

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ» (очно-заочная форма обучения)
Годы обучения: 2021/2022 учебный год – 2025/2026 учебный год

Утверждена
Академическим руководителем
Решение № 21-2 от «26» августа» 2021 г.

Разработчик: Данилова Л.С., старший преподаватель кафедры общего и стратегического менеджмента

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Академический руководитель образовательной программы – работник Университета, назначенный приказом ректора из числа научно-педагогических работников, отвечающий за проектирование, реализацию, эффективность отдельной образовательной программы.

ВКР – выпускная квалификационная работа.

Департамент – структурное подразделение факультета или иного структурного подразделения НИУ ВШЭ, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, в котором работают преподаватели.

КР – курсовая работа.

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ОС НИУ ВШЭ – образовательные стандарты высшего образования, установленные НИУ ВШЭ.

Студенты – лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета.

Университет, НИУ ВШЭ – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики».

Учебный офис – отдел сопровождения учебного процесса ОП или менеджер ОП, отвечающий за администрирование учебного процесса студентов образовательной программы.

Филиал - НИУ ВШЭ – Нижний Новгород.

Факультет – структурное подразделение Университета, реализующее образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

ЭПП (элемент практической подготовки) – элемент учебного плана, реализация которого заключается в достижении целей и задач практической подготовки (например, курсовая работа, ВКР, учебная и преддипломная практики и т.п.).

LMS (Learning Management System) – система электронной поддержки образовательного процесса НИУ ВШЭ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Курс	Вид практики	Тип практики (ЭПП)	Признак	Объем в з.е на 1 студ.	Период реализации
2	Профессиональная	Учебная	Обязательная	4	4 модуль 2022-2023 уч.г.
5	Профессиональная	Производственная	Обязательная	6	2-3 модуль 2025-2026 уч.г.
4	Проектная	Проект	Обязательная	4	2024-2025 уч.г.
5	Проектная	Подготовка ВКР	Обязательная	6	1-2 модули 2025-2026 уч.г.
2,3	Научно-исследовательская	Курсовая работа	Обязательная	5,5	2022-2023 и 2023-2024 уч.г.

РАЗДЕЛ 2. ЭЭП ТИПА «КУРСОВАЯ РАБОТА» И «ПОДГОТОВКА ВКР»

Курсовая работа

2.1.1. Цель курсовой работы – предложение студентом обоснованного решения практической задачи, основанного на системном анализе выбранного объекта и предмета, проблемы (ситуации).

Выполнение курсовой работы студентом также прививает навыки самостоятельного изучения материала по теме курсовой работы. При подготовке курсовой работы студенты знакомятся с методами сбора и обработки теоретической, статистической, экономической, эмпирической и иной информации, учатся критически анализировать научную литературу, осуществлять необходимые расчеты, формулировать выводы, выдвигать

исследовательские гипотезы, оформлять полученные результаты. В результате написания курсовой работы студенты развивают навыки аналитической и проектной деятельности.

Пререквизиты, необходимые для участия в практике:

- знания из области теории и истории менеджмента;
- знания о законах, закономерностях, путях развития современной организации и организационного поведения;
- знания и навыки в области делового этикета менеджера, этических принципов ведения бизнеса;
- понимание основ функционального менеджмента (HR, маркетинг, финансы, процессное управление);
- понимание современных методов научных и прикладных исследований.

В ходе освоения ЭПП «Курсовая работа» студенты предоставляют две работы – по окончании второго и третьего годов обучения (согласно учебному плану).

Выпускная квалификационная работа

2.1.2. Основная цель ЭПП «Подготовка ВКР» - выявление проблемы, требующей исследования с точки зрения теории и практики управления, и предложение ее обоснованного решения на базе знаний и навыков, полученных в ходе всего обучения.

Основными задачами подготовки выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки (специальности) высшего образования;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в условиях рыночной экономики;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Пререквизиты, необходимые для участия в практике:

- поскольку выпускная квалификационная работа является результирующей точкой контроля всего обучения, для участия в практике необходимы знания, полученные в ходе освоения образовательной программы «Управление бизнесом» (в особенности дисциплины Major, а также специальные дисциплины).

2.2. Даты точек контроля

2.2.1. Не позднее 15 октября текущего учебного года академический руководитель отправляет менеджеру ОПОП ВО список примерных тем курсовых работ для размещения на сайте. Менеджер ОПОП ВО также с помощью электронной почты уведомляет студентов о начале работы над подготовкой курсовой работы.

Тему ВКР студент выбирает самостоятельно, при согласовании с руководителем ВКР.

2.2.2. В течение 10 рабочих дней после получения уведомления от менеджера ООП студент выбирает тему работы из предложенного на сайте списка¹ и предоставляет заявление на утверждение темы курсовой работы (ВКР) в Учебный офис ООП. Если ни одна из предложенных тем курсовой работы студенту не подходит, он имеет право инициативно предложить академическому руководителю своей ОПОП ВО тему курсовой работы. Академический руководитель ОПОП ВО имеет право ее принять или отклонить, аргументировав свое решение, или переформулировать совместно со студентом.

2.2.3. После сбора заявлений на утверждение тем курсовых работ (ВКР) Учебным офисом ООП академический руководитель согласовывает темы курсовых работ (ВКР) в течение 5 рабочих дней.

2.2.4. После согласования тем курсовых работ (ВКР) академическим руководителем ОПОП ВО менеджер Учебного офиса ОПОП ВО в течение 5 рабочих дней подготавливает приказ об утверждении тем курсовых работ (ВКР).

2.2.5. Студент и руководитель согласовывают график выполнения курсовой Работы (ВКР), который предусматривает следующие контрольные точки:

- предъявление студентом руководителю проекта курсовой работы (ВКР). В проекте работы, как правило, должны быть представлены актуальность, структура работы, замысел, список основных источников для выполнения данной работы, ожидаемый результат;
- первое предъявление готовой курсовой работы (ВКР) руководителю, с последующей корректировкой курсовой работы (при необходимости);
- представление итогового варианта курсовой работы (ВКР);
- проверка работы на плагиат системой «Антиплагиат»;
- оценивание и написание отзыва руководителем курсовой работы (ВКР).

2.2.6. Студент обязан представить итоговый вариант курсовой работы (ВКР) в электронном виде и бумажном виде руководителю и в Учебный офис образовательной программы. Дата предоставления итогового варианта курсовой работы устанавливается в приказе.

¹ Тему ВКР студент выбирает самостоятельно.

2.2.7. Проверка курсовой работы завершается оценкой руководителя курсовой работы (на втором и третьем курсах). ВКР защищается перед экзаменационной комиссией в конце обучения.

2.3. Содержание и особенности освоения ЭЭП

В одном учебном году для студента одной образовательной программы может быть запланировано не более одной курсовой работы. В учебном плане планируется подготовка 1 ВКР.

Возможно выполнение курсовой работы (ВКР) на английском языке при обоюдном согласии студента и руководителя. Требования к написанию и оформлению курсовой работы (ВКР) на английском языке соответствуют требованиям к написанию и оформлению курсовой работы на русском языке, представленными в данных Методических рекомендациях.

Курсовая работа (ВКР) является самостоятельной работой студента. Групповой формат написания курсовой работы не предусмотрен.

Непосредственное руководство выполнением курсовой работы (ВКР) осуществляет руководитель.

В обязанности руководителя входит:

- оказание консультационной помощи студенту в выборе темы курсовой работы (ВКР) и разработке рабочего Графика выполнения КР (ВКР);

- консультирование по подбору литературы, справочных, статистических, архивных материалов и других источников по теме работы;

- содействие в выборе методики исследования, методики реализации проекта;

- предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию курсовой работы (ВКР);

- оценка качества выполнения курсовой работы (ВКР) в целом в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (в том числе в виде отзыва руководителя);

- информирование академического руководителя образовательной программы и учебного офиса о случаях несоблюдения студентом графика выполнения курсовой работы (ВКР);

- подготовка отзыва на курсовую работу с оценкой (ВКР).

Руководитель имеет право:

- выбрать удобную для него и студента форму организации взаимодействия, в том числе согласовать график подготовки курсовой работы (ВКР) и установить периодичность личных встреч или иных контактов;

- по результатам каждой встречи требовать, чтобы студент подготовил и согласовал с ним краткое резюме полученных рекомендаций и намеченных дальнейших шагов по подготовке курсовой работы (ВКР);

- требовать, чтобы студент внимательно относился к полученным рекомендациям и являлся на встречи подготовленным;

при выставлении имеет право:

□ принять во внимание соблюдение студентом контрольных сроков графика подготовки курсовой работы (ВКР).

Замена руководителя курсовой работы (ВКР) производится приказом директора филиала не позднее, чем за 1 месяц до срока представления итогового варианта курсовой работы (ВКР).

При условии, что курсовая работа (ВКР) выполняется как реальный практический/исследовательский проект, может назначаться руководителем курсовой работы (ВКР) из числа работников сторонней организации.

По мере написания глав текст должен предоставляться руководителю для проверки. Успешность написания работы во многом зависит от того, насколько студентом соблюдаются График выполнения КР (ВКР) и сроках предоставления руководителю «черновых» вариантов глав.

Контроль за работой студента, проводимый руководителем, может быть дополнен контролем со стороны методиста ОП.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах Методических рекомендаций.

Итоговый вариант работы должен быть проверен в системе «Антиплагиат». Чтобы избежать самоплагиата, дублирования опубликованной ранее информации, нужно привести ссылки на собственные работы (в том числе курсовые) и перечислить их в списке использованных источников.

Выявленный процент заимствования должен составлять не более 20%.

В случае если заимствования текста превышают 20%, руководитель курсовой работы (ВКР) составляет мотивированную служебную записку на имя декана факультета менеджмента об анализе источников заимствования, где выражает свое мнение о возможности/невозможности допуска студента к защите. В случае недопуска студента до защиты курсовой работы (ВКР), студенту проставляется оценка 0 баллов.

В случае выявления доказанного факта плагиата в курсовой работе (ВКР) к студенту может быть применено дисциплинарное взыскание, регламентированное Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ (Приложение 7 к Правилам внутреннего распорядка НИУ ВШЭ).

2.4. Оценивание и отчетность

Курсовая работа

К критериям оценки, выставляемой за курсовую работу, относятся:

- содержание и обоснование актуальности раскрытой темы работы;
- степень соответствия работы поставленной теме и логика ее раскрытия;
- полнота охвата литературных источников: выделения основополагающих работ по теме курсовой работы, использование современных отечественных и иностранных исследований и т.п.;
- качество и полнота раскрытия теоретических основ рассматриваемой темы;

- умение проводить критический анализ, выделять и систематизировать релевантные факты на основе существующих публикаций;
- обоснованность выводов и их сопровождение статистическим, экономическим и эмпирическим анализом;
- владение научным языком, стиль изложения материала;
- соответствие оформления работы техническим требованиям;
- корректное оформление ссылок, иллюстративного материала, таблиц; наличие источников для приведенных результатов;
- самостоятельность работы и проявленная в ходе работы инициативность студента;
- характер работы студента с руководителем - в частности регулярность контактов с ним;
- соблюдение графика выполнения курсовой работы;
- качество представленной защиты курсовой работы;
- релевантность выполненного доклада;
- уровень ответов на вопросы, заданных на защите;
- умение дискутировать.

Оценки за курсовую работу выставляются в соответствии с критериями:

- оценка «отлично» (8-9-10): Содержательный обзор литературы с представлением основных проблем в исследуемой литературе, с критическим анализом и сформулированными выводами. Наличие элементов самостоятельного исследования. Качество исследований оценивается руководителем, исходя из уровня владения материалом, знаний, умений и навыков соответствующего курса.
- оценка «хорошо» (6-7): Наличие обзора литературы по теме исследования с представлением основных проблем в исследуемой литературе, в котором имеются недостатки и отсутствуют выводы и проработка автором для выявления ниши собственного исследования. Проведенное самостоятельное исследование содержит ошибки или нерелевантные методы для поставленной задачи, не раскрывает полностью тему курсовой работы.
- оценка «удовлетворительно» (4-5): Реферативная работа, соответствующая теме исследования, но не раскрывающая заявленную тему. Проработка малого количества источников литературы и/или наличие существенных ошибок в практической части работы, либо выполнение практической части не соответствующей целям работы.
- оценка «неудовлетворительно» (1-2-3): Работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.

Критерии оценивания ВКР см. в Приложении.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение практики (специально оборудованные кабинеты, лаборатории и др.) формируется совместными усилиями структурных подразделений НИУ ВШЭ Нижний Новгород, в том

числе базовыми кафедрами, базами практики, лабораториями, научно-учебными группами и другими структурными подразделениями, участвующими в реализации практики.

Для проведения защит отчетов по практике НИУ ВШЭ Нижний Новгород обеспечивает соответствующий требованиям аудиторный фонд и техническое оснащение аудиторий, включающее компьютер, проектор и экран.

Материально-техническое обеспечение практики должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

2.6. В условиях ограничительных или иных мер выполнение заданий по ЭПП может быть перенесено в дистанционный формат. В случае профессиональной практики особенности дистанционного формата определяются организацией – местом практики. При невозможности переноса задания в дистанционный режим альтернативный вариант прохождения профессиональной практики обсуждается студентом с академическим руководителем в индивидуальном порядке.

Раздел 3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение 1

Критерии оценки ВКР

№	Оцениваемый критерий	Неудовлетворительно			Удовлетворительно		Хорошо		Отлично		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Актуальность темы	Актуальность не продемонстрирована.			Актуальность продемонстрирована без связи с научными дискуссиями.		Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, без использования статистических данных		Актуальность продемонстрирована со связью с научными дискуссиями, с использованием статистических данных.		
	Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Качество критического анализа	В презентации отсутствует или проведен поверхностный анализ источников. Не использована иностранная литература. Рассмотрена одна преобладающая теоретическая концепция			Презентация содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/ моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрена одна преобладающая		Презентация содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/ моделей. Использована иностранная литература. Рассмотрены основные теории,		Презентация содержит аргументированный анализ адекватных источников, теорий/ моделей. Использована иностранная литература. Охвачен широкий спектр теорий,		

	Оценка				теория или концепция.		концепции, подходы, обоснована авторская позиция.		концепций, подходов, обоснована авторская позиция.		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Качество методологии исследования	Использование первичных и/или вторичных данных не обосновано или отсутствует. Используются методы без аргументации их выбора. Полученные результаты не апробированы и/или не верифицированы. В работе отсутствует формулировка научной гипотезы. Новизна собранных			Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Используются методы без аргументации их выбора. В работе имеется формулировка научной гипотезы, но нарушена её связь с другими составляющими методологического аппарата.		Использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Аргументирован выбор метода исследования. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Имеются взаимосвязанные формулировки		Обосновано использование первичных и/или вторичных данных обосновано. Полученные результаты апробированы и верифицированы. Аргументирован выбор метода исследования. Используются статистические или иные методы обработки полученных данных. Имеются взаимосвязанные		

		данных отсутствует.			Новизна собранных данных отсутствует.		составляющих методологическо го аппарата и гипотез, выносимых на защиту, но они не обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Новизна собранных данных отсутствует.		формулировки составляющих методологическо го аппарата и гипотез, выносимых на защиту, они обладают существенной теоретической или прикладной новизной. Имеется новизна собранных автором данных.			
		Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Качество полученны х результато в и рекоменда ций	Сделаны не полные выводы /или не приведены обоснованные рекомендации. Связь результатов с целями и задачами отсутствует. Результаты не			Сделаны полные выводы и/или приведены обоснованные рекомендации. Связь результатов я целями и задачами частично имеется. Результаты		Сделаны полные выводы и/или приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют научную значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами. Не		Сделаны полные выводы и/или приведены обоснованные рекомендации. Результаты имеют научную значимость. Результаты имеют связи с целью и задачами.			

		имеют научной значимости.			имеют элементы научной значимости. Не разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики.		разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики.		Разработан подход к решению управленческих проблем, обладающий элементами новизны для российской науки и практики.		
	Оценка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10