ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

– программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ЭКОНОМИКА

*(название программы)*

38.06.01 Экономика

*(направление подготовки)*

«Математические и инcтрументальные методы экономики»

«Финансы»

*(направленность)*

Нижний Новгород, 2018

**Общая характеристика (концепция) ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.13 Математические и инструментальные методы экономики |
| **Дата утверждения ООП** | Протокол № 9 от 29.09.2017 решения ученого совета |
| **Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется ООП** | 38.06.01 «Экономика»  утвержден ученым советом НИУ ВШЭ протокол от 28.11.2014 № 08 |
| **Объём программы** | 180 з.е. |
| **Срок и форма обучения** | 3 года, очно |
| **Язык обучения** | Русский |
| **Квалификация** | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

1. **Цели и задачи ООП**

Цель программы – обеспечить качественную подготовку высокообразованных, разносторонне развитых и востребованных на мировом рынке специалистов по направлению «Экономика», способных к профессиональной деятельности в академической сфере, в органах государственного и муниципального управления, в компаниях реального сектора экономики, в финансовых, экономических или аналитических подразделений фирм, банков и страховых компаний, требующих профессиональных знаний в области экономики, математики, статистики, компьютерных технологий, управления эффективностью.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: образование и науку в сфере математических и инструментальных методов экономики. Области исследований:

- Разработка и развитие моделей и методов эконометрики, прикладной статистики, теории игр, оптимизации, теории принятия решений, теории управления для анализа экономических систем, процессов и объектов.

- Разработка и исследование количественных методов в финансах, развитие методов финансовой математики и актуарных расчетов.

- Разработка механизмов и исследование методов оценки и снижения предпринимательских рисков в экономике и финансах, обоснования принимаемых инвестиционных решений.

- Разработка и исследование методов оптимального принятия решений в экономике общественного сектора и прогнозирования развития социально-экономических процессов общественной жизни.

- Математическое моделирование экономической конъюнктуры, деловой активности, определение трендов, циклов и тенденций развития макроэкономических процессов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: фундаментальные проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Программа аспирантуры направлена на подготовку ко всем видам профессиональной деятельности, указанным в ОС НИУ ВШЭ по направлению 38.06.01 Экономика.

1. **Типы и задачи профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования финансов хозяйствующих субъектов; исследования финансов домохозяйств; исследования рынка ценных бумаг, валютного рынка и рынка страховых услуг; исследования денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; исследования оценочной деятельности; исследования кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; анализ спроса и предложения, структуры и развития рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики.

– преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

1. **Анализ и потребности рынка труда в выпускниках программы**

Последние десятилетия отмечены развитием математических методов и проникновением информационных технологий во все сферы человеческой деятельности. Все более важную роль играет фундаментальная подготовка, позволяющая стать выпускникам аналитиками высокого уровня и занимать профессиональные позиции с уровнем оплаты, соответствующим приобретенной высокой квалификации. Для кадрового обеспечения бизнеса, финансовых, образовательных и научных организаций возникает необходимость в подготовке специалистов, владеющих современным экономическим, математическим и информационным инструментарием и способных эффективно использовать все это в своей практической деятельности. Образовательная программа «Экономика» имеет тесные контакты с потенциальными потребителями выпускников на региональном и федеральном уровнях. Партнерами являются международные и российские коммерческие и государственные предприятия, финансовые институты, государственные и муниципальные органы и организации города и области. Среди них: Администрация города Нижнего Новгорода, Управление Федеральной Налоговой Службой по Нижнему Новгороду, Волго – Вятский банк ПАО Сбербанк, Волго – Вятское главное управление Центрального Банка Российской Федерации, Приволжский региональный центр КПМГ и другие.

1. **Целевая аудитория программы, критерии набора аспирантов**

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Для успешного выполнения поставленных задач и достижения цели программы на программу будут набираться аспиранты, отвечающие следующим критериям:

1. уровень образования – высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра;
2. наиболее успешно сдавшие вступительные экзамены по экономике и иностранному языку и получившие балл выше проходного и продемонстрировавшие свои способности к исследовательской работе.
3. **Характеристика кадрового потенциала программы**

В аспирантской школе экономики, реализующей данную программу, имеется достаточный количественный и качественный состав преподавателей для реализации дисциплин направления и программы. Профессорско-преподавательский состав имеет требуемую ученую степень, осуществляет научно-исследовательскую деятельность в рамках профилей направления 38.06.01 «Экономика», результатом которой являются публикации в ведущих российских и зарубежных рецензируемых научных журналах, являются рецензентами и входят в редколлегии ведущих российских научных журналов.

Преподаватели аспирантуры имеют высокую репутацию в экономическом сообществе как в России, так и на международной арене. Научные сотрудники и преподаватели аспирантской школы имеют высокую академическую мобильность, регулярно выступая на международных конференциях, системно проводя международные исследования, в том числе на этапах разработки дизайна, сбора данных, его анализа и презентации. Это дает возможность разрабатывать и обновлять учебные программы в соответствии с потребностями и особенностями международного рынка труда в сфере экономической науки, базироваться на передовой литературе и актуальных дебатах в профессиональной сфере.

1. **Адаптация ООП для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

1) для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

2) для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.