

Программа учебной дисциплины «Макроэкономика»

Рекомендована секцией «Система дополнительного образования»

Утверждена УМС
27 февраля 2015 г.

Автор	Тарунина Е.Н.
Число кредитов	13
Контактная работа (час.)	64
Самостоятельная работа (час.)	430
Курс	2-3
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются:

- расширение и углубление знаний студентов в области макроэкономического анализа;
- выработка ключевых универсальных и профессиональных компетенций;
- воспитание у студентов таких социально-личностных качеств, как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, а также повышение их общей культуры и расширение кругозора.

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» студент должен:

- знать:
 - основные понятия и категории, используемые в макроэкономике;
 - основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
 - предпосылки, структуру и экономические выводы из изученных макроэкономических концепций;
 - основные особенности российской экономики и макроэкономической политики;
- уметь:
 - решать типовые практические задачи;
 - работать с экономической литературой, рекомендованной преподавателем;
 - самостоятельно находить необходимую литературу и статистическую информацию по полученному заданию;
 - понимать и анализировать публикации экономического характера в специализированных и массовых изданиях;
 - применять полученные знания для анализа конкретных событий экономической жизни;
- иметь навыки:
 - самостоятельного экономического мышления,
 - анализа экономических явлений с помощью теоретических макроэкономических моделей;
 - расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне;

- самостоятельной работы с рекомендованной литературой, поиска и анализа необходимой информации.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны обладать знаниями и умениями в рамках программы общеобразовательной школы по обществознанию (экономическая сфера), а также знаниями и умениями по следующим дисциплинам:

- Математический анализ;
- Линейная алгебра.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Институциональная экономика
- Эконометрика
- Теория игр
- Корпоративные финансы
- Теория денег и денежного обращения
- Теория отраслевых рынков
- Мировая торговля
- Региональная экономика.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в макроэкономику

1.1 Предмет и метод макроэкономики

Предмет макроэкономики. Основные проблемы, исследуемые в макроэкономике. Важность изучения макроэкономики. Макроэкономика и микроэкономика. История развития макроэкономики, основные положения классической и кейнсианской школы.

Методы макроэкономического анализа. Принципы анализа *ex post* и *ex ante*. Макроэкономические модели и переменные: понятие экзогенных и эндогенных переменных, основные функции, используемые в макроэкономических моделях. Потоки и запасы, Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.

Модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Полная схема кругооборота. Основные макроэкономические потоки. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.

1.2 Основные макроэкономические показатели

Система национальных счетов. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Понятие валового национального продукта (ВНП). Взаимосвязь ВВП и ВНП, чистый доход факторов производства (ЧДФ). Методы измерения ВВП: расчет ВВП по расходам, по доходам и по добавленной стоимости. Чистый внутренний продукт (ЧВП), Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход. Недостатки показателя ВВП.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: дефлятор ВВП, индекс потребительских цен (ИПЦ). Основные отличия дефлятора ВВП от ИПЦ.

Инфляция: понятие, показатели, виды, последствия. Экономический цикл: понятие, фазы, виды. Экономический рост: понятие, факторы и типы. Безработица: понятие, показатели, виды, последствия.

Раздел 2. Рынок благ и его равновесие

2.1 Потребительские расходы

Кейнсианская функция потребления. Предельная и средняя склонность к потреблению. Предельная и средняя склонность к сбережениям. Средняя склонность к потреблению в краткосрочном и долгосрочном периоде, «Загадка Кузнецца». Межвременной выбор домашних хозяйств (модель Фишера). Теория жизненного цикла Ф.

Модильяни. Гипотеза перманентного дохода М. Фридмана. Теория потребления и эмпирические исследования.

2.2 Инвестиционные расходы.

Разновидности капитала и инвестиций. Дисконтирование и приведенная стоимость ожидаемой прибыли. Инвестиции в основной капитал: кейнсианский подход. Инвестиции в основной капитал: неоклассический подход. Модель простого акселератора. Модель гибкого акселератора. q – теория Тобина. Инвестиции в запасы.

2.3 Государство как агент товарного рынка.

Государственный бюджет. Расходы государства. Доходы государства. Виды состояний гос. бюджета. Дефицит гос. бюджета и его виды. Концепции государственного бюджета. Способы финансирования дефицита гос. бюджета. Государственный долг, его виды и последствия. Бюджетное ограничение правительства. Налоговая система и принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов: прямые и косвенные. Налоговые ставки: средняя налоговая ставка, предельная налоговая ставка. Прогрессивная, пропорциональная и регрессивная система налогообложения. Налоговые ставки и налоговые поступления: кривая Лаффера.

2.4 Внешний мир как агент товарного рынка.

Платежный баланс страны и его структура. Валютный курс и его виды. Плавающий и фиксированный и валютный курс. Удешевление и удорожание, девальвация и ревальвация валюты. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности. Фиксированный и плавающий валютный курс. Факторы, влияющие на величину чистого экспорта.

2.5 Кейнсианская модель равновесия товарного рынка

Предпосылки анализа равновесия товарного рынка в кейнсианской модели. Планируемые и фактические совокупные расходы. «Кейнсианский крест». Роль товарно-материальных запасов в восстановлении равновесия на товарном рынке. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс сбережений.

2.6 Фискальная (бюджетно-налоговая) политика и ее влияние на равновесный доход

Понятие, цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и автоматическая. Встроенные автоматические стабилизаторы. Влияние мер фискальной политики на равновесие в кейнсианской модели. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор трансфертов. Влияние ставки подоходного налога на равновесный выпуск. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Раздел 3. Финансовый рынок и его равновесие. Монетарная (кредитно-денежная) политика.

Финансовый рынок и его структура. Ценные бумаги: акции, облигации. Деньги, их функции и виды. Предложение денег. Денежные агрегаты. Банки и их роль в экономике. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их основные функции и операции. Резервы банков. Норма обязательных резервов. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор, денежный мультипликатор. Факторы, влияющие на предложение денег.

Спрос на деньги. Количественная теория денег и транзакционный спрос на деньги. Кейнсианский подход к спросу на деньги. Теория предпочтения ликвидности. Влияние ставки процента на величину спроса на деньги. Модель Баумоля-Тобина транзакционного спроса на деньги.

Закон Вальраса для финансового рынка. Равновесие финансового рынка и факторы его определяющие. Монетарная политика: понятие и цели. Инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке, ставка рефинансирования, норма обязательных резервов. Виды монетарной политики. Влияние монетарной политики на ставку процента.

Раздел 4. Совместное равновесие на рынке благ и финансовом рынке (Модель IS-LM).

Кривая IS. Построение кривой IS. Алгебраическое уравнение кривой IS. Факторы, влияющие на сдвиги кривой IS, на наклон кривой IS. Кривая LM. Построение кривой LM. Алгебраическое уравнение кривой LM. Факторы, влияющие на сдвиги кривой LM, на наклон кривой LM.

Равновесные уровень национального дохода и ставки процента. Процесс установления равновесия в модели IS – LM. Изменение равновесия в модели IS-LM.

Фискальная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Эффект вытеснения. Монетарная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Особые случаи в модели IS – LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай».

Смешанная политика в модели IS – LM. Последствия государственного регулирования ставки процента, последствия государственного регулирования уровня выпуска.

Мультипликаторные эффекты в модели IS-LM.

Раздел 5. Совокупный спрос

Построение кривой совокупного спроса из модели IS – LM. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса: эффект Кейнса (эффект процентной ставки), эффект Пигу (эффект богатства), эффект Манделла-Флеминга (эффект чистого экспорта). Алгебраическое уравнение кривой совокупного спроса. Вид кривой совокупного спроса в особых случаях: классический случай, ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка. Неценовые факторы совокупного спроса (сдвиги кривой совокупного спроса). Воздействие фискальной и монетарной политики государства на совокупный спрос.

Раздел 6. Рынок труда и совокупное предложение.

Производственная функция. Спрос на труд. Предложение труда.

Равновесие рынка труда и существование безработицы в экономике полной занятости. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Модель динамики рабочей силы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Вывод кривой совокупного предложения в экономике полной занятости (долгосрочный период). Проблема неполноты номинальной подстройки. Вывод кривой совокупного предложения в кейнсианском подходе (краткосрочный период, случай жесткой номинальной заработной платы).

Раздел 7. Равновесие в классической и кейнсианской моделях.

Модель AD – AS как модель равновесия трех рынков и ее предпосылки. Долгосрочное равновесие. Краткосрочное равновесие: инфляционный разрыв, рецессионный разрыв. Влияние монетарной и фискальной политики на выпуск и уровень цен. Шоки совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Процесс долгосрочного приспособления.

Классический подход к моделированию экономики: макроэкономическая модель экономики полной занятости с гибкими ценами и ее графическая интерпретация в рамках моделей AD-AS и IS-LM. Макроэкономическая политика в экономике полной занятости. Принцип неоклассической дихотомии и нейтральность денег.

Кейнсианский подход к моделированию экономики. Модификация структурной модели экономики с учетом номинальных несовершенств (случай жесткой заработной платы). Макроэкономическая политика в кейнсианской модели. Проблема не-нейтральности денег в краткосрочном периоде.

Эффекты фискальной и монетарной политики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Стабилизационная политика.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, состоящего из двух частей. Первая часть – тест, вторая часть – устные ответы (2 теоретических вопроса и задача). Тестовые и открытые теоретические вопросы охватывают материал всего курса «Макроэкономика». На экзамене оценивается правильность ответов на тестовые задания. При проверке открытых вопросов оценивается способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, знание базовых макроэкономических понятий, параметров, моделей и умение их применять для анализа предложенных макроэкономических проблем. При этом учитывается знание основных понятий и категорий, используемых в макроэкономике; современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основных макроэкономических моделей и их графического представления; а также умение анализировать с помощью теоретических макроэкономических моделей экономические явления и последствия макроэкономической политики. Максимальная оценка за контрольную работу – 10 баллов.

Оценка работы на семинарских занятиях (*Онакопл*) осуществляется в зависимости от степени участия студента в обсуждении заданий, практических ситуаций, подготовки докладов и презентаций. Результаты складываются в оценку за аудиторную работу. Максимальная оценка за работу на семинарских занятиях – 10 баллов.

Порядок формирования итоговой оценки по дисциплине

$$\text{Результ} = 0,4 * \text{Онакопл} + 0,6 * \text{Оэкзамен}$$

Способ округления результирующей оценки арифметический

В диплом ставится оценка, которая является результирующей за два года изучения данной дисциплины (2-3 курс).

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы для контрольной работы:

Часть 1. Выберите правильный ответ

1.1 По следующим данным определить объем экспорта: потребление=170, чистые инвестиции=36, валовые инвестиции=56, национальный доход=280, косвенные налоги=30, Гос. закупки товаров и услуг=90, импорт = 50.

- a) 84;
- b) 64;
- c) 36;
- d) нет правильного ответа

1.2 Какой из указанных ниже видов доходов или расходов учитывается при подсчете ВВП данного года?

- a) покупка государственной облигации;
- b) доход от продажи акций фирмы, производящей видеомагнитофоны;
- c) проценты по облигациям автомобильной компании;
- d) проценты по гос. облигациям.

1.3 Номинальный ВВП 1995 года равен 600 млрд. долл. Если за 2 года дефлятор увеличивается в 2 раза, а реальный ВВП на 40%, то номинальный ВВП 1997 г. составит:

- a) 1200;
- b) 1500;
- c) 1680;
- d) 1880.

1.4 Известно, что располагаемый доход равен 2000 ед., а объем расходов на сбережение составляет 400 ед., тогда:

- a) средняя склонность к сбережениям равна 0.4;
- b) предельная склонность к сбережениям равна 0.2;
- c) средняя склонность к потреблению равна 0.8;
- d) предельная склонность к потреблению равна 0.8.

1.5 При прочих равных чистые инвестиции увеличатся, если:

- a) предельный продукт капитала упадет;
- b) цена новых капитальных товаров вырастет;
- c) реальная ставка процента упадет;
- d) норма амортизации вырастет.

1.6 Известно, что государственные закупки - 500 млрд. ден. ед., налоговые поступления - 900 млрд. ден. ед., трансферты - 400 млрд. ден. ед., обслуживание государственного долга - 200 млрд. ден. ед., тогда государственный бюджет

- a) сбалансирован;
- b) имеет положительное сальдо;
- c) имеет отрицательное сальдо;
- d) подсчитать невозможно.

1.7 Известно, что денежный мультипликатор равен 3. Если Центральный банк решает увеличить предложение денег на 150 млн. руб. путем операций на открытом рынке, то он должен:

- a) купить государственные облигации на 50 млн. руб;
- b) купить государственные облигации на 450 млн. руб;
- c) продать государственные облигации на 50 млн. руб.;
- d) продать государственные облигации на 450 млн. руб.

1.8 Стимулирующая фискальная политика в модели $IS - LM$ приводит к:

- a) увеличению ставки процента и уменьшению уровня дохода;
- b) увеличению и ставки процента и уровня дохода;
- c) уменьшению ставки процента и увеличению уровня дохода;
- d) уменьшению и ставки процента и уровня дохода.

1.9 Если все население страны составляет 85 млн. человек, трудоспособное население - 70 млн. человек, численность не включаемых в рабочую силу 35 млн. человек, численность занятых 45 млн. человек, естественный уровень безработицы составляет 2%, то уровень циклической безработицы равен:

- a) 10%;
- b) 8%;
- c) 6%;
- d) 5%.

1.10 Если Центральный банк повышает ставку рефинансирования и при этом правительство увеличивает налоги, то:

- a) рыночная ставка процента определенно должна вырасти;
- b) уровень дохода определенно должен вырасти;
- c) уровень дохода определенно должен уменьшиться;
- d) рыночная ставка процента определенно должна уменьшиться.

Часть 2. Подтвердите или опровергните следующее утверждение, пояснив ответ с помощью формул и графиков денежного рынка и кривых $IS-LM$: «Уменьшение предложения денег приведет к росту дефицита бюджета»

Часть 3. Решите задачу

Автономное потребление 100, предельная склонность к потреблению 0,8, ставка подоходного налога 0,25; чистые автономные налоги 50, инвестиционная функция: $I = 50 - 8r$. Государственные расходы $G = 30$. Экспорт $Ex = 30$. Импорт $Im = 50$. Номинальное

предложение денег $M = 600$. Уровень цен $P = 1.2$. Ожидаемая инфляция равна нулю.

Спрос на деньги $(\frac{M}{P})^d = \frac{Y}{2} + 375 - 10 \cdot i$. Найдите:

- a) уравнения кривых IS и LM;
- b) равновесный выпуск и ставку процента;
- c) уравнение кривой совокупного спроса (AD);
- d) предположим, государственные расходы возрастают на 20.
 - 1) Каковы новые равновесные ставка процента и уровень дохода?
 - 2) Подсчитайте величину эффекта вытеснения.
 - 3) На сколько должен изменить предложение денег Центральный банк, чтобы нейтрализовать эффект вытеснения?
- e) Постройте графики, иллюстрирующие решение задачи. (IS – LM, кривая AD)

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

1. Предмет макроэкономики.
2. История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.
3. Методы и принципы экономического анализа. Типы переменных, используемых в макроэкономике.
4. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
5. Модель экономического кругооборота. Макроэкономические тождества.
6. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Сделки, не включаемые в расчет ВВП. Валовой национальный продукт. Чистый доход факторов производства.
7. Методы расчета ВВП. Чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), личный располагаемый доход.
8. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Основные отличия дефлятора ВВП и ИПЦ.
9. Кейнсианский подход к теории потребления.
10. Факторы, влияющие на потребительские расходы.
11. Понятие капитала, инвестиций, типы инвестиционных расходов.
12. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы.
13. Государственный бюджет. (Определение, виды расходов и доходов государства, виды состояний гос. бюджета.)
14. Дефицит гос. бюджета и его виды. Способы финансирования дефицита гос. бюджета.
15. Гос. долг, его виды и последствия.
16. Классификация налогов. Налоговая ставка и налоговые поступления (Кривая Лаффера).
17. Платежный баланс и его основные разделы.
18. Валютный курс и его виды. Номинальный и реальный валютный курс. Теория паритета покупательной способности.
19. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Девальвация и ревальвация, удешевление и удорожание валюты.
20. Факторы, влияющие на величину чистого экспорта.
21. Равновесие на товарном рынке. Роль товарно – материальных запасов в установлении равновесия.
22. Эффект мультипликатора в модели равновесия товарного рынка.
23. Фискальная политика и ее влияние на равновесие товарного рынка.
24. Финансовый рынок и его структура. Закон Вальраса для финансового рынка.
25. Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты.

26. Спрос на деньги и факторы его определяющие.
27. Банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк. Функции Центрального банка.
28. Денежная база и денежный мультипликатор.
29. Предложение денег. Факторы, влияющие на предложение денег.
30. Равновесие денежного рынка.
31. Кредитно - денежная политика и ее влияние на равновесие денежного рынка.
32. Кривая IS: построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги наклон.
33. Кривая LM. построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги наклон.
34. Равновесие товарного и денежного рынков - модель IS – LM. Основные предпосылки. Процесс установления равновесия.
35. Фискальная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Эффект вытеснения.
36. Монетарная политика в модели IS – LM и ее эффективность.
37. Особые случаи в модели IS – LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай».
38. Смешанная политика в модели IS – LM. Последствия государственного регулирования ставки процента, последствия государственного регулирования уровня выпуска.
39. Построение функции совокупного спроса из модели IS – LM. Эффекты, объясняющие отрицательный наклон кривой совокупного спроса
40. Изменение наклона графика функции совокупного спроса. Сдвиги функции совокупного спроса.
41. Производственная функция и спрос на труд.
42. Предложение труда. Равновесие на рынке труда.
43. Безработица. Занятые и безработные. Измерение безработицы. Типы безработицы Последствия безработицы. Закон Оукена.
44. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель).
45. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель).
46. Долгосрочное и краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
47. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения.
48. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
49. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылыки. Равновесие в кейнсианской модели.

V. РЕСУРСЫ

Основная литература

- 1 Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О.Бланшар; пер. с англ. Под науч.ред. Л.Л.Любимова.- М.: ИД ГУ ВШЭ, 2010.
2. Тарасевич, Л.С. Макроэкономика: учебник для бакалавров / Л.С.Тарасевич, П.И.Гребенников, А.И.Леусский; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 686 с. – (Серия «Бакалавр»).

Дополнительная литература

1. Romer, David., Advanced macroeconomics, Third Edition, McGraw-Hill Irwin, 2006.
2. Blanchard, O., Macroeconomics Updated Edition, Fifth Edition, Pearson, 2011.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
-------	--------------	-----------------

1.	Microsoft Word/ Open Office Writer; Microsoft Excel/ Open Office Calc; Microsoft Power Point/ Open Office Impress	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
----	---	--

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы,
интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)**

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе на лекционных занятиях используется проектор и ноутбук для демонстрации информации на слайдах, что при наличии у студентов раздаточного материала позволяет сосредоточиться на содержании курса, анализе моделей, примерах и т.д., не отвлекаясь на записывание формул и построение графиков. Для проведения контрольных работ используется раздаточный материал. Материалы по дисциплине размещаются в системе LMS.