

Программа учебной дисциплины «Научно-практический семинар»

Утверждена
Академическим руководителем
образовательной программы «Юриспруденция»
Л.А. Лушиной
03 марта 2017 г.

Автор	Анна Александровна Иванова
Число кредитов	5 з.е.
Контактная работа (час.)	16
Самостоятельная работа (час.)	174
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-практический семинар» являются: формирование индивидуальной методологии как основы социально-профессионального мышления правоведа; овладение умениями (методикой) организации и проведения конкретного эмпирического исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать методологию как общетеоретическое учение о методах познания и преобразования действительности;

уметь применять эти первичные знания в получении вторичных знаний через проведение прикладных исследований, обеспечивающих получение объективной, достоверной, научно обоснованной информации;

владеть навыками проведения научного исследования, оформления материалов исследования, презентации результатов практического исследования.

Изучение дисциплины «Научно-практический семинар» базируется на следующих дисциплинах:

- Социология
- Философия

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать методологию как общетеоретическое учение о методах познания и преобразования действительности;
- уметь оперировать этими первичными знаниями в получении вторичных знаний через проведение прикладных исследований, обеспечивающих получение объективной, достоверной, научно обоснованной информации;

- владеть навыками проведения научного исследования, оформления материалов исследования, презентации результатов практического исследования.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе научно-исследовательской работы студентов, при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы, написании научных работ и статей, а также в профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Правовое регулирование обучения в высшем учебном заведении

Причины преобразований в образовательной сфере.

Современная парадигма образования.

Проблемы качества юридического образования в России.

Направления модернизации юридического образования.

Тема 2. Формы обучения

Многообразие современных форм обучения.

Классификация форм обучения по различным основаниям.

Место научно-практического семинара в системе современных форм обучения.

Источники знаний.

Научное и вненаучное знание.

Формы вненаучного знания: ненаучное, донаучное, паранаучное, лженаучное, квазинаучное, антинаучное, псевдонаучное.

Тема 3. Понятие науки и этапы ее развития

Понятие науки: подходы к определению, классификация наук.

Возникновение и история развития науки.

Этапы развития науки: доклассический период, классический период, неклассический период, постнеклассический период.

Актуальные проблемы современной науки: краткая характеристика.

Тема 4. Понятие научно-исследовательской деятельности

Научное познание как основа научно-исследовательской деятельности.

Отличия научного познания от других видов познания (художественного, религиозного, обыденного и т.д.).

Субъект, объект, предмет (научного) познания.

Теоретический и эмпирический уровни научного познания.

Тема 5. Продукция научно-исследовательской деятельности

Продукция научно-исследовательской деятельности: понятие, виды.

Текст как форма выражения научных положений и т. п.

Научный стиль речи: понятие, виды, основные черты.

Жанры научного стиля.

Виды научных текстов.

Тема 6. Особенности научной деятельности и этика научного труда

Отличия научной деятельности от других видов деятельности.

Научная деятельность и её виды, принципы и предъявляемые к ней требования.

Особенности научной деятельности.

Научное общение.

Научная этика: понятие, нормы.

Проблема плагиата.

Тема 7. Категориально-понятийный аппарат научной деятельности

Аксиомы, актуальность темы, верификация, гипотеза, истина и др.

Тема 8. Методология как учение о методе научного исследования

Методология: понятие, функции, уровни (общий, особенный и частный).

Развитие методологии.

Индивидуальная методология как основа социально-правового мышления специалиста.

Общая характеристика методик, применяемых в научных исследованиях.

Методы научных исследований.

Тема 9. Научное исследование как универсальный способ познания

Научное исследование: понятие, содержание.

Виды научных исследований (разведывательное, описательное, аналитическое, точечное, повторное, панельное и др.).

Тема 10. Организация и этапы научного исследования

Программа научного исследования.

Этапы научного исследования: постановка проблемы, определение цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор источников информации, определение методов и средств сбора информации, обработка информации, описание и объяснение информации, выбор формы реализации данных исследования.

Тема 11. Аналитическая работа исследователя

Профессиональные качества исследователя.

Исследовательские принципы.

Методологические подходы (факторный, системный, комплексный и др.).

Тема 12. Оформление научной работы

Структура научной работы.

Принципиальные требования к оформлению научной работы.

Использование цитат и оформление заимствований.

Требования к оформлению сносок.

Библиографический список: структура, правила оформления.

Составление приложений.

Тема 13. Порядок защиты научной работы

Подготовка выступления.

Процедура публичной защиты.

Тема 14. Технология выбора проблемы исследования

Выбор темы исследования.

Обоснование актуальности темы исследования.

Тема 15. Разработка программы исследования

Постановка целей, задач, поиск источников, работа с литературой и т.д.

Тема 16. Сбор информации

Работа с документами, правовыми публикациями, анкетирование, интервьюирование.

Тема 17. Оформление материалов исследования

Обработка и обеспечение наглядности научной информации.

Составление аналитического отчёта, аналитической справки.

Тема 18. Презентация результатов практического исследования

Общий объём самостоятельной работы 16 ч с равномерным распределением по этапам проводимого практического исследования.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Основными критериями оценки работы на научно-исследовательском семинаре служат активное участие в дискуссиях, докладах, посещение, подготовка домашнего задания, контрольной работы, эссе, а также экзамен.

Текущий контроль работы студента проводится в следующих формах: домашнее задание, контрольная работа, эссе.

На текущем контроле студент должен продемонстрировать навыки правового мышления; обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; приобретённые навыки проведения научного исследования, оформления материалов исследования, презентации результатов практического исследования.

Домашнее задание – решение задач, предложенных преподавателем.

Контрольная работа – анализ статей в российских юридических журналах.

Эссе – письменная внеаудиторная работа, не более 300 слов.

Оценки выставляются по 10-ти балльной шкале.

Экзамен проводится в письменной форме в виде практического задания. Пример практического задания может быть следующим: 1. найти в электронной базе публикации по теме своей выпускной квалификационной литературе; 2. найти журнал для возможной публикации своей работы; 3. провести анализ статьи, аннотации, ключевых слов (представленных преподавателем).

Преподаватель оценивает работу студентов по 10-ти балльной шкале.

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: устные ответы студентов по темам курса дисциплины, решение практических задач, подготовка доклада, подготовка и участие в деловых играх, групповых заданиях. Оценки за работу на семинарских занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка на семинарских занятиях определяется перед итоговым контролем - Оаудиторная.

Преподаватель оценивает текущую работу студентов: контрольная работа, домашнее задание, эссе – О текущая.

Накопленная оценка определяется следующим образом:

Онакопленная = $0,5 \cdot \text{Оаудиторная} + 0,5 \cdot \text{Отекущая}$

где Отекущая = $0,3 \cdot \text{Ок/р} + 0,4 \cdot \text{Одом.задание} + 0,3 \cdot \text{Оэссе}$

Способ округления накопленной оценки текущего контроля в пользу студента.

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле:

Оитоговый = $0,5 \cdot \text{Оэкзамен} + 0,5 \cdot \text{Онакопленная}$

где Оэкзамен – оценка за работу непосредственно на экзамене.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тематика контрольных работ

Контрольная работа (вариант 1).

1. На какие виды делятся издания по признаку периодичности?
2. Чем отличаются сериальные издания от продолжающихся?
3. Каков отличительный признак периодического издания?
4. Чем характеризуется научное издание?

5. Что такое академическое издание?

Образец ответа: Периодические, неперіодические, сериальные и продолжающиеся. Периодические, сериальные и продолжающиеся издания могут быть объединены в одну группу периодических (в широком смысле слова) изданий.

Примерная тематика домашнего задания

1. Преподавателем предлагается одна из актуальных проблем науки (например, обеспечение безопасности частной жизни). Студент формулирует тему исследования по проблеме и определяет объект и предмет исследования.

2. Преподавателем предлагается прочитать научный текст, определить его стиль и возможный жанр, обосновать (например, указать, по каким признакам это удалось сделать).

Примерная тематика эссе

1. Правовое регулирование обучения в высшем учебном заведении.
2. Современная парадигма образования.
3. Современные формы обучения.
4. Классификация форм обучения.
5. Источники знаний.
6. Научное и вненаучное знание.
7. Понятие науки.
8. Возникновение и история развития науки.
9. Понятие научно-исследовательской деятельности.
10. Научное познание как основа научно-исследовательской деятельности.
11. Характеристика выпускной квалификационной работы.
12. Текст и научный стиль выпускной квалификационной работы.
13. Научный стиль речи: понятие, виды, основные черты.
14. Общая характеристика методик, применяемых в выпускной квалификационной работе.
15. Методы научных исследований.
16. Научное исследование: понятие, содержание.
17. Виды научных исследований.
18. Научное общение. Научная этика.
19. Проблема плагиата.
20. Исследовательские принципы. Методологические подходы.
21. Структура выпускной квалификационной работы.
22. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
23. Использование цитат и оформление заимствований.
24. Требования к оформлению сносок.
25. Библиографический список: структура, правила оформления.
26. Составление приложений.
27. Подготовка выступления.
28. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы.
29. Научный стиль речи.
30. Понятие стиля речи.
31. Разновидности стилей речи.
32. Жанровые виды научного текста.
33. Реферат. Автореферат. Оглавление. Аннотация. Ключевые слова.
34. Понятие научной статьи.
35. Виды научных статей.

36. Цикл научной работы. Предварительное исследование, обзор литературы. Выбор темы или проблемы исследования. Определение актуальности и новизны.
37. Планирование исследования. Проведение исследования. Оформление результатов. Представление результатов.
38. Заключение. Наиболее типичные ошибки.
39. Жанры научных публикаций.
40. Устные научные публикации.
41. Письменные научные публикации.
42. Малые научные публикации.
43. Научные конференции как один из видов жизни научного сообщества
44. Тезисы и доклад на научной конференции.
45. Доклад как жанр публичной речи.
46. Квалификационный жанр научного исследования.
47. Научная статья как самостоятельный жанр исследования.
48. Элементы научной статьи: аннотация и ключевые слова библиография.
49. Оформление научной статьи. Ссылки, примечания, списки. Библиографические менеджеры
50. Типы ссылок и библиографических списков:
51. Виды научных журналов. Элементы научного журнала.
52. Виды юридических журналов.
53. Деление журналов по тематической направленности и аудитории.
54. Базовые принципы копирайта.
55. Библиографические базы данных.
56. Российская научная электронная библиотека eLibrary.
57. Электронные ресурсы библиотек (ИНИОН и РНБ)
58. Платформа Web of Science и база данных Scopus

Примерный перечень вопросов к экзамену по всему курсу

1. Источники знаний.
2. Научное и вненаучное знание. Формы вненаучного знания.
3. Понятие науки: подходы к определению, классификация наук.
4. Возникновение и история развития науки. Этапы развития науки.
5. Краткая характеристика актуальных проблем современной науки.
6. Научное познание как основа научно-исследовательской деятельности.
7. Отличия научного познания от других видов познания.
8. Субъект, объект, предмет (научного) познания.
9. Теоретический и эмпирический уровни научного познания.
10. Продукция научно-исследовательской деятельности: понятие, виды.
11. Текст как форма выражения научных положений.
12. Научный стиль речи: понятие, виды, основные черты. Жанры научного стиля.
13. Отличия научной деятельности от других видов деятельности.
14. Научная деятельность, её виды, принципы и предъявляемые к ней требования.
15. Особенности научной деятельности.
16. Научное общение.
17. Научная этика: понятие, нормы.
18. Проблема плагиата.
19. Методология: понятие, функции, уровни. Развитие методологии.
20. Индивидуальная методология как основа социально-правового мышления специалиста.
21. Общая характеристика методик, применяемых в научных исследованиях.
22. Методы научных исследований.

23. Научное исследование: понятие, содержание. Виды научных исследований.
24. Программа научного исследования.
25. Этапы научного исследования.
26. Аналитическая работа исследователя.

V. РЕСУРСЫ

Основная литература

Трофимов В.К. Философия, история и методология науки: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Ижевск, 2014. – 153 с.

Доступна электронная версия учебного пособия на сайте http://www.izhgsha.ru/img/UserFiles/File/Electron%20izdaniya/Philosophiya/Trofimov_UchPosob_2014.pdf

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	СПС «КонсультантПлюс»	<i>Договор</i>

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные образовательные ресурсы	<i>Договор на использование электронных баз данных/по подключению и обеспечению доступа к базам данных</i>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.