





Вышка онлайн, **2024**

Методические указания по работе над ВКР (магистерскими диссертациями) студентов онлайн магистратуры «Управление организациями и проектами»»

Для студентов





Вышка онлайн, **2024**

Часть **1**

Организационные моменты



Основные этапы:

Этап 1.

01 сентября - **25** октября

**Инициативное предложение тем студентами/ выбор
из предложенных тем ВКР,
обсуждение с научными руководителями,
академическим и научным руководителями ОП**



Основные этапы:

Этап 1.

01 сентября - **25** октября

С 1 сентября в рамках НИС акад. руководитель индивидуально (согласно графику)

обсуждает с каждым студентом примерную тему и предлагает (или поддерживает выбор студента) научного руководителя.

Студенты обращаются к научным руководителям, получают согласие, совместно дорабатывают формулировку темы, составляют краткую аннотацию (шаблон для Аннотации в Приложении)



Основные этапы:

Этап 1.

01 сентября - **25** октября

*До **25** октября студент отправляет менеджеру ОП
подписанное руководителем заявление с темой.*

(Форма заявления в Приложении)

К заявлению прилагается Аннотация

= зачет/незачет - 1я оценка по Семинару наставника



Основные этапы:

Этап 2.

25 октября - **30** ноября

*С **25** октября по **15** ноября темы утверждают академический и научный руководители (на основании представленных аннотаций и подписанных научным руководителем заявлений)*

Академический руководитель назначается соруководителя (при необходимости)

*С **15** по **30** ноября издается приказ, закрепляющий темы и научных руководителей.*

*Изменить (уточнить) тему возможно до **15** апреля путем подачи соответствующего заявления (Шаблон заявления в Приложении)*



Основные этапы:

Этап 3.

15 ноября - **20** декабря

Работа над планом исследования (в том числе в рамках НИС)

*К **20** декабря студент сдает Введение и Содержание (Оглавление) работы с подписью (согласованием) научного руководителя (отметка в таблице)*

*= **2**-я оценка по Семинару наставника*



Основные этапы:

Этап 4.

20 декабря - **15** марта

Работа над теоретической и практической частью работы (в том числе в рамках Проектного семинара)

*К **15** марта студент сдает Выводы по первой, теоретической главе и план второй, практической части*

*(= **3**-я оценка за Семинар наставника)*



Основные этапы:

Этап 4.

20 декабря - **15** марта

*К **15** марта определяемся с рецензентом работы
(студент может предложить рецензента
самостоятельно, может помочь научный или
академический руководитель)*

Рецензент может быть назначен из числа преподавателей или научных работников Университета. Рецензентами также могут быть представители иной образовательной организации высшего образования, работники иных организаций из профессиональной сферы, соответствующей теме магистерской диссертации.





Основные этапы:

Этап 4.

20 декабря - **15** марта

К 15 марта

Для приказа потребуются следующие сведения о рецензенте:
ФИО, ученая степень (если есть), место работы, должность, контакты
(тел. и эл.почта, на которую менеджером ОП может быть направлен
итоговый вариант работы для рецензирования)

Сведения заносятся в таблицу, потом идут в приказ



Основные этапы:

Этап 5.

15 марта - **15** мая

Работа над практической частью работы, завершение работы

15-30 апреля - итоговое обсуждение с научным руководителем

15 мая - сдача итогового варианта работы (загрузка в ЛМС)

(Шаблон Титульного листа в Приложении)



Основные этапы:

Этап **6.**

15 мая - **28** мая

Студенты загружают работы в ЛМС для проверки в системе Антиплагиат (проверяет менеджер ОП)

Процент заимствований - не более **20%**

В случае использования ИИ после Списка литературы и Приложений студент добавляет раздел «Использование ИИ», где в свободной форме описывает в какой части работы, с какой целью и в каком объеме он воспользовался помощью ИИ.



Основные этапы:

Этап 6.

15 мая - **28** мая

*Рецензент должен получить работу для отзыва не позднее **18** мая (с помощью студента или менеджера ОП).*

*До **28** мая рецензия должна быть получена менеджером ОП и загружена в ЛМС (Шаблон рецензии в Приложении...)*

ВАЖНО! На рецензии внешнего рецензента должна быть печать организации!



Основные этапы:

Этап 6.

15 мая - **28** мая

*Научный руководитель готовит отзыв на работу (до **25** мая) и загружает с систему ЛМС*

*Полный комплект документов (текст работы, отзыв, рецензия и отчет Антиплагиата) должен быть сформирован до **28** мая*

Студент видит отзыв и рецензию и может начинать готовить ответы на замечания, если они имеются.



Основные этапы:

Этап 7.

02 июня - **05** июня

Защита магистерских диссертаций!

Предварительно - очно и онлайн.

*Выступление студента - **7-10** мин.*

*Ответы на вопросы комиссии и замечания научного
руководителя и рецензента - **5** мин.*

(см. Шаблон презентации)



Основные этапы:

Этап 7.

02 июня – 05 июня

Защита магистерских диссертаций!

Результаты защиты магистерской диссертации определяются на основе оценок научного руководителя, рецензента и членов ГЭК.

К критериям оценки, выставляемой за ВКР членами ГЭК относятся:

Качество критического анализа

Качество методологии исследования

Качество полученных результатов и рекомендаций

Качество проведенной презентации и выступления.

Итоговая оценка по результатам защиты магистерской диссертации студента по пятибалльной и десятибалльной системам оценивания проставляется в протокол заседания комиссии ГЭК.



Вышка онлайн, **2024**

Часть **2**

Содержательные особенности



Два формата магистерской диссертации:

1) Научно-исследовательский (академический формат) – это исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления). Это традиционный научно-исследовательский формат, который включает проведение самостоятельного исследования и изложение его результатов в виде магистерской диссертации. К работам такого типа дополнительно предъявляется обязательное требование решения проблемы в ходе самостоятельного исследования (можно с обоснованным применением уже разработанных стандартных методик). При этом студент должен продемонстрировать умение адекватного отбора стандартных методик, их адаптации к задачам конкретного исследования или разработать собственную оригинальную методику, а также проявить навыки обработки данных и достаточно глубокой научной интерпретации результатов. Может быть применен и вторичный анализ данных.

ВАЖНО! Работа в научно-исследовательском (академическом формате) – это НЕ решение конкретной проблемы конкретной организации!

Проблема, исследование и решения должны подходить для множества ситуаций или компаний, отрасли в целом

Два формата магистерской диссертации:

2) Проектно-исследовательский (прикладной) формат - разработка прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение). Магистерская диссертация представляет собой обоснование актуальности решаемой в рамках проекта проблемы и отчет о реализации проекта и его результатах. Проектная часть работы должна носить самостоятельный характер, содержать развернутое обоснование разработанных проектных решений, пути и этапы внедрения данного проекта и, по возможности, результаты внедрения проекта. Условием выставления магистерской диссертации проектно-исследовательского типа отличной оценки является глубокое, всестороннее обоснование разработанных в ней проектных предложений, основанное на анализе реального положения организации и ее внешней среды, а также диагностике состояния и проблем ее (организации) развития с использованием большого объема эмпирической информации.

Структура диссертации:

Введение (примерно 5-7 стр.)

1.Актуальность работы

2.Разработанность темы исследования

3.Объект и предмет

4.Цель и задачи

5.Гипотеза исследования

6.Научная новизна

7.Методы исследования

8.Эмпирическая база

9.Теоретическая и практическая значимость работы

Глава 1.Теоретические основы исследования (30-40 стр.)

Глава 2. Практическое исследование (или проектная часть работы) (30-40 стр.)

Заключение (2-3 стр.)

Введение: Актуальность темы исследования

В описании Актуальности темы отражается проблема исследования!

т.е. актуальность выписываем через проблемы.

(Актуальность - это не «вода» и общие слова! Это обозначение конкретных проблем в поле исследования!)

Введение: Разработанность темы исследования:

Где посмотреть:

Российская государственная библиотека (РГБ), зал диссертаций

<https://search.rsl.ru> (в том числе диссертации научных руководителей.
Там же можно посмотреть как правильно написать и оформить).

Библиотека НИУ ВШЭ (Электронные ресурсы ВШЭ)

<https://library.hse.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY

<https://www.elibrary.ru>

Академия Google (Google Scholar)

<https://scholar.google.ru>

Введение: Объект и предмет:

Объект исследования – то, на что направлен процесс познания, область социальной реальности, процесс или явление, взаимоотношения, люди или организации.

Предмет – те наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, стороны, особенности объекта, которые в наиболее полном виде выражают исследуемую проблему и подлежат непосредственному изучению.

Важно!

Предмет исследования определяет тему научной работы и обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Введение: Цель и задачи:

Цель – модель ожидаемого результата, она логически диктует структуру его основных задач, теоретических и практических.

Задачи – конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной проблемы. Они служат средством реализации цели и носят инструментальный характер.
(Начинаются со слов: изучить, описать, проанализировать, рассмотреть и т.д.)

Важно!

Описание решения задач – содержание глав научной работы. Заголовки глав вытекают из формулировок задач!

Введение: Гипотеза исследования:

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых явлений и процессов, которые надо подтвердить или опровергнуть.

Гипотезы делятся на *основные (исходные)* и *выводные (гипотезы-следствия)*. Исходные гипотезы должны быть развернуты в целую цепочку гипотез-следствий

Гипотезы делятся на:
описательные и объяснительные

Описательные – это предположение о существенных свойствах объектов, о характере связей между отдельными элементами изучаемого объекта.

Объяснительные – предположения о причинно-следственных зависимостях в изучаемых процессах и явлениях.

Некорректная гипотеза:

Внедрение системы нематериальной мотивации персонала будет способствовать повышению эффективности деятельности организации.

Корректная гипотеза:

Наиболее эффективными способами нематериальной мотивации персонала могут являться:

- 1. Общественная похвала и признание заслуг**
- 2. Размещение на «Доске почета»**
- 3.....**

или

Нематериальная мотивация сотрудников тесно связана с их осознанием собственной успешности на рабочем месте, а также с ожиданием немедленного поощрения.

Введение: Научная новизна:

Подходы к получению научной новизны (элементы научной новизны):

- объект исследования, который ранее не рассматривался ни в одной работе;
- новая формулировка уже изученных проблем или поставленных задач (это возможно, если убрать существовавшие допущения, принять дополнительные условия и т.д.);
- не встречавшийся у других авторов метод, позволяющий решить задачи, справиться с проблемами, разрешить противоречия;
- нестандартное использование найденного кем-то решения или предложенного метода;
- рассмотрение уже существующей теории в рамках новых условий и описание следствий;
 - не зафиксированные до магистранта итоги эксперимента, их влияние;
- обоснование не имевшихся прежде показателей, критериев, которые не были рассмотрены;
- сформулированные самостоятельно предложения по изменению действующих процессов или имеющих место явлений;
 - активное применение моделирования.

Пример научной новизны:

1. Предложен подход к анализу социальной ответственности бизнеса с позиции социологии рационального выбора, социокультурной, сетевой, неoinституциональной, политико-экономической теорий;
2. На основе контент-анализа современных теоретических источников и статистического анализа эмпирических данных выявлены характеристики социальной ответственности малого бизнеса в современной России;
3. Проанализированы и систематизированы мнения предпринимателей о месте социальной ответственности в повседневной реальности малого бизнеса;
4. Предложена типология предпринимателей малого бизнеса на основании их понимания социальной ответственности. Определены и описаны ключевые различия четырех типов бизнесменов. Рассмотрены возможные направления взаимодействия государства с каждым из них

Введение: Методы и методология

***Методы* научного исследования — это способы изучения научных явлений, получения научной информации о них с целью установления закономерных связей, отношений и построения научных теорий.**

Любое научное исследование осуществляется определенными методами, по определенным правилам. Систему этих методов называют *методологией*.

Общетеоретические методы

**Анализ и синтез,
индукция и дедукция,
сравнение и обобщение,
систематизация и классификация и т.д.**

Эти методы наиболее важны на этапах определения проблемы и темы исследования, изучения литературы, формулирования гипотез и для оценки собранных фактов.

Эмпирические методы (методы сбора информации):

Наблюдение — целенаправленное восприятие явлений без вмешательства в них (включенное и невключенное)

Эксперимент — изучение явлений в контролируемых и управляемых условиях (полевой и лабораторный)

Опрос — получение информации от респондентов (устный и письменный)

Анализ документов

Введение: Эмпирическая базы исследования

– это совокупность фактических данных, полученных в ходе исследования. Включает в себя результаты экспериментов, опросов, наблюдений и других методов сбора информации.

Первичные и вторичные данные

Вторичные данные – информация, которая уже была кем-то получена и обработана. Таким образом, это данные, которые были предварительно собраны (и, скорее всего, обработаны) до того и, как правило, для других целей.

Первичные данные – полученная в ходе эмпирического исследования информация. Т.е. это данные, специально собранные для конкретного исследования. (т.е. собранная непосредственно вами)

Пример:

- I. В диссертационной работе использованы результаты эмпирических исследований, проведенных под руководством и при участии автора в 2007-2015 гг.:
- Неформальное взаимодействие в сфере социально-трудовых отношений в современных российских организациях (анкетирование, 2013 г., n=510);
 - Современные социально-трудовые отношения в малом и среднем бизнесе глазами работодателей (2014 г., n=68, общее время интервью – 60 ч);
 - Государство и посредники в социально-трудовых отношениях: специфика малого и среднего бизнеса (2014-2015 г., n=4, общее время интервью – 5 ч.);
 - Положение работников малого и среднего бизнеса (на примере Нижнего Новгорода) (анкетирование, 2015 г., n=502).
- II. Материалы Федеральной службы государственной статистики и Нижегородстата за 1996-2015 гг.
- III. Вторичный анализ данных Российского мониторинга экономического положения и здоровья населения НИУ-ВШЭ, проводимого НИУ-ВШЭ и ЗАО «Демоскоп» при участии Центра народонаселения Университета Северной Каролины в Чапел Хилле и Института социологии РАН (RLMS).

Обработка и анализ данных

Пример:

Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. (SPSS, например)

Контент - анализ (Лекта, например)

и много-много других методов

Интерпретация и представление данных

Введение: Теоретическая и практическая значимость работы:

Под теоретической значимостью исследования следует понимать раскрытие тематического материала, предложение новых данных о предмете и объекте исследования. Иными словами, она демонстрирует важность проведенной научной работы с точки зрения существующей теории, дополняя ее новыми выводами или переосмысливая имеющиеся.

Практическая значимость - отражение применения результатов исследования в практике: приводятся результаты практического использования полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Глава 1. Теоретическая глава.

Например:

- 1.1. Теоретическое описание объекта (модель)
- 1.2. Описание проблематики предмета (корреляция)

Важно представить **Операционализацию понятий** - логическое структурирование исходных понятий, определяющих предмет исследования, точное объяснение их содержания и структуры.

Это четкое, ясное и однозначное описание тех понятий, которые мы собираемся использовать (*дескриптивная интерпретация*), их упорядочение, выявление взаимных связей (*структурная интерпретация*) и связей с другими понятиями (*факторная интерпретация*).

В теоретической главе особенно важно не забывать делать ссылки на источники информации! (*наиболее удобны подстрочные ссылки*)

Глава 2 .Практическая глава (может быть 2 главы)

Например,

- 2.1. Постановка и проведение исследования / тз проекта и реализация (данные)
- 2.2. Анализ данных и выводы (выводы)
- 2.3. Апробация и применение (объяснения, рекомендации, результаты)

Выводы по главам, Заключение, Список литературы

Каждая глава должна заканчиваться **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМИ** выводами

(т.е. не нужно перечислять, **ЧТО** сделано, нужно сформулировать основные выводы по главе).

То же касается и Заключения.

После Заключения следует Список литературы, Приложения и Данные об использовании ИИ (если нужно)

Объем диссертации:

Рекомендуемый объём магистерской диссертации составляет 60-90 страниц печатного текста без приложений.

Список использованной литературы - не менее 30 наименований, из них учебной, научно-популярной литературы, статей в СМИ и Интернете - не более 30%.



Вышка онлайн, **2024**

*Для примера будут высланы
диссертации научного и
академического руководителей
программы*

*Все документы, шаблоны и таблицы
здесь:*

