



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Менеджмент»  
по научной специальности: 5.2.6 Менеджмент**

**Нижний Новгород, 2022**

### Общая характеристика (концепция) программы

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1
Научные специальности программы	<i>5.2.6 Менеджмент</i>
Срок и форма обучения	3, очно
Язык обучения	Русский, английский
Сетевая форма реализации	Нет
Программа с расширенным образовательным компонентом	Да
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	<i>Нет</i>
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	<i>Диссертационный совет по менеджменту</i>
Аспирантская школа	<i>Аспирантская школа по менеджменту</i>

## Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР - 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация</p>

### ***Общая характеристика программы***

Программа направлена на развитие у аспирантов системных компетенций, основанных на получении углубленных знаний в различных областях менеджмента. Выпускник аспирантуры должен обладать междисциплинарной компетентностью, быть способным решать задачи в различных областях профессиональной деятельности, что определено образовательным стандартом и аспирантской программой.

### ***Актуальность, цели и задачи программы***

Актуальность программы

В сегодняшних быстро меняющихся условиях российский бизнес испытывает острую потребность в освоении наиболее прогрессивных методов управления, позволяющих эффективно решать задачи обеспечения и повышения конкурентоспособности в условиях современных глобальных рынков. Модернизация российской экономики, актуальный для всех мировых экономик переход к инновационной модели экономического развития требуют от современных менеджеров новых компетенций, умения принимать адекватные решения в условиях динамично происходящих изменений, овладения новыми управленческими моделями и технологиями.

Особенно актуальными в настоящее время стали проблемы обеспечения эффективного производства, распространения и применения научных знаний, их воплощения в инновационные продукты и методы организации производства, а также проблемы научно-обоснованного управления комплексами материальных и нематериальных активов, формирования новых стратегических подходов в корпоративном и производственном управлении, опирающихся на наиболее передовые достижения науки. Тем самым актуализируется необходимость дальнейшего и более глубокого научного изучения проблем менеджмента, проведения как фундаментальных исследований с целью разработки новых теоретических подходов и моделей в управлении, так и исследований прикладного характера для выработки соответствующих практических рекомендаций. А это, в свою очередь, настоятельно требует последовательного решения проблемы подготовки необходимых кадров высшей научной квалификации.

## Цель и задачи программы

Основная цель программы – подготовка высококвалифицированных исследователей в области менеджмента для российских и зарубежных университетов, специалистов российских и зарубежных исследовательских компаний, и консалтинговых фирм, а также правительственных учреждений.

### Задачи программы:

#### а) Научно-исследовательская деятельность:

✓ развить у аспирантов навыки научной работы посредством участия в научно-исследовательских семинарах и конференциях. В частности, сформировать навыки проведения научных исследований в области менеджмента (подготовки статей, тезисов, комментариев, обзоров, диссертации);

✓ обучить навыкам ведения самостоятельной научной работы и представления ее результатов на иностранных языках (в зависимости от темы исследования аспиранта), которые позволят им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную деятельность в отечественных и зарубежных университетах.

✓ сформировать устойчивые навыки межкультурного общения на иностранном языке и продолжить совершенствование социокультурной компетенции;

✓ обеспечить участникам программы базовую теоретико-методологическую подготовку, необходимую для решения профессиональных задач в научно-исследовательской, педагогической, и экспертно-аналитической деятельности;

✓ способствовать вовлечению аспирантов в исследовательскую деятельность через написание научных статей, участие в научно-исследовательском семинаре, а также путем привлечения к научно-исследовательским проектам, научным стажировкам, производственным практикам, включающим крупномасштабные российские и международные исследования в области менеджмента;

✓ научить аспирантов проводить эмпирические исследования и

обрабатывать полученные данные.

б) Педагогическая деятельность:

✓ преподавание управленческих теоретических и практических курсов на образовательных программах магистратуры и бакалавриата;

✓ разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

✓ ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов по дисциплинам.

Ключевым моментом подготовки в рамках данной программы следует считать мировой стандарт выполнения всех указанных видов работ: программа ориентирована на воспроизведение и развитие лучших практик по подготовке специалистов в области указанного направления и привлечение лучших отечественных и зарубежных преподавателей.

### ***Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу***

Программа рассчитана, как на абитуриентов с базовым экономическим образованием, так и на абитуриентов, не имеющих базовой экономической подготовки. Целевой группой программы являются, прежде всего, выпускники различных факультетов НИУ ВШЭ, программ магистратуры и специалитета по управленческим направлениям (в том числе, из наиболее авторитетных региональных университетов со сложившимися научными школами по следующим направлениям подготовки: экономика, менеджмент). Отдельную целевую группу составляют специалисты с высшим образованием и опытом работы в области менеджмента, для которых аспирантура является необходимой ступенью карьерного и личностного роста.

### ***Исследовательские приоритеты и профили программы***

Исследовательские приоритеты программы выстраиваются в рамках

направлений, определенных Программой развития НИУ ВШЭ 2030 и заключаются в следующем:

- влияние социально-экономических трансформаций на рынки и компании (инновации в бизнес-моделях, изменения взаимодействия потребителей и компаний в контексте четвертой промышленной революции);
- социально-психологические аспекты организационного развития (психологическое благополучие сотрудников компаний, организация обучения и самообучения на рабочем месте; управление организационными изменениями в условиях цифровой трансформации бизнеса);
- развитие предпринимательских экосистем в развивающихся экономиках (развитие человеческого капитала и предпринимательской культуры; институты поддержки предпринимательства и обеспечение доступа к предпринимательским возможностям стартап-компаниям и растущим фирмам; особенности развития семейного бизнеса в современных Российских условиях).

### ***Особенности научного компонента программы***

В рамках освоения программы аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.

Аспиранты имеют возможность пользоваться библиотечными ресурсами и базами данных НИУ ВШЭ, участвовать в научных проектах, научных семинарах, конференциях и иных коллективных обсуждениях, решать научные задачи и проводить научные исследования под руководством ведущих специалистов, готовить научные публикации для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ, для сборников материалов конференций в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ, публиковать в открытой печати научные результаты.

### ***Особенности образовательного компонента программы***

Образовательная программа «Менеджмент» является программой с расширенным образовательным компонентом, предполагающим освоение аспирантами обязательных и элективных дисциплин учебного плана для формирования компетенций, необходимых для выполнения диссертационного исследования, отвечающего требованиям диссертационного совета по менеджменту НИУ ВШЭ.

Образовательный компонент программы включает дисциплины, формирующие теоретические и концептуальные знания, необходимые исследователю в области менеджмента, дисциплины по методам исследования, а также специальные научно-исследовательские семинары, направленные на формирование и развитие исследовательских компетенций аспирантов и представляющие площадку для представления промежуточных и итоговых результатов диссертационных исследований.

Образовательный компонент программы реализуется совместно ППС НИУ ВШЭ в Москве и Нижнем Новгороде.

### ***Характеристика кадрового потенциала программы***

Факультет менеджмента НИУ ВШЭ – Нижний Новгород обеспечен необходимыми высокопрофессиональными кадрами для реализации программы. Основную кадровую базу составят профессора НИУ ВШЭ московского и нижегородского кампусов.

Научное руководство аспирантами и реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими работниками НИУ ВШЭ, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, осуществляющими научно-исследовательскую деятельность, публикующими результаты своих исследований в рецензируемых журналах высокого уровня, входящих в международные базы цитирования или рекомендованные НИУ ВШЭ.

***Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.