ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

– программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Лингвистика и литературоведение

(название программы)

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(направление подготовки)

«Теория языка», «Литература народов стран зарубежья (европейская и американская литература)», «Русская литература»

(направленности)

Нижний Новгород, 2018

**Общая характеристика (концепция) программы аспирантуры «Языкознание и литературоведение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление программы | 45.06.01 Языкознание и литературоведение |
| Дата утверждения | Протокол ученого совета НИУ ВШЭ № 9 от 29.09.2017 |
| Образовательный стандарт | Образовательный стандарт НИУ ВШЭ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (утвержден Ученым советом Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» Протокол от 31.10.2014 №07). |
| Объём программы | 180 зачётных единиц (60 з.е. за уч. год) |
| Срок и форма обучения | 3 года, очная |
| Язык обучения | Русский, с преподаванием ряда предметов на английском языке |
| Квалификация | Исследователь; преподаватель-исследователь |

1. **Актуальность программы**

Актуальность ОП определяется тем, что она позволит обеспечить подготовку кандидатов филологических наук для омоложения кадров, для общей научной, профессиональной и образовательной деятельности филиала. В нижегородском кампусе в настоящее время существует высокая потребность в подготовке кандидатов филологических наук для выполнения научной, профессиональной и образовательной деятельности. Это связано с необходимостью повышения квалификации ППС, привлекаемого к работе в университет после окончания вуза, особенно проходящих обучение на факультете гуманитарных наук НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. К тому же, для части выпускников гуманитарных факультетов аспирантура по теории языка и зарубежной филологии могла бы стать логичным продолжением их образования. В Нижнем Новгороде (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, НГПУ им. Козьмы Минина) возможность обучения в аспирантуре по специальности 10.01.03 ограничены, что связано прежде всего с **кадровым дефицитом** в этих университетах. Аспирантура по специальности 10.02.19, как и диссертационный совет по этой специальности, **в Нижегородском регионе отсутствуют**. Подготовка и защита в поле направления «Языкознание» осуществляется только по специальностям 10.02.01 (русский язык), 10.02.04. (романо-германские языки).

**Цели и задачи программы**

***Целью обучения*** в рамках программы «Языкознание и литературоведение» является получение выпускником теоретического и практического образования, предполагающего знания о фундаментальных проблемах, направлениях и методах современного гуманитарного знания; формирование исследовательских умений и компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности (наука, педагогическая деятельность).

***Основными задачами***  образовательной программы являются подготовка специалистов, умеющих на практике применять полученные знания в сфере социолингвистики, когнитивной и корпусной лингвистики, нейролингвистики, теории и истории литератур на основе системного подхода, переводоведения, компаративистики и метакомпаративистики, имагологии, теории культурного трансфера**,** сравнительной концептологии, иностранных языков, русского языка как иностранного; межкультурной коммуникации; владеющих компьютерными технологиями анализа естественных и искусственных языков современной культуры.

Междисциплинарный характер, проектный подход, использование цифровых методов в гуманитарных науках, опора на нижегородскую научную школу межкультурной коммуникации, семантического и логического анализа языка – таков фундамент разработанной программы.

**Актуальность, цели и задачи ОП** определяются областью, видами профессиональной деятельности выпускника, формируемыми компетенциями.

1. **Целевая аудитория программы**

Потенциальными абитуриентами ОП являются выпускники российских и зарубежных вузов (ближнее и дальнее зарубежье), получивших образование по направлениям «Лингвистика» и «Филология».

Особое внимание, с точки зрения разработчиков программы, заслуживают выпускники вузов регионов, территориально близких к Нижнему Новгороду. Так, в вузах Приволжского федерального округа нет аспирантуры по 10.02.19 – теория языка.

В Нижнем Новгороде целевой аудиторией ОП являются выпускники магистерских программ «Интеллектуальный анализ данных», «Политическая лингвистика» ВШЭ – Нижний Новгород, выпускники магистерских программ Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова (в этом вузе нет бюджетных мест на аспирантских программах и нет аспирантской программы по теории языка); Нижегородского национального исследовательского университета ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижегородского государственного педагогического университета им. Козьмы Минина. Ежегодный планируемый минимальный приём – 3 чел.

Критерии набора абитуриентов: успеваемость; рекомендация вузов, выпускниками которых являются абитуриенты; сформированность навыков ведения научной деятельности и представления ее результатов (в том числе и на английском языке (или любом европейском, которым владеет абитуриент), что позволит им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную карьеру в иностранных университетах.

1. **Характеристика сегмента рынка образовательных услуг, основные конкуренты, сравнительные преимущества программы**

Междисциплинарные образовательные программы по подготовке преподавательского состава и исследователей по направлению «Языкознание и литературоведение» в Нижнем Новгороде и Нижегородском регионе отсутствуют, в Приволжском федеральном округе весьма ограниченны. Филологические и гуманитарные факультеты редко предлагают образовательные специальности «Теория языка» и «Литература стан народов зарубежья», отдавая предпочтение отечественной филологии (например, специальности «Русская литература»), конкретному языку (например, «Романская филология») и переводу (например, «Теория перевода»). Описанная выше ситуация является причиной острой нехватки научных кадров в области теории языка и специалистов по зарубежной литературе.

Научный коллектив НИУ ВШЭ – Нижний Новгород сотрудничает в формате совместных научных проектов, персональных контактов со многими российскими университетами и научными центрами, в том числе и в области лингвистики: Институт общего языкознания РАН, ИМЛИ РАН, МГУ, РГГУ, Литературный институт имени А.М. Горького, СПбГУ, ТГУ (Тамбов),НИУ ВШЭ, МПГУ, МГПУ, ПГНИУ (Пермь), ННГУ (Нижний Новгород), НГЛУ (Нижний Новгород), НГПУ (Нижний Новгород). Основные западные партнеры:Universitaet Wien, Wirtschaftsuniversitaet (Wien), Universitaet (Innsbruck), университеты Франции, Италии, Великобритании,Universitaet (Linz),

Знакомство с современными образовательными стратегиями российских и зарубежных вузов показало, что их характеризует широкое использование междисциплинарных образовательных и исследовательских программ в области теории языка. Это характерно не только для классических университетов, но и для лучших экономических и технических университетов Европы и США (Cambridge, Massachusett, Stanford, Université Paris VII, Vienna), что свидетельствует об общей тенденции к гуманитаризации образования. Особенно важно это для подготовки преподавательского состава и исследователей, поскольку обеспечивает значительный потенциал для международного сотрудничества. Успех реализации задачи создания междисциплинарных образовательных программ лежит в сфере межвузовского и международного академического сотрудничества. Научный коллектив НИУ ВШЭ – Нижний Новгород использует для этой цели возможности Российского союза германистов (РСГ), последний съезд которого был проведен на базе НИУ ВШЭ (членство в РСГ позволяет привлекать к совместным исследованиям, публикациям, рецензированию, организации школ для магистрантов и аспирантов специалистов из большого числа вузов России, Германии, Австрии и Швейцарии), Российской ассоциации лингвистов-когнитологов (IX Международный конгресс по когнитивистике в мае 2019г. был проведён на базе НИУ ВШЭ-Нижний Новгород).

С 2014 года проводятся международные конференции «Франция и Россия» («Франция Россия: век XVII» 2014, «Франция и Россия: от среденвековой имперсональности к личности Нового времени» 2016, «Франция и Россия: вокруг Блеза Паскаля» 2018), собирающие широкий круг специалистов в области гуманитарного знания, что способствует поддержанию научных связей и развитию научного потенциала, формированию собственной научной школы. По материалам конференций издаются коллективные монографии.

В 2010-2013 годах состоялась серия междисциплинарных конференций, связанных общей проблематикой метакомпаративистики («Хаос и порядок. Концепты хаоса и порядка в естественных и гуманитарных науках», Нижний Новгород, 2010; «Мультикультурализм или интеркультурализм? Опыт Австрии, России, Европы, Нижний Новгород, 2011, «Метакомпаративистика: алгоритм анализа гуманитарных наук», Нижний Новгород, 2014. В рамках «Года литературы» России и Австрии (2020) запланирована международная конференция «Проблемы культурного трансфера. Опыт Австрии, Франции и России». Предполагается, что в этом научном проекте примут участие ведущие исследователи из разных стран: И. Шайтанов (Россия), Е. Дмитриева (Россия), С. Сапожков (Россия), А. Жеребин (Россия), Д. Кемпер (Россия), А. Вольдан (Австрия), Н. Бахлейтнер (Австрия), М. Эспань (Франция) и другие. Предполагается участие в конференции современных поэтов, прозаиков и драматургов трех стран.

В настоящее время ведется сотрудничество с профессорами университетов земли Северный Рейн Вестфалия – партнера Нижегородской области:

* Бернхардт Шредер, университет Дюисбург-Эссен, научная проблематика: модели языковых изменений; экспериментальная прагматика; развитие корпусных порталов, в том числе математических.
* Ульрих Аммон, университет Дюисбург-Эссен, научная проблематика: социолингвистика и языковая политика.
* Таня Анштатт, университет Бохум, семинар славистики института русской культуры им. Лотмана, научная проблематика: лингвистика польского и русского языков; многоязычие и языковые контакты.

Широкая сфера научных интересов данных профессоров позволяет рассматривать их в качестве возможных лекторов аспирантской школы и консультантов научныхработ по теории языка.

Немаловажным фактором для успешной работы аспирантуры по теории языка является наличие рабочих контактов с Немецкой службой академического обмена, благодаря которым имеется реальная возможность организации обмена аспирантами и обучающимися на уровне PhD в Германии.

В настоящее время научный коллектив НИУ ВШЭ – Нижний Новгород сотрудничает в формате совместных научных проектов, научных конференций на базе ВШЭ-Нижний Новгород («КонКорТ: Корпусные технологии DigitalHumanities и современное знание»; «,Метакомпаративистика как интегрирующий подход в гуманитарных науках»), персональных контактов (в том числе обмена преподавателями-лекторами и студентами) со многими зарубежными университетами и научными центрами (Австрия; Швейцария, ун-т Цюриха; Германия; США, ун-т штата Юта; Бразилия, ун-т Сан-Паулу; Литва, Вильнюсский университет; Израиль, Иерусалимский ун-т и др.), которые могут послужить основой для дальнейшего развития международного сотрудничества. Так, с Хельсинским университетом (проф. Е. Протасова) есть совместный проект по автоматическому созданию учебного курса РКИ (доц. Малафеев А.Ю.), с университетом Цюриха есть опыт приглашения коллег с открытыми лекциями по проблемам политической лингвистики в рамках научной конференции «Метакомпаративистика как интегрирующий подход в гуманитарных науках» (проф. Д.Вайс).

Кроме того, важным является методическое и научное сотрудничество с Аспирантской школой по филологии НИУ ВШЭ (Москва), лабораторией нейролингвистики (НИУ ВШЭ-Москва).

В Нижегородском филиале НИУ ВШЭ функционирует научная школа по изучению гуманитарных наук на основе теории систем (проф. М.В. Цветкова, проф. К.Ю. Кашлявик, проф. В. Г. Зусман ), складываются научные школы, определившие научные направление «Языкознания и литературоведение», ориентированные на дальнейшее развитие фундаментального и прикладного гуманитарного знания – когнитивной методологии лингвистических исследований, исследования семантики и семиотики естественных языков и языков культуры, семантического анализа текста, логического анализа естественного языка, философии языка, экспериментально-фонетических компьютерных исследований речи, компьютерной лингвистики, политической лингвистики, германистики, романистики, компаративистики, метакомпаративистики, культурного трасфера.

Реализация программы нацелена на успешную подготовку и защиту кандидатской диссертации, активизирует публикационную активность аспиранта для подготовки статей в ведущие российские и международные журналы. За время подготовки диссертации аспирант узнает, как функционирует рынок науки, оттачивает навыки коммуникации в профессиональных научных сообществах, заявляет о своей научно-исследовательской деятельности, потенциале и перспективах дальнейшей работы.

Программа готовит к сдаче необходимых кандидатских экзаменов и защите диссертаций в Диссертационном совете по филологическим наукам НИУ ВШЭ и в других диссертационных советах московских и российских вузов.

1. **Кадровое обеспечение программы**

Научное руководство аспирантов программы по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» может быть обеспечено штатными преподавателями департамента прикладной лингвистики и иностранных языков, департамента литературы и межкультурной коммуникации, департамента социальных наук и кафедр НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

В Нижегородском филиале НИУ ВШЭ сложились научные коллективы когнитивной методологии лингвистических исследований (проф. Т.В. Романова, проф. А.Е. Бочкарёв, доц. А.В. Соснин, доц. А.Ю. Малафеев), исследования семантики и семиотики естественных языков и языков культуры (проф. А.Е. Бочкарёв), семантического анализа текста (проф. Т.В. Романова, проф. А.Е. Бочкарёв), логического анализа естественного языка (проф. А.Е. Бочкарёв), философии языка (доц. А.В. Соснин, проф. Т.В. Романова, А.Е. Бочкарёв), экспериментально-фонетических компьютерных исследований (проф. В.М. Бухаров), компьютерной лингвистики (доц. А.Ю. Малафеев), политической лингвистики и нейролингвистики (проф. Н.Э. Гронская), германистики (проф. В.Г. Зусман), компаративистики и метакомпаративистики (проф. В.Г. Зусман, проф. Н.Э. Гронская, проф. М.В. Цветкова, проф. К.Ю. Кашлявик), романистики (проф. К.Ю. Кашлявик).

Список потенциальных научных руководителей по направлению:

1. Бочкарёв Андрей Евгеньевич, д.филол.н., профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ – Нижний Новгород ((http://www.hse.ru/org/persons/133908342); учёная степень доктора Парижского ун-та Сорбонна (IV); зам. председателя диссертационного совета Д 212.163.01 при ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет.

2. Бухаров Валерий Михайлович, д.филол.н., профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/86654072); председатель совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: 10.02.04 – германские языки и 10.01.03 – литература народов стран зарубежья (литература западной Европы); член редколлегии научного журнала «Вестник НГЛУ».

3. Романова Татьяна Владимировна, д.филол.н., профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/34959567); председатель Нижегородского отделения Российской ассоциации лингвистов-когнитологов.

4. Гронская Наталья Эдуардовна, к. филол.н., д.полит.н., профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (зам. директора НИУ ВШЭ – Нижний Новгород) (http://www.hse.ru/org/persons/19948550);

5. Малафеев Алексей Юрьевич, к.филол.н., доцент департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (академический руководитель образовательной программы бакалавриата «Фундаментальная и прикладная лингвистика» (http://www.hse.ru/staff/aumalafeev);

6. Соснин Алексей Владимирович, д.филол.н., доцент департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ-Нижний Новгород.

7. Зусман Валерий Григорьевич, д.филол. наук, профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<https://www.hse.ru/org/persons/26487692>);

8. Цветкова Марина Владимировна, д.филол.наук, профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации (<https://www.hse.ru/org/persons/35038112>);

10. Кашлявик Кира Юрьевна, д.филол.наук, профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации (<https://www.hse.ru/org/persons/28180838>);

11. Сибирцева Вера Григорьевна, к. филол.н., доцент департамента социальных наук НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/201585);

12. Баринова Екатерина Витальевна, к.филол.н., доцент департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/62835110);

1. **Портрет выпускника программы. Рынок труда**

Предполагается, что выпускники программы после защиты кандидатской диссертации продолжают заниматься собственными научными исследованиями. Конкурентным преимуществом выпускников этой образовательной программы будет качество подготовки, обеспеченное включением аспирантов в работу научных семинаров, проекты, опыт работы в мультикультурной среде и высокий уровень владения иностранным языком, позволяющий вести научную дискуссию, переписку и подготовку публикаций в зарубежных изданиях, индексируемых в базах цитирования Scopus и WebofScience. Привлечение выпускников вуза к преподавательской и научной работе, необходимость повышения их квалификации определяет и внутреннюю потребность филиала в таких кадрах.

**Основные планируемые результаты обучения** по программе «Языкознание и литературоведение».

В результате освоения программы аспирантуры по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» выпускник должен

Знать:

* Фундаментальные подходы к изучению языка и литературоведения, современное состояние языкознания, литературоведения и методологии гуманитарного исследования, основные направления междисциплинарных исследований.
* Историю становления и развития основных исследовательских школ и научных парадигм в области гуманитарного знания.

**Уметь**:

* Применять современные инструменты теоретических и прикладных исследований в области языкознания и литературоведения, в том числе, статистические, компьютерные, корпусные.

**Владеть**

* Методологией теоретических и прикладных исследований в области теории и истории языка: методологией сравнительно-исторического языкознания (методы лингвистической реконструкции, генетической классификации и др.); методологией типологических исследований языков; методологией классификации; методологией компаративных и метакомпаративных исследований; методологией когнитивного, социологического, дискурсивного, семантического, формального, структурного и т.д. исследования языка.
* Современными методами моделирования естественного языка и создания лингвистических ресурсов и инструментов: инструментами компьютерной и корпусной лингвистики.
* Современными методами анализа литературных памятников, исторических источников на древних и новых языках: эмпирическим, дедуктивным; интроспективным, аналитическим, экспериментальным; инструментальным, статистическим, сравнительным; методами семантического анализа; контент-, дискурс-, интент-анализа языка и речи, методами семантического и формального моделирования.

**Виды и задачи профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области языкознания и литературоведения; преподавательская деятельность в области гуманитарного знания.

**Возможное трудоустройство выпускников**:

Научно-исследовательские организации, работающие в области теоретической и прикладной лингвистики; коллективы, занимающиеся созданием словарей в области русистики; средние и высшие учебные заведения, в том числе НИУ ВШЭ и другие вузы Нижнего Новгорода и Приволжского федерального округа; органы управления образованием, занимающиеся разработкой методического сопровождения учебных курсов по теории языка и межкультруной коммуникации, компании, занимающиеся проектированием и сопровождением объектов лингвистических и культурных технологий: департамент лингвистических разработок ООО «Селдон 2»; Яндекс; отдел нейрофизиологии и экспериментального моделирования ЦНИЛ НИИ ПФМ и лаборатория когнитивной психофизиологии ИПФ, Линекс-центр.