

# Паспорт образовательной программы «Филология»

## Направление подготовки

45.03.01 Филология

---

## Утверждение программы

приказ от 15.08.2014 № 6.18.1-01/1508-11

---

## Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

[Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Филология](#) (PDF, 443 Кб)

---

## Дата обновления паспорта

протокол заседания академического совета от 29.06.2020 № 3

---

## Сетевая форма реализации

Нет

---

## Срок, форма обучения и объем

**4 года** <sup>□</sup>

Очная форма обучения, 240 з.е.

---

## Язык реализации



Обучение ведётся на русском и английском языках

---

## Специализация

Не предусмотрена

---

## Квалификация выпускника

Бакалавр

---

## Программа двух дипломов

Нет

---

## Конкурентные преимущества программы

### ***Для набора студентов до 2019/2020 учебного года включительно***

ОП «Филология» ориентирована на практическое применение гуманитарных, литературоведческих и лингвистических знаний. Проектная деятельность и тесное сотрудничество с потенциальными работодателями позволяют не только расширить спектр компетенций выпускников, но и обеспечивают возможности трудоустройства. Фундаментальные теоретические курсы, традиционные для университетского преподавания, в рамках образовательной программы соединены с практически ориентированными дисциплинами.

Вторым значимым преимуществом ОП «Филология» на рынке образовательных услуг Нижнего Новгорода и ПФО является глубокое изучение нескольких иностранных языков, а также практическая работа с художественной и научной работой на этих языках.

Третье преимущество связано с междисциплинарностью: усвоение филологических дисциплин происходит параллельно с освоением инструментария других референтных полей: истории, социологии, межкультурной коммуникации.

Важным инструментом в современных гуманитарных науках являются новые технологии. ОП «Филология» предлагает соединение традиционного изучения гуманитарных наук с использованием новых информационных технологий. Студенты получают навык профессионального пользования лингвистическими базами данных, корпусными технологиями, сетевыми библиотеками. Работа с информацией (поиск, отбор, верификация, структурирование) позволяет выпускникам программы осваивать различные области гуманитарного знания.

Особенностью освоения программ бакалавриата в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород является возможность для студента выбрать дополнительный профиль (Minor), который позволяет в рамках формирования индивидуальной образовательной траектории изучить конкретную область нефилологических знаний, расширив объём компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

В преподавании используются лучшие современные образовательные методики, а также сочетание индивидуальной и командной работы.

В рамках ОП исследовательская и проектная работа студентов составляет 20% всей нагрузки, предусмотренной учебным планом бакалавриата по направлению «Филология». К основным видам исследовательской и проектной работы студентов относятся такие виды как научно-исследовательский семинар; научно-практический семинар; практикум; практика; проект.

### ***Для набора студентов с 2020/2021 учебного года***

Образовательная программа «Филология» реализует программу современного фундаментального гуманитарного образования, ориентированную вместе с тем на широкое академическое и практическое применение литературоведческих и лингвистических знаний. Основными принципами и конкурентными преимуществами программы являются:

- глубокое фундаментальное образование в области литературы, в основе которого лежит историко-хронологический принцип. Одновременное фундаментальное изучение истории русской литературы и литератур Европы и США (в том числе в их постоянной взаимосвязи) формирует не только базовые профессиональные, но и личностные компетенции выпускников;
- глубокое изучение трех иностранных языков, а также практическая работа с художественной и научной работой на этих языках. В отличие от традиционного образования, предлагаемого лингвистическими вузами, язык при таком подходе осознается не как цель, а как средство профессионального и личностного развития;

- развитие навыков практической работы в традиционных для филолога сферах деятельности, в частности, таких, как литературное редактирование и копирайтинг, перевод (в том числе художественный), преподавание литературы и иностранных языков, а также русского как иностранного, литературно-критическая деятельность (в том числе по отношению к смежным видам искусства), журналистика, pr-менеджмент;
- проектная деятельность и тесное сотрудничество с потенциальными работодателями позволяют не только расширить спектр компетенций выпускников, но и обеспечивают возможности трудоустройства;
- «активная филология», то есть постоянное участие студентов в научной и образовательной деятельности (выездные семинары, летние школы, научные конференции, образовательные экскурсии), возможность участия в творческой деятельности программы (Лестничные чтения, Театрально-филологическая мастерская);
- профессиональное пользование лингвистическими базами данных, корпусными технологиями, сетевыми библиотеками, а также базовые навыки программирования. Работа с информацией (поиск, отбор, верификация, структурирование) позволяет выпускникам программы осваивать различные области гуманитарного знания;

## Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

*Для набора студентов до 2019/2020 учебного года включительно*

Область и объекты профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП с присвоением квалификации «академический бакалавр»: филология и

гуманитарное знание, языковая, межличностная и межкультурная коммуникация в учреждениях сферы образования, культуры и управления, СМИ и других медиа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП с присвоением квалификации «академический бакалавр», являются:

- языки (русский и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (русская и зарубежная) и фольклор в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- тексты различных типов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная и письменная коммуникация.

5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник.

Выпускник, освоивший ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в **научно-исследовательской** деятельности:

проведение научных исследований в конкретной области филологического знания

подготовка научных публикаций и докладов по филологической проблематике.

б) в **педагогической** деятельности:

организация и проведение учебных занятий и внеклассной работы по русскому и иностранным языкам, русской и иностранным литературам в учреждениях общего, среднего специального и дополнительного образования

в) в **редакционно-издательской** деятельности:

допечатная подготовка научных и художественных изданий; аннотирование, комментирование; оставление примечаний и рецензий

г) в **реферативно-переводческой и реферативно-аналитической** деятельности:

работа с информацией (поиск, отбор, создание, верификация, структурирование) на русском и иностранных языках

подготовка информационно-аналитических обзоров;

перевод художественных и научных текстов;

д) в **проектной** деятельности:

разработка и информационное обеспечение проектов в гуманитарной сфере

ж) в **аналитической** деятельности:

проведение аналитических исследований;

обработка литературоведческой, лингвистической, культурологической и другой теоретической и эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий;

подготовка публикаций, обзоров и аннотаций по гуманитарной проблематике.

### ***Для набора студентов с 2020/2021 учебного года***

Выпускник ОП подготовлен к профессиональной деятельности в следующих сферах:

а) в сфере **науки и высшего образования** (при условии продолжения образования в магистратуре – по филологии, школьной словесности или другим гуманитарным направлениям подготовки);

б) в сфере **общего и дополнительного образования**, связанного с преподаванием русского языка, литературы и иностранных языков, русского языка как иностранного (в частности, в организациях, предлагающих изучение иностранных языков и культур, а также в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях, специализирующихся с области широкого гуманитарного образования).

в) в сфере **массмедиа, книгоиздания, журналистики, on-line образования, pr, копирайтинга, литературного редактирования** (творческая и технологическая деятельность: разработка и реализация концепций и проектов, создание текстов разного профиля и предназначения, редактирование, подготовка к публикации, корректура, общение с аудиторией);

г) в сфере **международных общественных и культурных связей** (как переводчик, куратор, спичрайтер);

д) в **структурах** (официальных и общественных), **связанных с сохранением, распространением и развитием русского языка**;

е) в сфере **культурной и социальной политики**, включая общественные и государственные организации, музеи, библиотеки, культурные центры и центры современного искусства, архивы, в том числе в интернет среде;

ж) в образовательных интернет-проектах (разработка и наполнение сетевого образовательного контента).

# Характеристики образовательных модулей программы

*Для набора студентов до 2019/2020 учебного года включительно*

Структура учебного плана программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

**Блок 1.** «Дисциплины общего цикла» включает цикл дисциплин, обязательных для получающих высшее образование в НИУ ВШЭ. К нему относятся дисциплины «История», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», а также две дисциплины по выбору программы – «Социология» и «Психология». Все эти дисциплины изучаются на первом курсе.

**Блок 2.** «Профессиональный цикл. Базовая часть» включает в себя дисциплины, изучение которых необходимо для филолога и определяется Образовательным стандартом по специальности 45.01.03 Филология. К нему относятся дисциплины «Академическое письмо» (на русском и английском языке), «Латинский язык», «Введение в языкознание», «Ключевые тексты русской литературы», «История русской литературы», «История литератур Европы и США», «Второй иностранный язык» (французский или немецкий по выбору студента), «Третий иностранный язык», «Теория литературы», «Ключевые тексты англоязычных литератур». Эти дисциплины изучаются непрерывно с первого по четвертый курс или читаются на младших курсах (1-3).

**Блок 3.** «Базовая профильная часть» включает в себя дисциплины связанные с профессиональным овладением русским языком – «Современный русский язык» и «История русского языка».

**Блок 4.** «Вариативная профильная часть» включает следующие дисциплины: «Коммуникативные основы PR-деятельности», «Русский язык как иностранный», «Теория и практика художественного перевода», «Цифровая грамотность», «Литературное редактирование и копирайтинг», «Старославянский язык и историческая грамматика русского языка», «Программирование на языке Python», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Компаративистика и метакомпаративистика», «История русской литературной критики», «Методика преподавания филологических дисциплин» или «Социология литературы и чтения» (одна дисциплина из двух по выбору), «Ключевые тексты иноязычных литератур» (на втором иностранном языке в зависимости от изучаемого второго языка), «Академическое письмо» (на втором иностранном языке в зависимости от изучаемого второго языка), «История и теория культуры», «Семиотика литературы и кино».

**Блок 5.** «Дополнительный профиль» включает в себя рекомендованный майнор.

**Блок 6.** «Практики, проектная и/или научно-исследовательская деятельность» включает в себя три практики: учебную, педагогическую и преддипломную производственную, а также научно-исследовательский семинар (НИС), три курсовых работы (первого, второго и третьего курсов), проект, подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР) и защиту концепции выпускной квалификационной работы на английском языке.

**Блок 7.** «Государственная итоговая аттестация» предполагает Государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы. Этот блок в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением звания бакалавр.

К факультативам **Блок 8** относятся Английский язык и Академическое письмо на английском языке.

Содержание курсов предполагает соединение базовых для филологического образования дисциплин с

прикладными дисциплинами, повышающими конкурентоспособность выпускников ОП на рынке труда. К основным курсам программы относятся «История русской литературы» и «История литератур Европы и США», изучаемые непрерывно на протяжении трех и трех с половиной курсов соответственно. Пропедевтическими и дополняющими по отношению к ним являются курсы «Ключевые тексты русской литературы», «Ключевые тексты англоязычных литератур», «Ключевые тексты немецко-/ франкоязычных литератур». Последние призваны также поддерживать профессиональные языковые компетенции. Изучение базовых лингвистических дисциплин («Введение в языкознание», «Современный русский язык», «История русского языка» формирует необходимую для филолога базовую лингвистическую подготовку, в то время как курсы «Теория литературы» и «История русской литературной критики» призваны решать аналогичную задачу в литературоведческой сфере. Компетенции выпускников усиливаются за счет изучения смежных с литературоведением дисциплин, таких как «История и теория культуры» и «Семиотика литературы и кино». Изучаемые преимущественно на третьем и четвертом курсах профориентационные дисциплины позволяют выпускникам определиться с направлением дальнейшего образования и профессиональной деятельности. К ним относятся «Теория и практика художественного перевода», «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Русский язык как иностранный», «Методика преподавания филологических дисциплин», «Социология литературы», «Коммуникативные основы PR-деятельности».

Научно-исследовательская часть программы предполагает проведение научно-исследовательских семинаров, участие в научно-исследовательских проектах совместно с партнерами, написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

В рамках научно-исследовательских семинаров предполагается углубленное изучение литературы в нескольких аспектах. НИС первого курса носит пропедевтический характер: студенты знакомятся с основными методами филологических исследований и учатся применять их на практике. На втором и третьем курсах студенты имеют право выбора НИС в зависимости от своих научных интересов. НИС четвертого курса носит итоговый характер и предполагает изучение теории литературы в применении к решению конкретных исследовательских задач.

Проект предполагает решение конкретных научно-прикладных задач в сфере digital humanities: разработку и реализацию гуманитарного проекта в цифровой среде.

### ***Для набора студентов с 2020/2021 учебного года***

- предусматривает в структуре каждой программы 7 образовательных модулей:

1. **Профессиональный модуль (Major)**, формирует теоретическую основу будущей профессиональной деятельности студента
2. **Практический модуль (Практика)** формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертно-аналитическую.
3. **Модуль дисциплин общего цикла (ДОЦ)** нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления.
4. **Дополнительный модуль (Minor)** даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции вне подготовки по основному образовательному направлению.
5. **Модуль «Английский язык»** направлен на формирование у выпускника бакалавриата готовности и способности вести профессиональное общение на английском языке.
6. **Модуль культуры работы с данными (Data Culture)** способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности.

**7. Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА)** позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

### **Общий цикл**

Общий цикл формирует у студентов образовательной программы универсальные компетенции, призванные помочь ему в дальнейшей профессиональной и социальной деятельности, позволяет адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, формирует у студентов базовые навыки к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию. К дисциплинам общего цикла относятся «История», «Философия», «Социология» и «Психология», способствующие усвоению инструментария смежных референтных полей.

### **Профессиональный цикл**

Этот модуль образовательной программы подразумевает соединение двух перспектив – лучших традиций историко-филологического комментария и концептуального осмысления литературных текстов в контексте различных парадигм гуманитарного знания. При этом студенты изучают еще и несколько иностранных языков, что позволяет выпускникам работать с текстами всех уровней сложности на русском и основных европейских языках (в том числе «мертвых»). Основа дисциплин профессионального цикла – «История русской литературы» (изучается непрерывно на протяжении трех курсов) и «История литератур Европы и США» (изучается непрерывно на протяжении трех с половиной курсов)

### **Базовая часть**

Базовая часть призвана дать студентам первостепенные навыки чтения текстов – художественных (русская и зарубежная литература), научных, публицистических, общественно-политических, навыки создания текстов (акцент делается на академическом письме, дисциплине, необходимой в современном филологическом учебном цикле), навыки перевода, редакторской и корректорской работы.

### **Профильная часть**

Профильная часть закрепляет и развивает первостепенные навыки, приобретенные при освоении дисциплин базовой профессиональной части. Изучение дисциплин этого модуля позволяет студентам глубже освоить области профессионального гуманитарного знания.

### **Вариативная часть**

Этот модуль направлен на осознанный выбор студентами области своей будущей профессиональной деятельности. Набор предлагаемых дисциплин позволяет студентам приобрести навыки письменных и устных выступлений с презентацией результатов собственной работы.

### **Практики, проекты и научно-исследовательские семинары**

Этот модуль дает возможность применить полученные теоретические знания в практической области, подтвердить собственные компетенции в исследовательской или аналитической деятельности при прохождении учебной практики в библиотеках и в рамках разнообразных учебных экспедиций. Кроме того, студенты проходят проектную практику в музеях, архивах и общественных организациях.

Одновременно бакалавры получают знания о современной методологии гуманитарного знания, учатся концептуализировать наблюдения над текстом, осмыслять текст в контексте самых разных словесных проявлений человеческого опыта.

# Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" ([Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»](#)), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

## Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии локальными нормативными актами университета.

Подтверждаю актуальность комплекта документов образовательной программы, размещенных на настоящем сайте образовательной программы.

Проректор С.Ю. Роцин

