



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Факультет гуманитарных наук

### **Программа научно-исследовательской практики**

для образовательной программы «Языкознание и литературоведение»  
направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
(научные специальности: Теория языка, Литература народов стран зарубежья (европейская и американская литература))

Разработчик программы:  
Бочкарев А. Е., д-р филол. н., профессор

Согласована Академическим советом аспирантской школы по филологическим наукам  
« 23 » \_октября 2019 г.

Нижний Новгород, 2019



Нижегородский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" направления 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

*Настоящая программа не может быть использована другими вузами  
без разрешения подразделения-разработчика программы*



## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям аспиранта по направлению подготовки 45.06.01. «Языкознание и литературоведение» образовательной программы «Языкознание и литературоведение», определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

- Образовательным стандартом НИУ ВШЭ по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», утвержденным Учёным советом НИУ ВШЭ, протокол от 31.10.2014 №07 (с изменением, утвержденным Учёным советом НИУ ВШЭ, протокол от 26.06.2015 № 06; в редакции февраля 2016);
- Образовательной программой «Языкознание и литературоведение» по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»;
- Учебным планом университета подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», образовательная программа «Языкознание и литературоведение», утвержденным в 2017 г.

## 2. Цели практики

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ОС НИУ ВШЭ по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение».

Задачи практики:

- выработка комплекса навыков научного исследования для подготовки диссертации;
- формирование навыков выступлений на научных конференциях, в том числе международных, с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях;
- формирование навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада на научной конференции.

## 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

*знать*

- достоинства и недостатки основных методов лингвистического анализа;
- принципы написания академической работы;

*уметь*

- проводить корректные эксперименты и исследования с использованием стандартных методик и процедур поиска, анализа и обработки языкового материала;
- проводить качественное рецензирование академического текста;
- подготовить научный доклад по теме диссертационного исследования;
- подготовить научную статью по теме диссертационного исследования;

*иметь навыки*

- выступления на научной конференции;
- рецензирования текстов;
- исследовательской работы в команде;
- устных докладов о результатах работы.



После прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция (указываются в соответствии с ОС НИУ ВШЭ)	Код по ОС НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность самостоятельно формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера для решения задач в области прикладной лингвистики, языковой когнитивной деятельности, анализа письменного текста	ПК-3	Знает основы исследовательской деятельности; владеет разработкой методов, значимых для решения исследовательских задач; владеет фундаментальными знаниями в исследуемой области	Участие в исследовательских и творческих проектах; научные семинары, подготовка доклада
Способность аргументированно излагать и защищать позицию в научной дискуссии, в том числе и на английском языке	ПК-7	Обладает знанием принципов и регулятивов академической этики	Семинары, дискуссии; участие в конкурсах и грантах (подготовка заявок на гранты), подготовка научного доклада.
Способность представлять результаты научных исследований в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде, в том числе и на английском языке (ПК	ПК - 8	Знает способы поиска и хранения научной информации (базы данных, электронные библиотеки и т.п.), владеет способами поиска и хранения научной информации (базы данных, электронные библиотеки и т.п.); умеет анализировать и использовать информацию в рамках принятых норм научного сообщества (цитирование и др.); умеет вести профессиональную коммуникацию (в том числе на английском языке)	Тематические дискуссии, подготовка доклада, выступление на научных семинарах и научной конференции



#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика является частью блока «Практики» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», образовательная программа «Языкознание и литературоведение».

Базируется на следующих дисциплинах:

- Теория языка
  - Теория литературы
- История лингвистики и современные направления исследований
- История и философия науки

#### **5. Объем и сроки практики**

Научно-исследовательская практика проводится на каждом году обучения. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 1 год обучения - 15 з.е., 2 год – 10 з.е., 3 год – 12з.е.

Сроки прохождения практики устанавливаются учебным планом подготовки аспиранта и индивидуальным учебным планом аспиранта.

#### **6. Содержание практики**

**1. Основы построения академического текста: диссертации, научной статьи, рецензии, тезисов конференции.**

**2-5. Научно-исследовательская работа.** Содержание научно-исследовательской работы устанавливается в соответствии с проблематикой, целями и задачами диссертационного исследования.

2. Сбор материала по теме диссертационного исследования.
3. Сбор материала по теме диссертационного исследования.
4. Участие в исследовательских проектах (грантах).
5. Подготовка научного доклада по теме диссертационного исследования.

#### **7. Организация и руководство практикой**

Организатором научно-исследовательской практики является структурное подразделение НИУ ВШЭ, к которому прикреплен аспирант, а также Аспирантская школа по соответствующему направлению подготовки.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его научный руководитель.

#### **8. Отчетные материалы по научно-исследовательской практике**



Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики.
- К отчету о практике прикладываются
- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта.

## 9. Порядок оценивания прохождения практики

Итоговая аттестация по научно-исследовательской практике осуществляется в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии предоставления текста и презентации доклада и сдачи отчета.

Зачету предшествует текущий контроль, а именно: консультации с руководителем практики по итогам постановочного или организационного этапа практики. Текущий контроль не является блокирующим.

Примерный перечень вопросов и тем для обсуждения для текущего контроля:

1. Какова Ваша стратегия поиска профильной конференции?
2. Какие особенности и требования к тезисам доклада существуют у выбранной Вами конференции.
3. Какова структура Вашего доклада.

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседании структурного подразделения в период аттестации аспирантов.

Критерии и нормы оценки:

«зачтено»	Отчет по практике за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами
«не зачтено»	Отчет по практике за учебный год не представлен в срок и не подкреплен соответствующими документами

## 10. Оценочные средства для проведения аттестации аспиранта по практике

### 10.1. Примерные задания для текущего контроля в письменной форме:

1. Составить план доклада.
2. Подготовить доклад по теме исследования.
3. Составить библиографию по теме исследования.
4. Обзор (реферирование) научных публикаций по теме исследования.
5. Подготовить научную статью по теме исследования.

### 10.2. Примерные задания для текущего контроля в устной форме:

1. Презентация статьи (монографии) по проблематике исследования.
2. Презентация научной статьи, подготовленной для публикации.
3. Обзор научных публикаций по теме исследования.

### 10.3 Критерии оценок текущего контроля

Содержание самостоятельной работы – изучение учебных материалов, научных статей и монографий, в том числе из списка рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа предполагает подготовку презентации по материалам научной публикации по теме диссертации. Кроме соответствия оговоренному объему (10–15 мин.), презентация должна быть логично структурирована, содержать богатый иллюстративный материал, сопровождаться развернутым аналитическим комментарием и критической оценкой результатов исследования.

Оценка самостоятельной работы осуществляется на основе следующих критериев:

- 10 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, хорошо структурирована, все ключевые идеи реферируемой научной статьи или монографии излагаются логично на хорошо подобранном иллюстративном материале, с развернутым комментарием и оценкой результатов исследования;
- 8–9 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, логично структурирована, но недостаточно обоснована собственная оценка результатов исследования;
- 6–7 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, в целом логична, но охватывает лишь часть содержания реферируемой научной статьи или монографии, собственная позиция в оценке текста научно не обоснована;
- 4–5 баллов – презентация соответствует оговоренному объему, научная статья или монография излагается в целом без искажения, но с большими лакунами и без должных выводов по результатам исследования;
- 2–3 балла – презентация не соответствует или чрезмерно превышает требуемый объем; оценка реферируемой монографии субъективна и не подкрепляется научными фактами;
- 1 балл – презентация не соответствует предъявляемым требованиям.

Итоговый контроль – открытая презентация по избранной проблеме в рамках темы диссертации.

## 11. Рекомендации по подготовке презентации по материалам научной публикации

### 11.1. Проблематика научной статьи (доклада)

Научные статьи пишут по проблематике диссертационного исследования. О требованиях к оформлению статьи в журналах из перечня ВАК см. на сайте [dissertation-info.ru](http://dissertation-info.ru)

### 11.2. Структура научной статьи (доклада) по теме диссертационного исследования

В структурном отношении презентация по материалам научной публикации (доклад на научной конференции) содержит следующие разделы:

- постановка проблемы,
- актуальность,
- научная новизна,
- научная (практическая) значимость,
- методы исследования,
- исследовательская часть,
- перспективы исследования,
- выводы.



*Прим.* Принципы построения выступления (статьи, доклада) могут варьироваться в зависимости от темы и специфики исследования.

## 12. Рекомендации по этике ведения научной дискуссии

### Основные этические принципы:

*Открытость.* Быть открытым к обсуждению научных проблем.

*Равенство.* Перед лицом истины все исследователи равны.

*Бескорыстность.* В обсуждении научной проблематики не искать личной выгоды.

*Честность.* При ведении научной дискуссии нельзя подтасовывать факты, ни заниматься плагиатом.

*Толерантность.* Уважительно относиться к другой, пусть и неразделяемой, точке зрения.

*Скептицизм.* Критично относиться как к чужим, так собственным идеям.

## 13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Рекомендуемая основная литература

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке / С.Н.Гаранин. – М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. – Текст: электронный // БД ЗНАНИУМ (Znanium) [сайт]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522529> (дата обращения: 16.02.2020).
2. Родченко, И. Хозяин слова. Мастерство публичного выступления / И.Родченко. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 192 с. — ISBN 978-5-91657-861-4. — Текст: электронный // ЭБС Лань [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/62361/#1> (дата обращения: 16.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Рекомендуемая дополнительная литература

1. Мортон, С. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / С.Мортон; пер. с англ. Василий Черников; ред. Василий Подобед. – М.: Альпина Паблишер, 2016. - 258 с. - ISBN 978-5-9614-5399-7. - Текст: электронный // БД ЗНАНИУМ (Znanium) [сайт]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538627> (дата обращения: 16.02.2020).
2. Щавелева, Е.Н. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке: учебное пособие для студентов, диссертантов, научных работников технических специальностей / Е.Н.Щавелева. — М.: КноРус, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-406-06126-8. — Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU [сайт]. - URL: <https://www.book.ru/view4/934310/1> (дата обращения: 16.02.2020).

### Ресурсы сети Интернет

Библиографические и реферативные базы данных





1. <https://www.scopus.com>
2. <http://apps.webofknowledge.com>
3. <http://ruscorpora.ru/> Национальный корпус русского языка
4. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
5. <http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/en/index.html>

#### **14 Материально-техническое обеспечение практики**

Набор демонстрационного оборудования. Наличие беспроводного доступа в Интернет по сети Wi-Fi. Персональный компьютер. Специализированная мебель.

Лабораторное оборудование Международной лаборатории логики, лингвистики и формальной философии; Международной лаборатории исследований русско-европейского интеллектуального диалога.