения фонем.
4. Морфема как единица морфемного уровня. Виды морфем и виды значения.
5. Слово как единица лексического уровня языка. Виды лексического значения.
6. Предложение как основная категория синтаксиса. Предикативность как грамматическое значение предложения.
7. Язык и общество. Социальная природа языка.
8. Язык и мышление. Язык как орудие познания.
9. Теория референции. Виды референции.
10. Теория номинации. Виды номинации.
11. Теории знака.
12. Постулаты современной лингвистики. Язык – речь.

13. Постулаты современной лингвистики. Синтагматика – парадигматика.
14. Постулаты современной лингвистики. Синхрония – диахрония.
15. Постулаты современной лингвистики. Система – структура.
16. Постулаты современной лингвистики. Форма – субстанция.

V. РЕСУРСЫ

5.1. Основная литература

1. Камчатнов, А.М. Введение в языкознание: учебное пособие / А.М.Камчатнов, Н. А. Николина. - 13-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2018. - 229 с.
2. Немченко, В.Н. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата / В.Н.Немченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 494 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02709-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/vvedenie-v-azykoznanie-431978#page/1> (дата обращения: 10.09.2019).

5.2. Дополнительная литература

1. Бочкарев, А.Е. Семантика. Основной лексикон / А.Е.Бочкарев; науч. ред. В.М.Бухаров. - Н. Новгород: ДЕКОМ, 2014. - 318 с. - (Studia semiotica).
2. Даниленко, В.П. Введение в языкознание. Курс лекций: учебное пособие / В.П.Даниленко. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 287 с.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Windows Professional 8.1 Russian	Лицензионный договор № 8.1.6.19- 16/07 от 25.05.2015
2	MS Office Professional Plus 2013	Лицензионный договор № 8.1.6.19- 16/07 от 25.05.2015
3	Microsoft Office 2007 Prof +	Государственный контракт №21 от 14.12.2009
4	АИБС МАРК-SQL	Государственный контракт №21 от 14.12.2009

5.4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет - ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>		
1	СПС Консультант Плюс	Договор об информационной поддержке № 8.1.6.19-17/46 от 23.03.2015
2	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт	Договор возмездного оказания услуг по подключению и обеспечению доступа к базе(-ам) данных № 77/3.1-04-19 от 18.04.2019/

<i>Интернет - ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>		
1	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе: – ПЭВМ с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ; – мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

VI. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

5.1.1 *для лиц с нарушениями зрения:* в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

5.1.2 *для лиц с нарушениями слуха:* в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

5.1.3 *для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:* в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.