

Паспорт образовательной программы

«Организация и управление предприятием»

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Утверждение программы

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ

Для набора 2019/2020 уч. г. и ранее: [Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Менеджмент](#)

Для набора 2020/2021 уч. г. и позднее: [Образовательный стандарт НИУ ВШЭ по направлению подготовки Менеджмент](#)

Дата обновления паспорта

30.08.2019

Сетевая форма реализации
Нет

Срок, форма обучения и объем

4 года 6 месяцев

Очная-заочная форма обучения, 240 з.е.

Язык реализации



Обучение ведётся на русском языке

Специализация

Не предусмотрена

Квалификация выпускника

Бакалавр

Программа двух дипломов

Нет

Конкурентные преимущества программы

1. *Многопрофильность обучения.* Образовательная программа охватывает 5 основных направлений в области управления бизнесом:

- Стратегический менеджмент и устойчивое развитие
- HR-менеджмент и организационное поведение
- Инновации и предпринимательство
- Маркетинг
- Логистика и бережливое производство

Студенты получают обширные знания по всем областям, а также имеют возможность выстроить собственную образовательную траекторию за счет вариативности предлагаемых дисциплин и выбора интересующей их тематики профессиональных и исследовательских проектов.

Концепция программы позволяет выстроить карьерный путь от эксперта в профильной области до руководителя среднего и высшего звена в компаниях малого и крупного бизнеса, а также открыть собственное дело.

2. *Проектная деятельность.* За время учебы студенты реализуют проекты в разных форматах под руководством опытных наставников.

3. *Практика.* Освоение практических навыков и получение компетенций реализуется за счет привлечения к работе со студентами бизнесменов, предпринимателей, экспертов в области менеджмента, а также сотрудничества с отечественными и зарубежными компаниями Нижегородского региона.

4. *Развитие надпрофессиональных навыков.* Дисциплины Soft Skills направлены на развитие компетенций в области коммуникаций, командообразования, а предметы Data Skills формируют один из ключевых навыков современного управленца – работу с большими данными.

Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника

1. Для студентов, обучающихся по стандарту, утвержденному Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 26/12/2014 № 10 (2019 год набора и ранее)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает: разработку, апробацию и применение на практике научных подходов, принципов и методов, обеспечивающих устойчивую в долгосрочной перспективе и эффективную работу организации посредством предложения рынку конкурентоспособного товара/услуги.

Профессиональная деятельность по данному направлению включает:

- определение и постановку целей, задач, направлений деятельности и выбор оптимальных путей и средств их реализации;
- организацию, планирование, координацию и контроль отдельных видов деятельности и использования ресурсов организации;
- участие в разработке стратегических и тактических планов организации и их реализации;
- обеспечение учета, анализа и оценки результатов деятельности, финансового положения организации;
- организацию работы персонала подразделения (службы).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» являются системы и процессы управления в организациях различных организационно-правовых форм:

- деловых организациях, в которых выпускники работают в качестве специалистов и руководителей среднего и высшего уровня;

- бизнес-структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательских и консалтинговых организациях, оказывающих услуги в области постановки и решения управленческих проблем.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- организационно-управленческая (ОУД),
- информационно-аналитическая (ИАД),
- предпринимательская (ПрД),
- научно-исследовательская (НИД).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

а) участие в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в *организационно-управленческой* деятельности по следующим направлениям:

- разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия);
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей.

б) участие в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в *информационно-аналитической* деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- оценка эффективности управленческих решений.

в) участие в *предпринимательской* деятельности:

- поиск и оценка новых рыночных возможностей и формирование бизнес-идей;
- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

г) участие в качестве исполнителей в *научно-исследовательской* деятельности:

- выявление и постановка актуальных проблем управления
- подбор, адаптация и использование новых инструментов исследования
- работа с литературой по научной проблеме.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

а) в *организационно-управленческой* деятельности

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен предложить организационно-управленческие решения и оценить условия и последствия принимаемых решений (ПК-2);

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-3);
- способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности (ПК-4);
- способен активно участвовать в реализации программы организационных изменений (ПК-5);
- способен применить основные выводы теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач (ПК-6);
- способен участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-7);
- способен к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций (ПК-8);
- способен эффективно выполнять управленческие функции в мультикультурной среде (ПК-9);
- способен учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ПК-10);
- способен участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-11);
- способен участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций (ПК-12);
- способен планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-13);
- способен оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании (ПК-14);
- способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-15);
- способен к участию в разработке программ повышения конкурентоспособности на основе использования знаний о современной системе управления качеством (ПК-16);
- способен разрабатывать управленческие процедуры и методы контроля (ПК-17);

б) в информационно-аналитической деятельности:

- способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-18);
- способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса (ПК-19);
- способен проводить анализ конкурентной среды (ПК-20);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ПК-21);
- способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-22);
- способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации (ПК-23);
- способен анализировать финансовую отчетность и принимать участие в подготовке инвестиционных, кредитных и финансовых решений (ПК-24);
- способен проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений (ПК-25);
- способен проводить анализ операционной деятельности организации для подготовки управленческих решений (ПК-26);

в) в предпринимательской деятельности:

- способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-27);
- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений - деятельности, продуктов и т.п.) (ПК-28);
- способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-29);
- обеспечивает реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе предпринимательской деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д. (ПК-30);

г) в научно-исследовательской деятельности:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач (ПК-31);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-32);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать ее в научной работе (ПК-33);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять закономерности изменения социально-экономических показателей (ПК-34);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-35)

2. Для студентов, обучающихся по стандарту, утвержденному Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 29.11.2019 № 15 (2020 год набора и позднее)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности:

- а) участие в качестве исполнителей или координаторов в *организационно-управленческой* деятельности по следующим направлениям:
- разработка и реализация корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и т.д.);
 - разработка и реализация комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
 - формирование организационной и управленческой структуры организаций;
 - планирование деятельности предприятия и подразделений;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации в том числе в условиях изменений;

- организация и контроль работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений, распределение и делегирование полномочий;

- участие в процессе принятия управленческих решений в деловой среде в условиях переговоров

б) участие в качестве исполнителей или координаторов в *информационно-аналитической* деятельности:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений с использованием современных цифровых технологий и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- оценка эффективности проектов и управленческих решений с точки зрения их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамичной среды;

- оценка и представление результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов.

в) участие в *предпринимательской* деятельности:

- поиск и оценка новых рыночных возможностей и формирование бизнес-идеи;

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса.

г) участие в качестве исполнителей в *научно-исследовательской* деятельности:

- выявление и постановка актуальных проблем управления с использованием основных понятий, подходов, моделей экономической, организационной, управленческой теорий;

- подбор, адаптация и использование новых инструментов исследования;

- поиск и анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

а) в *организационно-управленческой* деятельности

- способен разрабатывать и представлять решения стратегических и оперативных задач (ПК-1);

- способен активно участвовать в реализации программы организационных изменений (ПК-2);

- способен анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-3);

- способен разрабатывать управленческие процедуры и методы контроля (ПК-4).

б) в *информационно-аналитической* деятельности:

- способен проводить анализ среды для разработки организационных мероприятий с использованием современных цифровых технологий и представлять его результаты (ПК-5);

- способен выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления (ПК-6);

- способен анализировать управленческие решения с позиций социальной ответственности (ПК-7).

в) в *предпринимательской* деятельности:

- способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею (ПК-8);

- способен разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений - деятельности, продуктов и т.п.) (ПК-9).

г) в научно-исследовательской деятельности:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных исследовательских задач (ПК-10);
- способен использовать инструментарий современных экономических, организационных и управленческих теорий для решения исследовательских задач (ПК-11);
- способен использовать для решения исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

Характеристики образовательных модулей программы

1. Для студентов, обучающихся по стандарту, утвержденному Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 26/12/2014 № 10 (2019 год набора и ранее)

Основная образовательная программа подготовки бакалавра с присвоением квалификации «бакалавр» предусматривает изучение следующих **блоков**:

Б.О – общий цикл

Б.Пр – профессиональный цикл (Major), в т.ч.:

Б.Пр.Б – базовая часть; Б.Пр.БП – базовая профильная часть;

Б.Пр.ВП – вариативная профильная часть, включая дисциплины по выбору;

Б.М – дополнительный профиль (Minor);

Б.ПД – проектная и/или исследовательская работа; Б.Ф – факультативы (дополнительно к образовательной программе);

Б.ГИА – государственная итоговая аттестация.

Модуль	Объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Общий цикл	17	Безопасность жизнедеятельности; Дисциплина по физической культуре и спорту; Дисциплины по философии, истории, социологии и праву
2. Профессиональный цикл (Major)	149-152	
<i>Базовая часть</i>	35-47	Экономическая теория Математика Этика бизнеса Теория вероятностей и математическая статистика Экономическая статистика Бухгалтерский и управленческий учет
<i>Базовая профильная часть</i>	56-71	Теория и история менеджмента Теория организации и организационное поведение Экономический анализ фирмы Маркетинг Управление человеческими ресурсами Стратегический менеджмент Информационный менеджмент

		Качественные и количественные методы разработки и принятия управленческих решений Финансовый менеджмент Управление проектами Иные базовые профильные дисциплины, определяемые ОП в учебном плане
<i>Вариативная часть профиля (включая дисциплины по выбору)</i>	43-49	Вариативные дисциплины, в т.ч. дисциплины по выбору студентов (определяются в учебном плане)
3. Дополнительный профиль (Minor)	20	Свободный майнор
4. Практики, проектная и/или исследовательская работа	48	
<i>Практики</i>		Учебная (ознакомительная) практика Преддипломная практика
<i>Проектная работа</i>		Прикладные и исследовательские проекты
<i>Научно-исследовательская работа</i>		Курсовые работы Подготовка ВКР
5. Факультативы	Сверх объема ОП	Английский язык
6. ГИА	3-6	Защита ВКР

В блок *Б.О «Общий цикл»* включаются обязательные дисциплины по БЖД, истории, философии, праву.

В блок *Б.Пр «Профессиональный цикл»* включается совокупность элементов, устанавливаемых НИУ ВШЭ; курсы по выбору образовательной программы включают элементы, устанавливаемые разработчиком программы бакалавриата по данному направлению в рамках ОС НИУ ВШЭ и выбираемые студентами. *Minor* дает возможность получения дополнительного профиля, представляет собой пакетное предложение другой образовательной программы или 4 отдельных дисциплины разных программ (по выбору студента).

В блок *Б.ПД «Практики, проектная и/или исследовательская работа»* входят учебная и производственная (преддипломная) практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная практика проводится в форме учебной стажировки на предприятиях и организациях, вузах. Способы проведения учебной практики: стационарная и/или выездная.

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме стажировки на предприятиях и в организациях. Способы проведения производственной практики: стационарная и/или выездная.

Проектная и исследовательская работа осуществляется в формах проектного, профориентационного и научно-исследовательского семинаров.

В блок *«Факультативы»* входят факультативные дисциплины по выбору образовательной программы и факультатив «Английский язык».

В блок *Б.ГИА «Государственная итоговая аттестация»* входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**2. Для студентов, обучающихся по стандарту, утвержденному Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
Протокол от 29.11.2019 № 15 (2020 год набора и позднее)**

Структура ОП бакалавриата включает в себя следующие **образовательные модули**:

1. *Профессиональный модуль* (далее – Major) формирует основу будущей профессиональной деятельности.
2. *Практический модуль* (далее – Практика) формирует компетенции студента, позволяющие решать практические задачи выбранной профессиональной деятельности, включая проектную, научно-исследовательскую, предпринимательскую, экспертно-аналитическую.
3. *Модуль дисциплин общего цикла* (далее – ДОЦ) нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления.
4. *Дополнительный модуль* (далее – Minor) даёт студенту возможность получить дополнительные компетенции вне подготовки по основному образовательному направлению.
5. *Модуль «Английский язык»* (далее – Английский язык) направлен на формирование у выпускника бакалавриата готовности и способности вести профессиональное общение на английском языке.
6. *Модуль культуры работы с данными* (далее – Data Culture) способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности.
7. *Модуль государственной итоговой аттестации* (далее – ГИА) позволяет установить уровень результатов освоения студентом ОП.

Модуль	Минимальный объем (кредит)	Характеристика модуля
1. Major		
<i>Базовый профессиональный (Major)</i>	84	Реализуются дисциплины в рамках следующих предметных областей: Экономика; Математика и статистика; Общий и стратегический менеджмент; Финансы и учёт; Маркетинг; Организационное поведение и управление человеческими ресурсами; Управление процессами и проектами, логистика и управление цепями поставок; Принятие решений и этика бизнеса; Предпринимательство; Социальные навыки менеджера / Лидерство и командообразование Дисциплины определяются ОП в учебном плане
<i>Вариативный профессиональный (Major вар.)</i>	85	Научно-исследовательский семинар Проектный семинар Вариативные дисциплины и дисциплины по выбору студентов (определяются в учебном плане)
2. Практика	30	
<i>Профессиональная</i>		Производственная

<i>Проектная</i>		Прикладные проекты
<i>Научно-исследовательская</i>		Курсовые работы Подготовка ВКР
3. Дисциплины общего цикла (ДОЦ)	14	БЖД Дисциплина по физической культуре и спорту Дисциплины по истории, праву, философии
4. Minor	20	Свободный майнор (пакет или 4 отдельные дисциплины)
5. Английский язык	1	Английский язык (факультатив)
7. Data Culture	3	Введение в Data Science
8. ГИА	1	Защита ВКР

В базовый *Major* входят дисциплины из областей знания, с помощью которых студент достигает образовательных результатов, составляющих основу профессиональной подготовки выпускника.

Вариативный Major включает в себя дисциплины, обеспечивающие формирование компетенций, специфических для ОП.

В рамках «*Профессиональной практики*» студенты проходят преддипломную практику в организации. «*Проектная практика*» подразумевает реализацию студентами проектов различных форматов. В рамках «*Научно-исследовательской практики*» реализуется подготовка ВКР (научно-исследовательского вида), подготовка письменных курсовых работ исследовательского характера.

В рамках модуля «*Дисциплины общего цикла*» реализуются обязательные дисциплины по безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, а истории, философии и праву.

Minor представляет собой комплекс последовательно изучаемых дисциплин иной образовательной программы, выбираемый студентом из общеуниверситетского пула.

Реализация модуля «*Английский язык*» предусматривает возможность для студентов с уровнем владения английским языком, выбрать факультативные дисциплины, обеспечивающие совершенствование коммуникативных компетенций в английском языке

В рамках модуля «*Data Culture*» студентам предлагаются дисциплины, нацеленные на получение студентами знаний в области наук о данных, а также умений использовать методы и инструменты анализа больших данных при решении профессиональных задач.

Модуль «*ГИА*» предусматривает обязательную защиту ВКР.

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа высшего образования НИУ ВШЭ адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для указанных лиц разработана специальная программа по дисциплине "Физическая культура" (Адаптированная Программа учебной дисциплины «Физическая культура»), в учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины и доступны студентам через электронную образовательную среду.

Комплект документов образовательной программы

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на настоящем сайте образовательной программы. Учебные планы, календарные учебные графики, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры утверждения в корпоративных информационных системах. Их актуальные версии автоматически публикуются на сайте ОП. Методические материалы, оценочные средства и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на сайте образовательной программы в соответствии локальными нормативными актами университета.