**Программа практики**

**оСНОВНАЯ Образовательная программа ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

*45.03.01 Филология*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждена  Академическим советом ООП  Протокол № 1 от «27» 08 2025г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор | Гельфонд Мария Марковна, доцент департамента литературы и межкультурной коммуникации |
| Объем практики в з.е., кредитах | *5 з.е.* |
| Продолжительность практики в академических часах, в т.ч. объем контактной работы в час, или продолжительность практики в неделях | *190 ак.часов, в т.ч. 2 часа контактной работы* |
| Курс | 3 |
| Вид практики | *Производственная* |
| Тип практики | *Педагогическая* |

# Содержание

* + - 1. **Общие положения**
      2. **Цель и задачи практики**
      3. **Место практики в структуре ОП**
      4. **Способ и форма прохождения практики**
      5. **Планируемые результаты обучения**
      6. **Формы отчетности по практике**
      7. **Оценивание практики**
      8. **Перечень ресурсов НИУ ВШЭ, необходимых для успешного прохождения практики**
      9. **Приложение**

1. Общие положения.

Педагогическая практика студентов является составной частью образовательной программы высшего филологического образования и проводится в соответствии с утвержденными учебным планом и графиком учебного процесса. Педагогическая практика включена в учебный план третьего курса и по преимуществу проводится в рамках образовательных программы НИУ ВШЭ, ориентированных на школьников и абитуриентов, но может проводиться и в сторонних организациях образовательной или просветительской направленности. Является возможным ее проведение в рамках программы «Учебный ассистент» или при организации и реализации разного рода просветительских программ и мероприятий в НИУ ВШЭ. Принципиально важной при выборе места прохождения практики является педагогическая или просветительская направленность деятельности студента. Окончательное решение о месте прохождения практики конкретным студентом принимается руководителями практики от НИУ ВШЭ и/или академическим руководителем программы

1. **Цель и задачи практики.** Педагогическая практика способствует нацелена на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов-филологов профессиональных компетенций в педагогической деятельности, а именно проведение учебных занятий и внеклассной работы по литературе, русскому и иностранным языкам, подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, распространение и популяризация филологических знаний. В задачи практики входит приобретение навыков, связанных с преподаванием литературы, русского и иностранного языков , а также разработка проектов, связанных с креативной деятельностью учащихся в рамках кружков детского творчества (создание сценариев литературных игр, литературно-драматических и поэтических фестивалей и т.п.). В рамках практики студенты знакомятся с основными принципами современной педагогической работы, теоретическими положениями и практическими рекомендациями.

Проведение Педагогической практики может осуществляться как в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород (учебное ассистирование, работа в Центре довузовской подготовки или Отделе по организации олимпиад и конкурсов, подготовка, проведение и помощь в проверке олимпиад, проведение мероприятий с абитуриентами, работа со школьниками в рамках проектов «Академия младших школьников», «Белая ворона», «I-Вышка», «ФиЛин», «Совенок» и других), так и в школах, гимназиях, лицеях, языковых школах и учебных центрах Нижнего Новгорода. Обязательным условием является непосредственное участие студента в преподавании литературы, русского языка , иностранных языков или смежных дисциплин (выбор в рамках этих дисциплин осуществляется по взаимной договоренности студента и работодателя).

В результате освоения Педагогической практики студент должен:

**знать:**

* литературу и языки в рамках преподаваемых дисциплин,
* необходимые для работы литературоведческие, лингвистические и методические материалы,
* возможные методы проведения занятий и внеучебных мероприятий со школьниками,
* структуру и содержание образовательного процесса, современные информационные технологии

**уметь**

* применять полученные знания в педагогической деятельности;
* применять современные информационные коммуникативные технологии в образовательном процессе;
* принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетентности;
* принимать нестандартные решения;
* разрешать проблемные ситуации;
* предоставлять учебный материал в устной, письменной и графической форме;

**Иметь навыки (приобрести опыт)**

* разработки и построения учебного курса как системного целого
* подготовки и проведения учебных занятий в различных формах
* отбора и осмысления учебного материала
* взаимодействия с учащимися
* современной работы в преподавании с использованием новых технологий, в том числе и информационных

1. **Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая) практика в учебном плане находится в разделе практики, проектная и исследовательская работа и осуществляется на 3 курсе в течение учебного года или в специально отведенные для этого сроки.

Прохождение практики базируется на теоретических знаниях, полученных в течение прохождения обучения в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики»: «Ключевые тексты русской литературы», «История русской литературы»; «История литератур Европы и США»; «Современный русский язык; «Английский язык»; «Второй иностранный язык» (немецкий или французский), а также блока дисциплин Data Culture. Основные навыки, приобретенные в процессе прохождения практики могут быть использованы в дальнейшем в профессиональной филологической деятельности.

1. **Способ и форма прохождения практики.**

Студент имеет право проходить практику в течение третьего курса без отрыва от учебного процесса или в специально выделенный для этого период с 1 по 14 июля. По решению руководителя практики и/ или академического руководителя программы возможно дистанционное (онлайн) или гибридное прохождение практики.

Практика может быть реализована как стационарная или выездная. Стационарная проводится в организациях Нижнего Новгорода, выездная может проводиться как по месту жительства студента в регионе его постоянной регистрации, так и в других регионах при организации коллективного выезда студентов на место практики.

1. **Планируемые результаты.**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Формулировка компетенции | Профессиональные задачи, для решения которых требуется данная компетенция |
| ПК 10 | Способен организовывать, координировать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по русскому и иностранным языкам, русской и иностранным литературам в учреждениях общего, среднего специального и дополнительного образования | Педагогическая |
| ПК 28 | Способен к поддержанию и распространению высоких стандартов речевой культуры ПК29 Способ | Педагогическая |
| ПК 29 | Способен к распространению и популяризации филологических знаний | Педагогическая |

1. **Формы отчетности по практике**

# По итогам педагогической практики студент должен предоставить руководителю практики от НИУ ВШЭ Нижний Новгород комплект документов (см. приложение), включающий:

* Дневник учебной практики
* Отзыв руководителя практики от принимающей организации (в случае прохождения практики в НИУ ВШЭ отзыв дает руководитель принимающего подразделения)
* Направление-подтверждение
* Индивидуальное задание

Документы должны быть заполнены **на компьютере** и сданы единым комплектом руководителю практики от НИУ ВШЭ. Отзыв должен быть подписан руководителем, все подписи руководителя принимающей организации должны быть **заверены печатью организации**. При прохождении практики в других подразделениях НИУ ВШЭ заверять подписи не требуется. Необходимо проверять точные наименования структурных подразделений и должности их руководителей на сайте НИУ ВШЭ. Все документы должны быть подписаны только **синей ручкой**.

# 7. **Оценивание учебной практики.**

# Документы по учебной практике сдаются единым комплектом **до 30 сентября** учебного года и оцениваются руководителем практики. Оценка за учебную практику вносится в первый модуль четвертого курса. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена и оценивается по 10-балльной системе. Ориентиры для системы оценивания приведены в таблице. Работу оценивают руководители практики как от принимающей организации, так и от образовательной программы.

Итоговая оценка складывается из соотношения: **0,5 (оценка руководителя от принимающей организации) + 0,5 (оценка руководителя от ОП)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дескрипторы сформированности компетенций** | **Шкала оценки** |
| Студент не прошел практику по неуважительной причине и / или не предоставил в срок отчет по практике. | **0** (неудовлетворительно) |
| Студент выполнил менее 50 процентов заданий по практике и / или выполнил и неудовлетворительно с точки зрения руководителя практики от организации и / или сдал отчет, не обозначив в нем своей конкретной деятельности. | **1–3**  (неудовлетворительно) |
| Студент выполнил 50–70 процентов заданий и / или в отзыве руководителя практики от организации подчеркнуты существенные недостатки работы и/ или заполнение отчета свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций | **4–5**  (удовлетворительно) |
| Студент выполнил 70–90 процентов заданий и / или отзыве руководителя от организации при общей положительной оценке работы содержатся отдельные замечания и/ или несущественные дефекты в оформлении документов | **6–7**  (хорошо) |
| Студент выполнил порученные ему задания своевременно и в полном объеме, в отзыве руководителя нет замечаний, документы предоставлены в срок и в полном объеме. Оценки 9 и 10 ставятся в том случае, если студент превзошел ожидания руководителей практики: проявил инициативу, смог существенным образом реорганизовать порученную ему работу, способствовал установлению контактов НИУ ВШЭ с новым потенциальным работодателем и так далее. | **8–10**  (отлично) |

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность. Академическая задолженность может быть ликвидирована в соответствии с Положением об организации промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов НИУ ВШЭ.

# **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| Основная литература | |
| **1** | Ланин Б.А. Методика преподавания литературы: учебное пособие для бакалавриата. М., Юрайт, 2019 Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433374> |
| **2** |  |
|  | |
| **1** |  |
| **2** |  |

1. Приложение. См. Отчет о практике