

Министерство просвещения Российской Федерации
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Институт иностранных языков

ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сборник научных трудов



ПОЛИТЕХ-ПРЕСС

Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Санкт-Петербург

2025

Шатиловские чтения. Интеграция науки и практики в иноязычном образовании : сборник научных трудов / сост.: О. И. Трубицина, М. С. Перевёрткина. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2025. – 504 с.

Сборник научных трудов основывается на материалах Международной научно-практической конференции «Шатиловские чтения. Интеграция науки и практики в иноязычном образовании» и включает авторские материалы, которые отражают результаты работы преподавателей высших учебных заведений, учителей школ, педагогов среднего профессионального и дополнительного образования, молодых исследователей. В структуре сборника определено четыре содержательных раздела, в каждый из которых вошли результаты исследований и методические разработки, соответствующие современным тенденциям в иноязычном образовании и отвечающие на вызовы времени.

Первый раздел посвящен высшему профессиональному педагогическому образованию. Авторы рассматривают взаимосвязь теории и практики обучения иностранным языкам, применение генеративного искусственного интеллекта, обучение невербальной коммуникации и формирование метапредметных умений будущих педагогов.

Второй раздел охватывает широкий спектр проблем высшего профессионального образования. В фокусе внимания авторов практическое применение цифровых инструментов и нейросетевых сервисов. Статьи данного раздела демонстрируют возможности использования интерактивных технологий и приемов, специфику организации проектной и самостоятельной работы студентов различных специальностей в процессе формирования их иноязычных коммуникативных и профессиональных компетенций.

В третьем разделе сборника предложены решения некоторых проблем школьного иноязычного образования. Авторы поднимают вопросы обучения функциональной грамотности, проведения уроков в городской среде, развития олимпиадного движения, адаптации школьников с ОВЗ. Кроме того, уделяется внимание обсуждению интеграции предметов, формированию основ переводческой компетенции, использованию различных учебных материалов и их адаптации с помощью искусственного интеллекта.

Четвертый раздел охватывает специфику среднего профессионального и дополнительного образования, демонстрируя успешный опыт внедрения креативных и нейросетевых технологий, использования Интернет-ресурсов, организации функционирования комплексных образовательных экосистем, учета особенностей памяти обучающихся.

Сборник адресован преподавателям вузов, учителям школ, лицеев, гимназий, педагогам среднего профессионального и дополнительного образования, аспирантам, студентам бакалавриата и магистратуры направления подготовки «Педагогическое образование». Научные статьи напечатаны в авторской редакции.

© Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2025
© Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2025

УДК 378.1

doi: 10.18720/SPBPU/2/id25-470

Дулова Елена Владимировна,
НИУ «Высшая школа экономики»
г. Н. Новгород, Россия
ele.dulova@yandex.ru

УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация. В статье рассматривается вопрос развития личностно-интеллектуального потенциала (ЛИП) младших школьников в контексте иноязычного образования. Цель статьи — описать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и интеллектуальных качеств учащихся. Предложены конкретные методы и приемы формирования (ЛИП) средствами учебного предмета «Английский язык».

Ключевые слова: личностно-интеллектуальный потенциал, младшие школьники, английский язык, ФГОС НОО, развивающее обучение, игровые технологии, познавательная активность, метапредметные результаты.

Dulova Elena V.,
Higher School of Economics,
Nizhny Novgorod, Russia
ele.dulova@yandex.ru

ENGLISH AS A MEANS OF DEVELOPING PRIMARY LEARNERS COGNITIVE AND PERSONAL POTENTIAL

Abstract. The article deals with the question of developing cognitive and personal potential of primary learners in the context of language learning. The aim of the article is to describe conditionals which contribute to the personal and cognitive development/ the author justifies the methods that can be introduced in English lessons.

ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сборник научных трудов

Составители:

Трубицина Ольга Ивановна, Перевёрткина Марина Сергеевна
(Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена)

Подписано в печать 27.10.2025. Формат 60×84/16. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 31,5. Тираж 500. Заказ 4356.

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного составителями,
в Издательско-полиграфическом центре Политехнического университета.

195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29.

Тел.: (812) 552-77-17; 550-40-14.