

Программа учебной дисциплины «История политических и правовых учений»

Утверждена
Академическим руководителем
образовательной программы «Юриспруденция»
Л.А. Лушиной
03 марта 2017 г.

Автор	Калинина Е.В., д.ю.н., профессор
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	24
Самостоятельная работа (час.)	128
Курс	2
Формат изучения дисциплины	Без использования онлайн курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является развитие у студентов умения постигать внутреннюю взаимосвязь политических и правовых явлений и соответствующих понятий истории правовых и политических учений как юридической дисциплины в связи с предметно-методологическими позициями данной науки, которая представляет комплекс государствоведения и правоведения; усвоение политико-правовых теорий прошлого в их взаимовлиянии и взаимосвязи.

Цель освоения дисциплины предполагает приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере изучения истории правовой мысли.

Курс «История политических и правовых учений» предполагает предварительное знакомство обучающихся с материалом курсов ряда общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности «Юриспруденция» – теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России, ряда дисциплин федерального компонента цикла общегуманитарных и социально-экономических дисциплин.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и метод истории учений о государстве и праве. Метафизические корни политико-правовых идеологий и их основные парадигмы.

Тема 2. Общие и специфические черты древневосточных философско-правовых воззрений

Тема 3. Философия права Античности.

Тема 4. Особенности и закономерности формирования философских монотеистических религиозно-правовых учений о власти и праве. Идея теократии.

Тема 5. Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе. Развитие концепций естественного права.

Тема 6. Государственно-правовая философия эпохи Просвещения во Франции.

Тема 7. Немецкая философия права XVIII – начала XX в.

Тема 8. Характерные черты и основные направления буржуазной политической и правовой мысли в Европе и США конца XIX - XX в. Основные правовые теории конца XIX - XX в.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Проверка выполнения заданий и усвоения знаний, умений и навыков осуществляется с помощью устных ответов на теоретические вопросы, письменных самостоятельных (контрольных) работ и разработанных студентами индивидуальных и групповых проектов в рамках дисциплины. Для определения оценки по текущей успеваемости учитываются следующие критерии: активность, мотивированность, качество ответов, дисциплина и своевременность сдачи на проверку выполненного задания, оригинальность решений, способность к проведению сравнительного анализа, посещаемость.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются письменные ответы на вопросы, вынесенные на экзамен. Процедура контроля результатов освоения курса предусматривает экзамен в письменной форме.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио и т.п.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «История политических и правовых учений». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2 вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 10 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	Достигнутые результаты

«отлично» (9-10 баллов)	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо» (6-8 баллов)	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно» (4-5 баллов)	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно» (1-3 балла)	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Коллоквиум». *Общие сведения об оценочном средстве*

Проведение коллоквиума позволяет не только проконтролировать уровень усвоения учебного материала тем, или разделов дисциплины, но и способствует развитию навыков представления собственного суждения на основе изученного материала. Обучающемуся предлагается обосновать собственный выбор относительно исследованных точек зрения авторов учебных и научных материалов, используемых в учебном процессе. Будучи организованным как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися, коллоквиум может расцениваться как подготовительный этап к проведению дальнейших дискуссий.

Темы для проведения коллоквиума

1. Предмет и метод истории учений о государстве и праве. Метафизические корни политико-правовых идеологий и их основные парадигмы.
2. Правовая мысль Древнего Востока
Политико-правовые идеи Древнего Востока: Египет, Междуречье, Китай, Индия
3. Античная государственно-правовая мысль
4. Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья
5. Политико-правовые теории эпохи Возрождения и Реформации
6. Политико-правовые идеи Нового времени в Западной Европе. Развитие концепций естественного права.
7. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции.
8. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – начала XX в.
9. Политико-правовая мысль Европы и США конца XIX - XX в.

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практических занятий по Темам 3, 4, 5, 8 во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 10 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	Достигнутые результаты
«9-10», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«6-8», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«4-5», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Характеристика оценочного средства «Таблица сравнительного анализа»

Общие сведения об оценочном средстве

Рекомендуется использовать данное средство оценки после изучения Тем 2, 3, 5, 8. Работа с таблицами предусмотрена как самостоятельный вид деятельности вне аудиторных занятий.

Параметры оценочного средства

Критерии оценки:	Достигнутые результаты
«отлично»	Умение тезисно сформулировать критерии для сравнительного анализа; регулярные ссылки на первоисточники, сопоставление различных подходов; собственные суждения
«хорошо»	Элементы сравнительного анализа представлены недостаточно точно; временами отсутствуют ссылки на первоисточники и собственные выводы
«удовлетворительно»	Работы выполнены описательно; элементы сравнительного анализа практически отсутствуют; ссылки на первоисточники и собственные выводы не наблюдаются

Занятия с использованием интерактивных форм обучения

Характеристика оценочного средства «Круглый стол» / «Ролевая игра».

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения «круглого стола» является проверка навыков ведения дискуссии, работы с политико-правовыми трактатами, религиозно-правовыми кодексами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Эта форма контроля проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в «круглом столе» – 10 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	
«отлично» (9-10 баллов)	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, проводит идеологические и исторические параллели, вступает в дискуссию, эффективно аргументирует свою точку зрения
«хорошо» (6-8 баллов)	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения
«удовлетворительно» (4-5 баллов)	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации

Характеристика оценочного средства «Экзамен».
Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит 2 вопроса, требующих развернутого ответа, что позволяет комплексно оценить уровень завершенности компетенций.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для обучающихся доступе и хранится на кафедре.

Параметры оценочного средства

1. Оценка раскрытия 1-го развернутого вопроса	максимально 10 баллов
2. Оценка раскрытия 2-го развернутого вопроса	максимально 10 баллов

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины «История политических и правовых учений»

Темы для контроля:

1. Политико-правовые идеи в Древнем Египте.
2. Ездра как систематизатор ветхозаветного права.
3. Древнеиндийская правовая мысль: идеи брахманизма и буддизма.
4. Политические и правовые идеи в Древнем Китае: Лао-Цзы, Конфуций, Шан-Ян.
5. Сократ и Платон. Основание Академии в Афинах.
6. «Утопия» Платона.
7. Политическая теория Аристотеля.
8. Полибий и Цицерон о смешанной форме государства.
9. Классификация права Цицерона.
10. Теократические взгляды Аврелия Августина.
11. Болонская школа права. Глоссаторы.
12. Политические и правовые идеи Арабского Востока.
13. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.
14. Политические взгляды Никколо Макиавелли.
15. Идеал государственного деятеля по Н. Макиавелли.
16. Коммунистические утопии Томаса Мора и Томмазо Кампанелла.
17. Теория государственного суверенитета Жана Бодена.
18. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
19. Политико-правовые взгляды Бенедикта Спинозы.
20. Томас Гоббс о происхождении государства.
21. Теория Джона Локка о разделении властей.
22. Естественно-правовые учения в Германии в XVII-XVIII вв. Самуил Пуфендорф.
23. Теория общественного договора Жан-Жака Руссо.
24. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескье.
25. Учение Максимилиана Робеспьера о революционном и конституционном правлении.
26. Политико-правовые учения отцов-основателей США (Т. Джефферсона, Б. Франклина, Дж. Адамса, А. Гамильтона)
27. Учение Чезаре Беккариа о преступлении и наказании.
28. Философия права Иммануила Канта.
29. Философия права Георга Вильгельма Фридриха Гегеля.
30. Политико-правовые учения Западной Европы XIX века: английский либерализм. Иеремия Бентам и Джон Стюарт Милль.

31. Политико-правовые учения Западной Европы XIX века: французский либерализм. Бенжамен Констан
32. Юридический позитивизм Джона Остина.
33. Юриспруденция интересов Рудольфа Иеринга.
34. Карл Маркс и Фридрих Энгельс о государстве и праве.
35. Органическая теория государства Герберта Спенсера.
36. Фридрих Ницше о государстве и праве человека.
37. Солидаризм Леона Дюги.
38. Нормативизм Ганса Кельзена.

**Примерный перечень тем к экзамену
по дисциплине «История политических и правовых учений»**

1. Политическая и правовая идеология Древней Индии.
2. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
3. Софисты и демократические учения Древней Греции.
4. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правового учения в мире.
5. Идеальное государство по Платону.
6. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
7. Римские юристы, их вклад в теорию права.
8. Ветхозаветная концепция государства и права. Дальнейшая интерпретация ее в Талмуде.
9. Политические и правовые идеи раннего христианства.
10. Зарождение теократических доктрин (Аврелий Августин).
11. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
12. Средневековая юриспруденция.
13. Средневековые ереси.
14. Марсилий Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.).
15. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-XV вв.).
16. Политико-правовые направления в исламе в Средние века.
17. Политико-правовая философия Аль Фараби.
18. Теория Ибн Халдуна о фазах «жизни» общества.
19. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
20. Учение Н. Макиавелли о политической технике.
21. Социальные утопии: истоки, основные идеи формирования и организации «общества нового типа», проекции на теории последующих эпох.
22. «Утопия» Т. Мора.
23. «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
24. Концепция государственного суверенитета Ж. Бодена.
25. Политико-правовые воззрения Г.Гроция.
26. Учение Б. Спинозы.
27. Политико-правовая теория Т. Гоббса.
28. Дж. Локк о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей.
29. Политические и правовые учения немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.)
30. Политические и правовые учения итальянского Просвещения (XVII-XVIII вв.)
31. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. (Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Морелли).
32. Теория Ш.Л. Монтескье. Разделение властей. Юридическая техника.

33. Учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете.
34. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции (XVIII в.)
35. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона, Дж. Мэдисона.
36. Учение И. Канта о государстве и праве.
37. Учение Гегеля о государстве и праве.
38. Историческая школа права в нач. XIX века (Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухта).
39. Политико-правовое учение О. Конта.
40. Либерализм во Франции и Англии (нач. XIX века).
41. Юридический позитивизм и европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.
42. Социологические концепции государства и права (XIX-XX вв.).

V. РЕСУРСЫ

1. Основная литература

1. Графский В. Г. - История политических и правовых учений: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Юриспруденция". - М.: Проспект, 2007. - 608 с.
2. Омельченко О. А. - История политических и правовых учений: история учений о государстве и праве: учебник для вузов. - М.: Эксмо, 2006. - 576 с.
3. История политических и правовых учений: учебник для вузов./Грацианский П. С., Зорькин В. Д., Мамут В. Д., Нерсисянц В. С., Розин Э. Л. - М.: Юридическая литература, 1988. - 816 с.

2. Дополнительная литература

1. [Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Н. Земцов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — \(Серия : Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-01219-4.](#)
2. История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-360-7, 1000 экз. <http://www.znaniyum.com/>
3. [История политических и правовых учений : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Власов, Г. Б. Власова, С. В. Денисенко, В. К. Цечоев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-00600-1.](#)
4. [Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 475 с. — ISBN 978-5-534-03260-4.](#)
5. [Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — \(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03061-7.](#)

3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 7 Professional RUS Microsoft Windows 10 Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Microsoft Office Professional Plus 2010	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>

4. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Консультант Плюс	<i>Из внутренней сети университета (договор)</i>
2.	Электронно-библиотечная система Юрайт	URL: https://biblio-online.ru/
	<i>Интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)</i>	
1.	Открытое образование	URL: https://openedu.ru/

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ (Windows Professional 8.1 Russian, MS Office Professional Plus 2013);
- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.

Учебные аудитории для лабораторных и самостоятельных занятий по дисциплине «История политических и правовых учений» предполагают возможность подключения к сети Интернет и доступ к электронной информационно-образовательной среде НИУ ВШЭ.