

Задания для городской олимпиады школьников по русскому языку

10-11 класс

максимум 100 баллов

1 Этимология (5 баллов):

В повести К. Г. Паустовского «Золотая роза» есть та-кая фраза: *«На высоком берегу Оки... есть сельцо Окоемово. Из Окоемова, как говорят его жители, "видно половину России"»*. Что в древности означало слово *окоём* и от каких слов оно произошло?

2. Словообразование (20 баллов):

Помимо стандартных способов словообразования в лингвистике выделяются нестандартные – «неузуальные» способы. Они используются для создания окказионализмов в рамках языковой игры в рекламе, медиа.

Особенно часто в современных медиа используются:

- Междусловное наложение – конец СЛОВА 1 накладывается на созвучное начало СЛОВА 2. Например: *педальтоник* ‘человек, путающий педали газа и тормоза’ = СЛОВО 1 – *педаль* + СЛОВО 2 – *дальтоник*
- Тмезис – МОРФЕМА (корень/суффикс/приставка) вставляется внутрь СЛОВА 1, при этом все остальные морфемы СЛОВА 1 сохраняются: *словралик* ‘словарь, информация в котором неверна’ – СЛОВО 1 – *словарик*, МОРФЕМА – *-вра-* (корень слова *врать*)
- Заменительная деривация – корень СЛОВА 1 заменяется на корень СЛОВА 2, при этом служебные морфемы СЛОВА 1 остаются прежними: *стихоз* ‘состояние, когда стихи вызывают сильное возбуждение, повышенный интерес’ – СЛОВО 1 – *психоз* – СЛОВО 2 – *стих*
- Псевдомотивация – новое слово не создается, но обыгрывается словообразовательная мотивация: за счет контекста преподносится, как будто СЛОВО 1 образовано от СЛОВА 2, хотя на самом деле в языке это не так. Например: *кутюрье* ‘человек, который много кутит’ – СЛОВО 1 – *кутюрье*, СЛОВО 2 – *кутить*

В приведенных заголовках СМИ можно встретить окказионализмы, созданные с помощью этих неузуальных способов:

1. *Кто не бриксует, тот не пьет шампанского. 22 октября в Казань прилетели лидеры стран БРИКС* (Коммерсантъ, 22.10.2024)
2. *Ханоев ковчег. В Ханое «Росатом» построит ядерный научный центр* (Коммерсантъ, 20.06.2024)
3. *Следите за муниципальцами. Буквально два слова о международной деятельности наших муниципалитетов* (Коммерсантъ, 20.04.2023)
4. *Арзамастер. От Москвы до Арзамаса вместо семи часов теперь можно, как утверждается, доехать за три с половиной* (Коммерсантъ, 08.09.2023)
5. *Минобрнауки почивает на бакалаврах* (Коммерсантъ, 17.09.2025)
6. *Полуостров невезения. Что происходит с турпотоком в Крым* (Коммерсантъ, 05.05.2023)
7. *Курс на укрупнение. Новая форма национальной валюты может появиться уже в следующем году* (Коммерсантъ, 23.12.2022)
8. *Снос сочевиден. Сочи, где самая дорогая недвижимость в России, начал терять популярность в глазах потенциальных покупателей* (Коммерсантъ, 04.10.2024)

Выполните следующие задания:

А. Заполните таблицу, распределив окказионализмы по способам их образования. Если несколько окказионализмов созданы одним способом, каждый из них укажите на отдельной строке внутри таблицы. Для каждого окказионализма определите слова (морфемы), участвующие в словообразовании:

Междусловное наложение		
Окказионализм(-ы)	СЛОВО 1	СЛОВО 2
Тмезис		
Окказионализм(-ы)	СЛОВО 1	МОРФЕМА
Заменительная деривация		
Окказионализм(-ы)	СЛОВО 1	СЛОВО 2
Псевдомотивация		
Окказионализм(-ы)	СЛОВО 1	СЛОВО 2

--	--	--

В. Среди окказионализмов, созданных способом междусловного наложения, можно выделить 2 подгруппы на основании наличия или отсутствия определенного процесса в морфемной структуре одного из производящих слов. Выделите подгруппы и укажите, что за процесс происходит в структуре.

3. Грамматика (12 баллов)

Гигачат создал 10 русских словосочетаний:

1. *родимый край*
2. *дружеский совет специалиста*
3. *тот новый гоночный автомобиль*
4. *сосновый лес*
5. *рубашка себя*
6. *земля предков*
7. *гоночный автомобильный владелец*

8. *гаечный ключ меня*
9. *чайная цена*
10. *содержание пьесы тебя*

Задание:

Какой запрос был сделан Гигачату? Найдите ошибочно составленные словосочетаний. Определите причину этой ошибки. Одно из словосочетаний, формально правильное, тоже может являться результатом данной ошибки. Укажите такое словосочетание, аргументируйте.

4. Семантика (23 балла):

Даны искусственные предложения:

Она сняла с 0 перчатку.

У нее на 0 была шляпа.

Она надела на 0 шарф.

Цифра 0 заменяет слово в нужном падеже и числе, значение которого 'та часть тела, на которой обычно носят предмет одежды, названный в данном предложении'. Тогда ясно, что 0 заменяет в наших предложениях слова *руки, голове, шею*.

Задание:

Замените цифрами некоторые слова во фразах, приведённых ниже, придав этим цифрам определённое значение. Постарайтесь заменить как можно больше слов, вводя возможно меньше разных цифр. Укажите значение ваших цифр.

Вот исходные фразы:

Он навёл порядок.

Корова мычала, и теленок мычал.

Он вылечил болезнь.

Песня умолкла.

Мяукала кошка.

Горел яркий свет.

Шёл тёплый дождь.

Он отменил свой приказ.

Погас свет.

Он построил дом.

Дул ветер.

Лошадь ржала, ржал и рыжий жеребёнок.

Он построил график.

Запишите получившиеся фразы с цифрами.

5. Интерпретация языковых фактов (20 баллов)

В древности в Японии был популярен такой вариант шахмат, как тайкёку сёги, в которых каждый игрок располагает 402 фигурами. Фигуры, достигая последней линии, могут превращаться в другие фигуры. В таблице приведены названия данных фигур в русской огласовке и с переводом на русский язык. Проанализируйте названия фигур и заполните пропуски в таблице. Двоеточие означает долгий гласный звук.

Опишите закономерности превращений.

1. _____ «бегущий олень»	хонроку «_____»
2. _____ «_____»	то:сё: «генерал с мечом»
3. гю: хэй «бык-солдат»	_____ «бегущий бык»
4. _____ «правый генерал»	угун «_____»
5. _____ «бык-генерал»	хонгю «_____»
6. кё: хэй «солдат с коротким луком»	_____ «генерал с коротким луком»
7. кисё: «деревянный генерал»	_____ «_____»
8. дохэй «солдат с длинным луком»	_____ «_____»
9. ба сё: «конь-генерал»	_____ «стремительный конь»
10. _____ «левая повозка»	_____ «_____»
11. _____ «конь-солдат»	со: ба «_____»

12.со:ю: «бегущий медведь»	_____»
13.тонсё «свинья-генерал»	хонтон «_____»
14.тэссё: «железный генерал»	хакудзо: «белый слон»
15. _____ «_____»	сагун «левая армия»
16. уся «_____»	утэсса «правая железная повозка»
17. _____ «_____»	хонро: «стремительный волк»
18.сэкиссё: «каменный генерал»	_____»

6. Синтаксис (20 баллов)

Перед вами две группы предложений — А и Б.

А. (1) Профессионал своего дела, он построил блестящую карьеру.

(2) Опытный специалист, она никак не может найти работу.

(3) Он, потомственный дворянин, имел изысканные манеры.

Б. (4) Весна, она кого хочешь с ума сведет.

(5) Наш Коля-то, он непременно придет.

(6) Пирожные, от них только толстеешь.

Задания

1. Что объединяет все шесть предложений в структурном отношении?
2. Что отличает предложения группы А от предложений группы Б?

Перечислите несколько отличий.

3. Есть ли стилистическая разница между предложениями группы А и предложениями группы Б? Если да, как можно ее сформулировать?
4. Предложения группы А можно трансформировать в другую синтаксическую структуру, сохранив при этом значение высказывания.

Предложения группы Б без изменения смысла в ту же структуру трансформировать нельзя. Назовите эту структуру и приведите примеры, иллюстрирующие возможность трансформации для группы А.