

**ОТЧЕТ**  
**о работе с группой высокого профессионального потенциала**  
**НИУ ВШЭ – Нижний Новгород**  
**за 2020 год**

1) Общая численность членов кадрового резерва в подразделении в 2020 году: 13 чел.

2) Состав кадрового резерва по категориям:

«Новые преподаватели до 30 лет» – 6 чел.

«Будущие профессора» – 1 чел.

«Новые исследователи» – 6 чел.

3) Укажите резервистов, отчисленных, по разным причинам, в течение 2020 года:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория кадрового резерва	Причина отчисления
	Сироткин Дмитрий Валерьевич	Младший научный сотрудник лаборатории алгоритмов и технологий анализа сетевых структур	Новые исследователи	Увольнение 30.07.2020

4) Укажите выпускников кадрового резерва 2020 года:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория кадрового резерва	Выдвижение в другую категорию в 2021 году (необходимо указать категорию)
1.	Самылина Дарья Александровна	Ассистент кафедры маркетинга факультета менеджмента	Новые преподаватели до 30 лет	
2.	Трундова Ольга Сергеевна	Ассистент кафедры маркетинга факультета менеджмента	Новые преподаватели до 30 лет	
3.	Хоменко Анна Юрьевна	Старший преподаватель департамента прикладной лингвистики и иностранных языков	Новые преподаватели до 30 лет	

		факультета гуманитарных наук		
4.	Кетков Сергей Сергеевич	Стажер-исследователь лаборатории алгоритмов и технологий анализа сетевых структур	Новые исследователи	
5.	Ноздринова Елена Вячеславовна	Научный сотрудник международной лаборатории динамических систем и приложений	Новые исследователи	

5) Укажите резервистов, которых ваше структурное подразделение рекомендует на включение в кадровый резерв на второй год программы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория кадрового резерва
1.	Банников Константин Валерьевич	Преподаватель департамента литературы и межкультурной коммуникации факультета гуманитарных наук	Новые преподаватели до 30 лет
2.	Привалов Игорь Васильевич	Старший преподаватель кафедры общего и стратегического менеджмента факультета менеджмента	Новые преподаватели до 30 лет
3.	Хусяинов Тимур Маратович	Старший преподаватель департамента социальных наук	Новые преподаватели до 30 лет
4.	Морозов Андрей Игоревич	Стажер-исследователь международной лаборатории динамических систем и приложений	Новые исследователи
5.	Самылина Евгения	Стажер-исследователь	Новые исследователи

	Александровна	международной лаборатории динамических систем и приложений	
6.	Веденин Александр Владимирович	Стажер-исследователь международной лаборатории динамических систем и приложений	Новые исследователи
7.	Климова Маргарита Андреевна	Доцент департамента прикладной лингвистики и иностранных языков	Будущие профессора

6) Укажите резервистов, не рекомендованных вашим подразделением в кадровый резерв на второй год (включая тех, кто после первого года пребывания выдвигается в другую категорию):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория кадрового резерва	Причины не продления на второй год

8) Общая информация о работе членов группы кадрового резерва в 2020 году:

✓ Укажите основные достижения резервистов вашего подразделения в 2020 году.

Хоменко Анна Юрьевна получила Грант РФФИ в рамках научного проекта № 19-31-27001 "Аспиранты" (№ 19-312-90022).

Хоменко Анна Юрьевна стала академическим руководителем образовательной программы "Фундаментальная и прикладная лингвистика".

Привалов Игорь Васильевич стал операциональным руководителем онлайн-магистратуры по компьютерному зрению в НИУ ВШЭ.

Кетков Сергей Сергеевич, Привалов Игорь Васильевич, Климова Маргарита Андреевна, Хоменко Анна Юрьевна стали лучшим преподавателями (семинары и практические занятия).

Самылина Дарья Александровна получила грант Фонда развития теоретической физики и математики «БАЗИС» («Ведущий ученый (Математика)).

Хусяинов Тимур Маратович принял участие историко-географической почтовой кино-радио-экспедиции «Морское наследие Приморского края», по результатам будет выпущен документальный фильм и подана заявка в книгу рекордов Гиннеса.

✓ Какие специальные мероприятия проводит ваше структурное подразделение в рамках работы с кадровым резервом?

В Нижегородском филиале проводились встречи (стартовая и последующие) участников кадрового резерва с работниками научных, образовательных и административных подразделений, на которых: разъяснялись возможности работников НИУ ВШЭ по линии Научного фонда, Фонда образовательных инноваций, Совета по повышению квалификации, Научной комиссии филиала и пр.; обсуждались вопросы стратегии развития Университета; до участников кадрового резерва доводилась информация об изменениях в политике Университета в вопросах развития; у участников кадрового резерва формировались навыки научно-исследовательской, образовательной деятельности и управленческой деятельности.

Потребности участников кадрового резерва учитывались при организации в 2020 году курсов повышения квалификации.

С участниками группы высокого потенциала в текущем режиме осуществлялись консультации по вопросам написания кандидатских диссертаций.

Для участников кадрового резерва организовывались видеотрансляции проводимых в кампусах НИУ ВШЭ мероприятий академического характера (методические семинары и пр.).

Участники кадрового резерва целенаправленно привлекались к реализации общефилиальных и факультетских проектов и мероприятий.

В 2020 году одним из приоритетных направлений было обучение различным аспектам (организационные, технические, методические) преподавания онлайн.

- ✓ Какие меры поддержки и мероприятия в работе с кадровым резервом (в том числе, и проводимые в подразделении) ваше структурное подразделение считает наиболее эффективными?

1) Доведение до участников кадрового резерва информации о существующих в НИУ ВШЭ инструментах академического развития, а также информации о том, какие подразделения НИУ ВШЭ какие инициативы работников по академическому развитию поддерживают и на каких условиях поддерживают.

2) Опрос участников кадрового резерва о том, какие мероприятия по формированию и развитию академических навыков им необходимы; организация и проведение данных мероприятий.

3) Приоритет поддержки инициатив участников кадрового резерва по формированию и совершенствованию академических навыков (инициативы по повышению квалификации, участию в конференциях, летних школах, реализации проектов и др.).

4) Наставничество над участниками кадрового резерва.

5) Межкампусные академические семинары: позволяющие развить у участников кадрового резерва навыки проектной, организаторской, управленческой, научно-исследовательской работы; создающие предпосылки для объединения ресурсов Кампусов НИУ ВШЭ в сфере преподавания и научно-исследовательской деятельности; создающие атмосферу единства в условиях распределенного Университета.

6) Встречи с руководством Филиала и его структурных подразделений с обсуждением насущных проблем в сфере управленческой, образовательной и научно-исследовательской деятельности.

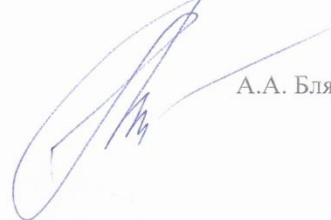
7) Привлечение участников кадрового резерва к организации и проведению общефилиальных мероприятий (дни открытых дверей, конференции, летние школы и пр.).

Начальник отдела академического развития  
НИУ ВШЭ – Нижний Новгород



А.В. Козлов

Директор НИУ ВШЭ – Нижний Новгород



А.А. Бляхман