**Аннотации образовательного компонента образовательной программы «Экономика» по научным специальностям 5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы экономики; 5.2.4 Финансы**

**НИУ ВШЭ – Нижний Новгород**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательный компонент** | **Тип\*** | **Аннотация** |
| Специальная дисциплина | О | Дисциплина предполагает самостоятельную работу аспиранта по глубинному изучению предмета. Целью дисциплины является подготовка к кандидатскому экзамену по специальности. |
| Экономическая теория | О | Целями освоения дисциплины является ознакомление аспирантов с рядом современных экономических теорий и экономических моделей, знание которых необходимо для решения современных экономических проблем, развитие навыков анализа экономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения. Основные темы курса: математические основы экономического анализа, микроэкономический анализ нестратегического поведения потребителей и производителей, общее экономическое равновесие и благосостояние, стратегическое поведение и рыночные структуры, Теории экономического роста, Макроэкономический анализ фискальной и монетарной стабилизационных политик. |
| Эконометрика | О | Целью дисциплины является получение аспирантами представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях, областях их применения, методах выполнения эмпирических оценок и развитие практических навыков выполнения эмпирических оценок. В ходе освоения курса аспиранты продвигаются от простейшего метода наименьших квадратов к моделям, учитывающим панельный характер данных, осваивая на этом пути модели с инструментальными переменными, метод моментов, модели с ограниченными зависимыми переменными. Лекционный материал сопровождается занятиями в компьютерном классе. Полученные знания и практические навыки позволят выполнить диссертационное исследование на высоком научном уровне и опубликовать результаты в ведущих научных журналах. |
| Финансовая эконометрика и финансовые риски | В | Цель курса состоит в том, чтобы сформировать теоретические и прикладные знания у аспирантов в области приложений экономико-статистических методов к решению профессиональных задач. Курс направлен на развитие у аспирантов аналитических и исследовательских навыков в области эконометрического исследования динамики активов на финансовых рынках, приложений для финансового анализа инвестиционных решений. анализа инвестиционных решений. Темы курса: методы анализа временных рядов для моделирования динамики доходностей, модели ценообразования активов, модели волатильности, анализ финансовых рисков |
| Современные исследования в финансах | В | Цель курса состоит в том, чтобы сформировать аналитические навыки в области корпоративных финансовых решений на основе анализа эмпирических данных на развитых и развивающихся рынках. Изучение данной дисциплины включает освоение основополагающих теорий, моделей и методов управления финансами на примере компаний. Курс направлен на конкретизацию полученных ранее знаний в области теории финансов относительно практики использования базовых концепций финансового планирования и управления. В результате изучения курса аспиранты должны овладеть определенным инструментарием, необходимым для анализа, планирования и управления инвестициями и финансовыми ресурсами с целью оптимизации денежных потоков и увеличения стоимости корпорации**.** |
| Аспирантский семинар | О | Семинар направлен на выработку следующих академических и прикладных компетенций: умение работать с современной зарубежной и отечественной научной литературой по экономике, эконометрике, финансам; знание специфических проблем российской экономики и способность применять теоретические знания и математический инструментарий для исследования практических проблем экономики и финансов; навыки разработки собственных теоретических и эконометрических моделей для решения задач в экономике и финансах; проведение самостоятельных научных и прикладных исследования в области математических методов анализа экономики и финансов; навыки презентации и собственных исследований. |
| История и философия науки | Ф | Программа предназначена для аспирантов нефилософских специальностей НИУ ВШЭ, осваивающих данную дисциплину с целью подготовки и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки. Содержание программы определено общим пониманием современной философии науки как системы научного знания особого типа, включающего основные мировоззренческие и методологические проблемы в их рационально-теоретическом осмыслении.  Центральной задачей данного курса является знакомство аспирантов с фундаментальными составляющими истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития постнеклассической науки. |
| Иностранный язык | Ф | Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку. В рамках поставленной задачи аспиранты:  - совершенствуют знания, навыки и умения, полученные в высшей школе, обеспечивающие возможность вести научную, экспертно-аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической области;  - изучают закономерности построения и лингвистических особенностей научных текстов на иностранном языке;  - формируют академические навыки работы с научными информационными источниками, критическое чтение, реферирование, рецензирование научных текстов. |
| Научно-исследовательская практика | О | Научно-исследовательская практика направлена на развитие и закрепление навыков апробации полученных аспирантом научных результатов:  -осуществления научного исследования в соответствии с разработанной программой;  - выработки навыков ведения научной дискуссии и осуществление научной коммуникации с представителями академического сообщества;  - презентации исследовательских результатов, ведение публичной защиты собственных научных положений. |
| Научно-педагогическая практика | О | Научно-педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов компетенций преподавателя высшей школы.  Задачами научно-педагогической практики являются:  - овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения преподавательской работы;  - проектирование и реализация на практике основных видов учебных занятий, формирование системы оценивания и контрольных материалов;  - разработка методических материалов, программ для реализации учебных дисциплин, содержательно близких к профилю научного исследования;  - апробация результатов осуществляемого научного исследования в высшей школе. |

\*

О – обязательный

В – по выбору

Ф - факультатив