Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» (заем МББР №79830-RU)

Контракт «Подготовка педагогов для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских центрах школьных лагерях, проведение мероприятий в детских центрах и Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»

№ FEFLP/QCBS-3.56

**АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации**

**«Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности**

**в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях»**

Авторы-составители: Лозинг В.Р., Лозинг Д.В.

Продолжительность обучения – 72 часа

Форма обучения – очно-заочная с использованием

дистанционных образовательных технологий

Периодичность обучения – дискретная

(обучение организуется поэтапно)

Москва

2019

# **Пояснительная записка**

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Содержание и методика обучения детей финансовой грамотности в загородных лагерях отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центрах, базах и комплексах, детских оздоровительно-образовательных центрах и специализированных (профильных) лагерях» (далее по тексту – Детские центры) разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» и Контракта «Подготовка педагогов для проведения образовательных программ по финансовой грамотности в детских центрах школьных лагерях, проведение мероприятий в детских центрах и Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности» № FEFLP/QCBS-3.56 (далее по тексту – программа).

Программа предлагается студентам психолого-педагогических ссузов и вузов, педагогическим работникам (далее по тексту – слушатели), организующим обучение детей финансовой грамотности в Детских центрах. Формы работы со слушателями направлены на отработку профессиональных компетенций по обучению детей финансовой грамотности в условиях Детских центров с использованием интерактивных и проектных форм обучения детей, возможностей игровых технологий. Одним из условий успешности подготовки слушателей к работе с детьми в Детских центрах является освоение содержания программы в деятельностном режиме при активной позиции слушателей.

Программа реализуется в очно-заочной форме с использование дистанционных образовательных технологий (далее по тексту ДОТ). ДОТ проводятся с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников (Глава II. ст. 16 Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). С использованием ДОТ проводятся: а) лекции; б) тестирование знаний слушателей; в) защита проектов проведения образовательных мероприятий (тематических смен, кружков и образовательных модулей по финансовой грамотности); г) защита итоговых отчетов о проведении мероприятий в Детских центрах. В очной форме проводятся: а) учебные практикумы и б) демонстрационные мероприятия, на проведение которых отводится 50% всего учебного времени. Заочная форма обучения реализуется в форме самостоятельной работы слушателей: а) по подготовке к тестированию; б) по разработке проектов проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах; в) по проведению образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах; г) по подготовке отчета о проведении образовательных мероприятий в Детских центрах.

Программа носит модульный характер, каждый модуль отражает специфику проведения обучения финансовой грамотности детей в разных организационных формах: тематическая смена по финансовой грамотности; кружок по финансовой грамотности; образовательные модули по финансовой грамотности.

Ожидаемые результаты выполнения программы – профессиональная готовность слушателей к проведению обучения детей финансовой грамотности в Детских центрах в интерактивных и проектных формах обучения с использованием возможностей игровых технологий.

Процесс повышения квалификации слушателей будет эффективен при соблюдении следующих условий:

* освоение слушателями содержания и методики обучения детей финансовой грамотности в Детских центрах в деятельностном режиме при наличии познавательной активности слушателей;
* применение в процессе повышения квалификации интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий;
* создание комфортного психологического климата в группе слушателей;
* качественное методическое обеспечение процесса повышения квалификации.

## **Раздел 1.**

## **Общая характеристика программы**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями и дополнениями);
* письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВУ-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

**1.2. Область применения программы.**

Настоящая программа предназначена для обучения педагогических работников, организующих обучение детей финансовой грамотности в Детских центрах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий в формате тематических смен, кружков и образовательных модулей по финансовой грамотности.

**1.3. Требования к слушателям (категории слушателей).**

Уровень образования и область профессиональной деятельности слушателей:

а) высшее образование, область профессиональной деятельности – учителя школ и педагоги дополнительного образования;

б) среднее профессиональное образование, область профессиональной деятельности – учителя школ и педагоги дополнительного образования;

в) среднее образование, незаконченное высшее образование – студенты педагогических ссузов и вузов, также студенты ссузов и вузов других направлений, где реализуются программы подготовки вожатых для Детских центров.

**1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.**

**1.4.1. Целью** программы является совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области обучения детей финансовой грамотности в Детских центрах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий.

**1.4.2. Совершенствуемые компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Компетенция** | **Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование** |
| **Бакалавриат 4 года** |
| **Код компетенции** |
|  | Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | ОПК-2 |
|  | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | ПК-2 |
|  | Готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | ПК-1 |
|  | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | ПК-4 |
|  | Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности | ПК-7 |

**1.4.3. Планируемые результаты обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Знать:** | **Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование** |
| **Бакалавриат 4 года** |
| **Код компетенции** |
|  | Основные принципы системно-деятельностного подхода, игровые технологии, интерактивные и проектные методики обучения финансовой грамотности | ОПК-2 |
|  | Современные методы и технологии обучения детей финансовой грамотности | ПК-2 |
|  | Техники и приемы организации сотрудничества детей, поддержки активности и инициативности, самостоятельности детей, развития их творческих способностей в области финансовой грамотности | ПК-7 |
|  | Отечественный и зарубежный опыт повышения финансовой грамотности детей | ПК-1 |
| **№ п/п** | **Уметь:** | **Бакалавриат** |
| 1. | Разрабатывать разноуровневые проектные, практико-ориентированные задания по финансовой грамотности с учетом интересов и запросов детей | ОПК-2 |
| 2. | Конструировать современные интерактивные занятия по финансовой грамотности | ПК-1, ПК-2 |
| 3. | Организовывать различные виды обучения финансовой грамотности детей в условиях Детских центров | ОПК-2, ПК-2 |
| 4. | Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | ПК-2 |
| 5. | Отбирать оптимальные методы, средства обучения и развития детей с учетом современных тенденций и педагогических задач | ОПК-2, ПК-2 ПК-4 |

**1.4.4. Планируемые результаты обучения соответствуют выполняемым трудовым действиям**, входящим в:

– профессиональный стандарт педагога[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции, реализуемые после обучения** | **Код** | **Трудовые действия** |
| **Код А**  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования | Общепедагогическая функция. Обучение | **А/01.6** | Планирование и проведение учебных занятий |
| **А/01.6** | Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению |
| **А/01.6** | Формирование универсальных учебных действий |
| Воспитательная деятельность | **А/02.6** | Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) |
| **А/02.6** | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности |
| **А/02.6** | Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде |
| Развивающая деятельность | **А/03.6** | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни |
| **А/03.6** | Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся |
| **А/03.6** | Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения |

**–**профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых[[2]](#footnote-2):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции, реализуемые после обучения** | **Код** | **Трудовые действия** | |
| **Код А**  Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеразвивающей программы | **А/01.6** | Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях |
| Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы | **А/04.6** | Контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) |
| Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы |
| Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеразвивающей программы | **А/05.6** | Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранной области дополнительного образования |
| Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ |

**–**профессиональный стандарт специалиста в области воспитания[[3]](#footnote-3):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции, реализуемые после обучения** | **Код** | **Трудовые действия** | |
| **Код А**  Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации | Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации | A/01.6 | Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта |
| Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся | A/03.6 | Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся |
| **Код С**  Организационно-педагогичес-кое обеспечение воспитательного процесса | Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания | C/01.6 | Организационно-педагоги­ческое обеспечение участия детей и взрослых в проекти­ровании программ воспита­ния |
| Организация работы по одному или нескольким направлениям внеурочной деятельности | C/02.6 | Организация внеурочной деятельности обучающихся по выбранному направлению, проведение творческих занятий с обучающимися |
| **Код Д**  Воспитательная работа с группой обучающихся | Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся | D/03.6 | Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся |

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** по согласованию.

**1.6. Трудоемкость программы:** 72 академических часа.

## **1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации (для слушателей, имеющих высшее или среднее профессиональное образование), свидетельство об участии – для слушателей, не имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

## **Раздел 2.**

## **Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов (модулей) и тем** | **Виды учебных занятий, учебных работ** | | | | | | | | | | **Всего часов** |
| **лекции** | | **учебные практикумы** | | **самостоятельная работа слушателей** | | **аттестация слушателей** | | **в т.ч. занятия с использованием ДОТ** | |
| **Базовая (инвариантная концептуальная) часть** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 1.**  **Концепция проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах** | | **3** | | **---** | | **1** | | **1** | | **4** | | **5** |
| 1.1 | Концепция проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах | 1 | | --- | | --- | | --- | | 1 | | 1 |
| 1.2 | Концепция проведения кружков по финансовой грамотности в Детских центрах | 1 | | --- | | --- | | --- | | 1 | | 1 |
| 1.3 | Концепция проведения образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах | 1 | | --- | | --- | | --- | | 1 | | 1 |
| 1.4 | Промежуточная аттестация (тестирование знаний) | --- | | --- | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 |
| **Профильная (вариативная предметно-методическая) часть** | | | | | | | | | | | | |
| **Модуль 2.**  **Методика подготовки и проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах** | | **---** | **12** | | **8** | | **1** | | **1** | | **21** | |
| 2.1 | Методика подготовки и проведения тематических смен по финансовой грамотности с использование интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | 6 | | --- | | --- | | --- | | 6 | |
| 2.2 | Демонстрация для слушателей образцов проведения занятий с детьми на тематических сменах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | 6 | | --- | | --- | | --- | | 6 | |
| 2.3 | Подготовка проектов проведения тематических смен по финансовой грамотности с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | --- | | 8 | | --- | | --- | | 8 | |
| 2.4 | Промежуточная аттестация (защита проектов проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детском центре) | --- | --- | | --- | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Модуль 3.**  **Методика подготовки и проведения кружков по финансовой грамотности в Детских центрах** | | **---** | **12** | | **8** | | **1** | | **1** | | **21** | |
| 3.1 | Методика подготовки и проведения кружков по финансовой грамотности с использование интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | 6 | | --- | | --- | | --- | | 6 | |
| 3.2 | Демонстрация для слушателей образцов проведения занятий с детьми на кружках с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | 6 | | --- | | --- | | --- | | 6 | |
| 3.3 | Подготовка проектов проведения кружков по финансовой грамотности с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | --- | | 8 | | --- | | --- | | 8 | |
| 3.4 | Промежуточная аттестация (защита проектов проведения кружков по финансовой грамотности в Детском центре) | --- | --- | | --- | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Модуль 4.**  **Методика подготовки и проведения образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах** | | **---** | **12** | | **8** | | **1** | | **1** | | **21** | |
| 4.1 | Методика подготовки и проведения образовательных модулей по финансовой грамотности с использование интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | 6 | | --- | | --- | | --- | | 6 | |
| 4.2 | Демонстрация для слушателей образцов проведения занятий с детьми на образовательных модулях с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | 6 | | --- | | --- | | --- | | 6 | |
| 4.3 | Подготовка проектов проведения образовательных модулей по финансовой грамотности с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | --- | --- | | 8 | | --- | | --- | | 8 | |
| 4.4 | Промежуточная аттестация (защита проектов проведения образовательных модулей по финансовой грамотности в Детском центре) | --- | --- | | --- | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Модуль 5.**  **Проведение образовательных мероприятий в Детских центрах** | | **---** | **---** | | **---** | | **---** | | **---** | | **---** | |
| 5.1 | Проведение тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах | По отдельному календарному плану | | | | | | | | | | |
| 5.2 | Проведение кружков по финансовой грамотности в Детских центрах | По отдельному календарному плану | | | | | | | | | | |
| 5.3 | Проведение образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах | По отдельному календарному плану | | | | | | | | | | |
| **6** | **Итоговая аттестация** | **---** | **---** | | **3** | | **1** | | **1** | | **4** | |
| 6.1 | Подготовка выпускной аттестационной работы | --- | --- | | 3 | | --- | | --- | | 3 | |
| 6.2 | Защита выпускной аттестационной работы | --- | --- | | --- | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Итого часов** | | **3** | **36** | | **28** | | **5** | | **8** | | **72** | |

**Раздел 3.**

**Программы учебных модулей**

**3.1. Программа учебного модуля 1. «Концепция проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды учебных занятий** | **Содержание** |
|  |  |  |
| Тема 1.1. Концепция проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах | Лекция с использованием ДОТ.  1 час | Финансовая грамотность. Назначение, цели и задачи тематических смен по финансовой грамотности.  Содержание финансовой грамотности для тематических смен.  Интерактивные и проектные формы проведения занятий на тематических сменах. Игровые технологии на тематических сменах.  Действия организаторов по подготовке и проведению тематических смен. |
| Тема 1.2. Концепция проведения кружков по финансовой грамотности в Детских центрах | Лекция с использованием ДОТ.  1 час | Финансовая грамотность. Назначение, цели и задачи кружков по финансовой грамотности.  Содержание финансовой грамотности для кружков.  Интерактивные и проектные формы проведения занятий кружков. Игровые технологии на кружках.  Действия организаторов по подготовке и проведению кружков по финансовой грамотности. |
| Тема 1.3. Концепция проведения образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах | Лекция с использованием ДОТ.  1 час | Финансовая грамотность. Назначение, цели и задачи образовательных модулей по финансовой грамотности.  Содержание финансовой грамотности для образовательных модулей.  Интерактивные и проектные формы проведения занятий образовательных модулей. Игровые технологии на образовательных модулях.  Действия организаторов по подготовке и проведению образовательных модулей по финансовой грамотности. |
| 1.4. Промежуточная аттестация | Тестирование  знаний с использованием ДОТ.  1 час | Тестирование знаний слушателей по модулю 1 «Концепция проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах». |

**3.2. Программа учебного модуля 2. «Методика подготовки и проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды**  **учебных занятий** | **Содержание** |
| Тема 2.1. Методика подготовки и проведения тематических смен по финансовой грамотности с использование интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Практическое  занятие.  6 часов | Проектная сессия. Цели и задачи Проектной сессии. Идея и структура Проектной сессии. Правила проведения Проектной сессии. Формы подготовки и проведения Проектной сессии.  Имитационно-ролевая игра «Домохозяйство». Цели и задачи Финансовой имитационно-ролевой игры. Идея и структура Финансовой имитационно-ролевой игры. Правила проведения Финансовой имитационно-ролевой игры. Формы подготовки и проведения Финансовой имитационно-ролевой игры.  Аналитическая сессия. Цели и задачи Аналитической сессии. Идея и структура Аналитической сессии. Правила проведения Аналитической сессии. Формы подготовки и проведения Аналитической сессии.  Финансовые бои. Цели и задачи Финансовых боев. Идея и структура Финансовых боев. Правила проведения Финансовых боев. Формы подготовки и проведения Финансовых боев.  Коммуникативные бои. Цели и задачи Коммуникативных боев. Идея и структура Коммуникативных боев. Правила проведения Коммуникативных боев. Формы подготовки и проведения Коммуникативных боев.  Викторина. Цели и задачи Викторины. Идея и структура Викторины. Правила проведения Викторины. Формы подготовки и проведения Викторины.  Игра-викторина. Цели и задачи Игры-викторины. Идея и структура Игры-викторины. Правила проведения Игры-викторины. Формы подготовки и проведения Игры-викторины. |
| Тема 2.2. Демонстрация для слушателей образцов проведения занятий с детьми на тематических сменах с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Практическое  занятие.  6 часов | Демонстрационные занятия на тематических сменах. Проектирование демонстрационных занятий. Разработка планов-конспектов демонстрационных занятий.  Подготовка помещения (площадки) для проведения занятий, дидактических материалов и раздаточного материала, оборудования и компьютерной техники.  Проведение демонстрационных занятий на тематической смене по финансовой грамотности.  Проведение анализа хода демонстрационных занятий и их результатов. |
| Тема 2.3. Подготовка проектов проведения тематических смен по финансовой грамотности с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Самостоятельная  работа слушателей.  8 часов | Проект проведения тематических смен по финансовой грамотности.  Разработка регламента проведения тематической смены. Вписывание тематической смены в распорядок дня Детского центра.  Состав проекта. Оформление проекта в соответствии с требованиями. Оформление титульного листа. Подготовка краткой справки о Детском центре. Оформление регламента проведения тематической смены. Оформление дидактических материалов и раздаточного материала. |
| Тема 2.4. Промежуточная аттестация | Защита проектов с использованием ДОТ.  1 час | Защита проектов слушателями по модулю 2 «Методика подготовки и проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах». |

**3.3. Программа учебного модуля 3. «Методика подготовки и проведения кружков по финансовой грамотности в Детских центрах».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды**  **учебных занятий** | **Содержание** |
| Тема 3.1. Методика подготовки и проведения кружков по финансовой грамотности с использование интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Практическое  занятие.  6 часов | Обучающая игра. Цели и задачи Обучающей игры. Идея и структура Обучающей игры. Правила проведения Обучающей игры. Формы подготовки и проведения Обучающей игры.  Игра-соревнование. Цели и задачи Игры-соревнования. Идея и структура Игры-соревнования. Правила проведения Игры-соревнования. Формы подготовки и проведения Игры-соревнования.  Викторина. Цели и задачи Викторины. Идея и структура Викторины. Правила проведения Викторины. Формы подготовки и проведения Викторины.  Финансовые бои. Цели и задачи Финансовых боев. Идея и структура Финансовых боев. Правила проведения Финансовых боев. Формы подготовки и проведения Финансовых боев. |
| Тема 3.2. Демонстрация для слушателей образцов проведения занятий с детьми на кружках с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Практическое  занятие.  6 часов | Демонстрационные занятия на кружках. Проектирование демонстрационных занятий. Разработка планов-конспектов демонстрационных занятий.  Подготовка помещения (площадки) для проведения занятий, дидактических материалов и раздаточного материала, оборудования и компьютерной техники.  Проведение демонстрационных занятий на кружках по финансовой грамотности.  Проведение анализа хода демонстрационных занятий и их результатов. |
| Тема 3.3. Подготовка проектов проведения кружков по финансовой грамотности с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Самостоятельная  работа слушателей.  8 часов | Проект проведения кружков по финансовой грамотности.  Разработка регламента проведения кружков. Вписывание кружка в распорядок дня Детского центра.  Состав проекта. Оформление проекта в соответствии с требованиями. Оформление титульного листа. Подготовка краткой справки о Детском центре. Оформление регламента проведения кружка. Оформление дидактических материалов и раздаточного материала. |
| Тема 3.4. Промежуточная аттестация | Защита проектов с использованием ДОТ.  1 час | Защита проектов слушателями по модулю 3 «Методика подготовки и проведения кружков по финансовой грамотности в Детских центрах». |

**3.4. Программа учебного модуля 4. «Методика подготовки и проведения образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Виды**  **учебных занятий** | **Содержание** |
| Тема 4.1. Методика подготовки и проведения образовательных модулей по финансовой грамотности с использование интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Практическое  занятие.  6 часов | Обучающая игра. Цели и задачи Обучающей игры. Идея и структура Обучающей игры. Правила проведения Обучающей игры. Формы подготовки и проведения Обучающей игры.  Турнир-викторина. Цели и задачи Турнира-викторины. Идея и структура Турнира-викторины. Правила проведения Турнира-викторины. Формы подготовки и проведения Турнира-викторины.  Коммуникативные бои. Цели и задачи Коммуникативных боев. Идея и структура Коммуникативных боев. Правила проведения Коммуникативных боев. Формы подготовки и проведения Коммуникативных боев.  Финансовые бои. Цели и задачи Финансовых боев. Идея и структура Финансовых боев. Правила проведения Финансовых боев. Формы подготовки и проведения Финансовых боев. |
| Тема 4.2. Демонстрация для слушателей образцов проведения занятий с детьми на образовательных модулях с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Практическое  занятие.  6 часов | Демонстрационные занятия на образовательных модулях. Проектирование демонстрационных занятий. Разработка планов-конспектов демонстрационных занятий.  Подготовка помещения (площадки) для проведения занятий, дидактических материалов и раздаточного материала, оборудования и компьютерной техники.  Проведение демонстрационных занятий на образовательных модулях по финансовой грамотности.  Проведение анализа хода демонстрационных занятий и их результатов. |
| Тема 4.3. Подготовка проектов проведения образовательных модулей по финансовой грамотности с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий | Самостоятельная  работа слушателей.  8 часов | Проект проведения образовательных модулей по финансовой грамотности.  Разработка регламента проведения образовательных модулей. Вписывание образовательных модулей в распорядок дня Детского центра.  Состав проекта. Оформление проекта в соответствии с требованиями. Оформление титульного листа. Подготовка краткой справки о Детском центре. Оформление регламента проведения образовательного модуля. Оформление дидактических материалов и раздаточного материала. |
| Тема 4.4. Промежуточная аттестация | Защита проектов с использованием ДОТ.  1 час | Защита проектов слушателями по модулю 2 «Методика подготовки и проведения образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах». |

**3.5. Программа учебного модуля 5 «Проведение образовательных мероприятий в Детских центрах».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Проведение тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах | Самостоятельная работа слушателей.  Не менее 36 часов | Проведение тематических смен в Детских центрах по отдельному календарному плану с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий. |
| 5.2 | Проведение кружков по финансовой грамотности в Детских центрах | Самостоятельная работа слушателей.  Не менее 12 часов | Проведение кружков в Детских центрах по отдельному календарному плану с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий. |
| 5.3 | Проведение образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах | Самостоятельная работа слушателей.  Не менее 4, 8 часов | Проведение образовательных модулей в Детских центрах по отдельному календарному плану с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий. |

**Раздел 4.**

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Учебная аудитория, оснащенная мультимедиа проектором, экраном, компью­тером, учебной доской, которую можно трансформировать (переставлять столы и стулья) в соответствии с задачами обучения (подготовка педагогов к проведению тематических смен, кружков и образовательных модулей).

Плакаты и наглядные пособия по финансовой грамотности, видеоролики и комиксы по финансовой грамотности, атрибутика по финансовой грамотности.

**4.2. Информационное обеспечение программы**.

**4.2.1. Список основной литературы**

1. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа обучения педагогов методике организации и проведения тематических смен по финансовой грамотности в Детских центрах. Электронное издание / Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.
2. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа «Тематические смены по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.
3. Азбука финансовой грамотности. Краткий справочник к образовательной программе «Тематические смены по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.
4. Азбука финансовой грамотности. Методические рекомендации к образовательной программе «Тематические смены по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Гуляев П.Р., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н. – М., 2019 год.
5. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа обучения педагогов методике организации и проведения кружков по финансовой грамотности в Детских центрах. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
6. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа «Кружки по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
7. Азбука финансовой грамотности. Краткий справочник к образовательной программе «Кружки по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
8. Азбука финансовой грамотности. Методические рекомендации к образовательной программе «Кружки по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Василенко Г.Н., Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
9. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа обучения педагогов методике организации и проведения образовательных модулей по финансовой грамотности в Детских центрах. Электронное издание / Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
10. Азбука финансовой грамотности. Образовательная программа «Образовательные модули по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
11. Азбука финансовой грамотности. Краткий справочник к образовательной программе «Образовательные модули по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.
12. Азбука финансовой грамотности. Методические рекомендации к образовательной программе «Образовательные модули по финансовой грамотности» для загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, детских оздоровительных центров, баз и комплексов, детских оздоровительно-образовательных центров и специализированных (профильных) лагерей. Электронное издание / Лозинг В.Р., Лозинг Д.В., Василенко Г.Н., Гуляев П.Р. – М., 2019 год.

**4.2.2. Список дополнительной литературы.**

1. Роберт Кийосаки «Богатый папа, бедный папа». – М., 2008.
2. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц, О.И. Рязанова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 352 с., ил.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг., экономический профиль / А.П. Киреев. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 368 с., ил.

**4.2.3. Список Интернет-ресурсов.**

1. Сайт «Хочу. Могу. Знаю» http://хочумогузнаю.рф.
2. Сайт Национальной программы повышения финансовой грамотности населения http://вашифинансы.рф.
3. Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc.
4. Сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru.
5. Портал по финансовой безопасности http://www.gorodfinansov.ru.
6. Сайт Союза защиты потребителей финансовых услуг (Финпотребсоюз). http://finpotrebsouz.ru.

**4.3. Методическое обеспечение программы.**

Учебно-методические комплекты по освоению содержания учебных модулей программы:

1. Видео лекции с использованием ДОТ по первой, второй и третьей теме модуля 1 «Концепция проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах».

2. Презентации к лекциям по первой, второй и третьей темам модуля 1 «Концепция проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах».

3. Тесты для оценки теоретических знаний слушателей по учебному модулю «Концепция проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах».

4. Требования к проектам подготовки и проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах.

5. Требования к выпускной аттестационной работе.

6. Образовательные программы и методические рекомендации по проведению образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах.

**Раздел 5.**

**Контроль и оценка результатов освоения программы**

**5.1. Виды аттестации, формы контроля и характеристика оценочных материалов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид аттестации** | **Форма контроля** | **Характеристика**  **оценочных материалов** |
| Первая промежуточная аттестация | Тестирование | Тестовые задания на знание основного содержания финансовой грамотности |
| Вторая промежуточная аттестация | Защита проекта | Проекты проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах |
| Итоговая аттестация | Защита выпускной аттестационной работы | Выпускная аттестационная работа:  а) отчет о подготовке и проведении образовательного мероприятия в Детском центре с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий;  б) сравнительный анализ результатов вводного (до начала мероприятия) и итогового (после проведения мероприятия) тестирования знаний детей по финансовой грамотности;  в) фотоотчет о проведении образовательного мероприятия в Детском центре. |

**5.2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация осуществляется по завершении изучения обучающимися модулей и тем программы, определенных учебно-тематическим планом.

Первая промежуточная аттестация проводится после освоения слушателями модуля 1 в форме комплексного компьютерного тестирования, как наиболее адекватного метода контроля знаний, приобретаемых слушателями в результате дистанционного освоения программы. По результатам проведения первой промежуточной аттестации слушателям выставляется «зачет / незачет». При условии успешного прохождения первой промежуточной аттестации слушатели получают допуск к дальнейшему освоению программы (модуль 2, 3, 4).

Вторая промежуточная аттестация проводится после освоения слушателями модулей 2, 3 и 4 в форме дистанционного оценивания, разработанных слушателями проектов проведения образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах. По результатам проведения второй промежуточной аттестации слушателям выставляется «зачет / незачет». При условии успешного прохождения второй промежуточной аттестации слушатели получают допуск к проведению образовательных мероприятий по финансовой грамотности в Детских центрах (модуль 5).

**5.3. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация и оценка освоенных слушателями компетенций, совершенствование которых осуществлялось в процессе освоения программы, проводится в форме дистанционной защиты выпускной аттестационной работы. Выпускная аттестационная работа включает:

а) отчет о подготовке и проведении образовательного мероприятия в Детском центре с использованием интерактивных и проектных форм обучения, игровых технологий, в том числе:

* + - программу и регламент образовательного мероприятия с указанием ФИО педагогов каждого учебного занятия;
    - краткое описание результатов проведения образовательного мероприятия (количество участников по каждому учебному занятию, характеристика образовательного события);

б) сравнительный анализ результатов вводного (до начала мероприятия) и итогового (после проведения мероприятия) тестирования знаний детей по финансовой грамотности;

в) фотоотчет о проведении образовательного мероприятия в Детском центре.

Оценка результатов обучения производится на основе экспертного анализа выполнения выпускной аттестационной работы. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца, при наличии высшего или среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или продемонстрировавшим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации дополнительного профессионального образования, осуществляющей реализацию программы, или не имеющим высшего или среднего профессионального образования, выдается свидетельство об участии по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

При этом, лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование в период освоения программы, успешно освоившие программу и прошедшие итоговую аттестацию, имеют право на получение удостоверения о повышения квалификации после предоставления в образовательную организацию, реализующую программу, копии соответствующего документа об образовании.

1. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями и дополнениями). [↑](#footnote-ref-1)
2. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" [↑](#footnote-ref-2)
3. |  |
   | --- |
   | Приказ Минтруда России от 10.01.2017 N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.01.2017 N 45406) . |

   [↑](#footnote-ref-3)