Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Общая характеристика (концепция) образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Юриспруденция»

по научной специальности: 5.1.2 *Публично-правовые (государственно-правовые) науки*

Нижний Новгород, 2022

Общая характеристика (концепция) программы

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1
Научные специальности программы	*5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки*
Срок и форма обучения	Очно *3 года*
Язык обучения	**Русский**
Сетевая форма реализации	**Нет**
Программа с расширенным образовательным компонентом	**Нет**
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	*Диссертационный совет по праву*
Аспирантская школа	*Аспирантская школа по праву*

Результаты обучения по программе

Компонент	**Полученные образовательные результаты**
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоенные дисциплин, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования. ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня B, A или A* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ. ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня B, A или A* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ. ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы). ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ. ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке. ОР - 10 Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация

Общая характеристика программы

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Юриспруденция разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093".

Преимущества ОП:

✓ наличие концептуальной основы развития аспирантской подготовки правоведов и юристов, разработанной в НИУ ВШЭ с учетом современных потребностей и требований обновленного законодательства;

✓ наличие на факультете права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород предпосылок организационного, функционального и методического характера, обеспечивающих преемственность традиций академической деятельности, научно-исследовательской и педагогической работы;

✓ особенности академической парадигмы НИУ ВШЭ, связанные с высоким уровнем языковой подготовки обучающихся, владением преподавателями

и студентами навыками в области Data Culture, возможностью освоения специальных знаний на основе образовательной платформы Coursera и другое;

- ✓ обеспеченность аспирантской подготовки наличием договоров с организациями для проведения практики аспирантов, проведения научных исследований, апробации и внедрения полученных результатов исследований.

Аспиранты имеют возможность участвовать в междисциплинарных научно-исследовательских проектах филиала, а также в научно-исследовательских проектах, реализуемых в рамках академического и научного сотрудничества факультета права с зарубежными университетами.

Аспиранты Нижегородского кампуса НИУ ВШЭ ориентированы на защиту диссертаций в диссертационном совете по праву Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». С этим связаны особенности некоторых блоков учебного плана и критерии успешности освоения образовательной программы аспирантуры на всех этапах.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускников формируются универсальные общепрофессиональные и профессиональные компетенции, на основе которых выпускник способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции (включая фундаментальные и прикладные исследования в области публичного права, разработку и совершенствование методов публичного права, анализ современных тенденций и прогнозов развития институтов публичного права) и преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования (включая разработку учебных курсов по публично-правовым дисциплинам, подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников, преподавание публично-правовых дисциплин, руководство научно-исследовательской работой студентов по публичному праву.

Образовательная программа позволяет готовить специалистов широкого публично-правового профиля, компетентных в разных сферах научной, учебной и прикладной юридической деятельности.

Аспиранты, освоившие программу аспирантуры готовы к практической юридической (в т.ч. консультативной, экспертной, представительской) деятельности в государственных органах (законодательной и исполнительной власти, судах),

общественных институтах (избирательной комиссии, квалификационной комиссии судей, научно-консультативном комитете Законодательного собрания Нижегородской области, Комитете по содействию развития внешнеэкономической деятельности и инвестиций при Торговой промышленной палате Нижегородской области, кадровых комиссиях Федеральной налоговой службы и Приволжского таможенного управления и пр.).

Актуальность, цели и задачи программы

Программа позволит обеспечить подготовку академических кадров для Нижегородского кампуса НИУ ВШЭ и других вузов, где в настоящее время существует потребность в расширении профессорско-преподавательского состава. Для выпускников юридических факультетов аспирантура будет логичным продолжением их образования. Юристам с опытом работы программа даёт возможность повышения профессиональной квалификации и дальнейшего развития карьеры.

Приоритетной (основной) целью Программы: является подготовка высококвалифицированных специалистов-юристов в области публичного права, способных к проведению самостоятельных научных исследований по актуальным проблемам публичного права, компетентных в профессиональной юридической экспертно-аналитической, консультационной, научно-педагогической, образовательной, нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и организационно-управленческой деятельности.

Реализацию цели Программы обеспечивают следующие задачи:

а) Научно-исследовательская деятельность:

- ✓ сформировать у аспирантов понимание юриспруденции как науки о праве и глубокие теоретические и прикладные знания, связанные с изучением публичного права, включая теорию материального и процессуального административного права, историю науки административного права и процесса, формы и методы государственного управления, сравнительное правоведение;
- ✓ развить у аспирантов навыки научной работы посредством участия в научно-исследовательских семинарах, в конференциях и в организации конференций в течение всего срока обучения. В частности, сформировать навыки

проведения научных исследований в области права (подготовки статей, тезисов, комментариев, обзоров, диссертации);

- ✓ расширить представление аспирантов об общем поле правовых знаний по проблемам публичного права, способствовать приобретению навыков междисциплинарного и межотраслевого анализа;
- ✓ обучить навыкам ведения самостоятельной научной работы и представления ее результатов на иностранных языках (в зависимости от темы исследования аспиранта), которые позволят им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах.

б) Педагогическая деятельность:

- ✓ преподавание публично-правовых дисциплин (административное право и процесс, конституционное, муниципальное, финансовое, налоговое право и пр.) на образовательных программах магистратуры и бакалавриата;
- ✓ разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание юридических публично-правовых дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ✓ ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов по дисциплинам публично-правового характера;
- ✓ осуществление правового воспитания.

Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу

Основными целевыми группами, на которые ориентируется данная программа, являются выпускники вузов (факультетов юридического профиля, специалитета или магистратуры):

- ✓ НИУ ВШЭ - Нижний Новгород (факультет права);
- ✓ Нижегородский национальный исследовательский университет ННГУ им. Н.И. Лобачевского;

- ✓ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (филиал в Нижнем Новгороде);
- ✓ Российский государственный университет правосудия (филиал в Нижнем Новгороде);
- ✓ вузы Приволжского федерального округа и других регионов.

Отдельную целевую группу составляют специалисты с высшим образованием и опытом работы в области юриспруденции, для которых аспирантура является необходимой ступенью карьерного и личностного роста.

Прием на Программу осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НИУ ВШЭ путем конкурсного отбора на основе вступительных испытаний.

Исследовательские приоритеты и профили программы

Исследовательские приоритеты лежат в плоскости публичного права. Все темы объединены единой проблематикой «Правовые инструменты реализации публичной власти в России и за рубежом». В свою очередь она представлена несколькими исследовательскими направлениями: Формы и методы государственного управления в России; Сравнительные исследования права ЕС, ВТО и ЕАЭС; Правовое регулирование деятельности финансовых институтов; Правовое регулирование таможенных отношений в условиях экономической интеграции и пр.

Особенности научного компонента программы

Особенностью научного компонента является полная ориентированность на подготовку диссертационного исследования. Наиболее важными частями этого компонента являются Research proposal, где содержится обоснование темы и исследовательский алгоритм, цели и задачи, а также структура будущей диссертации; публикация научных статей в рецензируемых журналах; подготовка текста диссертации. Предполагается подготовка статей в журналах, которые входят в международные базы Web of Science (включая базу

EmergingSourcesCitationIndex, ESCI), Scopus и другие международные и российские базы индексации и цитирования, которые определяются применительно к данной области науки. Рекомендовано использовать подготовленный в НИУ ВШЭ список журналов высокого уровня. Основной целью прохождения программы аспирантуры считается написание и защита диссертации. Кроме того, учебным планом предусматривается участие в жизни учёного сообщества: в научно-исследовательских проектах, в т.ч. Научно-исследовательской группе факультета права НИУ ВШЭ - Нижний Новгород «Правовые инструменты реализации публичной власти»; научно-исследовательских практиках (посещение мастер-классов ведущих учёных, по возможности – российские и международные стажировки).

Особенности образовательного компонента программы

Образовательный компонент Программы отражен в Учебном плане и включает такие дисциплины (модули), как Специальная дисциплина (подготовка к сдаче кандидатского экзамена по специальности) и аспирантский семинар, а также дисциплины по выбору (1 из 3): Английский язык для исследователей; Междисциплинарные методы в юриспруденции; Дисциплина из другой образовательной программы. Кроме того, представлены дисциплины факультативного характера: История и философия науки и Иностранный язык, целью которых является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов. Особенностью Программы является небольшой объем образовательного компонента, представленного коротким перечнем предметов, которые подлежат изучению. Большая часть времени посвящена самостоятельной исследовательской работе. В образовательном компоненте присутствуют практики: Научно-исследовательская и Научно-педагогическая, которые придают прикладной характер образовательным компетенциям аспирантов.

Характеристика кадрового потенциала программы

Профессорско-преподавательский коллектив факультета права имеет высокий научный потенциал, опыт работы по организации научных мероприятий, по участию в научных конференциях и методических семинарах, по организации

научно-исследовательской работы студентов.

Потенциальные научные руководители:

Михеева Ирина Вячеславовна, д.ю.н., профессор кафедры конституционного и административного права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (заведующий кафедрой) (https://www.hse.ru/org/persons/2018); учёное звание – доцент; член правления Международной Ассоциации Судебного Администрирования (IACA); член редакционной коллегии журнала «Журнал юридических исследований»; докторская диссертация по научной специальности 12.00.01 (сфера научных интересов – история публично-правового регулирования и история науки административного права, форм и методов государственного управления в России и за рубежом; правовое обеспечение национальной экономики и ВЭД; сравнительные исследования права ВТО и ЕАЭС; административные процедуры).

Берзинь Ольга Александровна, д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и уголовного процесса НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/201856); учёное звание – доцент, член диссертационного совета НИУ ВШЭ, руководитель Summer School ‘LawinRussia: NationalAspects’ в Нижегородском кампусе НИУ ВШЭ; докторская диссертация по специальности 12.00.09 (сфера научных интересов – административная юрисдикция в сфере таможенного дела, сравнительные исследования права ЕАЭС, ВТО, включая публично-правовые аспекты).

Макарейко Николай Владимирович, д.ю.н., профессор кафедры теории и истории права и государства Нижегородского филиала НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/437342); учёное звание – доцент; член диссертационного совета при Нижегородской академии МВД России; докторская диссертация по научной специальности 12.00.14 (сфера научных интересов – административное производство (административный процесс), теория административного права, административное принуждение).

Логинова Анастасия Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/14276303); эксперт кадровой комиссии Управления федеральной налоговой службы по Нижегородской области; член Комитета по содействию внешнеэкономической деятельности при Торговой промышленной

палате Нижегородской области; (в сферу научных интересов входит таможенно-тарифное регулирование, сравнительные исследования права ВТО и ЕАЭС; правовое регулирование отдельных отраслей экономики, административная юрисдикция в сфере таможенного дела).

Все привлекаемые к образовательному процессу по программе подготовки аспирантов преподаватели имеют ученые степени и звания. Они также могут привлекаться к научному руководству диссертантами. Среди них:

Клепоносова Марина Вячеславовна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса, декан факультета права НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/201802); учёное звание – доцент, Заслуженный юрист РФ, соруководитель проектной Научной учебной группы факультета права "Правовые инструменты реализации публичной власти" (в сферу научных интересов входит правовое обеспечение государственных закупок).

Власова Анна Сергеевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и гражданского процесса НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (https://www.hse.ru/org/persons/4293433); (в сферу научных интересов входит предпринимательское право, интерпретация в праве, ответственность юридических лиц).

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.