

Государственный университет –
Высшая школа экономики
Нижегородский филиал

Нижегородский университетский
округ ГУ-ВШЭ

Муниципальное образовательное
учреждение лицей № 82

УТВЕРЖДЕНО

Советом Нижегородского университетского
округа ГУ-ВШЭ 14 сентября 2011 г.

Председатель
Совета округа



Т.К. Потапова

Положение
об Открытой Интегрированной Олимпиаде им. Н.П. Бакушевой и В.С. Пермитина
по математике, физике, информационным технологиям
на базе МОУ лицея №82 г. Нижнего Новгорода

Настоящее положение об Открытой Интегрированной Олимпиаде им. Н.П. Бакушевой и В.С. Пермитина по математике и физике определяет порядок организации и проведения олимпиады школьников, ее организационно-методическое обеспечение, порядок участия в олимпиаде, определение победителей и призеров.

Решение задач практической направленности и установление межпредметных связей являются актуальными подходами в преподавании точных и естественных наук. В школе №82 с углубленным изучением физики и математики у истоков решения этих проблем стояли Герой Социалистического Труда, учитель математики Нина Павловна Бакушева и заслуженный учитель РСФСР, учитель физики Вячеслав Степанович Пермитин. Традиции, заложенные этими учителями, поддерживаются на современном этапе преподавания этих учебных предметов в лицее № 82.

В настоящее время в стране существует потребность в высококвалифицированных кадрах в области технических и естественных наук, что предусматривает широкое использование глубоких математических знаний, а одним из основных направлений развития непрерывного образования на современном этапе является его информатизация. Это приводит к повышению уровня информативности учащихся в ходе образовательного процесса. В связи с этим интегрированные олимпиады, особенно физико-математического цикла, являются одной из форм пропаганды естественнонаучных знаний, формирование интереса к которым в настоящее время является актуальным.

Интегрированная олимпиада – один из способов привлечения внимания школьников к важности изучения физико-математических дисциплин и их дальнейшего использования в реальных жизненных ситуациях. Одной из особенностей данной олимпиады является выбор задач практической направленности, решение которых осуществляется как индивидуально, так и командой учащихся. Именно командная форма работы способствует развитию критического мышления, умению вести диалог, аргументировать свою точку зрения. Анализ задачи в условиях «мозгового штурма» создает условия для ее нестандартного решения.

1. Общие положения

1.1 Олимпиада им. Н.П. Бакушевой и В.С. Пермитина по математике, физике и информационным технологиям (в дальнейшем – Олимпиада) – интеллектуальное соревнование для учащихся 7-8 классов. Олимпиада является открытой.

1.2 Целями Олимпиады являются:

- повышение интереса школьников к занятиям математикой, физикой, информатикой;
- создание условий для творческого самовыражения, самоутверждения учащихся;
- содействие формированию творчески активной, развитой личности ребёнка;
- развитие мотивации к дальнейшему совершенствованию знаний;
- стимулирование всех форм работы с одаренными детьми;
- создание условий для развития толерантных отношений при работе в команде.

2. Организаторы олимпиады

2.1 Организаторами Олимпиады (в дальнейшем – Организаторы) являются Научно-методический совет, кафедры МЭИ (математика, экономика, информатика) и естественных наук МОУ лицея №82 Сормовского района г. Нижнего Новгорода.

2.2 Организаторы создают Координационный и Методический советы Олимпиады. Координационный совет осуществляет общее руководство организацией и проведением олимпиады. Методический совет обеспечивает составление вариантов олимпиады, разработку критериев оценки решений, определение её победителей и призёров, формирует Жюри для проверки работ участников Олимпиады.

3. Участники Олимпиады

3.1 В Олимпиаде от каждого ОУ может участвовать одна команда из 6 человек: 3 семиклассника и 3 восьмиклассника. Количество команд-участниц не должно превышать 12 (включая команду принимающей стороны).

4. Порядок проведения Олимпиады

4.1 Олимпиада проводится в один день в три тура: первый – решение интегрированных задач, второй – экспериментальный и третий – защита проекта по предложенной теме (тема объявляется не позднее, чем за 2 недели до проведения Олимпиады). Проверка и оценка работ каждого этапа осуществляется по единым критериям, утверждённым Методическим советом Олимпиады.

4.2 Место проведения олимпиады: г. Нижний Новгород, ул.Культуры, дом 1, МОУ лицей №82.

4.3 Олимпиада проводится в 1 четверти. Дата проведения устанавливается Координационным советом.

4.4 Туры олимпиады.

4.4.1 На первом туре каждый участник индивидуально в течение 40 минут решает предложенную интегрированную задачу по физике, математике, информатике. За каждый выполненный пункт задачи участник получает по 10 баллов. Итоги подводятся как в личном, так и в командном первенстве.

4.4.2 Второй тур (экспериментальный) – командный. На этом этапе команде предлагается задача по физике и задача по математике, которые надо решить или опытным путем, или что-либо сконструировать. Время второго этапа 30 минут. Каждое задание второго командного тура оценивается 10 баллами.

4.4.3 Третий тур – командный. Участникам предлагается задание по заявленной ранее теме, которое предполагает решение в виде проекта. Работа над проектом осуществляется в течение часа. На публичную защиту проекта, сопровождаемую

мультимедийной презентацией, отводится не более 5 минут. Задание третьего командного тура оценивается в 20 баллов. Жюри оценивает работу каждой команды. На 3 этапе допускается использование интернет-ресурсов.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1 Итоги подводятся после первого (итоги личного и командного первенств) и третьего туров (итоговое командное первенство).

5.1.1. Победителями олимпиады в личном первенстве признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов. Победители награждаются дипломами I степени, призеры – дипломами II и III степеней.

5.1.2. При подведении итогов второго тура учитываются теоретическая обоснованность выбранного способа решения и точность полученного результата.

5.1.3 При подведении итогов третьего тура учитываются глубина раскрытия темы, умение применить свои знания в нестандартной ситуации, умение презентовать материал.

5.4 По итогам трех туров выявляется команда – победитель.

