**Программа практик**

*Разработчик: Коренькова М.М.,*

*академический руководитель ОП бакалавриата*

*“Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация”*

*Утверждено академическим руководителем*

*ОП “Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация”*

*“\_\_” августа 2022 г.*

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана для набора 2022-2026 уч. гг..

**Раздел 1. Общие сведения**

Общие сведения о практиках, реализуемых в рамках учебного плана для набора 2022-2026 уч. гг.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики**  **(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак.часах на 1 студ.** | **Период реализации (по модулям)** |
| 2, 4 | Проектная | Проект | Обязательная | 8 | 304 | 1-2 модуль 2023-2024 уч.г., 1-2 модуль 2025-2026 уч.г. |
| 3 | Проектная | Курсовая работа | Обязательная | 4 | 152 | 1-4 модуль 2024-2025 уч.г. |
| 3 | Профессиональная | Производственная | Обязательная | 6 | 228 | 3 модуль 2024-2025 уч.г. |
| 4 | Научно-исследовательская | Подготовка ВКР | Обязательная | 12 | 456 | 2025-2026 уч.гг. |

**Раздел 2. Описание содержания практик**

**2.1. Проектная практика (2, 4 курс)**

Проект реализуется на 2 и 4 курсе ОП "Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация" и направлен на развитие аналитических и исследовательских умений студентов. В рамках проекта студенты курса делятся на мини-группы по 3-4 человека и занимаются исследованием выбранной темы. Один раз в модуль проводится отчет по определенному этапу работы (от формулирования цели, задач, актуальности, проработки методологии исследования и подготовки теоретической базы исследования до практической части работы, сбора, анализа и систематизации языкового материала и финальной презентации проведенного исследования).

**Цель ЭП**: формирование практико-ориентированных умений в рамках специализации.

**Раздел 1**. Общие сведения об ЭП

Примерные темы по специализациям.

1. Иностранные языки и межкультурная коммуникация: “Разработка интерактивных учебных материалов по испанскому языку”, “Разработка учебных материалов по китайскому языку”.
2. Межкультурная коммуникация в бизнесе: “Языковая картина мира и идеографический способ систематизации лексики при составлении глоссариев (на различные темы)”, “Разработка гайда для адаптации испаноговорящих студентов в России”, “Создание онлайн-курса по французской культуре на платформе Smart LMS”.
3. Перевод и цифровые технологии: “Переводческий анализ китайской мультипликации”.

**Задачи ЭП**:

- формирование компетенций, необходимых в последующей преподавательской, организационно-коммуникационной и переводческой деятельности;

- развитие умений работы с учебной литературой, грамматическими справочниками, словарями и другими ресурсами;

- развитие умений структурирования, целеполагания в соответствии с поставленными задачами, сбора информации для решения исследовательских и проектных задач, анализа и презентации итоговых данных.

**Пререквизиты** учебного проекта: освоение дисциплины «Практический курс второго иностранного языка».

**Точки контроля ЭП**:

Учебный проект длится с 1 по 2 модуль.

Подготовительный этап (первый модуль):

*1)* *выбор проекта в зависимости от специализации и изучаемого языка, подписание группового задания;*

*2)*  *распределение по мини-группам в зависимости от общего числа студентов (3-4, 5-6 человек), первая встреча с руководителем в мини-группах, планирование работы, постановка задач и целей;*

*3) подготовка теоретического обоснования, сдача теоретической части преподавателю.*

Основной этап (первый модуль):

*4) вторая встреча с руководителем, обсуждение теоретической части, планирование практической части;*

*5) разработка материалов практической части;*

Заключительный этап (второй модуль):

*6)* *завершение работы над проектными материалами, апробация при необходимости;*

*7) групповая презентация итогов проекта;*

*8)* *сдача группового задания руководителю, получение обратной связи, финальное оценивание.*

**Особенности освоения** учебного проекта: стационарная (в НИУ ВШЭ).

Отчетность по учебному проекту: теоретическая часть, групповая презентация проекта и его итогов.

**Оценка** учебного проекта складывается из оценки за подготовленный группой обзор литературы по проекту и оценки за итоговую групповую презентацию:

*О уч.проекта =*  0,30\**О* *обзор литературы* + 0,70\**О итог*

Оценка теоретической части проводится по следующим критериям. Критерии оценивания обзора литературы по проекту (макс. – 10 баллов). Библиографический список включает литературу, используемую при подготовке проекта: цитируемую, упоминаемую, а также имеющую непосредственное отношение к исследуемой теме. Большое значение имеет правильное библиографическое описание документов и рациональный порядок расположения их в списке.

Библиографический список представляет собой упорядоченные библиографические описания работ, выполненные в соответствии с государственными стандартами. Для составления библиографического списка используется краткое библиографическое описание и обоснования выбора.

Критерии оценивания теоретической части

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания |
| 10 | Анализ написан грамотным языком и логически структурирован. Введены проблематика, ключевые термины, обосновано использование инструментов проектной деятельности. В библиографическом списке все источники (всего не менее 20ти) соответствуют теме проекта, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии. Подача и содержание отличаются оригинальностью и демонстрируют высокий уровень критического мышления. |
| 8-9 | Анализ написан грамотным языком и логически структурирован. Введены проблематика, ключевые термины, обосновано использование инструментов проектной деятельности. В библиографическом списке все источники (всего не менее 20ти) соответствуют теме проекта, оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии. |
| 6-7 | Анализ написан преимущественно грамотным языком и логически структурирован. Введены проблематика, ключевые термины, обосновано использование инструментов проектной деятельности. В библиографическом списке недостаточно источников для раскрытия темы проекта (всего не менее 15ти), оформлены в соответствии с требованиями к оформлению библиографии. |
| 4-5 | Присутствуют языковые ошибки, в структуре наблюдаются логические несоответствия. Введены проблематика, ключевые термины, но не обосновано использование инструментов проектной деятельности. В библиографическом списке источники частично соответствуют теме проекта (всего не менее 15ти), оформлены с незначительными нарушениями требований к оформлению библиографии. |
| 1-3 | Присутствуют многочисленные ошибки, в структуре наблюдаются логические несоответствия. Проблематика не обозначена, ключевые термины не введены, не обосновано использование инструментов проектной деятельности. В библиографическом списке источники не соответствуют теме проекта, оформлены с грубыми нарушениями требований к оформлению библиографии. |

Оценка презентации проводится по следующим критериям:

Критерии оценивания итоговой презентации (макс. – 10 баллов)

*А. Содержание и выполнение проектной задачи*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 3 | Содержание презентации соответствует заявленной теме. Разработанные материалы отличаются оригинальностью и новизной, имеют практическую ценность. |
| 2 | Содержание презентации соответствует заявленной теме. Разработанные материалы не отличаются оригинальностью ИЛИ новизной, но имеют практическую ценность. |
| 1 | Содержание презентации не полностью соответствует заявленной теме. Разработанные материалы не отличаются оригинальностью ИЛИ новизной, имеют ограниченную практическую ценность. |
| 0 | Содержание презентации не полностью соответствует заявленной теме. Разработанные материалы не отличаются оригинальностью и новизной, имеют очень ограниченную практическую ценность. |

*Б. Логическая структура текста*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 2 | Структура презентации и система аргументации ясны и логичны, опираются на систему правильно употребляемых коннекторов. |
| 1 | Структура презентации и система аргументации ясны и логичны, однако *не всегда* *(1-3)* правильно используются или отсутствуют соответствующие коннекторы. |
| 0 | Презентация *плохо структурирована*, система аргументации не очевидна, либо полностью отсутствует, что делает *коммуникацию* практически *невозможной*. |

*В. Морфо-синтаксическая грамотность и лексическое наполнение*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 3 | За исключением *нескольких ошибок (1-3)*, не препятствующих пониманию высказывания, текст презентации представляется правильным с морфо-синтаксической точки зрения. Выбор лексических средств выражения производится уверенно и правильно. |
| 2 | Морфо-синтаксические ошибки *иногда (4-6)* затрудняют понимание высказывания, но не делают его невозможным. Выбор лексических средств выражения *иногда (1-3)* является неудачным, что не является помехой коммуникации. |
| 1 | Морфо-синтаксические ошибки  *затрудняют (7-10)* понимание высказывания и приводят к необходимости задавать вопросы уточняющего характера. Выбор лексических средств выражения *часто (4-6)* является неудачным, что *препятствует* осуществлению коммуникации. |
| 0 | Морфо-синтаксические ошибки делают *коммуникацию* практически *невозможной*. Выбор лексических средств выражения *очень* *часто (более 7)* является неудачным, что *препятствует* осуществлению коммуникации. |

*Г. Форма представления и выразительность визуального ряда*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Критерии оценивания |
| 2 | Форма представления свободная, *без опоры на письменный текст.* Визуальный ряд *полностью соответствует* заявленной теме, информативен, отражает основные положения сообщения, разнообразен. |
| 1 | Форма представления *не полностью свободная*, докладчик *опирается на письменный текст* и/иливизуальный ряд *полностью соответствует* заявленной теме, информативен, однако отражает *не все основные положения* сообщения, *не очень* разнообразен. |
| 0 | Докладчик *читает письменный текст доклада* и/или визуальный ряд *не полностью соответствует* заявленной теме, *недостаточно* информативен, отражает *не все основные положения* сообщения, *не разнообразен.* |

**Ресурсы**: электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ; языковые корпуса, доступные по подписке НИУ ВШЭ.

**2.2. Курсовая работа (3 курс)**

**Цель ЭП:**

* развитие исследовательских и системных компетенций;
* проведение научных и прикладных исследований в области лингвистики;
* углубление знаний и развитие умений, полученных в ходе теоретических и практических занятий.

**Задачи ЭП:**

В ходе выполнения курсовой работы студенты должны продемонстрировать способность и готовность:

● вести исследовательскую деятельность, а именно:

− анализировать проблему исследования и степень ее актуальности;

− формулировать цели, задачи, объект, предмет и гипотезу исследования;

− выбирать и применять методы исследования;

− проводить эмпирические исследования в области профессиональной деятельности, в том числе направленные на апробацию программных и иных продуктов лингвистического, методического, переводческого и межкультурного профилей;

● самостоятельно находить, оценивать и использовать информацию из различных источников;

● создавать аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований;

● выступать с сообщениями и докладами; принимать участие в научных дискуссиях, представлять результаты и материалы собственных исследований.

**Даты точек контроля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап подготовки | Ответственный  за этап подготовки курсовой работы | Сроки исполнения |
| 1. | Внесение заявок-предложений тем курсовых работ в ЭИОС НИУ ВШЭ | преподаватели и научные работники при помощи административных сотрудников департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров факультета | **с 10 сентября до 10 октября** текущего учебного года |
| 2. | Согласование предложенных тем курсовых работ руководством ОП | академический руководитель ОП совместно с Академическим советом ОП | в течение 72 часов с момента поступления заявки на рассмотрение |
| 3. | Выбор тем курсовых работ студентами / Инициативное предложение тем студентами | студенты / академический руководитель ОП | **С 10 октября до 01 ноября** текущего учебного года |
| 4. | Отбор поступивших заявок на предложенные темы курсовых работ | преподаватели и научные работники при помощи административных сотрудников департаментов и научных подразделений, проектных менеджеров факультета | **С 01 до 10 ноября** текущего учебного года |
| 5. | Вторая волна выбора тем курсовых работ, либо инициативное предложение тем студентами | студент/ академический руководитель ОП/ проектные менеджеры факультета | **С 01 до 20 ноября** текущего учебного года |
| 6. | Проверка наличия утвержденных руководителями тем курсовых работ | учебный офис ОП | **С 20 ноября до 15** декабря  текущего учебного года |
| 7. | Утверждение тем курсовых работ в ИУПах студентов.  Подписание студентом задания на написание КР | учебный офис ОП / студент/ научный руководитель | Не позднее 15 декабря текущего учебного года |
| 8. | Представление студентом руководителю проекта курсовой работы  ● оглавления с примерными названиями глав и параграфов  ● списка литературы  и чернового варианта теоретической части | студент | Не позднее **15 января** текущего учебного года |
| 9. | Представление студентом руководителю доработанного варианта теоретической части курсовой работы и текста введения | студент | Не позднее **15 февраля** текущего учебного года |
| 10. | Представление студентом руководителю практической части курсовой работы | студент | Не позднее **15 марта** текущего учебного года |
| 11. | Предъявление готовой курсовой работы руководителю | студент | Не позднее **25 апреля** текущего учебного года |
| 12. | Загрузка курсовой работы в систему LMS для дальнейшей проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат» и оценки научным руководителем | студент/ научный руководитель | Не позднее **25 мая** текущего учебного года |

**Пререквизиты ЭП:** успешное выполнение учебного плана студента.

**Содержание ЭП:**

1. Тема и содержание курсовой работы должны соответствовать направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».
2. Курсовая работа может выполняться в одном из следующих форматов:

*исследовательская курсовая работа* – анализ и обобщение теоретического и эмпирического материала, призванные способствовать закреплению и проявлению знаний и умений, полученных в процессе освоения ОП;

*курсовой проект* – научно-обоснованное решение практической задачи, основанное на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Каждый из форматов предполагает наличие в курсовой работе анализа научной литературы по теме исследования и исследовательской части.

3. Курсовая работа может выполняться индивидуально или в парах. При индивидуальном исполнении объем работы - 25 страниц (шрифт 14, межстрочный интервал 1,5), количество использованных научных источников - 25, не менее 10 из которых на иностранном языке. Выполнение курсовой работы в паре ведет к увеличению требуемого объема КР до 35 страниц, количества источников - 30. Образец титульного листа дан в *Приложении 5*.

4. Курсовая работа выполняется и представляется на русском или английском языках. В зависимости от языка выполнения структура и оформление работы должны соответствовать конвенциям соответствующего академического дискурса. Оформление ссылок и списка литературы в работах на русском языке реализуется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 (<https://docs.cntd.ru/document/1200063713>), на английском языке - по стандарту АРА (<https://jle.hse.ru/rint>, <https://jle.hse.ru/ref> ).

5. Изменение, в том числе уточнение, темы курсовой работы/ВКР возможно не позднее, чем за один календарный месяц до установленного в приказе срока представления итогового варианта курсовой работы. Изменение темы курсовой работы/ВКР согласовывается с академическим руководителем и затем производится приказом.

6. Курсовая работа проходит обязательную проверку на процент заимствований с использованием системы LMS НИУ ВШЭ. После загрузки курсовой работы в LMS система автоматически отправляет загруженный файл работы на проверку в систему Антиплагиат. ВУЗ в случае русскоязычных работ, либо силами сотрудников учебных офисов в случае англоязычных работ. По итогам проверки формируется QR-код в формате pdf, который служит подтверждением загрузки работы в систему LMS и проверкой на плагиат.

7. Невыполнение курсовой работы в установленный срок считается академической задолженностью. Срок предоставления курсовых работ определяется Приказом об утверждении тем курсовых работ и установлении срока предоставления итогового варианта курсовой работы. В соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ для студентов, имеющих академическую задолженность по курсовой работе, организуется только одна пересдача, которая принимается комиссией.

8. Защита курсовой работы не является обязательным этапом, но может проводиться и оцениваться по желанию руководителя. Оценка, полученная на защите, и сам факт проведения или непроведения защиты не могут повлиять на результирующую оценку за курсовую работу, которая выставляется на основе единых для всех студентов образовательной программы «Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация» критериев.

9. Тема курсовой работы может развиваться в ВКР. В этом случае студент может продолжать работу с тем же руководителем. Допускается смена направления исследования и руководителя при переходе от курсовой работы к ВКР.

10. Рецензирование курсовых работ не проводится. Работа оценивается научным руководителем, что отражается в отзыве (*Приложении 6*)*.*

11. Курсовая работа должна иметь стандартную структуру и обязательно включать следующие компоненты:

1. Титульный лист (образец оформления см. в *Приложении 5*).

2. Оглавление.

3. Введение.

4. Теоретическая глава, имеющая название.

5. Практическая/Эмпирическая глава, имеющая название и содержащая описание проведенного исследования/ разработки проектного продукта.

6. Заключение.

7. Список литературы.

8. Приложения (если необходимо).

**Оценивание:**

Результирующая оценка за курсовую работу выставляется по десятибалльной шкале и рассчитывается на основе представленных ниже критериев. Округление арифметическое.

Шкала оценивания курсовой работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры оценивания | Макс. балл | Дескрипторы | Балл |
| Соблюдение требований к оформлению курсовой работы | 1 | Оформление полностью соответствует требованиям | 1 |
| Оформление в целом соответствует требованиям, но есть нарушения | 0,5 |
| Требования к оформлению не соблюдены | 0 |
| Соблюдение сроков представления результатов исследовательской деятельности | 1 | Нет нарушений сроков выполнения этапов работы над курсовой | 1 |
| Нарушено не более 2-х сроков этапов работы над курсовой работой | 0,5 |
| Нарушено 3 и более сроков этапов работы над курсовой работой | 0 |
| Объем курсовой работы | 1 | Соответствует указанному в требованиях (25 стр. и более, включая список литературы, для работ в паре - более 35 стр.) | 1 |
| Меньше требуемого объема (18 – 24 стр., 28-34 стр. при работе в паре, включая список литературы) | 0,5 |
| Существенно меньше требуемого объема (≤ 17 стр./ 27 стр., включая список литературы) | 0 |
| Введение  (Introduction в работах на английском языке) | 2 | Введение содержит все необходимые составляющие, отличается точностью и грамотностью формулировок | 2 |
| Введение содержит все необходимые составляющие (могут отсутствовать 1 – 3), однако в формулировках и терминологии есть неточности. Введению не хватает обоснованности | 1 |
| Во введении отсутствует 4 и более обязательных компонентов, формулировки неточные.  И/ИЛИ Введение носит общий характер и не задает методологическую основу исследования | 0 |
| Теоретическая часть работы    (Literature Review в работах на английском языке) | 2 | Содержит достаточный для решения задач исследования критический анализ литературы по проблеме исследования. Определяет и уточняет используемые в работе термины и понятия | 2 |
| Критический анализ литературы по проблеме исследования недостаточно полный для решения всех задач исследования. Есть терминологические неточности, отдельные нарушения логики | 1 |
| Критический анализ литературы по проблеме исследования не достаточен для решения задач исследования | 0 |
| Практическая часть работы (эмпирическая)    (Methods and Results в работах на английском языке) | 2 | Содержит полное и подробное описание  выбранной методики исследования,  результатов анализ материала исследования,  ИЛИ  описание предпроектного исследования и практические разработки (при проектном типе работы) | 2 |
| Содержит неполное описание выбранной методики исследования и  результатов анализа материала исследования ИЛИ  неполные описание предпроектного исследования и практические разработки | 1 |
| Не содержит  описания выбранной методики исследования и  результатов анализа материала исследования ИЛИ практических разработок | 0 |
| Выводы и заключение    (Discussion and conclusions в работах на английском языке) | 1 | Соответствуют поставленным задачам. Сформулированы четко и лаконично. Не содержат общеизвестных истин, не требующих доказательств | 1 |
| Частично соответствуют поставленным задачам. Содержат общие суждения | 0,5 |
| Не соответствуют поставленным задачам | 0 |

**Ресурсы**: ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, электронные ресурсы по подписке НИУ ВШЭ.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: консультации с научным руководителем, предоставление промежуточного варианта могут проходить в дистанционном формате.

**2.3. Профессиональная практика (3 курс)**

**Цели ЭП:**

- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки;

- приобретение студентами умений и навыков практической работы по избранному направлению и присваиваемой квалификации.

**Задачи ЭП:**

- выявление и критический анализ конкретных проблем в профессиональной и околопрофессиональной области;

- подготовка учебно-методических, контрольно-измерительных, программных, отчетных и информационных материалов;

- сбор, анализ и презентация профессиональной информации;

- обеспечение межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях;

- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации, перевода, преподавания иностранных языков;

- организация событий и выполнение задач с использованием нескольких рабочих языков и участие в них;

- анализ рабочих процессов и культуры организации;

- планирование, проведение, анализ профессиональной деятельности;

- анализ деятельности сверстников с обратной связью;

- совершенствование специальных знаний и умений в процессе их применения.

**Пререквизиты ЭП**: освоение базовых дисциплин специализации.

**Содержание ЭП**:

Практика проходит под руководством преподавателей факультета в профильных организациях. Организация проведения практики осуществляется на основании договоров и/или соглашений с организациями, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, либо на основании письма-согласия организации, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения практики студентов ОП «Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация».

По согласованию с академическим руководителем ОП «Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация» студенты могут избрать иное место и время прохождения практики, представив в учебную часть до срока, опрделённого в положении о практике, соответствующее письмо-ходатайство от организации, принимающей студента/студентов на практику, на бланке организации, если иное не предусмотрено регламентом данной организации.

Студенты проходят практику как в организациях г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, по месту фактического пребывания или в дистанционном формате. Студенты специализации «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» могут проходить практику в организации, имеющей лицензию на образовательную деятельность.

Возможно прохождение производственной практики в подразделениях или на информационных ресурсах ВШЭ. Часы практики не могут совпадать с часами обязательных учебных занятий по РУП. При этом в срок до 20 декабря студент должен предоставить письмо с места прохождения практики, в котором указывается согласие организации принять студента на определенные сроки на практикую. По согласованию с академическим руководителем возможен перенос практики на летний период, при этом у студента возникает академическая задолженность по уважительной причине. В этом случае расчет длительности практики проводится по астрономическим часам из расчета 1 ЗЕ (кредит) = 38 академических часов = 26 астрономических часов. Часы прохождения практики не могут совпадать с часами обязательных учебных занятий по РУП. Участие в проектной деятельности и программе “Учебный ассистент” не может быть зачтено за прохождение производственной практики.

Во время практики студенты должны принимать участие во всех открытых для посещения стажерами внутриорганизационных мероприятиях. Все студенты, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего распорядка организаций, в которых проходят практику.

Индивидуальное задание по практике студент подписывает электронно в ЭИОС НИУ ВШЭ.

**Особенности освоения ЭП**: практика стационарная/выездная/дистанционная, проводится дискретно по периодам обучения.

**Отчетность по ЭП**: По итогам практики студентом предоставляется отчет по практике в формате:

*-* отчет по практике*, который**является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и умения, сформированные компетенции (см Приложение 1).*

*-* дневник практики*, в котором отражен алгоритм деятельности студента в период практики (см Приложение 2).*

*-* отзыв на студента с места практики, *который составлен руководителем практики от предприятия* *(см Приложение 3)*

*-* подтверждение проведения инструктажа, *который проходится в первый день практики (см. Приложение 4)*.

**Точки контроля ЭП**:

* подписание задания на выполнение студенту - в течение трех дней после начала практики;
* предоставление руководителю от НИУ ВШЭ промежуточного варианта дневника практики - через две недели после начала практики;
* предоставление итогового текста/отчета - до конца экзаменационной сессии третьего модуля.

**Оценка ЭП**:

**Результирующая оценка** по производственной практике выставляется руководителем практики от Университета и рассчитывается по формуле

*О результ. =*  0,4\**О* *руководителя от организации* + 0,6\**О руководителя НИУ ВШЭ*

Результирующая оценка выставляется только при условии наличия **всех** отчетных документов (отчет, отзыв, дневник, подтверждение о прохождении инструктажа, индивидуальное задание). В случае отсутствия или предоставления незаполненного Отчета по производственной практике, а также отсутствия отзыва руководителя, его подписи и печати Организации, студент получает оценку **0 баллов**.

**Фонд оценочных средств**:

Руководитель от организации ориентируется на следующие критерии оценки деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Шкала оценивания** | **Дескрипторы** |
| **2**    **1**    **0** | студент демонстрирует глубокое знание и понимание программного материала, эффективно применяет теоретические знания в практической деятельности  студент демонстрирует частичное знание и понимание программного материала, адекватно применяет теоретические знания в практической деятельности  студент демонстрирует знание и понимание программного материала ниже минимального уровня, не применяет теоретические знания в практической деятельности |
| **2**    **1**    **0** | студент в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, связывая его с задачами профессиональной деятельности  студент частично раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, периодически связывая его с задачами профессиональной деятельности  студент не раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания и не связывает его с задачами профессиональной деятельности |
| **2**    **1**    **0** | студент успешно выполнил задачи, продемонстрировав *повышенный* уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности;  студент успешно выполнил задачи, продемонстрировав *средний* уровень сформированности компетенций, пытался правильно применять теоретические знания в практической деятельности;  студент не справился с выполнением задачи, продемонстрировав *низкий* уровень сформированности компетенций, не смог применить теоретические знания в практической деятельности |
| **2**    **1**    **0** | студент умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно обобщать, анализировать и излагать изученный материал, не допуская ошибок  студент умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, допуская незначительные ошибки  студент демонстрирует неумение самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, допускает многочисленные ошибок |
| **2**    **1**    **0** | студент соблюдает сроки выполнения заданий, вовремя сдает отчетные материалы по практике (отчет, отзыв, дневник практики)  студент частично соблюдает сроки выполнения заданий, сдает отчетные материалы по практике (отчет, отзыв, дневник практики) в течение 5 дней от установленного срока  студент не соблюдает сроки выполнения заданий, сдает отчетные материалы по практике (отчет, отзыв, дневник практики) позже указанного срока на 6 и более дней |
| **Max = 10** |  |

Оценивание руководителем от ВШЭ будет зависеть от специализации. Критерии оценивания прописываются в *Методических рекомендациях по организации и проведению производственной практики*.

По согласованию с академическим руководителем период и формат практики может быть изменен. Прохождение практики не может иметь место в учебное время.

**Ресурсы**: электронные ресурсы НИУ ВШЭ; ресурсы, предоставленные партнерами. Материально-техническое обеспечение ЭПП отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: консультации с руководителем практики, предоставление промежуточного варианта, презентация результатов могут проходить в дистанционном формате.

**2.4. Выпускная квалификационная работа (4 курс)**

**Цель ЭП:**

* развитие исследовательских и проектных компетенций;
* проведение научных и прикладных исследований в области лингвистики;
* демонстрация знаний и умений, полученных в ходе освоения образовательной программы.

**Задачи ЭП:**

В ходе выполнения ВКР студенты должны продемонстрировать способность и готовность:

● вести исследовательскую и проектную деятельность:

− анализировать проблему и степень ее актуальности;

− формулировать цели, задачи, предмет исследования/ проектной работы;

− выбирать и применять методы исследования, соответствующие поставленным задачам;

− проводить эмпирические исследования в области профессиональной деятельности, в том числе направленные на апробацию программных и иных продуктов лингвистического, методического, переводческого и межкультурного профилей;

− создавать продукты лингвистического, методического, переводческого и межкультурного профилей на основе выявленных потребностей;

● находить, оценивать и использовать информацию из различных источников;

● создавать аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований на русском и английском языках;

● описывать ход и результаты исследования грамотным языком, делать логические выводы из полученных результатов;

● выступать с сообщениями и докладами;

● принимать участие в научных дискуссиях, представлять результаты и материалы собственных исследований.

**Пререквизиты ЭП:** успешное освоение дисциплин major, дисциплин по выбору, научно-исследовательских семинаров, дисциплин специализаций.

**Даты точек контроля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Этап подготовки** | **Участники этапа подготовки ВКР** | **Сроки исполнения** |
| 1. | **Внесение заявок-предложений тем курсовых работ и ВКР в ЭИОС НИУ ВШЭ** | Руководители ВКР | **10 сентября - 1 октября** текущего учебного года |
| 2. | **Согласование предложенных тем курсовых работ/ ВКР руководством ОП** | академический руководитель ОП совместно с Академическим советом ОП | **не более 96 часов** с момента поступления заявки на рассмотрение |
| 3. | **Выбор тем курсовых работ и ВКР студентами / Инициативное предложение тем студентами** | студент/ академический руководитель ОП/ руководители ВКР/ проектные менеджеры | **С 10 октября до 01 ноября**  текущего учебного года |
| 4. | **Отбор поступивших заявок на предложенные темы курсовых работ и ВКР** | Руководители ВКР | **С 01 до 10 ноября текущего учебного года** |
| 5. | **Вторая волна выбора тем курсовых работ и ВКР, либо инициативное предложение тем студентами, все поданные заявки которых оказались отклонены** | студент/ академический руководитель ОП/ руководители ВКР/ проектные менеджеры | **С 01 до 20 ноября текущего учебного года** |
| 6. | **Утверждение тем курсовых работ и ВКР в ИУПах студентов.**  **Закрепление тем и руководителей ВКР за студентами приказом** | учебный офис ОП | **Не позднее 15 декабря** текущего учебного года |
| 7. | **Подготовка проекта ВКР,** оценивание руководителем | Студент/ Руководитель | **Не позднее 15 декабря** текущего учебного года |
| 8. | Повторное представление проекта ВКР (при неутверждении руководителем) | Студент/ Руководитель | **Не позднее 25 декабря** текущего учебного года |
| 9. | **Предъявление первого варианта ВКР** | Студент/ Руководитель | **Не позднее 31 марта** текущего учебного года |
| 10. | **Предъявление финального варианта ВКР научному руководителю** | Студент/ Руководитель | **Не позднее 10 мая** текущего учебного года |
| 11. | **Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат»** (в специальном модуле LMS). | Студент | **Не позднее 20 мая** текущего учебного года |
| 12. | Предоставление и загрузка в LMS руководителем **отзыва** на ВКР | Руководитель/ LMS | В течение календарной недели после получения итогового варианта ВКР |
| 13. | **Загрузка в LMS** презентации выступления | Студент/ LMS | **Не позднее, чем за 2 календарных** дня до защиты |
| 14. | **Защита ВКР** | Студент/ Руководитель/ Академический руководитель/ Декан факультета | Сроки определяются учебным планом и графиком ГИА в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации студентов образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата НИУ ВШЭ, но **не позднее 30 июня** текущего учебного года |

**Содержание ЭП:**

1. ВКР является **обязательным элементом** образовательной программы, формой практической работы студента; защита ВКР входит в обязательную часть ГИА.

2. Тема и содержание курсовой работы должны **соответствовать направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»**.

3. ВКР выполняется в **форме** бакалаврской работы **индивидуально или в паре** (если такой вариант предлагается научным руководителем) и может представлять:

a) **исследование**, осуществляемое в целях получения новых знаний, или

б) **проект**, подразумевающий разработку прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт.

Каждый из форматов предполагает наличие в ВКР анализа научной литературы по теме исследования - теоретической части - и практической части, описывающей и анализирующей проведенное исследование или представляющей результаты проекта.

3. ВКР выполняется и представляется на русском или английском языках. В зависимости от языка выполнения структура и оформление работы должны соответствовать конвенциям соответствующего академического дискурса. Оформление ссылок и списка литературы в работах на русском языке реализуется по ГОСТ Р 7.0.5-2008 (<https://docs.cntd.ru/document/1200063713>), на английском языке - по стандарту АРА (<https://jle.hse.ru/rint>, <https://jle.hse.ru/ref> ).

4. **Объем ВКР** определяется задачами исследования, но не может составлять менее 75 000 знаков с пробелами (без списка литературы и приложений). Для работ, выполняемых в паре, необходимый объем увеличивается до 90 тыс. знаков. В этот объем включается: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение. Список использованных источников и литературы, а также приложения в общий объем не включаются. Источников литературы должно быть не менее 40, причем минимум 10 из них - современные, написанные в последние 20 лет. При написании работы на русском языке не менее 10 источников должны быть зарубежными.

5. После загрузки итогового текста ВКР в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ происходит автоматическая проверка работы на плагиат системой «**Антиплагиат**». В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ (приложение 7 к Правилам внутреннего распорядка НИУ ВШЭ).

**Оценивание и отчетность:**

Итоговая оценка за ВКР выставляется путем сложения оценки, выставленной научным руководителем (40%) и оценки, выставленной по итогам публичной защиты ВКР (60%). Обе составляющие итоговой оценки являются обязательными. Округление итоговой оценки арифметическое. В случае работы над ВКР в паре каждому студенту ставится отдельная оценка, учитывающая ее/ его вклад в работу.

*О результ. =*  0,4\**О* *научн.* *руководителя* + 0,6\**О защита с комиссией*

**Критерии оценки ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| 10 | Объем соответствует требованиям. Введение содержит все необходимые элементы; выводы обоснованы. Содержание работы и используемых методов исследования соответствует поставленным целям и задачам. Теоретическая часть представляет собой всесторонний анализ научных источников по теме. В практической части отражен ход и методы исследования, проанализированы его результаты ИЛИ отражен ход создания продукта, проанализированы результаты его пилотирования. Работа отличается оригинальностью, а ее результаты - новизной И практической значимостью. Работа написана грамотным языком. Контрольные сроки соблюдались, рекомендации руководителя учитывались. Оформление текста, ссылок и списка литературы соответствует требованиям.  При работе в паре: индивидуальный вклад студента адекватен общему объему работы/ охвату исследования/ проекта. |
| 8-9 | Объем соответствует требованиям. Введение содержит все необходимые элементы; выводы обоснованы. Содержание работы и используемых методов исследования соответствует поставленным целям и задачам. Теоретическая часть представляет собой адекватный анализ научных источников по теме. В практической части отражен ход и методы исследования, проанализированы его результаты ИЛИ отражен ход создания продукта, проанализированы результаты его пилотирования, Работа отличается оригинальностью, а ее результаты - новизной И/ ИЛИ и практической значимостью. Работа написана грамотным языком. Контрольные сроки соблюдались, рекомендации руководителя учитывались. Оформление текста, ссылок и списка литературы соответствует требованиям.  При работе в паре: индивидуальный вклад студента адекватен общему объему работы/ охвату исследования/ проекта. |
| 6-7 | Объем соответствует требованиям. Введение содержит все необходимые элементы; выводы обоснованы. Содержание работы и используемых методов исследования по большей части соответствует поставленным целям и задачам. Теоретическая часть представляет собой адекватный анализ научных источников по теме. В практической части отражен ход и методы исследования, проанализированы его результаты ИЛИ отражен ход создания продукта, проанализированы результаты его пилотирования, Работа не оригинальна, но ее результаты практически значимы. Есть погрешности в языковом оформлении работы, но они не мешают пониманию содержания. Контрольные сроки соблюдались, рекомендации руководителя учитывались. Оформление текста, ссылок и списка литературы НЕ ПОЛНОСТЬЮ соответствует требованиям.  При работе в паре: индивидуальный вклад студента адекватен общему объему работы/ охвату исследования/ проекта. |
| 4-5 | Объем более 60 тыс. знаков. Введение содержит все необходимые элементы; выводы обоснованы ЧАСТИЧНО. Содержание работы и используемых методов исследования по большей части соответствует поставленным целям и задачам. Теоретическая часть представляет собой адекватный анализ научных источников по теме. В практической части отражен ход и методы исследования, проанализированы его результаты ИЛИ отражен ход создания продукта, проанализированы результаты его пилотирования, Работа не оригинальна, но ее результаты практически значимы. Погрешности в языковом оформлении работы и логические несоответствия могут мешать пониманию содержания. Контрольные сроки и рекомендации руководителя НЕ учитывались. Оформление текста, ссылок и списка литературы НЕ ПОЛНОСТЬЮ соответствует требованиям.  При работе в паре: индивидуальный вклад студента адекватен общему объему работы/ охвату исследования/ проекта. |
| 2-3 | Объем более 60 тыс. знаков. Введение НЕ содержит все необходимые элементы; выводы обоснованы ЧАСТИЧНО. Содержание работы и используемых методов исследования НЕ соответствует поставленным целям и задачам. Теоретическая часть представляет собой анализ научных источников по теме. Практическая часть отсутствует. Работа не оригинальна, ее результаты не имеют практического значения. Погрешности в языковом оформлении работы и логические несоответствия мешают пониманию содержания. Контрольные сроки и рекомендации руководителя НЕ учитывались. Оформление текста, ссылок и списка литературы НЕ ПОЛНОСТЬЮ соответствует требованиям.  При работе в паре: индивидуальный вклад студента НЕадекватен общему объему работы/ охвату исследования/ проекта. |
| 1 | Объем более 60 тыс. знаков. Введение НЕ содержит все необходимые элементы; выводы НЕ обоснованы. Содержание работы и используемых методов исследования НЕ соответствует поставленным целям и задачам. Теоретическая или практическая часть отсутствует. Работа не оригинальна, ее результаты не имеют практического значения. Погрешности в языковом оформлении работы и логические несоответствия мешают пониманию содержания. Контрольные сроки и рекомендации руководителя НЕ учитывались. Оформление текста, ссылок и списка литературы НЕ соответствует требованиям.  При работе в паре: индивидуальный вклад студента НЕадекватен общему объему работы/ охвату исследования/ проекта. |
| 0 | Работа не сдана ИЛИ Объем работы меньше 60 тыс. знаков ИЛИ Превышение процента заимствований (20%) не может быть оправдано. |

Округление - арифметическое. Максимальная оценка - 10.

Критерии оценки защиты ВКР

**Научное содержание**

**4** - В работе есть теоретическая и исследовательская части. Исследование/ проект опирается на обширную научную базу. Термины вводятся и используются корректно. Используемые методы исследования/ структура проекта соответствуют поставленным задачам. Результаты валидны и надежны. Выводы обоснованы и соответствуют целям и задачам. Работа отличается оригинальностью, а ее результаты - новизной и/ или практической значимостью. Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой темы, ее/ его вклад в работу понятен и адекватен.

**3** - В работе есть теоретическая и исследовательская части. Исследование/ проект опирается на адекватную научную базу. Термины вводятся и используются корректно. Используемые методы исследования/ структура проекта соответствуют поставленным задачам. Результаты валидны и надежны. Выводы обоснованы и соответствуют целям и задачам. Работа НЕ оригинальна, хотя ее результаты практически значимы. Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой темы, ее/ его вклад в работу понятен и адекватен.

**2** - В работе есть теоретическая и исследовательская части. Исследование/ проект опирается на адекватную научную базу. Термины вводятся и используются корректно. Используемые методы исследования/ структура проекта соответствуют поставленным задачам. Результаты НЕДОСТАТОЧНО валидны и надежны. Выводы обоснованы и соответствуют целям и задачам. Работа НЕ оригинальна, хотя ее результаты практически значимы. Студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой темы, , ее/ его вклад в работу понятен и адекватен.

**1** - В работе есть теоретическая и исследовательская части. Исследование/ проект опирается на адекватную научную базу. Термины вводятся и используются корректно. Используемые методы исследования/ структура проекта НЕ ПОЛНОСТЬЮ соответствуют поставленным задачам. Результаты недостаточно валидны и надежны. Выводы НЕ ПОЛНОСТЬЮ обоснованы и соответствуют целям и задачам. Работа НЕ отличается оригинальностью, а ее результаты - новизной и/ или практической значимостью. И/ ИЛИ Студент демонстрирует частичное понимание обсуждаемой темы, ее/ его вклад в работу недостаточен.

**0** - В работе НЕТ теоретической или исследовательской части. ИЛИ Исследование/ проект опирается на недостаточную научную базу. Термины НЕ вводятся. Используемые методы исследования/ структура проекта НЕ соответствуют поставленным задачам. Результаты НЕ валидны и надежны. Выводы НЕ обоснованы и НЕ соответствуют целям и задачам. Работа НЕ отличается оригинальностью, а ее результаты - новизной и/ или практической значимостью. ИЛИ Студент демонстрирует ОТСУТСТВИЕ понимания обсуждаемой темы, ее/ его вклад в работу недостаточен.

**Подача материала**

**3** - Речь беглая, связная, грамотная и выразительная. Соблюдаются академические конвенции. Слайды четкие, не перегруженные информацией, логически связанные.

**2** - Речь беглая, связная, но НЕДОСТАТОЧНО грамотная и выразительная. Соблюдаются академические конвенции. Слайды четкие, не перегруженные информацией, логически связанные.

**1** - Речь беглая, связная, но НЕДОСТАТОЧНО грамотная и выразительная. Соблюдаются академические конвенции. Слайды НЕ всегда четкие, некоторые из них перегружены информацией, хотя и логически связаны.

**0** - Материал подается НЕсвязно и НЕграмотно.

**Ответы на вопросы**

**3** - Реакция на вопрос быстрая и четкая, студент демонстрирует полное понимание материала; ответ краткий, но полностью соответствующий задаваемому вопросу.

**2** - Реакция на вопрос замедленная, однако студент демонстрирует полное понимание материала, и ответ полностью соответствует задаваемому вопросу.

**1** - Студент демонстрирует НЕполное понимание материала, И/ ИЛИ ответ НЕ полностью соответствует заданному вопросу.

**0** - Студент НЕ способен ответить на поставленные вопросы ИЛИ Студент НЕ владеет коммуникативными средствами, чтобы ответить на поставленные вопросы.

Всего: 10 баллов

**Ресурсы**: ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ, электронные ресурсы по подписке НИУ ВШЭ.

Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер: консультации с научным руководителем, предоставление промежуточного варианта могут проходить в дистанционном формате.

**Приложение 1**

**Примерная форма и структура отчета по элементу практической подготовки, заполняемого в электронной информационно-образовательной системе НИУ ВШЭ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название ОП)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(уровень образования)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(Профиль/ специализация (если есть)*

**О Т Ч Е Т**

**по** *профессиональной / проектной / исследовательской* **практике**

*(указать вид практики)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(тип практики (наименование ЭПП****[2]****)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(если проект, название проекта)*

Выполнил студент гр.\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись)*

**Проверил:**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(должность, ФИО руководителя ЭПП)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

**Структура отчета по профессиональной практике**

1. Введение *(в разделе должны быть приведены цели и задачи практики)*

2. Содержательная часть.

3. Краткая характеристика организации (места прохождения практики) с описанием сферы деятельности, организационной структуры, экономическими показателями.

4. Описание профессиональных задач, решаемых студентом на практике *(в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).*

5. Выполненное индивидуальное задание.

6. Заключение *(включая самооценку сформированности компетенций).*

7. Приложения *(графики, схемы, таблицы, алгоритмы, иллюстрации и т.п.).*

**Приложение 2**

***Образец дневника практики***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название ОП)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Профиль/Специализация (если есть)

**ДНЕВНИК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики студента**

*(указать вид практики)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(фамилия, имя, отчество)*

**Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Окончен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись/

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, ФИО руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок выполнения | Краткое содержание работы  (заполняется практикантом) | Указания/комментарии руководителей практики | Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Студент – практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*Подпись расшифровка подписи*

**Приложение 3**

*Образец отзыва о работе студента*

**ОТЗЫВ**

**о работе студента с места прохождения практики**

Отзыв составляется на студента по окончанию практики руководителем от предприятия.

В отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В отзыве должны быть отражены:

- выполняемые студентом профессиональные задачи;

- полнота и качество выполнения программы практики;

- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;

- оценка сформированности планируемых компетенций (дескрипторов их сформированности)

- выводы о профессиональной пригодности студента; при необходимости – комментарии о проявленных им личных и профессиональных качествах.

Отзыв подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

**Приложение 4**

**Нижний Новгород 20\_\_**

**Подтверждение проведения инструктажа**

Студент/-ка ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» *ФИО*,

обучающийся/-аяся на:

\_\_-м курсе образовательной программы «\_\_\_\_\_» (направление \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_\_»),

направленный/-ая для прохождения учебной практики в *название организации*,

был/-ла ознакомлен/-на с:

● требованиями охраны труда,

● требованиями техники безопасности,

● требованиями пожарной безопасности,

● правилами внутреннего трудового распорядка *организации*.

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*должность подпись*

*первый день практики (дата)*

**Приложение 5**

*Образец оформления титульного листа*

**Правительство Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Факультет гуманитарных наук**

Образовательная программа бакалавриата

«Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация»

**КУРСОВАЯ РАБОТА**

На тему\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, звание, Ф.И.О.)

Нижний Новгород, 20\_\_ г.

**Приложение 6**

*Форма отзыва научного руководителя*

**Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»**

**Факультет гуманитарных наук**

**Отзыв научного руководителя на курсовую работу**

Студента(ки)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО)*

\_\_\_\_\_\_\_ года обучения образовательной программы бакалавриата «Иностранные языки и межкультурная бизнес-коммуникация» на тему:

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Параметры оценки**  **(на основе шкалы оценивания курсовой работы)** | **Оценка научного руководителя** |
| **1.** | Введение и методологический аппарат исследования (max 2 балла) |  |
| **2.** | Теоретическая часть работы: анализ литературы по проблеме исследования (max 2 балла) |  |
| **3.** | Практическая/исследовательская часть работы (max 2 балла) |  |
| **4.** | Выводы и заключение (max 1 балл) |  |
| **5.** | Соблюдение требований к оформлению курсовой работы (max 1 балл) |  |
| **6.** | Соблюдение сроков представления результатов исследовательской деятельности и требований к объему работы (max 2 балла) |  |
|  | Итоговая оценка по курсовой работе, выставляемая в экзаменационную ведомость *(является суммой баллов 1-6, округление арифметическое)* |  |

Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

*(расшифровка подписи: Ф.И.О.,*

*ученая степень, должность, подразделение)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |
| --- |
| **Приложение 7**  ***Пример оформления титульного листа ВКР*** |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

***Факультет гуманитарных наук***

Фамилия Имя Отчество автора

**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ ВКР**

Выпускная квалификационная работа - БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

образовательная программа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
| Нижний Новгород 20\_\_ | Научный руководитель  д-р … наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия  Консультант (при необходимости)  д-р … наук, проф.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |