

Программа учебной дисциплины «Региональная экономика»

Утверждена
Академическим руководителем
образовательной программы
бакалавриата «Экономика»
Рябовой Е.В.
15 марта 2016 г.

Автор	Красавин Е.М.
Число кредитов	5
Контактная работа (час.)	36
Самостоятельная работа (час.)	154
Курс	3
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн курса

І. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Региональная экономика» являются:

- сформировать у студентов основы экономического мышления;
 - дать знания об экономическом развитии регионов страны с начала 1990-х гг. и до настоящего времени;
 - выработать умение квалифицированно вести дискуссию об основных особенностях и тенденциях в развитии современного хозяйства страны и её особенностей с помощью полученных теоретических знаний;
 - привить навыки самостоятельной работы с литературой, электронными библиотечными ресурсами, Интернет-источниками;
 - курс «Региональная экономика» рассматривает теоретические, инструментальные и прикладные проблемы развития экономики регионов и систем регионов (экономических районов), порядок размещения в пространстве различных видов экономической деятельности, региональных аспектов развития национальной экономики, основных направлений региональной политики;
 - дисциплина формирует у студентов представление об актуальных проблемах территориальной организации хозяйства и населения в соответствии с отраслевыми и региональными особенностями страны, что важно для представления реальной ситуации в конкретном месте экономического пространства;
 - в самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, наиболее полно изложенного в учебной и научной литературе, а также Интернет источниках.
- В результате изучения курса «Региональная экономика» студент должен:
- знать комплексную социально-экономическую характеристику отдельных регионов; специфику их ресурсной обеспеченности;
 - уметь анализировать экономический потенциал регионов; устанавливать количественные и качественные причинно-следственные связи между отдельными макроэкономическими параметрами региона; выявлять конкретные проблемы региона и уметь их анализировать на основе имеющегося статистического материала;

- иметь представление о перспективах развития хозяйственных комплексов крупных экономических районов;
- обладать навыками практического использования теоретических моделей организации экономической и социальной сфер деятельности применительно к конкретной территории с использованием изученных методов исследования.

- Знать:

- основные понятия и категории, используемые в отечественной и мировой хозяйственной практике;
- закономерности функционирования современной российской экономики на уровне региона;
- особенности системной сущности хозяйственной системы РФ;
- основные формы внутренних и внешних процессов;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих направлений экономической науки;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства в отношении регионов РФ.

- Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы и институты на региональном уровне;
- оценивать ближайшие и отдалённые последствия происходящих процессов;
- определять основные направления экономической стратегии хозяйствующих субъектов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе методик и нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели региона;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения региональных социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений в регионе;
- работать с экономической литературой, рекомендованной преподавателем;
- самостоятельно находить необходимую литературу и статистическую информацию по полученному заданию;

- Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы в российских регионах;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Теория отраслевых рынков», «Экономика общественного сектора».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Налоговая система России», «Экономический анализ», «Теория денег и денежного обращения».

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основные понятия, закономерности и тенденции региональной экономики.

Региональная экономика в системе наук.

Определение, объекты и субъекты региональной экономики. Экономическое пространство и его характеристики. Классификация регионов.

Тема 2. Методы и показатели региональной экономики.

Методы региональной экономики. Показатели функционирования региона. Валовый региональный продукт (ВРП). Индикаторы устойчивого развития региона.

Тема 3. Теории региональной экономики.

Основные направления региональных исследований: теория «штандорта» (Й.Тюнен, В.Лаунхардт, А.Вебер). Теория «центральных мест» (В.Кристаллер, А.Лёш). Модель линейного города. Современные теории региональной экономики. Теория длинных волн Н.Д.Кондратьева. Теория «полюсов роста» (Ф.Перру). Теория «диффузии инноваций» (Т.Хёгерстранд). Теория региональной науки (У.Изард).

Тема 4. Региональная политика

Цели и задачи региональной политики. Субъекты региональной политики. Основные направления и методы проведения региональной политики. Система территориального планирования. Региональная политика в Европейском Союзе.

Тема 5. Ресурсный потенциал регионов Российской Федерации.

Оценка элементов ресурсного потенциала РФ. Виды потенциалов. Отраслевая и территориальная организация производства в Российской Федерации. Промышленная специализация экономических районов РФ.

Тема 6. Качество жизни в регионе.

Определение и показатели регионального качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Качество жизни в регионах РФ: сравнительный анализ.

Тема 7. Финансовая система региона.

Региональные финансы: определения, состав и выполняемые функции. Бюджетный федерализм (примеры Германии и США). Региональный финансовый рынок.

Тема 8. Инвестиционный климат региона. Региональная среда бизнеса.

Инвестиционный климат региона. Инвестиционная привлекательность региона и методики определения её оценки. Общие тенденции инвестиционного климата в РФ. Бизнес-среда и её параметры. Методы оценки предпринимательского климата. Оценка конкурентной среды региона.

Тема 9. Система региональных рынков. Рыночная инфраструктура.

Система региональных рынков, её состав и структура. Характеристика региональных рынков. Понятие, классификация и роль рыночной инфраструктуры в экономике региона.

Тема 10. Стратегии развития регионов. Региональная конкурентоспособность.

Стратегии развития регионов. Свот-анализ конкурентных преимуществ региона. Теоретические основы региональной конкурентоспособности. Рейтинги региональной конкурентоспособности субъектов РФ.

Конкурентоспособность индустриального региона.

Тема 11. Свободные экономические зоны в Российской Федерации.

Задачи и условия создания свободных экономических зон. Зарубежный опыт функционирования свободных экономических зон (примеры Китая и Японии).

Оффшорные зоны и их особенности. Территории опережающего развития (ТОР) в Российской Федерации.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Текущий контроль осуществляется в форме работы на семинарах и включает: ответы на открытые вопросы, анализ проблемной ситуации, составление структурно-логической схемы, решение задач. При проверке ответов оценивается правильность аргументации изложенной позиции. При проверке открытых вопросов также оценивается способность логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, знание базовых проблем региональной экономики. Максимальная оценка за работу, доклады на семинарах, участие в дискуссиях – 10 баллов.

Контрольная работа включает тесты и открытые вопросы по материалу курса.

Итоговый контроль осуществляется в форме письменного экзамена, который состоит из 2-х частей: тестовые вопросы и открытые теоретические вопросы. Тестовые и открытые теоретические вопросы охватывают материал всего курса «Региональная экономика». На экзамене оценивается правильность ответов на тестовые задания. При ответах на открытые теоретические вопросы оценивается знание основных понятий и категорий, используемых в данной дисциплине, а также методов экономического анализа и понимание влияния политики государства на экономическую реальность в определённые периоды развития национальной экономики.

Максимальная оценка за экзамен - 10 баллов.

По итогам написания тестового задания для получения оценки "10 баллов" студенту необходимо дать 90 % правильных ответов на вопросы теста. Для получения оценки "8-9 баллов" – не менее 80% правильных ответов. "7 баллов" – 70% правильных ответов. "5-6 баллов" – не менее 50% правильных ответов. Менее 50% правильных ответов – оценка ниже 5-ти баллов.

Итоговая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по формуле:

$$O_{итог.} = 0,4 * O_{аудиторная} + 0,6 * O_{экзамен}$$

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ТЕСТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ВАРИАНТ 1

1. В региональной экономике для выявления диспропорций в комплексном развитии регионов находит применение метод ... (укажите классификацию и название метода).

2. Геотория – это ...

3. Исключите из перечня логическое несоответствие:
САРЛОТЛЮКС, НАФТА, ПА-ДЕ-КАЛЕ, НЕЙСЕ

4. Что является предметом региональной экономики?

А) ...

Б) ...

В) ...

Г) ...

Д) ...

5.(1) Какими показателями характеризуется «плотность» экономического пространства?

6. В состав Волго-Вятского экономического района входят ... (укажите количество и наименование субъектов РФ).

7.(1) Что такое агломерация? Можно ли говорить о Нижегородской агломерации и почему (укажите характерные признаки)?

8. Что из ниже перечисленного является примером анклава?

- А) свободная экономическая зона «Находка»;
- Б) угольные шахты архипелага Шпицберген;
- В) здание посольства РФ в Лондоне;
- Г) космодром Байконур.

9. Каковы особенности учета валового регионального продукта (ВРП)?

- | | |
|--------|--------|
| А) ... | Б) ... |
| В) ... | Г) ... |
| Д) ... | |

10.(1) К какой характеристике экономического пространства относятся показатели концентрации территориальной распространенности признака?

ВАРИАНТ 2

1. В региональной экономике для построения типологий регионов с диагностикой их социально-экономического положения находит применение метод ... (укажите классификацию и название метода).

2. Территория – это ...

3. Исключите из перечня логическое несоответствие:
СНГ, НАФТА, АТЭС, НЕЙСЕ

4. Дайте основные значения термина « регион »:

- А) ...
- Б) ...
- В) ...

5. Какими показателями характеризуется «связанность» экономического пространства?

6. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Большая Волга» включает следующие экономические районы: ...

7. Эксклав – это ... (дайте определение и приведите пример)

8.(1) Что такое промышленный узел? Является ли г. Дзержинск примером промышленного узла?

9.(1) Определите соответствие:

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| А) уровень развития; | а) ВРП / на одного трудоспособного; |
| Б) уровень благосостояния; | б) ВРП / на одного занятого; |
| В) уровень эффективности; | в) ВРП / на душу населения. |

10.(1) Почему отсталость региона является относительным понятием?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Каковы особенности предмета региональной экономики?
2. Дайте определение понятия «районирование» и его основных видов.
3. Определите основные характеристики экономического пространства.
4. Опишите связи региональной экономики с другими науками.
5. Каковы основные положения теории сельскохозяйственного штандорта Й.Тюнена?
6. Определите оптимальное размещение промышленного предприятия методом «локационного треугольника» В. Лаунхардта.
7. Каковы основные идеи теории промышленного штандорта А.Вебера?
8. Опишите уровни иерархии в теории «центральных мест» В.Кристаллера.
9. Охарактеризуйте основные направления развития в общей теории размещения.
10. Каковы основные положения учения о пространственной организации хозяйства А.Лёша?
11. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
12. Сформулируйте выводы теории «полюсов роста» Ф. Перру.
13. Охарактеризуйте важнейшие этапы и достижения отечественной региональной науки.
14. В чем суть теории территориально-производственных комплексов (ТПК)?
15. Опишите основные современные парадигмы региона.
16. Что такое региональный экономический механизм?
17. Дайте определение валового регионального продукта и методику его расчета.
18. Определите основные макроэкономические характеристики региона.
19. Какие показатели открытости региона используются в региональной экономике?
20. Каков экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производства?
21. Назовите основные индикаторы социально-экономического развития регионов.
22. Для чего необходима типологизация регионов?
23. Каковы основные подходы к построению региональных типологий?
24. Отметьте важнейшие характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности.
25. Дайте определение природно-ресурсного потенциала.
26. Обозначьте основные подходы к оценке природных ресурсов.
27. Проанализируйте особенности размещения природных / трудовых ресурсов на территории РФ.
28. Дайте оценку трудовым ресурсам России.
29. Оцените региональную структуру промышленности России.
30. Сделайте выводы о развитии региональной инфраструктуры России (отдельного региона).
31. В чем состоит смысл административно-территориального деления страны.
32. Каковы цели экономического районирования?
33. Можно ли рассматривать регион как квази-государство?
34. Расскажите о месте отдельного крупного района в национальной экономике (на выбор обучающегося).
35. Определите основные позиции РФ в экономическом сотрудничестве со странами СНГ.

36. Назовите наиболее важные причины региональной дифференциации предшествующего и современного этапов развития РФ.
37. Каковы основные типы проблемных регионов?
38. Назовите основные признаки депрессивного региона.
39. Обсудите возможность и причины циклического развития регионов.
40. Насколько необходимо проведение региональной политики в РФ и почему?
41. Охарактеризуйте основные направления региональной политики в России.
42. Кем проводится негосударственная региональная политика?
43. Определите методы прямого участия государства в регулировании регионального развития.
44. Назовите приоритетные федеральные целевые программы регионального развития в РФ.
45. Что относится к косвенным методам проведения региональной политики?
46. Расскажите о современном этапе развития свободных экономических зон в РФ.
47. В чем заключается ценность опыта управления развитием долины р. Теннесси?
48. В чем смысл понятия «Европа регионов»?
49. Поясните понятие «угольного пфеннинга».
50. Каковы основные формы регионального планирования в странах ЕС?

V.РЕСУРСЫ

Основная литература:

Андреев, А. В. Региональная экономика: учебник для бакалавров и специалистов / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - СПб. : Питер, 2012. - 460 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

Дополнительная литература:

1. Авдашева С.Б., Розанова Н.М. теория организации отраслевых рынков: Учебник. – М.: ИЧП «Издательство Магистр», 1998.
2. Вавилова, Е.В. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / Е.В.Вавилова. - 2-е изд.; перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2003.
3. Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : учебник / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т Высшая школа экономика, Тасис. - 4-е изд. - М. : ГУ ВШЭ, 2006.
4. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 560 с.

Дополнительная литература для самостоятельного изучения:

1. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н.Кузьбожьев. – М.: КНОРУС, 2007.
2. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления: Курс лекций по экономической и политической географии. Учеб.пособие. – М.: Дело, 2000.
3. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: Дело, 1994. Гл.14
4. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика. М., 2001.
5. Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.И. Регионоведение. М.: Гардарики, 2000.
6. Гранберг А.Г. Региональное развитие: опыт России и Европейского союза. М.: Экономика, 2000.
7. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: ГУ ВШЭ, 2003.
8. Гутман Г.В., Мироедов А.А., Федин С.В. Управление региональной экономикой. М., 2001.

9. Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. гл.5 (с.136-166)
10. Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. экономическая география в схемах и таблицах: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
11. Заработная плата в России. Эволюция и дифференциация. Под ред. В.Е.Гимпельсона и Р.И.Капелюшников. 2-е изд-е, Издательский дом ГУ ВШЭ, Москва. 2008.
12. Иванов И.Д. Европа регионов. М.: Международные отношения, 1998.
13. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (экономика и управление). Ростов-на-Дону, 2000.
14. Изард У. Методы регионального анализа: введение в науку о регионах. М.: Прогресс, 1966.
15. Инновационный менеджмент: Концепция, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития: Учеб. пособие / Под ред. В.М. Аньшина, АА.Дагаева. – 2-е изд., перераб., доп. – М.: Дело. 2006.
16. Коваленко Е.Г. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005.
17. Красавин Е.М., Красавина Р.А. Региональная экономика: учебное пособие. ИП Гладкова, Нижний Новгород, 2016.
18. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства: Учеб. пособие для студентов. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 1999.
19. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2006.
20. Морозова Т.Г., Победина М.П., Шишов С.С. Экономическая география России. Учеб.пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2000.
21. Национальная экономика: Учебник д общ.ред. Р.М.Нуреев. – М.: ИНФРА-М, 2010.
22. Национальная экономика: учебник / под ред. П.В.Савченко. – М.: Экономистъ, 2005.
23. Нестеров П.М., Нестеров А.П. Региональная экономика: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
24. Новоселов А.С. Региональные рынки: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 1999, 2002.
25. Новый взгляд на экономическую географию. Доклад о мировом развитии 2009 года. Издательство «Весь Мир». – Москва 2009.
26. Основы региональной экономики: учебное пособие/ А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В.Плучевская.- М.:КНОРУС, 2007.
27. Переходная экономика: аспекты, российские проблемы, мировой опыт. Отв.редакторы: В.А.Мартынов, В.С.Автономов, И.М. Осадчая. – М.: Изд-во «Экономика», 2004.
28. Полынёв А.О. Конкурентные возможности регионов: Методология исследования и пути повышения. – М.: КРАСАНД, 2010.
29. Региональная экономика / Градов А.П., Кузин Б.И., Медников М.Д., Соколицын А.С. – СПб.: Питер, 2003.
30. Региональная экономика: учебное пособие/ К.Н. Юсупов, А.Р.Таймасов, А.В.Янгиров, Р.Р. Ахунов. – М.: КНОРУС, 2006.
31. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2002.
32. Региональная экономика и управление: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2005.
33. Региональная экономика / Тяглов С.Г., Черныш Е.А., Молчанова Н.П., Черненко О.Б., Новикова А.А., Левицкая Н.А., Молчанов И.Н., Салтанова Т.А. / под ред. проф. Н.Г. Кузнецова и проф. С.Г. Тяглова. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

34. Россия после кризиса: сб. ст. / авт. – сост. С.Гуриев. Э. Качинс, А.Ослунд, пер. с англ. О.Литвиновой, М. Оверченко. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011.
35. Системная диагностика экономики региона. Кузнецова О.В., Кузнецов А.В.. Изд. 3-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
36. Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: Учебник-атлас. – М.: ИНФРА-М, 2002.
37. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: базовый курс для экономистов, менеджеров, географов и регионоведов: учебное пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001.
38. Скопин А.Ю. Экономическая география России: учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
39. Сонин К. Sonin.ru: Уроки экономики / К.И. Сонин. – М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011.
40. Социально-экономическая география зарубежного мира/ Под ред. В.В.Вольского. – 2-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2003.
41. Стратегическое управление: регион, город, предприятие / Д.С. Львов и др.; под ред. Д.С. Львова, А.Г. Гранберга, А.П. Егоршина; ООН РАН, НИМБ. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2005.
42. Хаггетт П. География: синтез современных знаний. М.: Прогресс, 1979.
43. Хаггетт П., Скопин А. Общая география: глобальный синтез, 2005.
44. Чернышева Е.С. Региональная экономика: конспект лекций. – М.: Приор-издат, 2005.
45. Экономика: Учебник/ Под ред. доц. А.С. Булатова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство БЕК, 1997.

Программное обеспечение

Не предусмотрено

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	- Экономический журнал ВШЭ;	<i>Из внутренней сети университета</i>
2	- Oxford Handbooks Online;	
3	- Annual Review of Economics;	
4	- Maney Publishing Journals;	
5	- Palgrave Macmillan Journals;	
6	- AEA Journals;	
7	- InfoTrac Onfile;	
8	- JSTOR;	
9	- EastView;	
10	- Science Direct;	
11	- EBSCO;	
12	- OroQuest;	
13	- Press Display;	

14	- Oxford Journals Online
15	www.cbr.ru (Центральный Банк России)
16	www.imf.org (International Monetary Fund)
17	www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
18	www.oecd.org (Organization of Economic Cooperation and Development)
19	www.unctad.org (United Nations Conference on Trade and Development)
20	www.world-bank.org (World Bank)
21	www.wto.org (World Trade Organization)
22	www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ
23	www.economy.gov.ru – Минэкономразвития России
24	http://www.iet.ru – Институт экономики переходного периода (Россия)
25	http://www.inme.ru – Институт национальной модели экономики (Россия)
26	http://bea.triumvirat.ru/russian - Бюро экономического анализа (Россия)
27	http: // www. glossary. ru
28	http: // www. rg. ru
29	http: // www. financepress.ru
30	www. regnum.ru
31	www. regionalistica.ru
32	www. vedomosti.ru
33	www. gks. ru
34	www. econome.gov.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется ноутбук и LCD проектор для практических занятий.