**Термины когнитивных наук в научно-популярных подкастах**

Маликова Дарья Александровна, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Публикация подготовлена в ходе проведения исследования

№ 22-00-008 в рамках Программы «Научный фонд Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)» в 2022 гг.

Схема представления материала:

1. Термин (статистика)
2. Пример употребления в когнитивном значении (если есть)
3. Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении
4. Значения/какие/терминологические/нетерминологические
5. Общие семантические компоненты с когнитивным значением/как связано с когнитивным термином (родовидовые отношения, сужение-расширение…)
6. Если есть пример неправильного употребления (иллюстрации, ссылки на источник).
7. Стратегии и тактики (способы) интерпретации содержания термина.

# **Смысл (343)**

Пример употребления в когнитивном значении:

*Вообще, в природе немало звуков, наполненных* ***смыслом****: угрожающих и смешных, успокаивающих и манящих <…> Музыка — это квинтэссенция вот таких вот цепочек* ***смыслов****. Стефан Кельш уже двадцать лет назад начал видеть участок, который помогает извлекать из музыки* ***смысл****, и он обнаружил это, когда давал послушать людям неприятные неаполитанские аккорды* (Колмановский И. «Катюша» и дофамин. Как музыка делает нас людьми // Голый землекоп. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/10330389/track/69500458?dir=desc&activeTab=about>).

*Он показал, что именно там* [в зоне Брока] *живет* ***смысл*** *музыки, ее синтаксис* (Колмановский И. «Катюша» и дофамин. Как музыка делает нас людьми // Голый землекоп. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/10330389/track/69500458?dir=desc&activeTab=about>).

*В частности, я давно не чувствовал себя настолько доктором в прямом и переносном* ***смысле*** *этого слова* (Курпатов А. Как найти баланс между личной жизнью и карьерными достижениями? // Игры разума. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/7689636/track/69938623?dir=desc&activeTab=about>).

*Мне кажется, это… вот такое рассуждение… Я понимаю, вот как… логически почему ты можешь его придерживаться, но, честно, мне оно кажется странным, просто потому что тогда само слово, как бы понятие, «независимость» и «зависимость», оно теряет всякий* ***смысл*** (Головин А. Объективной журналистики не существует // Критмышь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/6965541/track/92056532?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Пример неправильного употребления (смысл != значение):

*— Слова-то могут менять* ***смысл****, так? По прошествии времени?*

*— Да, конечно! У них либо изначально несколько* ***смыслов****, либо они их меняют, у них добавляется какой-то* ***смысл****, исчезает… Да, ты абсолютно прав* (Головин А. Как машины понимают текст? — Виктория Земляк // Критмышь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/6965541/track/81820725?dir=desc&activeTab=about>).

*— Получается, что это некоторое объединение* ***смыслов*** *разных слов или что?*

*— Когда мы пытаемся понять* ***смысл*** *какого-то определенного слова, мы стараемся смотреть на разные части предложения и в зависимости от этого менять, например, вес определенного слова* (Головин А. Как машины понимают текст? — Виктория Земляк // Критмышь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/6965541/track/81820725?dir=desc&activeTab=about>).

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Знание (189)**

Примеры употребления в когнитивном значении:

*Ну давайте сделаем это так, что, во-первых, это будет проходить в школе. Во-вторых, это будет проходить централизованно, то есть ребенок приходит в школу и дальше, собственно, проходит вот этот самый формальный набор* ***знаний****. При этом он его проходит его в том темпе, который удобен для него, мы контролируем то, как он справляется с этим самым набором* ***знаний*** (Ямщиков И. Альтернативное образование // «Проветримся!». 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/6880822/track/51355513?dir=desc&activeTab=about>).

*Но школа не ставит своей задачей до сих пор — я говорю о массовой школе, конечно — формирование хоть сколько-нибудь целостной картины мира. У тебя* ***знания*** *как были разрозненными, так и остаются* (Асадов А., Хорошилов В. Что такое филология и в чем разница языка поколений // Сила тока. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/16148543/track/95753738?dir=desc&activeTab=about>).

*Методист вместе с экспертом, с носителем* ***знания****, например там с дата-саентистом, они прорабатывают каждый там конкретный этап курса* (Поздняков А. 266: Как онлайн обучение изменит систему образования // The Big Beard Theory. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/65163535?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Внимание (144)**

Примеры употребления в когнитивном значении:

*Есть такая штука, как* ***экономика внимания****, поэтому, когда мы говорим про мотивацию ученика, надо четко понимать, что мы конкурируем за* ***внимание*** *ученика. Пока у него нет какого-то вынуждающего обстоятельства, как стоящий у него над душой кто-то, кто говорит «иди и занимайся», он будет выбирать действительно то, что ему интересно* (Ямщиков И. Альтернативное образование // «Проветримся!». 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/6880822/track/51355513?dir=desc&activeTab=about>).

*Совсем недавно, несколько лет назад, появилась другая модель, не Word2Vec, она уже называется BERT. И эта модель учитывает контекст еще более тонким образом, с помощью* ***механизма внимания****. Когда она строит вектор какого-то слова, она обращает* ***внимание*** *на разные части предложения и может придавать им разный вес, то есть она сейчас строит вектор слова «мышка», и для того чтобы его правильно выстроить, она обратит большое* ***внимание*** *на слово «кошка» и как бы включит часть этого значения в слово «мышка»* (Головин А. Как машины понимают текст? — Виктория Земляк // Критмышь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/6965541/track/81820725?dir=desc&activeTab=about>).

*Вот представьте: вы медитируете, и в какой-то момент где-то происходит звук. Не знаю, кто-то уронил чашку, или проехал поезд. И этот звук появляется в поле вашего* ***внимания*** *— вы его замечаете. Но иногда, когда вы медитируете, и в поле вашего* ***внимания*** *появляются не звуки, а мысли, вот задайте себе вопрос: отличаете ли вы мысль в поле вашего внимания от звуков в поле вашего* ***внимания*** (Дугаев Д. «Наш мозг очень **сложный** и очень тупой». Как на самом деле устроен искусственный интеллект? Сможет ли робот мыслить как человек? // Так и будет. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/8251837/track/75547297?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Картина мира (17)**

Примеры употребления в когнитивном значении:

*Но школа не ставит своей задачей до сих пор — я не говорю о массовой школе, конечно — формирование хоть сколько-нибудь целостной* ***картины мира****. У тебя знания как были разрозненными, так и остаются* (Асадов А., Хорошилов В. Что такое филология и в чем разница языка поколений // Сила тока. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/16148543/track/95753738?dir=desc&activeTab=about>).

*Это по сути освоение, укладывание там той или иной теории в свою* ***ментальную картину мира****. То есть, грубо говоря, у нас есть какая-то структура, которая построена в голове, нам дали новый кусочек, мы его так потыкали, так потыкали, он не подходит не подходит… Ага вот теперь пристроили* (Поздняков А. 123: Какой должна быть система образования // The Big Beard Theory. 2017. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/47272913?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Память (88)**

Пример употребления в когнитивном значении: *формирование* ***долговременной памяти*** *вот это тоже происходит у нас во сне* (Плеханов Д.#9 Роман Бузунов - как с помощью сна изменить свою жизнь // Оптимум. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/10901278/track/68533894?activeTab=track-list&dir=desc>).

Пример употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: *всю* ***оперативную память*** *компьютера надо загрузить на диск и таким образом если что-то пойдет не так вы сможете перезапустить симуляцию* (Поздняков А. 266: Как онлайн обучение изменит систему образования // The Big Beard Theory. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/65163535?activeTab=track-list>).

Значение: оперативная память — память ЭВМ, предназначенная для записи, хранения и выдачи информации, используемой непосредственно при выполнении логических и арифметических операций в ходе реализации программы (Техника. Современная энциклопедия. URL: [https://gufo.me/dict/technology\_modernenc/оперативная\_память](https://gufo.me/dict/technology_modernenc/%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D1%8C)).

 Общие семантические компоненты с когнитивным значением: ‘информация’, ‘хранение’

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Категория (64)**

Примеры употребления в когнитивном значении:

*…но никто не обвиняет тебя именно в* ***категориях*** *вины, что ты вообще последнее звено и будешь отвечать теперь перед господом богом за эти миллионы смертей* (Снегирев Н., Гричин Н.Политика как призвание и профессия // Лес за деревьями. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/12205552/track/91059195?dir=desc&activeTab=about>).

*Есть* ***категория*** *мифов, которые в первую очередь направлены на природные явления, то есть они для них база* (Шейкин А.Сказка — ложь, да в ней намек, 2.1. Сказка и миф по Мелетинскому // Прикладная метафизика. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/8967651/track/63307753?dir=desc&activeTab=about>).

*Сравнивалась продолжительность жизни* ***четырех категорий*** *граждан: значит, человек в съемном жилье в городе, человек в своем жилье в городе, человек в съемном жилье в сельской местности и человек со своим домом в сельской местности* (Асадов А., Хорошилов Д. Существует ли таблетка от старости? // Сила тока. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/16148543/track/90296113?activeTab=about>).

Способ интерпретации термина: предикация

# **Сознание (50)**

Пример употребления в когнитивном значении:

*В* ***сознании*** *большинства тех людей, с которыми я на подобные темы разговаривал, разговор о политике — это разговор, в котором упоминается политика прямым текстом* (Близнецов В. Разговоры о политике — Евгений Кузнецов // СкептиКонь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/10457811/track/78884360?dir=desc&activeTab=about>).

*А когда мы говорим про* ***сознание*** *и про свободу воли человека, почему она вообще есть? Потому что, если* ***сознание*** *— это некоторая иллюзия, связанная просто со спецификой вычислительных мощностей, то есть начиная с определенной вычислительной мощности у объекта появляется, значит, иллюзия* ***сознания****. Если это так, тогда как бы вопрос про создание интеллекта, сопоставимого с человеческим, вообще как-то теряет смысл, потому что у нас шкала пропадает* (Дугаев Д. «Наш мозг очень **сложный** и очень тупой». Как на самом деле устроен искусственный интеллект? Сможет ли робот мыслить как человек? // Так и будет. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/8251837/track/75547297?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация, дефиниция

# **Схема (45)**

Пример употребления в когнитивном значении:

*Есть какое-то там государственное регулирование, которое требует прозрачной, интерпретируемой* ***схемы*** *принятия решений, которая объясняла бы это решение и точно бы не отказывала тебе, потому что у тебя там глаза карие или у тебя там рост меньше определенного* (Ефимцев М.Искусственный интеллект — часть 1. Что такое ИИ? // «Что изменилось?». 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/10653746/track/67249441?dir=desc&activeTab=about>).

*Он [нейрон] смотрит назад, на другие нейроны, которые ему передали сигнал в предыдущем слое, и чуть-чуть сильнее начинает им доверять, потому что они дали ему правильный совет. А они смотрят еще назад на предыдущий слой и так далее, и так меняются эти связи. То есть если мы все сделали правильно, мы начинаем доверять друг другу чуть больше, если мы сделали что-то неправильно, мы начинаем доверять друг другу чуть меньше. Наши связи или усиливаются, или ослабляются. Это такая очень отдаленная* ***схема****, симуляция того, что происходит в мозгу* (Дугаев Д. «Наш мозг очень сложный и очень тупой». Как на самом деле устроен искусственный интеллект? Сможет ли робот мыслить как человек? // Так и будет. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/8251837/track/75547297?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Фон (41)**

Пример употребления в когнитивном значении: не обнаружено

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: *[это]* *выделяет нас на* ***фоне*** *в общем большого количества проблематики и бизнеса real estate* (Ефимцев М*.* Шеринг-экономика — что это? // «Что изменилось?». 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/10653746/track/80052874?dir=desc&activeTab=about>).

*Саммит проходил на* ***фоне*** *пандемии, манифестации и коронакризиса* (Медведев С.Археология. У кого горит тундра? - 17 ноября, 2021 // Археология. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/8774958/track/95434311?activeTab=about>).

Значение: фон — общая основа, на к-рой выделяется кто-что-н., обстановка, окружение, где происходит какое-н. событие, протекает какое-н. явление (Большой словарь иностранных слов. URL: [https://gufo.me/dict/foreign\_words/фон](https://gufo.me/dict/foreign_words/%D1%84%D0%BE%D0%BD)).

Общие семантические компоненты с когнитивным значением: ‘основа’

Способы интерпретации содержания термина: предикация

# **Сценарий (42)**

Пример употребления в когнитивном значении: не обнаружено

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении:

*И это считается как реально возможный проект, потому что сам по себе рассказ представляет собой* ***сценарий*** *документального фильма, описание несуществующего документального фильма* (Поздняков А. 203: Научность в фантастике // The Big Beard Thepry. 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/50125960?dir=desc&activeTab=about>).

*Так как мы перешли на удаленный* ***сценарий*** *работы, очень большая нагрузка на, например, серверы внутри компании* (Ефимцев М*.* Почему мы должны платить за контент? // «Что изменилось?». 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/10653746/track/74708319?dir=desc&activeTab=about>).

Значение: сценарий — 1. Драматическое произведение с подробным описанием действия и реплик, предназначенное для создания кино- или телефильма, а также краткая сюжетная схема театрального представления, спектакля. 3. Заранее подготовленный детальный план проведения какого-н. зрелища, вообще (перен.) осуществления чего-н. (Толковый словарь Ожегова и Шведовой. URL: [https://gufo.me/dict/ozhegov/сценарий](https://gufo.me/dict/ozhegov/%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9)).

Общие семантические компоненты с когнитивным значением: ‘стандарт’, ‘стереотип’

Способы интерпретации содержания термина: предикация

# **Восприятие (33)**

Пример употребления в когнитивном значении: *ну, допустим, открывается какая-нибудь, не знаю, новая ветка метро открылась, вот, и все зависит от* ***восприятия****. То есть она открылась? Действительно, да, открылась. Поезда ездят? Ездят. Народу хорошо? Хорошо <…> но тут в это время люди, которые негативно воспринимают вот подобного рода новости, они говорят: «Ой, а вот сколько денег там украли, а заказы вот эти вот выполняли подконтрольные организации…»* (Головин А. Объективной журналистики не существует // Критмышь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/6965541/track/92056532?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: иллюстрация (?)

# **Когнитивный (29)**

Пример употребления в когнитивном значении:

*…и апофения как* ***когнитивное искажение —*** *это когнитивное искажение, которое заставляет нас находить скрытые закономерности на очень малом объёме выборки, и такие скрытые закономерности обнаруживаются там, где их нет объективно* (Колмановский И. «Катюша» и дофамин. Как музыка делает нас людьми // Голый землекоп. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/10330389/track/69500458?activeTab=track-list>).

*…мы приводим набор характеристик человека и понимаем: ах вот он какой! То есть мы исходим из того, что мы накладываем на него* ***когнитивные сетки****, понятийные, знаковые, которые мы создали для описания социальной среды, для описания человека* (Курпатов А. Как разные типы людей моделируют реальность? 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/7689636/track/53689129>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Матрица (21)**

Пример употребления в когнитивном значении: *Это мы считаем, что мы обо всем договорились. У него, у того человека на той стороне стола, другой… другие* ***матрицы*** *мышления* (Маслов А. Почему Китай думает иначе // Лектории ВШЭ. Востоковедение. 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/8447811/track/56809378?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе*: и получается, что мы должны создать такую огромную* ***матрицу****, в которой мы по столбцам выпишем вообще все слова, которые у нас встречались вообще во всех текстах <…>* *и потом с этими* ***матрицами*** *нужно делать какие-то операции: перемножать их, складывать и так далее* (Головин А. Как машины понимают текст? — Виктория Земляк // Критмышь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/6965541/track/81820725?dir=desc&activeTab=about>).

Значение: матрица — прямоугольная таблица, состоящая из *m* строк и *n* столбцов, элементы которой *aji* принадлежат некоторому множеству *К*
(Математическая энциклопедия. URL: [https://gufo.me/dict/mathematics\_encyclopedia/Матрица](https://gufo.me/dict/mathematics_encyclopedia/%D0%9C%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%86%D0%B0)).

Общие семантические компоненты с когнитивным значением: ‘многоаспектность’

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Прототип (22)**

Пример употребления в когнитивном значении: не обнаружено

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: *Буквально за день до записи этого подкаста у нас наконец-то полетел, причем не просто подпрыгнул, а полноценно полетел первый* ***прототип*** *Starship под номером SN8. Это действительно большое событие для SpaceX* (Поздняков А. 299: Полет Starship на 12.5 км, высадка на Юпитер и Великий Аттрактор // The Big Beard Theory. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/74799869?dir=desc&activeTab=about>).

Значение: прототип — кто или что-либо, являющиеся предшественником, образцом последующего (Толковый словарь Ефремовой. URL: [https://gufo.me/dict/efremova/прототип](https://gufo.me/dict/efremova/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%BF)).

Общие семантические компоненты с когнитивным значением: ‘образец’

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Ассоциация (5)**

Пример употребления в когнитивном значении:

Первая вот у меня лично **ассоциация**, которая возникает со словом «руда», — это железная руда, что железную руду нужно искать компасом (Поздняков А. 166: Почему алмазы такие ценные и как добывать полезные // The Big Beard Thepry. 2018. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/47272956?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Концептуальный (16)**

Пример употребления в когнитивном значении: *Намного интереснее решение в функциональных языках вроде Closure. На философском уровне, на* ***концептуальном*** *уровне в таких языках не позволили бы никогда ничего подобного этой магии* (Давлеткалиев Р. 61. Проблема выражения (The Expression Problem). URL: <https://music.yandex.ru/album/6408500/track/68917391?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: синоним

# **Стереотип (10)**

Пример употребления в когнитивном значении: *ответ на этот вопрос не такой простой, потому что он не в сфере экономики и не в сфере политики; он в сфере того, что мы называем* ***ментальными стереотипами****: во что верит и во что не верит средний китаец, и как это соотносится с нами, с нашим мышлением и с нашим поведением* (Маслов А. Почему Китай думает иначе // Лектории ВШЭ. Востоковедение. 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/8447811/track/56809378?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способы интерпретации содержания термина: предикация

# **Ментальный (9)**

Пример употребления в когнитивном значении: *Когда мы смотрим на какие-то данные, мы строим да* ***ментальную*** *модель, которая должна максимально соответствовать наблюдаемой реальности. То есть наша* ***ментальная*** *модель математически может быть идеальна, ну, то есть, например, мы берем там f = m(a), в нашей* ***ментальной*** *модели это неоспоримо работающая вещь, а является ли она неоспоримо работающей в объективной реальности…* (Поздняков А. 280: Статистика и Data Science как основа понимания естественных наук // The Big Beard Theory. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/69466619?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации термина: дескрипция + предикация

# **Концепт (6)**

Пример употребления в когнитивном значении: *…сам язык они [нейронные сети] понимать так и не научились. Они оперируют именно со словами или с другими токенами речи, но не с, грубо говоря,* ***концептами****, которые стоят за этими словами* (Головин А. Как машины понимают текст? — Виктория Земляк // Критмышь. 2021. URL: <https://music.yandex.ru/album/6965541/track/81820725?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: предикация

# **Менталитет (4)**

Пример употребления в когнитивном значении (если есть): *…именно благодаря этому ситуативному корреляционному мышлению Китай может держаться на международной арене в течение долгих столетий, даже тысячелетий. А вот это, кстати говоря, прямо следует даосизму, что жесткое и твердое быстро погибает, а мягкое и податливое живет вечно. Вот эта корреляционность, она живет в голове у людей. Именно поэтому иногда, когда сегодня развивается бизнес в Китае, ведутся переговоры, многие люди, которые ведут переговоры с китайцами, упираются именно в* ***менталитет****. Китаец вежливый, он вам говорит «да», он вам все пообещал, вы подписали массу договоров — и вдруг через полгода оказывается, что на самом деле он этого не обещал, что договор — это на самом деле просто бумажка и что вообще, когда он кивал головой, это означало не «да», а означало, что вас слышно и у него прекрасный слух* (Маслов А. Почему Китай думает иначе // Лектории ВШЭ. Востоковедение. 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/8447811/track/56809378?dir=desc&activeTab=about>).

Примеры употребления в «чужом» дискурсе, не в когнитивном значении: не обнаружено

Способ интерпретации содержания термина: иллюстрация (?)

# **Метафора (3)**

Пример употребления в когнитивном значении: *Песня La Chauve-Souris, «Летучая мышь», известного, но бывшего парижского панк-рокера, а ныне солидного жителя и патриота Британии по имени Тома Ферзен, о драматичной любви черного зонтика и летучей мыши, жившей в старинном особняке вот как раз в тех краях, где их ловит вирусолог Эмма Тиллинг. Ее коллеги полевые хироптерологи, специалисты по летучим мышам, очень любят эту песню. Там много славных коллизий, так что сегодня эта песня даже входит в обязательную программу для французских школ. А мне она показалась интересной как* ***метафора****: летучая мышь полюбила неодушевленный объект, совсем как вирус. После долгих приключений объект сломался, и тогда они стали жить вместе, и, я думаю, нарожали потом летучих мышат с вирусными генами* (Колмановский И. Вирус как друг и защитник. Чему мы можем научиться у летучих мышей? // Голый землекоп. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/10330389/track/68269296?dir=desc&activeTab=about>).

*Я себе такую* ***метафору*** *придумал, что в принципе образование можно представить как такой шашлык, да, то есть некий шампур — это вот основа, которую тебе дают в собственно школе и частично в университете <…> а уже потом, то есть, когда у тебя появилась база, на неё можно нанизывать, да, вот эти вот самые куски мяса, которые являются каким-то набором прикладных навыков* (Поздняков А. 266: Как онлайн обучение изменит систему образования // The Big Beard Theory. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/6408431/track/65163535?dir=desc&activeTab=about>)

Способ интерпретации содержания термина: непрецедентный текст + метафора; переключение кодов + метафора.

# **Репрезентация (1)**

Пример употребления в когнитивном значении: не обнаружено

Примеры употребления в «чужом» дискурсе: *…появляются новые общественные организации неполитические, которые берут на себя функцию* ***репрезентации****, как принято говорить, артикуляции интересов граждан* (Челышев А. Что будет с путинизмом после 2024 года // Портрет явления. 2019. URL: <https://music.yandex.ru/album/7045486/track/60543857?dir=desc&activeTab=about>)

Значение: репрезентация — представительство кого-либо или чего-либо (Толковый словарь Ефремовой. URL: [https://gufo.me/dict/efremova/репрезентация](https://gufo.me/dict/efremova/%D1%80%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F))

Общие семантические компоненты с когнитивным значением: ‘замещение’

Способы интерпретации содержания термина: синоним

# **Ассоциативный (1)**

Пример употребления в когнитивном значении: не обнаружено

Примеры употребления в «чужом» дискурсе*: Грубо говоря, есть какая-то базовая распайка вот этих вот нейронов в зрительной коре, которая там позволяет узнавать какие-нибудь, не знаю, черты лица или что-то такое. Какие-то остальные вещи более сложные уровня сенсорного восприятия — это уже работа в том числе* ***ассоциативных*** *областей. Там, на мой взгляд, у всех все свое* (Дугаев Д. мы пытаемся хакнуть миллионы лет эволюции // Так и будет. 2020. URL: <https://music.yandex.ru/album/8251837/track/74131879?dir=desc&activeTab=about>)

Способы интерпретации содержания термина: предикация