**Аннотации образовательного компонента образовательной программы «Юриспруденция»**

**НИУ ВШЭ – Нижний Новгород**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательный компонент** | **Тип\*** | **Аннотация** |
| Специальная дисциплина | О | Дисциплина ведется в рамках подготовки аспирантов к сдаче кандидатского экзамена. Целью дисциплины является развитие и углубление правовых знаний по основным и наиболее дискуссионным, проблемным вопросам. Акцент делается на знании доктринальных подходов и трактовок проблемных и актуальных вопросов теории и практики публичного права. Административно-правовые институты, находящиеся в состоянии постоянных реформ и модернизации, изучаются в их развитии. Это предполагает формирование умения перевести знания из области методологии, теории и истории права в плоскость реализации правовых исследований, усвоение алгоритма проведения конкретных правовых исследовании и умение выбрать и применить существующие в современной юриспруденции подходы к праву и методы правовых исследований при разработке конкретных правовых проблем. Дисциплина нацелена на написание аспирантами диссертаций на высоком теоретико-методологическом уровне. |
| Аспирантский семинар | О | Освоение дисциплины предполагает овладение аспирантами методологическим инструментарием, позволяющим выполнить им своё диссертационное исследование на высоком научном и методологическом уровне. Аспиранты знакомятся с ключевыми приёмами и методами постановки исследовательских проблем, техникой поиска релевантной исследованию источниковой базы, подходами к организации исследований, основными требованиями к современным научным публикациям и т.д. В рамках Аспирантского семинара аспирант приобретает знания о подходах к организации научных фундаментальных/прикладных исследований, а также об основных требованиях к современным научным публикациям в российских и зарубежных изданиях. |
| Дисциплина 2  Междисциплинарные методы в юриспруденции | В | Целью освоения дисциплины является изучение методологии проведения междисциплинарных исследований и способов применения методологических подходов и методов исследования в правовых дисциплинах. Данный курс предполагает сочетание двух взаимодополняющих подходов: философско-методологического и формально-юридического. В рамках первого планируется показать в широком философском контексте, как современные концепции в области философии науки и методы научного познания оказывают влиянием на юридическую науку, формируют ее методологическую основу и понятийный аппарат. Второй подход ориентирует на раскрытие методологического потенциала современных концепций в области философии права, аналитической и социологической юриспруденции. Особое внимание уделено работе аспирантов с оригинальными текстами и источниками для углубленного изучения методологических подходов и способов их применения в правовых исследованиях. В результате освоения материалов данного курса аспирант должен сформировать представления о характере современной методологии научного познания и применения междисциплинарных методов научного познания в юриспруденции. Умело оперировать современным научным категориальным аппаратом. Обрести навыки работы с классическими и современными научными текстами. |
| История и философия науки | Ф | Программа предназначена для аспирантов нефилософских специальностей НИУ ВШЭ, осваивающих данную дисциплину с целью подготовки и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки. Содержание программы определено общим пониманием современной философии науки как системы научного знания особого типа, включающего основные мировоззренческие и методологические проблемы в их рационально-теоретическом осмыслении.  Центральной задачей данного курса является знакомство аспирантов с фундаментальными составляющими истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития постнеклассической науки. |
| Иностранный язык | Ф | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку. В рамках поставленной задачи аспиранты:  - совершенствуют знания, навыки и умения, полученные в высшей школе, обеспечивающие возможность вести научную, экспертно-аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической области;  - изучают закономерности построения и лингвистических особенностей научных текстов на иностранном языке;  - формируют академические навыки работы с научными информационными источниками, критическое чтение, реферирование, рецензирование научных текстов. |
| Научно-исследовательская практика | О | Научно-исследовательская практика направлена на развитие и закрепление навыков апробации полученных аспирантом научных результатов:  -осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;  - выработки навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;  - презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений. |
| Научно-педагогическая практика | О | Научно-педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.  Задачами научно-педагогической практики являются:  - овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;  - проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;  - разработка методических материалов, программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;  - апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе. |

\*

О – обязательный

В – по выбору

Ф - факультатив