

**Приложение VI (1)**  
**ОДОБРЕНЫ**  
Академическим советом ОП  
«Фундаментальная и прикладная  
лингвистика»  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

**ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**НИЖЕГОРОДСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет гуманитарных наук**

**Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной**  
**квалификационной работы студентов «Фундаментальная и прикладная**  
**лингвистика» направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и**  
**прикладная лингвистика»**  
**Квалификация: бакалавр**

Согласовано: Академический руководитель ОП  
«Фундаментальная и прикладная лингвистика»  
М.А. Климова  
27.08.2025 г.

Нижний Новгород 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы
3. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы
5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы
6. Обязанности студента
7. Обязанности научного руководителя
8. Требования к рецензии
9. Требования к проведению защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы
10. Процедура защиты Project Proposal

## 1. Общие положения

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с Положением о практической подготовке студентов основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) является обязательным элементом образовательной программы (далее – ОП), одним из обязательных видов государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), элементом практической подготовки (ЭПП), одним из форматов которой является академический формат.

ВКР представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы.

ВКР может основываться на обобщении выполненных выпускником научных работ и содержать материалы, собранные выпускником в период практики, проектной работы (при соответствии требованиям, предъявляемым к оригинальности текста). Содержание ВКР показывает уровень его общетеоретической и профессиональной подготовки.

По уровню выполнения и результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) определяет возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Выполнение ВКР – завершающий этап обучения студентов в вузе, целями которого являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики.

Задачи ВКР:

- показать элементы разрешения актуальных теоретических и практических проблем по избранной специальности;
- применить новые индивидуальные пути и методы решения поставленных целей и задач;
- продемонстрировать твердые навыки самостоятельной работы, включающей сбор информации, исследование, обобщение и логическое изложение теоретического материала.

Основными форматами ВКР являются:

- Академический формат - исследование, осуществляемое в целях получения новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта (явления);
- Проектно-исследовательский формат - разработка прикладной проблемы, в результате чего создается некоторый продукт (проектное решение).

В первом случае ВКР представляет собой самостоятельное теоретико-прикладное исследование актуальных проблем фундаментальной и прикладной лингвистики. Содержание ВКР должно соответствовать направлению подготовки и

отражать вклад студента в развитие данной области научного знания. Во втором случае ВКР описывает созданный студентом продукт (например, компьютерную программу), решающую конкретную задачу, связанную с направлением подготовки студента.

ВКР является самостоятельным исследованием студента по избранной теме, что предполагает:

- необходимость делать ссылку на соответствующий источник во всех случаях использования учебной, монографической или иной специальной литературы, информации из сети Интернет, нормативного материала, корпусных источников и пр.;

- включение в библиографический список всех фактически использованных автором источников.

Наличие в работе дословного или близкого к тексту воспроизведения информации, а также заимствование идей без ссылки на источник квалифицируется как плагиат.

В случае выявления доказанного факта плагиата при подготовке ВКР студент может быть привлечен к дисциплинарной ответственности в соответствии с Порядком применения дисциплинарных взысканий при нарушениях академических норм в написании письменных учебных работ в НИУ ВШЭ.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой осуществляет руководитель, назначенный приказом директора филиала. В целях оказания консультационной помощи могут быть назначены консультанты из числа ППС кафедры/подразделения, а также из числа научных сотрудников других структурных подразделений Университета или работников сторонних организаций, профессиональная деятельность и/или научные интересы которых связаны с темой работы.

Руководство ВКР имеет право осуществлять сотрудник вуза, работающий на должности не ниже старшего преподавателя. Если руководитель не является сотрудником вуза, его стаж, связанный с предметной областью ВКР, должен быть не менее трех лет.

Для студентов, имеющих руководителей, не являющихся работниками университета, должны назначаться кураторы/соруководители из числа работников университета, реализующего данную образовательную программу. Кураторы выполняют функцию контроля за ходом выполнения ВКР и соблюдением требований по ее содержанию и оформлению.

Замена руководителя, назначение соруководителей или консультантов выпускной квалификационной работы производится приказом директора филиала не позднее, чем за 1 месяц до срока представления итогового варианта выпускной квалификационной работы, установленного приказом о проведении государственной итоговой аттестации. Смена руководителя ВКР допускается не позднее, чем за 2 месяца до защиты ВКР.

## **2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Выбор темы исследования – важный и ответственный этап работы, в котором участвуют как студент, так и научный руководитель.

Студент выбирает тему ВКР в начале четвёртого курса. В рамках ВКР студент может продолжать и углублять исследования, проведённые на предыдущих курсах, однако это не является обязательным требованием: тема ВКР может быть совершенно новой для студента.

Предложить темы ВКР для студентов любой образовательной программы могут департаменты и научные подразделения, а также отдельные преподаватели и научные работники НИУ ВШЭ, область научных интересов которых пересекается с направлением подготовки студентов ОП. Возможно предложение тем ВКР со стороны работодателей.

Предложение тем выпускных квалификационных работ происходит путем заполнения заявки-предложения в ЭИОС НИУ ВШЭ с 10 сентября до 05 октября текущего учебного года. Информация, содержащая предложение тем студентам, размещается в ЭИОС НИУ ВШЭ.

После этого (не позднее 10 октября текущего учебного года) учебный офис публикует в открытом доступе на сайте образовательной программы для студентов информацию, содержащую:

- примерные темы работ,
- формат работы,
- предлагаемых руководителей (со ссылками на персональные страницы в случае работы руководителя в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород),
- язык, на котором будет выполняться работа,
- наличие пререквизитов,
- возможность выполнять работу в группе,
- сроки завершения выбора студентом (не позднее не позднее 01 ноября (или до 20 ноября для студентов второй волны выбора) текущего учебного года),
- описание процедуры выбора темы студентом,
- ссылку на Правила по выполнению работы.

Для принятия решения о выборе или уточнении темы студент должен консультироваться с потенциальным руководителем. Студент может выбрать одну из тем, рекомендованных руководителем, или предложить собственную тему. В последнем случае согласование темы с научным руководителем (обсуждение ее актуальности и перспективности) обязательно.

Студент не может изменить тему исследования в одностороннем порядке, без согласия научного руководителя.

Не позднее 15 декабря текущего учебного года темы ВКР утверждаются приказом директором филиала, после чего темы выпускных квалификационных работ студентов назначаются им в ИУП, что означает возникновение обязательства по выполнению работы студентом. В случае, если студент не выбрал тему ВКР в установленный срок, у него возникает одна академическая задолженность. Студент имеет право выбрать тему ВКР в дополнительный срок: с начала третьего модуля до 15 февраля. В случае, если студент выбрал тему в указанный срок, его задолженность считается ликвидированной.

Перед внесением в приказ темы ВКР утверждаются академическим советом ОП.

### 3. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Этап подготовки	Сроки
1	Публикация в открытом доступе на сайте ОП для студентов информации о предлагаемых темах, руководителях ВКР	Не позднее 10 октября текущего учебного года

2	Выбор тем выпускных квалификационных работ / Инициативное предложение тем студентами	С 10 октября до 01 ноября текущего учебного года
3	Отбор поступивших заявок на предложенные темы выпускных квалификационных работ	С 01 до 10 ноября текущего учебного года
4	Вторая волна выбора тем выпускных квалификационных работ, либо инициативное предложение тем	С 01 до 20 ноября текущего учебного года
5	Утверждение тем, научных руководителей ВКР Академическим советом ОП	Не позднее 30 ноября текущего учебного года
6	Утверждение тем, научных руководителей ВКР приказом директора филиала	Не позднее 15 декабря текущего учебного года
7	Изменение / уточнение темы ВКР (с закреплением темы приказом директора филиала)	Не позднее, чем за один календарный месяц до установленного в приказе срока предоставления итогового варианта ВКР
8	Предъявление первого варианта ВКР	Не позднее 25 декабря текущего учебного года
9	Предъявление готового варианта ВКР. Предварительная защита ВКР.	Не позднее чем за один календарный месяц до установленного в приказе срока публичной защиты
10	Доработка ВКР, подготовка итогового варианта ВКР (включая предъявление итогового варианта и аннотации руководителю)	Не позднее, чем за 3 недели до предполагаемой даты защиты
11	Загрузка ВКР в систему «Антиплагиат» (в специальном модуле LMS)	Не позднее, чем за 2 недели до предполагаемой даты защиты
12	Передача ВКР в бумажном и электронном виде с отзывом руководителя, рецензией, отчетом из системы LMS и служебной запиской (при необходимости) техническому секретарю ГЭК	Не позднее, чем за два календарных дня до дня защиты
13	Защита ВКР	Сроки определяются учебным планом

#### **4. Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы**

Выбор темы ВКР осуществляется на выпускном курсе бакалавриата. Правильный выбор темы ВКР нередко имеет не меньшее значение, чем подготовка самой работы. Именно он позволяет определить стратегию исследования в целом и направление научного поиска в частности. ВКР может стать продолжением и

развитием, научных и проектных работ, подготовленных студентом в процессе обучения.

ВКР должна быть оформлена следующим образом:

- структура 1: титульный лист, содержание, введение, основной текст (не менее двух глав), заключение, список использованной литературы, приложение (по желанию автора)

или

- структура 2: титульный лист, содержание, введение, обзор литературы, метод, результаты, обсуждение, заключение, приложение (по желанию автора).

Образец оформления титульного листа приведен в Приложении VI (2).

Для структуры 1:

Введение должно содержать обоснование актуальности темы, объект и предмет исследования, цель и задачи работы.

Первая глава ВКР должна быть посвящена теоретической базе исследования (обзор литературы, а также изложение основного содержания лингвистических теорий, принятых за основу исследования).

Вторая глава ВКР имеет прикладной характер и содержит практические результаты, полученные студентом в ходе исследования (например, описание эксперимента, анализ текстов и т.п.).

Основная часть работы, если необходимо, может содержать более двух глав.

В заключении автор подводит итоги работы, формулирует выводы. Необходимо отметить, что содержание данного раздела не должно сводиться к простому повтору основных тезисов первой и второй глав работы.

Приложение – необязательная часть работы. В нем размещается, например, часть листинга кода (обязательно в том случае, если в рамках выпускной квалификационной работы студент разрабатывал компьютерную программу; ссылка на полный листинг должна присутствовать в тексте ВКР, полный листинг может быть размещен в репозитории или на виртуальном диске), объемные списки слов/текстовых примеров и т.п.

Для структуры 2:

Во введении должно быть рассмотрено современное состояние научной проблемы, описаны цель работы и её гипотезы, а также приведено обоснование экспериментального метода.

Обзор литературы содержит описание степени изученности проблемы, обоснование используемых методологии и методов исследования.

Метод должен содержать разделы: испытуемые, материалы, процедура. При необходимости можно дополнять/видоизменять состав подразделов при согласовании с научным руководителем. Обычно в приложении к работе дается полный список экспериментальных стимулов.

В разделе Результаты полученные результаты должны излагаться связным текстом. Каждый статистически значимый результат, при использовании статистических методов, должен быть описан в соответствии с требованиями APA 7th edition (<https://www.scribbr.com/apa-style/numbers-and-statistics/>). Должны быть перечислены также те тесты, где результатов не было получено.

В разделе Обсуждение каждый полученный результат должен быть

проинтерпретирован, результаты должны быть соотнесены с гипотезами работы и с другими исследованиями. Должны быть обозначены будущие направления исследования.

Раздел Заключение должен содержать краткое изложение проделанной работы с полученными результатами и сделанными на их основании выводами.

Рекомендуемый объем работы, не считая библиографического списка и приложений: не менее 50-55 страниц.

Минимальный объем списка литературы: 30 источников, в т.ч. несколько источников на иностранном языке.

ВКР выполняется и представляется на русском языке; может выполняться и представляться на английском языке. К работе, написанной на английском языке, предъявляются те же требования, что и к работам, написанным на русском. ВКР, подготавливаемые студентами ОП «Фундаментальная и прикладная лингвистика», являются индивидуальными исследованиями/проектами и, следовательно, не могут совместно выполняться группой студентов.

ВКР должна быть написана в соответствии с нормами научного стиля: необходимо стремиться к точности и лаконичности изложения, аргументированности и доказательности, использовать терминологию фундаментальной и прикладной лингвистики, ссылаться на используемые источники информации (с указанием страницы). Прямое заимствование, т.е. копирование или перефразирование чужих текстов без ссылки на первоисточник запрещается и считается плагиатом. Также запрещается использовать неформальный стиль изложения и характерные для него языковые средства: жаргонизмы, разговорные выражения, высказывания, содержащие явную эмоциональную оценку, неполные предложения и т.п.

## **5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

ВКР печатается на стандартном листе бумаги формата А4. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5. Не допускается использование разреженного шрифта. Каждая основная структурная часть работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы. Не разрешается начинать каждый раздел внутри главы с новой страницы.

Ссылки на используемый при написании работы источник оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. («Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Библиографический список составляется согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008 или ГОСТ 7.82-2001. («Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»).

Ссылки на источники в тексте работы должны иметь следующий вид: (Фамилия, год издания работы: страница), например: (Иванов, 2010:25). Если автор работы приводит ссылку на Интернет-ресурс, то ее оформление должно соответствовать требованиям ГОСТа Р 7.0.100-2018. («Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»).

Для структуры второго типа возможно использование стандарта APA 7th edition (<https://www.scribbr.com/apa-style/apa-seventh-edition-changes/>).

Текстовые примеры (например: отрывки из анализируемого художественного

произведения, отдельные лексические единицы или грамматические конструкции) должны быть выделены курсивом, без кавычек. Цитаты из научных работ, на которые ссылается автор, даются в кавычках. Названия концептов – прописными буквами: концепт ДОМ. Цветные рисунки использовать не рекомендуется, т.к. работа впоследствии распечатывается на монохромном принтере.

## **6. Обязанности студента**

Студент обязан:

- вести исследовательскую работу по теме выпускной квалификационной работы;
- постоянно поддерживать связь с научным руководителем, регулярно информируя его о ходе работы и возникающих трудностях в процессе подготовки работы;
- в установленные сроки и по требованию руководителя отчитываться перед ним о своей деятельности;
- по мере написания глав и параграфов работы сдавать на проверку «черновой» текст научному руководителю и вносить необходимые исправления и изменения в соответствии с его замечаниями и рекомендациями;
- представить работу на предварительной защите ВКР согласно графику, установленному ОП;
- в установленный срок загрузить итоговый текст выпускной квалификационной работы в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ, в том числе для прохождения обязательной проверки на плагиат системой «Антиплагиат», и сдать готовую работу со всеми необходимыми документами в учебный офис;
- в установленный срок явиться на защиту.

## **7. Обязанности научного руководителя**

Научными руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ должны быть профессора, доценты, старшие преподаватели НИУ ВШЭ, штатные или работающие на условиях совместительства, договоров гражданского правового характера, преимущественно имеющие ученую степень доктора или кандидата наук или стаж профессиональной деятельности не менее пяти лет. Для научного руководства или консультирования могут привлекаться специалисты, не работающие в НИУ ВШЭ, при условии их утверждения академическим советом образовательной программы. Научный руководитель курсовой работы или выпускной квалификационной работы обязан:

- помочь студенту в выборе темы работы, разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения работы в соответствии с разработанным планом;
- оценивать качество выполнения работы в соответствии с установленными критериями оценивания.

Научный руководитель ВКР составляет письменный отзыв о возможности рекомендовать ВКР к защите (Приложение VI (3)). В отзыве отмечаются положительные и отрицательные стороны работы студента, степень самостоятельности и активности студента как исследователя, а также формулируется заключение о том, рекомендуется ли работа к защите.

## **8. Требования к рецензии**

Рецензированию подвергаются ВКР, допущенные к защите. Основные требования к рецензентам – наличие высшего лингвистического или технического образования и достаточно высокая компетенция в той сфере деятельности, по которой выполнена ВКР. Рекомендуется выбирать в качестве рецензентов кандидатов и докторов филологических или физико-математических наук. Учебный офис ОП не позднее, чем за один месяц до запланированной даты защиты издает приказ о назначении рецензента.

В рецензии рекомендуется раскрыть следующие аспекты качества работы:

- актуальность темы ВКР;
- сильные (и/или слабые) стороны работы;
- наличие в работе самостоятельных и оригинальных решений;
- практическая значимость ВКР;
- качество оформления ВКР;
- степень достаточности теоретической подготовки студента и его умение использовать полученные знания для решения научных или практических задач (Приложение VI (4)).

В конце рецензии ее автор должен дать общую оценку ВКР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Учебный офис ОП направляет ВКР на рецензию не позднее, чем через три календарных дня после ее получения. Рецензент составляет и передает ответственному лицу от учебного офиса ОП письменную рецензию на ВКР не позднее, чем за шесть календарных дней до даты защиты ВКР. Содержание рецензии на ВКР доводится учебным офисом ОП до сведения студента не позднее, чем за пять календарных дней до защиты ВКР, чтобы студент мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

## **9. Требования к проведению защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР публична и происходит перед комиссией. Качество работы оценивает Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой не может быть работником Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

Защита начинается с доклада студента, в котором обосновывается актуальность и практическая значимость исследования, формулируются его цели и задачи, описываются основные результаты и подводятся итоги работы. В случае, если работа была написана на английском языке, доклад должен быть выполнен на русском языке, а сопровождающая компьютерная презентация должна быть билингвальной (на английском языке, с дублированием информации на русском языке). Длительность доклада по ВКР – 7-10 минут. Если докладчик превышает отведенный лимит времени, комиссия имеет право прервать выступление. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией. Запрещается читать текст доклада с листа.

По завершении доклада члены комиссии задают студенту вопросы, напрямую или косвенно связанные с темой исследования. В случае защиты работы, написанной на английском языке, члены комиссии могут задавать вопросы как по-английски, так и по-русски, по своему желанию. Студент отвечает на вопрос на том языке, на котором был задан вопрос. При ответах на вопросы студент имеет право обращаться к тексту своей работы.

Критерии оценки работы:

- соблюдение студентом плана работы, составленного в начале учебного года, а также выполнение заданий научного руководителя;
- научный уровень работы и ее практическая значимость в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики;
- язык, стиль изложения и оформление работы;
- качество доклада и компьютерной презентации, ответы на вопросы комиссии.

Комиссия обсуждает оценки студентов на закрытом заседании, на котором могут присутствовать (с правом совещательного голоса) научный руководитель и рецензент

ВКР. Решение локальной ГЭК об итоговой оценке основывается на оценках руководителя, рецензента, членов локальной ГЭК, критериях оценки ВКР, содержащихся в настоящих Правилах. В результате обсуждения выставляется одна из возможных оценок: «отлично» (8-10 баллов), «хорошо» (6-7 баллов), «удовлетворительно» (4-5 баллов), или «неудовлетворительно» (1-3 балла).

Ниже приведены рекомендации по оцениванию работы по каждому критерию:

Критерий \ оценка	«неуд.» 1-3	«удовл.» 4-5	«хорошо» 6-7	«отлично» 8-10
<b>Соблюдение студентом плана работы, составленного в начале учебного года, а также выполнение заданий научного руководителя</b>	Студент не соблюдал намеченный план работы и не выполнял задания научного руководителя	Студент отчасти соблюдал намеченный план работы и выполнял некоторые задания научного руководителя	Студент в целом соблюдал намеченный план работы и выполнил большую часть заданий научного руководителя	Студент тщательно соблюдал намеченный план работы и выполнял все задания научного руководителя
<b>Научный уровень работы и ее практическая значимость в сфере фундаментальной и прикладной лингвистики</b>	Работа не отличается актуальностью, не опирается на важнейшие источники по выбранной теме, не имеет практической значимости	Работа отличается низкой актуальностью, опирается лишь на отдельные источники по выбранной теме, имеет весьма ограниченную практическую значимость	Работа отличается актуальностью, опирается на основные источники по выбранной теме, имеет некоторую практическую значимость	Работа отличается высокой актуальностью и новизной, опирается на обширную теоретическую базу, в т.ч. иностранные источники, имеет очевидную практическую значимость

<p><b>Язык, стиль изложения и оформление работы</b></p>	<p>Язык и стиль изложения не соответствуют нормам академического стиля, в оформлении присутствуют многочисленные значительные изъяны, объем работы составляет менее 70% от рекомендуемого</p>	<p>Язык и стиль изложения в слабой мере соответствуют нормам академического стиля, в оформлении присутствуют отдельные изъяны, требования по объему соблюдены на 70-80%</p>	<p>Работа написана неплохим языком и, в целом, соответствует нормам академического стиля изложения, хорошо оформлена, требования по объему соблюдены</p>	<p>Работа написана хорошим языком в академическом стиле и безупречно оформлена, ее объем соответствует рекомендуемому или превышает его</p>
<p><b>Качество доклада и компьютерной презентации (слайды не должны быть перегружены текстом, текст слайдов не должен буквально совпадать с текстом доклада, в презентации должны быть использованы графики, таблицы и иллюстрации, презентация должна соответствовать академическому формату), ответы на вопросы комиссии</b></p>	<p>Студент читал с листа или со слайдов во время доклада, не изложил основные положения работы, значительно превысил лимит времени на выступление(и его пришлось прервать), использовал компьютерную презентацию, имеющую серьезные изъяны, не ответил удовлетворительно ни на один из вопросов</p>	<p>Студент опирался на записи во время доклада (но не читал с листа или со слайдов), удовлетворительно изложил основные положения работы, превысил лимит времени на выступление, использовал компьютерную презентацию, перегруженную текстом или отличающуюся другими серьезными недостатками, удовлетворительно ответил на некоторые из вопросов</p>	<p>Студент почти не опирался на записи во время доклада, в целом хорошо изложил основные положения работы, не превысил или незначительно превысил лимит времени на выступление, представил хорошо оформленную компьютерную презентацию, ответил на большую часть вопросов</p>	<p>Студент не опирался на записи во время доклада, четко и ясно изложил важнейшие положения работы, не превысил лимит времени на выступление, представил безупречную компьютерную презентацию, уверенно ответил на все вопросы</p>

## 10. Процедура защиты **Project Proposal**

Данный экзамен проверяет готовность студентов к устному представлению и защите результатов научного исследования по теме своей выпускной квалификационной работы на английском языке. Требования к содержанию, оформлению и защите **Project Proposal** изложены ниже; они учитывают специфику образовательной программы «Фундаментальная и прикладная лингвистика» направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

На четвертом курсе студентам предлагается факультативная дисциплина «Академическое письмо на английском языке» (2-3 модули). Независимо от выбора этого факультатива все студенты сдают обязательный экзамен, как промежуточную аттестацию по подготовке выпускной квалификационной работы, в формате устной защиты **Project Proposal** на английском языке, соответствующего теме выбранной выпускной квалификационной работы. При разработке требований были учтены приложения №4-6 к Концепции развития иноязычной компетенции студентов бакалавриата.

Объем представляемого студентом **Project Proposal** составляет 2000 – 2500 слов на английском языке, является допуском к устному экзамену. Требования к

содержанию и оформлению данного реферата изложены в Приложении №4 вышеназванной Концепции. Письменный текст Project Proposal оценивается преподавателями английского языка по десятибалльной шкале (критерии оценки изложены в Приложении №5 Концепции). Студент допускается до экзамена в случае своевременного, не позднее 1 марта текущего учебного года, предоставления письменного текста (путём загрузки Project Proposal в специальный модуль ЭИОС НИУ ВШЭ, в том числе для прохождения обязательной проверки на плагиат системой «Антиплагиат») студентом. Процент заимствований не может быть выше 20%. В случае, если процент заимствований выше 20%, учебный офис запрашивает у научного руководителя студента служебную записку, объясняющую причины снижения процента оригинальности. Служебную записку рассматривает академический руководитель образовательной программы. При необходимости создается комиссия, в которую входят академический руководитель ОП, руководитель аспекта Академическое письмо на английском языке и/или руководитель департамента иностранных языков, один из преподавателей дисциплины. В случае, если комиссия считает объяснения научного руководителя обоснованными, студент допускается к защите Project Proposal. В противном случае выставляется оценка 0. В случае, если студент не представил Project Proposal к установленному сроку, он не допускается к защите проекта и получает неудовлетворительную оценку 0. Требования к устной презентации, а также шкала оценивания приведены в Приложении №6 Концепции.

Защита Project Proposal проводится в течение сессии третьего модуля или на первой неделе четвёртого модуля. На защите могут присутствовать преподаватели профильных дисциплин образовательной программы, руководители ВКР, преподаватели иностранных языков. Состав комиссии по защите Project Proposal определяет академический руководитель образовательной программы.

**Приложение VI (2)**

**Образец титульного листа**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Факультет гуманитарных наук**

**Программа подготовки бакалавров по направлению  
45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

Ф.И.О. автора (полностью)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Тема работы

Рецензент  
ученая степень, ученое звание  
И.О. Фамилия

Научный руководитель  
ученая степень,  
ученое звание  
И.О. Фамилия

Нижний Новгород 202\_\_\_\_

## Приложение VI (3)

### Образец отзыва научного руководителя

#### Отзыв

на выпускную квалификационную работу

студента гр. \_\_\_\_\_

(*ФИО студента*)

Тема работы: \_\_\_\_\_

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка научного руководителя по 10-балльной шкале</b>
1	Актуальность и новизна исследования	
2	Соответствие содержания работы заявленной теме, достижение поставленной цели, выполнение задач, заявленных во введении	
3	Полнота обзора существующих отечественных и зарубежных исследований по теме работы, владение терминологическим аппаратом	
4	Степень самостоятельности и инициативности, активное взаимодействие с научным руководителем	
5	Соблюдение сроков написания и предъявления работы, представление работы на предзащите	
6	Формальные характеристики работы (логичность и связность текста, соблюдение требуемой структуры, качество речевого и технического оформления)	
	<b>Результирующая оценка научного руководителя</b>	

#### Комментарии к оценкам:

\_\_\_\_\_

#### Рекомендации о допуске работы к защите и оценка за работу

\_\_\_\_\_

#### Научный руководитель:

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## Приложение VI (4)

### Образец отзыва рецензента

#### Рецензия на выпускную квалификационную работу

студента гр. \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

Тема работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В рецензии оцениваются следующие аспекты работы.

- 1) Соответствие содержания работы утвержденной теме;
- 2) уровень владения материалом, включая историю вопроса, современные результаты по близкой тематике, обоснование актуальности исследований;
- 3) уровень культуры изложения материала, включая постановку задачи и доказательства;
- 4) доля самостоятельного вклада студента;
- 5) оформление работы.

#### Рекомендации о допуске работы к защите и оценка за работу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Рецензент:

Ф.И.О., должность, ученая степень, звание

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_