



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики»**

**Общая характеристика (концепция) образовательной программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
«Лингвистика и литературоведение»  
по научным специальностям: 5.9.1 Русская литература и литература народов  
Российской Федерации, 5.9.2 Литература народов мира, 5.9.3 Теория  
литературы, 5.9.4 Фольклористика,  
5.9.8 Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная  
лингвистика**

**Нижний Новгород, 2022**

**Общая характеристика (концепция) программы  
45.06.01 Лингвистика и литературоведение**

Требования, на основе которых реализуется программа	«Требования к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (утверждены ученым советом НИУ ВШЭ 17.12.2021, протокол № 14)
Реквизиты и дата утверждения программы	Утверждена ученым советом 28.01.2022, протокол № 1
Научные специальности программы	5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации, 5.9.2 Литература народов мира, 5.9.3 Теория литературы, 5.9.4 Фольклористика, 5.9.8 Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика
Срок и форма обучения	3 года, очно
Язык обучения	Русский
Сетевая форма реализации	Нет
Программа с расширенным образовательным компонентом	Нет
Направленность (профиль) программы аспирантуры (адъюнктуры)	Нет
Профильный диссертационный совет НИУ ВШЭ	Диссертационный совет НИУ ВШЭ по филологическим наукам
Аспирантская школа	Аспирантская школа по филологическим наукам НИУ ВШЭ - Москва

## Результаты обучения по программе

Компонент	Полученные образовательные результаты
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы.
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин.
	ОР – 4. Доклад (ды) / участие с докладом (дами) на научной конференции/семинаре (в том числе на иностранном языке) по результатам проведенного научного исследования.
Научный компонент	<p>ОР – 3. «Research proposal», включающий обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.</p> <p>ОР – 5. Подготовленные рукописи научных публикаций (в том числе на иностранном языке) для журналов и изданий, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / для изданий, входящих в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / для сборников материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 7. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в журналах и изданиях, входящих в Web of Science, Scopus, MathSciNet / в список журналов высокого уровня, подготовленный в НИУ ВШЭ / в сборники материалов конференций уровня В, А или А* по CORE в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 8. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации (при подготовке диссертации в виде отдельной целостной работы).</p> <p>ОР – 9. Подготовленное введение и заключение к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом НИУ ВШЭ.</p> <p>ОР – 6. Подготовленное резюме диссертации, в том числе на английском языке.</p> <p>ОР - 10. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения НИУ ВШЭ как организации, на базе которой выполнялась диссертация</p>

### ***Общая характеристика программы***

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Лингвистика и литературоведение». Настоящая программа является высшей ступенью образования, осуществляет подготовку кадров высшей квалификации, способных самостоятельно осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность на высоком уровне. Образовательная программа аспирантуры завершает полный образовательный цикл в области теоретической лингвистики и литературоведения.

### ***Актуальность, цели и задачи программы***

Актуальность ОП определяется тем, что она позволяет обеспечить подготовку кандидатов филологических наук для омоложения кадров, для общей научной, профессиональной и образовательной деятельности филиала. В нижегородском кампусе в настоящее время существует высокая потребность в подготовке кандидатов филологических наук для выполнения научной, профессиональной и образовательной деятельности. Для заинтересованных в научной и академической карьере выпускников гуманитарных факультетов аспирантура по теории языка, русской и зарубежной филологии может стать логичным продолжением их образования.

В Приволжском федеральном округе филологические и гуманитарные факультеты редко предлагают образовательные специальности, связанные с историей зарубежной, отдавая предпочтение отечественной филологии или конкретному языку и переводу. Эта ситуация является причиной острой нехватки научных кадров в области теории языка и специалистов по зарубежной литературе.

Целью программы является подготовка высококвалифицированных научно-исследовательских кадров, обладающих современными фундаментальными знаниями в области теории языка и литературоведения, способными вести научно-исследовательскую и (или) научно-педагогическую деятельность на международном уровне, в том числе:

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

быть готовым участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

быть готовым использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

быть способным планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Целью обучения** в рамках программы «Лингвистика и литературоведение» является получение выпускником теоретического и практического образования, предполагающего знания о фундаментальных проблемах, направлениях и методах современного гуманитарного знания; формирование исследовательских умений и компетенций, позволяющих успешно работать в избранной сфере деятельности (наука, педагогическая деятельность).

**Основными задачами** образовательной программы являются подготовка специалистов, умеющих на практике применять полученные знания в сфере социолингвистики, когнитивной и корпусной лингвистики, нейролингвистики, теории и истории литератур на основе системного подхода, переводоведения, компаративистики и метакомпаративистики, имагологии, теории культурного трансфера, сравнительной концептологии, иностранных языков, русского языка как иностранного; межкультурной коммуникации; владеющих компьютерными технологиями анализа естественных и искусственных языков современной культуры.

Программа имеет междисциплинарный характер, предполагает проектный подход, использование цифровых методов в гуманитарных науках, продолжает традиции нижегородской научной школы межкультурной коммуникации, семантического и логического анализа языка.

***Целевая аудитория программы, критерии отбора на программу***

Потенциальными абитуриентами ОП являются выпускники российских и зарубежных вузов (ближнее и дальнее зарубежье), получивших образование по направлениям «Лингвистика» и «Филология».

Программа ориентирована на:

- выпускников магистратуры НИУ ВШЭ;
- выпускников магистратуры других высших учебных заведений Российской Федерации, область научных интересов которых включает теорию языка, историю языка, типологию, социолингвистику, экспериментальную лингвистику, методологию и историю изучения литературы;
- выпускников зарубежных университетов, интересующиеся теорией языка, типологией, полевой лингвистикой на материале языков России, имеющие образование в области славистики и желающие получить углубленные научно-исследовательские навыки в изучении теории русского языка и русской литературы, а также русского как иностранного и неродного.

На образовательную программу на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующими квалификационными документами государственного образца — дипломом специалиста или дипломом магистра.

Критерии набора абитуриентов: успеваемость; рекомендация вузов, выпускниками которых являются абитуриенты; сформированность навыков ведения научной деятельности и представления ее результатов (в том числе на английском или другом европейском языке, которым владеет абитуриент), что позволит им эффективно взаимодействовать с международным научным сообществом и, в частности, продолжить научную карьеру в иностранных университетах.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемыми НИУ ВШЭ. Конкурсный отбор в аспирантуру НИУ ВШЭ проводится на основе двух вступительных испытаний: иностранный язык и специальная дисциплина. Существенную часть оценки по специальности составляет портфолио поступающего.

### *Исследовательские приоритеты и профили программы*

Основные области исследований по специальности Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

- фундаментальные и прикладные исследования в области взаимодействия естественного языка с другими сферами человеческой деятельности;

- разработка методов и алгоритмов автоматического анализа естественного языка, методов создания лингвистических ресурсов, решение прикладных задач в области электронного представления гуманитарных знаний;

- фундаментальные исследования, необходимые для научных комментированных изданий литературных памятников, исторических источников на древних и новых языках.

- преподавательская деятельность в области языкознания.

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание филологических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в научно-исследовательских коллективах, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Основные области исследования по специальности Русская литература и литература народов Российской Федерации:

- история русской поэзии XIX-XX веков
- комментарий и интерпретация; подготовка комментированных изданий
- текстология
- поэтика жанров
- русская лирика XIX-XX веков
- поэтика русского авангарда
- современная русская литература
- жанр и лирический субъект

Основные области исследования по специальности Литература народов мира:

- история литературы
- теория литературы
- романская филология
- британская литература, британско-русские литературные связи
- история немецкоязычных литератур
- австристика
- компаративистика и метакомпаративистика
- теория и практика межкультурной коммуникации

***Научные специальности:***

5.9.8 Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика

5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации

5.9.2 Литература народов мира

5.9.3 Теория литературы

5.9.4 Фольклористика

***Особенности научного компонента программы.***

*Специальность Теоретическая, прикладная, сравнительно-сопоставительная лингвистика*

Научная тема: «Культурный трансфер и метакомпаративные исследования: язык, литература, социум»

1. Когнитивная лингвистика: Концептуализация и категоризация мира в языке

2. Социолингвистика

1) дискурс-анализ медиатекстов

2) политическая лингвистика

3) гендерная лингвистика

3. Автоматическое моделирование структур языка

4. Корпусные исследования языка



Научно-исследовательская группа «Транслингвальные интеграционные процессы в коммуникации и культуре»

*Специальность Литература народов мира*

Научная тема: «Культурный трансфер и метакомпаративные исследования: язык, литература, социум»

1. Теория культурного трансфера. Соотношения понятий «всемирная (мировая) литература» (Weltliteratur) и «национальная литература».

2. Компаративистика

1) Литература и межкультурная коммуникация. Национальная концептосфера и ее выражение в литературе.

2) Системный подход к литературе и компаративистика.

3) Компаративистика и/или теория культурного трансфера

4) Интерсемиотическая компаративистика

5) Метакомпаративистика

Центр по изучению глобальных и региональных процессов развития языка и литературы им. Е.Н. Чирикова

*Специальность Русская литература и литература народов Российской Федерации:*

Научная тема: «Поэтика и жанровое своеобразие русской литературы»

1. Русская литература XX века.

1) Жанровое своеобразие

2) Лирический герой

2. История русской поэзии и прозы.

1) Поэтика

2) Комментарий

3) Интерпретация

***Особенности образовательного компонента программы***

Структура учебного плана программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений

(вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках одного направления подготовки.

Учебный план программы аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Образовательные дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы. Блок 3 «Научные исследования», который включает формы, относящиеся к обязательной и вариативной частям программы. Блок 4 «Итоговая аттестация», который соотносится с базовой частью программы и завершает образовательную программу.

Рекомендуемые **формы научно-исследовательской практики**: доклады на конференциях и семинарах. В качестве **научно-педагогической практики** аспиранты могут участвовать в различных формах преподавания на факультете гуманитарных наук ВШЭ, в летних школах для студентов, в проведении олимпиад и конференций, руководить научно-исследовательской работой студентов.

В качестве **научных исследований**, помимо подготовки статей и диссертации, от аспирантов требуется активное участие в жизни научного сообщества: участие в научно-исследовательских проектах, рабочих группах, выездных научно-исследовательских практиках (архивная, полевые исследования, посещение мастер-классов ведущих учёных, по возможности – российские и международные стажировки).

### ***Характеристика кадрового потенциала программы***

Научное руководство аспирантов программы «Лингвистика и литературоведение» обеспечено штатными преподавателями департамента прикладной лингвистики и иностранных языков, департамента литературы и межкультурной коммуникации, департамента социальных наук и кафедр НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

В Нижегородском филиале НИУ ВШЭ сложились научные коллективы когнитивной методологии лингвистических исследований (проф. Т.В. Романова, проф. А.Е. Бочкарёв, доц. А.В. Соснин, доц. А.Ю. Малафеев), исследования семантики и семиотики естественных языков и языков культуры

(проф. А.Е. Бочкарёв), семантического анализа текста (проф. Т.В. Романова, проф. А.Е. Бочкарёв), логического анализа естественного языка (проф. А.Е. Бочкарёв), философии языка (доц. А.В. Соснин, проф. Т.В. Романова, А.Е. Бочкарёв), экспериментально-фонетических компьютерных исследований (проф. В.М. Бухаров), компьютерной лингвистики (доц. А.Ю. Малафеев), политической лингвистики и нейролингвистики (проф. Н.Э. Гронская), германистики (проф. В.Г. Зусман), компаративистики и метакомпаративистики (проф. В.Г. Зусман, проф. Н.Э. Гронская, проф. М.В. Цветкова, проф. К.Ю. Кашлявик), романистики (проф. К.Ю. Кашлявик), русской литературы (Л.Ю. Большухин, М.М. Гельфонд).

Список потенциальных научных руководителей:

1. Бочкарёв Андрей Евгеньевич, д.филол.н., профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<http://www.hse.ru/org/persons/133908342>); учёная степень доктора Парижского университета Сорбонна (IV); зам. председателя диссертационного совета Д 212.163.01 при ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет.

2. Романова Татьяна Владимировна, д.филол.н., профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (<https://www.hse.ru/org/persons/34959567>); председатель Нижегородского отделения Российской ассоциации лингвистов-когнитологов.

3. Гронская Наталья Эдуардовна, к. филол.н., д.полит.н., профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (зам. директора НИУ ВШЭ – Нижний Новгород);

4. Гриценко Елена Сергеевна, д.филол.н., профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, руководитель департамента

5. Соснин Алексей Владимирович, д.филол.н., доцент департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ-Нижний Новгород.

7. Зусман Валерий Григорьевич, д.филол. наук, профессор департамента прикладной лингвистики и иностранных языков НИУ ВШЭ – Нижний Новгород;

8. Цветкова Марина Владимировна, д.филол.наук, профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ – Нижний Новгород;

10. Кашлявик Кира Юрьевна, д.филол.наук, профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ – Нижний Новгород;

11. Большухин Леонид Юрьевич, PhD, профессор департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ – Нижний Новгород;

12. Гельфонд Мария Марковна, к.филол.н., доцент департамента литературы и межкультурной коммуникации НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

***Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов***

Образовательная программа адаптирована для обучения на ней инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В учебном процессе используются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности адаптации программ учебных дисциплин содержатся в полной версии каждой программы учебной дисциплины.