

Программа учебной дисциплины «Социология»

Утверждена
Академическим руководителем
образовательной программы «Юриспруденция»
Л.А. Лушиной
03 марта 2017 г.

Автор	Евгения Николаевна Рябинина
Число кредитов	2
Контактная работа (час.)	8
Самостоятельная работа (час.)	68
Курс	1
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными принципами и элементарными понятиями социологии, сформировать у них представление о некоторых основных теоретических подходах к изучению общества и его подсистем, привить им навыки социологического мышления, развить способность анализировать факты и события с позиций социальной науки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории
- **уметь** понимать окружающие социальные явления и процессы, происходящие в данный момент в России
- **иметь навыки** осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: - владеть основными навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - знать специфику наук об обществе; - обладать общегуманитарными знаниями на уровне дисциплин первого года обучения бакалавриата. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении профессиональных дисциплин, а также при прохождении учебной и производственной практики, для работы в разных коллективах.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социология как наука: Что и как изучает социология. Общая характеристика социологии, ее основные черты и особенности.

Тема 2. Культура и общество. Взаимосвязь социальных и культурных процессов и явлений.

Тема 3. Социальные институты. Сущность социальных институтов, их структура, функции, значение.

Тема 3.1. Семья как социальный институт. Обзор социального института семьи.

Тема 3.2. Экономика как социальный институт. Обзор социального института экономики.

Тема 3.3. Религия как социальный институт. Обзор социального института религии.

Тема 4. Социализация индивида. Процесс социализации, подходы к ее изучению, способы и агенты, особенности в современных обществах.

Тема 5. Социальные группы и организации. Природа и типы социальных групп, формальные организации, бюрократия, община.

Тема 6. Социальные равенства и неравенства. Социальные равенства и неравенства как реальность, ценность, идеал; социальная стратификация и типы; социальная мобильность.

Тема 7. Социальные процессы и социальные изменения. Обмен, кооперация, конкуренция, конфликт, солидарность как социальные процессы. Сущность и факторы социальных изменений.

Тема 8. Массовое поведение, массовые сообщества и социальные движения. Специфика массовых процессов (мода, паника, слухи, массовая истерия и паранойя). Массовые сообщества: конгломераты, толпы, публики. Природа и значение социальных изменений для социального развития.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: на семинарских занятиях оценивается активность студентов, грамотность ответов, аналитическая работа с источником, самостоятельность выводов, владение юридической терминологией, грамотность русской речи, участие в дискуссиях, правильность решения задач. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на семинарских и практических занятиях определяется перед промежуточным или итоговым контролем - Оаудиторная.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: уровень подготовки докладов и выступлений, качество домашних работ, конспектов.

Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным или итоговым контролем.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$\text{Онакопленная 1этапа} = 0,4 \cdot \text{Отекущий} + 0,6 \cdot \text{Оауд}$$

где

$$\text{Отекущий 1 этапа} = 0,5 \cdot \text{Оэссе} + 0,5 \cdot \text{Ок/р}$$

$$\text{О промежут.} = 0,5 \cdot \text{Онакопл. 1этапа} + 0,5 \cdot \text{О экзамен (промежут)}$$

$$\text{Онакопленная итоговая} = 0,5 \cdot (0,33 \cdot (\text{Ок/р} + \text{Ок/р})/2 + 0,33 \cdot \text{Ореф} + 0,33 \cdot \text{Оэссе}) + 0,5 \text{Оауд}$$

$$\text{Орезульт} = 0,6 \cdot \text{Онакопл итог} + 0,4 \cdot \text{Оэкзамен (итоговый)}$$

Округление производится арифметически – в пользу студента.

На пересдаче студенту не предоставляется возможность получить дополнительный балл для компенсации оценки за текущий контроль.

В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерные вопросы для самопроверки студентов

1. Социология как наука: ее предмет, объект, функции.
2. Место социологии в ряду других наук об обществе.
3. Структура и уровни социологического знания.
4. Основные этапы развития социологической мысли: общая характеристика
5. Основатели социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс
6. Классики социологической мысли: Э. Дюркгейм, М. Вебер.
7. Особенности постклассической социологии.
8. Современные социологические концепции.
9. Генезис социологической мысли в России.
10. Общество как система: типы, структура, принципы функционирования социальных систем.
11. Современное общество: его особенности, проблемы.
12. Социальные статусы и роли личности.
13. Социальный институт: понятие, содержание, классификация, функционирование.
14. Социальные институты и процесс институционализации.
15. Социальные организации: понятие, основные признаки, классификация, место в социальной структуре общества.
16. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
17. Проблемы семьи в современном обществе.
18. Социологические аспекты культуры как социального явления.
19. Универсальные элементы культуры.
20. Социокультурная динамика: сущность, содержание, проявления.
21. Деление общества на классы и социально-классовая структура.
22. Социальная стратификация и социальная мобильность.
23. Социальное взаимодействие как основа социальных явлений.
24. Социальная общность и социальная группа: понятие, признаки, типы.
25. Малые социальные группы: характеристика, функции.
26. Социологические аспекты теории и практики социальных конфликтов.
27. Девиантное поведение как тип социального поведения.
28. Социальный контроль: сущность, структура, функции.
29. Понятие социального управления (социального менеджмента).
30. Социологическая проблема взаимоотношений личности и общества.
31. Социологические аспекты социализации.
32. Программа социологического исследования и ее структурные элементы.
33. Основные методы социологических исследований: общая характеристика.
34. Опрос как метод социологического исследования.
35. Наблюдение как метод социологического исследования

V. РЕСУРСЫ

V.1. Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник / А. И. Кравченко, В. Ф. Анурин. - СПб. : Питер, 2010. - 432 с. - (Учебник для вузов). Гриф МО РФ.
2. Кравченко С.А. Социология. В 2т. Т.2: Классические теории через призму социологического воображения [Электронный ресурс]: учебник / С.А.Кравченко; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2015. – 636 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?45&id=urait.content.CB5F008E-E580-4504-A960-717F17530046&type=c_pub. – Загл. с экрана. Гриф МО РФ.
3. Кравченко А.И. Методология и методы социологических исследований [Электронный ресурс]: учебник / А.И.Кравченко; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2015. – 828 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?35&id=urait.content.8F619903-7593-409F-8EFD-7221A7057E8D&type=c_pub. – Загл. с экрана. Гриф УМО
4. Воронцов А.В. История социологии [Электронный ресурс]: учебник / А.В.Воронцов, М.Б.Глотов, И.А.Громов; под общ. ред. А.В.Воронцова; ЭБС Юрайт. – М.: Юрайт, 2015. – 459 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?39&id=urait.content.56D15F0E-B5C0-4237-810E-0C6A658E872F&type=c_pub. – Загл. с экрана. Гриф УМО.

V.2. Дополнительная литература

1. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования : учебное пособие / В. А. Ядов. - 4-е из. ; стереотип. - М. : Омега-Л, 2009. - 567 с. - (Университетский учебник).
2. Миллс, Ч.Р. Социологическое воображение / Ч. Р. Миллс ; пер. с англ. О. А. Обемерко ; под общ. ред. Г. С. Батыгина. - М. : ИД Стратегия, 1998. - 263 с.
3. Смелзер Н. Социология : [учебное пособие] : пер. с англ. / Н. Смелзер ; науч. ред. В. А. Ядов. - М. : Феникс, 1994. - 688 с.
4. Фромм, Э. Бегство от свободы / Э. Фромм ; пер. с англ. Г. Ф. Швейника ; общ. ред. и предисл. П. С. Гуревича. - М. : Прогресс, 1989. - 272 с.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows 8.1 Professional RUS	Из внутренней сети университета (договор)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
	<i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i>	
1.	Электронные образовательные ресурсы	Договор на использование электронных баз данных/по подключению и обеспечению доступа к базам данных
2	Консультант Плюс	Из внутренней сети университета (договор)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

–ПЭВМ (Windows Professional 8.1 Russian, MS Office Professional Plus 2013);

—мультимедийный проектор с дистанционным управлением.