

Олимпиада по русскому языку

3–4 классы

Фамилия ученика:

Имя ученика: _____

Класс, школа:

Инструкция

Олимпиада состоит из трех частей. Первая часть – это вопросы с готовыми вариантами ответа, за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Вторая часть – это вопросы, на которые нужно дать краткий ответ (от одного слова до нескольких слов), за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов. Третья часть – работа с текстом, за эту часть можно получить 10 баллов. Общий максимальный балл за олимпиаду – **70**.

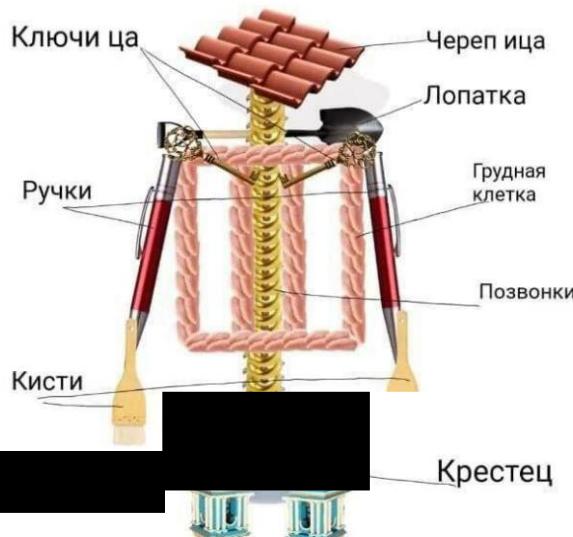
Отвечать на все вопросы олимпиады **НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО**. Победителем становится тот, кто наберет наибольшее количество баллов. Баллы можно набирать в любой части. Если задание непонятно, не решается, вызывает вопросы, его можно пропустить.

У вас есть 1 час 30 минут на выполнение заданий.

Часть 1

(20 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл, максимальный балл – 20)

1. В белорусском языке слово «падарожнік» (і читается как «и») называет не растение, а человека. Кого так называют?
А. Переводчика
Б. Путешественника
В. Парикмахера
Г. Пастуха
 2. Выберите лишнее слово.
А. Супница
Б. Сахарница
В. Масленица
Г. Хлебница
 3. Что лишнее?
А. Спать как сурок
Б. Спать без задних ног
В. Спать как убитый
Г. Спать вповалку
 4. Известна китайская фраза: «говоришь о Цао Цао, и появляется Цао Цао». Аналогом какого русского выражения она является? Знание китайского языка для выполнения задания не требуется.
А. Легок на подъём
Б. Легок на помине
В. С лёгкой руки
Г. Легко сказать
 5. В каком городе ждут хорошие новости?
А. Благовещенск
Б. Гусь-Хрустальный
В. Великие Луки
Г. Коломна



6. Какой предмет скрыт на шуточной картинке?

- А. Лохань
- Б. Корыто
- В. Таз
- Г. Ведро

7. Вставьте пропущенные слова: 1. ... как капуста, 2. ... как огурчик, 3. ... как яблоко, 4. ... как горох.

- А. 1. Свежий, 2. Румяный, 3. Мелкий, 4. Укутанный
- Б. 1. Свежий, 2. Мелкий, 3. Укутанный, 4. Румяный
- В. 1. Укутанный, 2. Свежий, 3. Румяный, 4. Мелкий
- Г. 1. Укутанный, 2. Мелкий, 3. Румяный, 4. Свежий

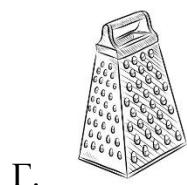
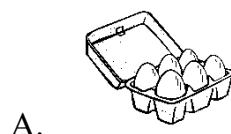
8. Какое слово раньше было родственным глаголу «тискать»?

- | | |
|-----------|------------|
| А. Пирог | В. Печенье |
| Б. Творог | Г. Тесто |

9. Какой лес, по мнению маленькой девочки, хочет спать?

- | | |
|--------------|-------------|
| А. Сумрачный | В. Глухой |
| Б. Дремучий | Г. Сосновый |

10. В разных городах России этот предмет называют по-разному – подложка, грохотка, каретка, решётка, ячейка, филейка. Какое фото соответствует?



11. Каким **не** может быть настроение?

- | | |
|----------------|---------------|
| А. Боевым | В. Доблестным |
| Б. Приподнятым | Г. Игривым |

12. Выберите лишнее словосочетание.

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| А. Добавить специй | В. Заварить кашу |
| Б. Подлить масла в огонь | Г. Навешать лапшу |

13. Эту профессию в интернете в шутку называют «топ-топ менеджер». Что это за профессия?

- А. Разработчик
Б. Курьер

14. Какое слово называет не только форму хлеба, но и форму колбасы?

- А. Багет
Б. Буханка

15. Какой глагол **не** говорит о дожде?

16. Им можно пронзить, сверлить, пожирать и испепелить. Чем?

17. Какие инструменты могли бы принять участие в драке в оркестре?

- | | |
|------------|--------------|
| А. Медные | В. Клавишные |
| Б. Ударные | Г. Струнные |

18. Какое слово пропущено в шутке: «В инфекционном отделении больницы кто-то ... засмеялся»?

19. Какой части нет у ботинок?

- А. Задник
Б. Язычок

20. Как **можно** продолжить фразу: «В холодильнике ...».

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| А. Мышь повесилась | В. Чёрная кошка пробежала |
| Б. Собака зарыта | Г. Пустили козла в огород |

Часть 2

(8 заданий, за каждое правильно выполненное задание начисляется 5 баллов, максимальный балл – 40)

21. Согласно одному анекдоту, в отдалённом ауле в азиатской стране это животное в шутку называют «ишак-матрос». Что это за животное?

Ответ: _____

22. Латинское слово “сарпа” [каппа], означавшее головной убор или накидку, оставило множество потомков, некоторые из которых попали и в русский. В том числе, слова «шапка», «кефка» и «капор» (женский головной убор). Ещё одним его потомком является слово, которое обозначает часть одежды, закрывающую голову. Напишите его.

Ответ: _____

23. Старинное слово «дугъ» значило «сила». Оно не сохранилось, но от него произошло другое слово, которое мы используем сегодня, когда говорим о болезни или бессилии. Что это за слово?

Ответ: _____

24. Прочитайте русские народные загадки: «Тело бело, душа льняная, маковка золотая», «И мал, и наг, со слезами Богу молится», «Стоит столб, горит огнем, ни жару, ни пару, ни угольев». Во всех из них загадано одно слово. Какое?

Ответ: _____

25. Девочка слушала, как бабушка читала сказку, и с удивлением спросила: «Почему в конце они начали Добрана жевать? В чём провинился Добран?». Бабушка рассмеялась и объяснила, что та неправильно услышала фразу. Напишите правильный вариант.

Ответ: _____

26. В Китае в этой игре раньше использовали слова «слизень», «змея» и «лягушка». Под каким названием известна эта игра в России?

Ответ: _____

27. В Англии сильный дождь называют «дождём из собак и котов», в Эстонии такой дождь идёт «как из бобового стебля», в Японии – «земля и песок сыплются». А с помощью какой фразы мы описываем это природное явление?

Ответ: _____

28. В нескольких языках это животное называют «жабой со щитом». В русском же языке название этого животного связано с частью скелета. Что это за животное?

Ответ: _____

Часть 3
(5 заданий по тексту, за каждый правильный ответ – 2 балла,
максимальный балл за все ответы – 10)

29. Прочитайте стихотворение Галины Дядиной «О любви, или Что думает обиженная каша» и сделайте задания после него.



Знаю, ты меня не любишь.
Нет в тебе ко мне любви.
Скоро ты меня погубишь
Этим гадким словом «Фи!»

Горько мне, что я не значу
Ничего в твоей судьбе.
Пропадаю я и плачу
От твоих противных «Бе!»

Лучше б ты меня не видел,
Лучше б кисла я в шкафу.
И никто бы не обидел
Там меня своими «Тьфу!»

Невозможна дружба наша.
Я остыну на столе.
Жаль, что я простая каша,
А совсем не крем-брюле.

Эх, побыть бы мне пломбиром!
Шоколадным стать яйцом!
Закудрявиться зефиром!
Обернуться леденцом!

Угощу я всех на свете.
Не достанусь лишь тебе.
Мне милей другие дети.
Понял? Фи тебе и бе!

Вопрос 1. В тексте встречается глагол «киснуть» («Лучше б кисла я в шкафу»). Названию какому русскому «кислому» напитку родственно это слово?

Ответ: _____

Вопрос 2. Найдите в тексте прилагательное, которое происходит от слова со значением «отвратительное животное».

Ответ: _____

Вопрос 3. Название этого десерта переводится как «обожжённые сливки». Выпишите это название из текста.

Ответ: _____

Вопрос 4. В тексте есть слово, обозначающее вид конфет, получивший свое название за сходство с застывшей водой. Кроме того, в русском языке есть слово, которое обозначает конус застывшей воды. Есть мнение, что конус стоило называть так, как конфету, а конфету назвать так, как сейчас назван конус, потому что это более логично. О каких двух словах идет речь?

Ответ: _____

Вопрос 5. Главный герой стихотворения – каша. Вспомните выражение со словом «каша», которое используют, когда говорят о хлопотном деле.

Ответ: _____