Академический Совет

образовательной программы

магистратуры «Современные филологические практики: поэтика, комментарий, интерпретация»

Протокол № 8.1.2.5-04.1/230824-1

от 23.08.2024

**Программа практики**

Образовательная программа «Современные филологические практики: поэтика, комментарий, интерпретация»

*Разработано Академическим советом ОП «**Современные филологические практики: поэтика, комментарий, интерпретация» НИУ ВШЭ – Нижний Новгород и академическим руководителем ОП «**Современные филологические практики: поэтика, комментарий, интерпретация» Л.Ю.Большухин для образовательной программы «Современные филологические практики: поэтика, комментарий, интерпретация» для студентов 2024 года набора*

Практическая подготовка на образовательной программе «Современные филологические практики для студентов 1 года обучения: поэтика, комментарий, интерпретация» реализуется в форме следующих видов практики: научно-исследовательская (учебная), проектная (проект по подготовке просветительского контента). Практическая подготовка направлена на достижение образовательных целей:

1. Осуществление самостоятельного исследования в области истории литературы или ее современного состояния;
2. Приобретение навыков командной работы по созданию уникального продукта (с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы).
3. Закрепление и развитие профессиональных компетенций, полученных студентами в ходе освоения образовательной программы.

Программа практики включает в себя описание элементов учебного плана образовательной программы, организованных в форме практической подготовки и сгруппированных в модуле «Практика» учебного плана.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Вид практики** | **Тип практики****(ЭПП)** | **Признак** | **Объем в з.е. на 1 студ.** | **Объем в ак. часах на 1 студ.** | **Период реализации** |
| *1* | *Научно-исследовательская*  | *Учебная* | *Обязательная* | *9* | *348* | *2024-2025 уч.гг.* |
| *1, 2* | *Проектная*  | *Проект* | *Обязательная* | 6 | *298* | *2024-2025 уч.гг.* |

**Даты точек контроля для ЭПП**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип ЭПП** | **Точка контроля для подписания задания студенту** | **Точка контроля для предоставления промежуточного варианта текста/отчета** | **Точка контроля для предоставления итогового текста/отчета** |
| Проект | Дата выбора проекта определяется индивидуально в проектных предложениях на Ярмарке проектов или на платформе SmartPro НИУ ВШЭ | Определяется руководителем проекта | Не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП, не позднее начала 3 модуля выпускного курса |
| Учебно-ознакомительная практика | Не позднее официального начала ЭПП | Определяется руководителем практики | Не позднее 5 рабочих дней после официального окончания ЭПП |

**РАЗДЕЛ 2. ЭПП ТИПА «ПРОЕКТ»**

**3.1. Цель ЭПП**

Цель ЭПП типа *«проект»* состоит в освоении студентами навыков командной работы по созданию уникального результата (продукта, услуги и т.д.) с конкретными параметрами в условиях ограниченных ресурсов.

Пререквизиты ЭПП типа *«проект»* указываются отдельно для каждого проекта (в зависимости от его характера и целей).

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП**

Студенты ОП могут выбирать любые типы проектов, но с точки зрения целей и результатов предпочтительными являются исследовательские и прикладные проекты по темам, связанным с профилем образовательной программы.

Доля сервисных проектов ограничена и не может превышать 25% от указанного общего числа зачетных единиц, выделяемых на проектную деятельность в учебном плане.

Студент может подать академическому руководителю заявление об участии в проекте, ранее не одобренном академическим руководителем на «Ярмарке проектов» для студентов ОП. В заявлении должны быть представлены аргументы или свидетельства о том, как данный проект развивает универсальные и/или профессиональные компетенции, закладываемые ОП. После рассмотрения заявления академический руководитель имеет право разрешить студенту участвовать в ранее не одобренном проекте, и в таком случае студент получает за данный проект зачетные единицы.

После записи на проект и последующего одобрения кандидатуры руководителем проекта студент не может покинуть проект самовольно, без согласия руководителя. В случае самовольного ухода руководитель имеет право оценить работу соответствующего студента как неудовлетворительную, что означает академическую задолженность.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП**

Оценивание работы студента осуществляет руководитель проекта в соответствии с принципами, указанными в оценочном листе по проекту. По окончании проекта руководитель проекта заполняет оценочный лист, выставляя оценку за проделанную студентом работу и количество кредитов за объем работы по проекту. Оценочный лист необходимо предоставить в ЦООД ФГН не позднее 5 рабочих дней с момента окончания проекта.

**РАЗДЕЛ 3. ЭПП ТИПА «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»**

**3.1 Цель ЭПП** типа «*учебная практика*» состоит в обучении профессиональным компетенциям научно-исследовательской, организационно-управленческой, проектной и аналитической деятельности;

Пререквизитом ЭПП типа *«учебная практика»* является освоение предшествующей части образовательной программы в достаточном для прохождения этих видов практической подготовки объеме.

**3.2. Содержание, особенности освоения ЭПП.**

Учебная практика проводится преимущественно стационарно. Допускается также полевая и выездная практика. В тех случаях, когда это не влияет на качество прохождения практики, допускается дистанционное прохождение практики.

Продолжительность учебной практики составляет 4 недели.

Местом проведения учебной практики могут быть государственные и муниципальные учреждения (федеральные и региональные музеи, научные или выставочные центры), государственные и негосударственные организации (российские и международные), коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения, библиотеки и центры, образовательные и исследовательские интернет порталы др.), структурные подразделения НИУ ВШЭ и иных высших учебных заведений.

Учебное ассистирование является одной из возможных форм прохождения учебной практики.

Организация и координация практики на образовательной программе «Современные филологические практики: поэтика, комментарий, интерпретация» осуществляется руководителем практики (назначается из числа действующих преподавателей ОП). С этой целью руководитель практики формирует банк данных об учреждениях, организациях, предприятиях для проведения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики.

Для прохождения практики в профильной организации между ней и НИУ ВШЭ в обязательном порядке заключается договор о практической подготовке. Альтернативой договору может также служить обмен между Университетом и организацией письмами офертой и акцептом. Формы договора и писем можно получить в учебном офисе.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее по тексту ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). Для студентов в возрасте от 15 до 16 лет продолжительность рабочего дня при прохождении практики на предприятиях, учреждениях, организациях составляет не более 24 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на предприятиях, учреждениях, организациях.

**3.3. Оценивание и отчетность ЭПП.**

При оценивании документов по практике комиссия (допускается формирование комиссии только в составе руководителя практики от факультета) руководствуется следующей примерной шкалой:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка по десятибалльной шкале** | **Примерное содержание оценки за предоставленную документацию** |
| 1. Блестяще
2. Отлично
3. Почти отлично
 | Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью или сверх того: либо создан полноценный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы (создана база данных, опубликованы или написаны тезисы доклада на научном мероприятии, подготовлен доклад для участия в конференции, подготовлены к публикации научная статья, научно-публицистические или аналитические статьи, переводные материалы и проч.); и/или полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности с комментариями представителей организации). Результаты деятельности авторизованы (желательно – с аффилиацией с НИУ ВШЭ). Замечания от руководителя практики и представителей предприятия или организации отсутствуют.  |
| 1. Очень хорошо
2. Хорошо
 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: либо создан приемлемый продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы (создана частичная база данных, осуществлена помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, доклада на конференции, переводных материалов и проч.); и/или частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации). Опубликованные (или готовые к публикации) результаты деятельности не авторизованы. Незначительные замечания от представителей предприятия или организации.  |
| 1. Весьма удовлетворительно
2. Удовлетворительно
 | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: либо создан некоторый продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы (начата коллективная работа по созданию частичной базы данных, осуществлена минимальная помощь в подготовке к публикации научной статьи, научно-публицистических или аналитических статей, доклада на конференции, переводных материалов и проч.); и/или недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Результаты деятельности не опубликованы. Замечания от представителей предприятия или организации.  |
| 1. Плохо
2. Очень плохо
3. Весьма неудовлетворительно
 | Комплект документов неполный. Цель практики не выполнена: либо созданный продукт научно-исследовательской деятельности вне рамок проектной деятельности и курсовой работы имеет сомнительное качество (или вызывает сомнение его авторство); и/или не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Серьёзные замечания от представителей предприятия или организации.  |

Результирующая оценка за практику определяется как

*Орез = 0,7·Орп + 0,3∙Одок*, где

*Орп* – оценка руководителя практики от предприятия или организации (выставлена либо на титульном листе отчёта по практике, либо в отзыве),

*Одок* – оценка за документацию по практике (отчет и дневник).

Результирующая оценка округляется арифметически (при дробной части 0,5 и выше оценка округляется в сторону следующего целого числа).

**РАЗДЕЛ 4. РЕСУРСЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭПП**

**4.1. Ресурсы и материально-техническая база, необходимая для реализации ЭПП**

В процессе прохождения ЭПП обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

Материально-техническое обеспечение ЭПП при необходимости отражается в договорах на проведение практической подготовки с отдельными организациями. Указанное материально-техническое обеспечение должно удовлетворять действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

**4.2. Особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных или иных мер**

В условиях ограничительных мер стационарное прохождение ЭПП (если оно является нормой в обычных условиях) по решению Университета или, в случае делегирования этих полномочий образовательной программе, Академическим советом образовательной программы может быть заменено на дистанционное.

Прочие особенности выполнения заданий по ЭПП в условиях ограничительных мер зависят от характера ограничений и уточняются управляющими органами Университета, Факультета или образовательной программы.

**РАЗДЕЛ 5.** **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.