Программа учебной дисциплины «Криминология»

Утверждена
Академическим руководителем
образовательной программы «Юриспруденция»
Л.А. Лушиной
30 января 2018 г.

Автор	Анна Александровна Иванова
Число кредитов	4
Контактная работа (час.)	28
Самостоятельная работа (час.)	124
Курс	4
Формат изучения дисциплины	без использования онлайн-курса

I. ЦЕЛЬ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРЕРЕКВИЗИТЫ

Целями освоения дисциплины «Криминология» являются: овладение знаниями о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности, особенно на региональном уровне и в муниципальных образованиях.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **Знать** природу и сущность институтов уголовного права; особенности правоприменительной и антикриминальной политики.
- **Уметь** оперировать уголовными понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними юридические отношения; реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности.
- **Иметь навыки** работы с правовыми актами, регулирующими сферу уголовных правоотношений.

Изучение дисциплины «Криминология» базируется на следующих дисциплинах:

- Теория государства и права;
- Римское частное право;
- Конституционное право;
- Муниципальное право.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знать основные методы познания; понятийно-категориальный аппарат теории государства и права, основные институты государства и права; иметь представление об

основных государственных органах, о развитии системы государственных органов и органов муниципального управления;

- уметь оперировать базовыми юридическими категориями, толковать правовые нормы, устанавливать связи между явлениями и процессами;
- владеть навыками первичного анализа нормативно-правового акта.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовно-процессуальное право;
- Криминалистика.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История развития криминологии

Формирование начальных идей учения о преступлении. Влияние просветительно-гуманистическое мировоззрения на развитие уголовной теории. Философско-правовой и формально-логический подходы к изучению преступления. *Классическая* школа уголовной теории. Антропометрический метод и позитивистский аспект изучении (внутренней стороны) преступления. *Антропологическая* школа как источник научной мысли о трех аспектах учения о преступлении: антропологическом (Ч. Ломброзо), социологическом (Э. Ферри) и юридическом (Р. Гарофало). *Социологическая* школа уголовной теории, или криминологии (Ф. Лист – Германия; Р. Гарофало, Э. Ферри – Италия; М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, С.В. Познышев – Россия).

Изучение преступности в России в рамках социологической школы уголовного права. Вклад А.Н. Радищева в развитие отечественной криминологии («О законоположении», 1801).

А.В. Духовской об активном использовании материалов уголовной статистики в изучении причин преступности.

Антропологическое направление. Д.А. Дриль о необходимости изучения индивидуальных факторов преступности.

Развитие криминологии в 20-30-е годы XX века. Образование отделов моральной статистики, а также кабинетов по изучению преступности и преступника. Образование в марте 1925 года при Народном комиссариате внутренних дел РСФСР государственного института по изучению преступности и преступника.

Прекращение криминологических исследований с 30-х до конца 50-х годов прошлого столетия.

Развитие криминологии в 60-е годы. Начало преподавания основ советской криминологии в юридических вузах.

Переход общества на пути рыночной экономики, трансформация всех сфер жизни общества как толчок к новым исследованиям.

Тема 2. Понятие криминологии и ее основные категории

Криминология [от лат. – crimen (криминал) + logos (учение, знание)] – учение о криминале, т.е. о преступлении и обо всем, что имеет отношение к преступлению. Юридический и социологический аспект учения. Учение о преступлении и учение о преступности.

Современная *научная дисциплина* криминология как: социологическая теория, междисциплинарная (социолого-юридическая) отрасль знаний, теоретико-прикладная юридическая наука.

Объект и предмет криминологической науки.

Цели и задачи; общие и специальные функции криминологии.

Основные категории криминологии: преступность, преступление, причины преступности, причины преступления, преступник (личность преступника), жертва преступления, меры предупреждения преступлений, криминологическая ситуация, криминологическое прогнозирование.

Взаимодействие криминологии с юридическими и не юридическими науками. Криминология и криминологии или частные криминологические теории.

Криминология как *учебная дисциплина*. Сравнительная характеристика криминологии как научной отрасли и одноименной учебной дисциплины (по объекту, целям, задачам, функциям и методам изучения).

Основные направления современной российской криминологии и научные криминологические сообщества.

Сотрудничество российских криминологов, их зарубежные связи.

Тема 3. Методология криминологии

Методология как основополагающая концепция понимания самой криминологии как вида научного познания и учение о методах криминологического познания в понимании, определении, описании, объяснении и прогнозировании исследуемых явлений – самой науки криминологии и ее предмета. Три уровня методологии.

Общая методология. Принципиальные теоретические положения (теории познания), в частности, диалектическая логика познания явлений через их противоречия, закон о всеобщей связи и взаимодействии, закономерности перехода количественных изменений в качественные и другие наиболее общие законы развития природы, социума и мыслительном деятельности**.**

Общенаучная методология. Общие методы научного познания: а) теоретического исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, сравнение, моделирование, системный и комплексный подходы, факторный подход, синергетический метод и др.); б) эмпирического исследования (наблюдение, измерение, мониторинг, эксперимент и др.).

Частная методология. Методы отдельных научных дисциплин, используемые в криминологическом познании (статистические, математические, социологические, психологические, педагогические, прогностические и др.).

Универсальный характер методов научного исследования, их использование в различных сферах криминологической деятельности; например: 1) методы, используемые в анализе преступности (статистические, социологические и др.); 2) методы, используемые в выявлении и изучении причин преступности (приемы изучения эмпирических зависимостей, психологические методы и др.); 3) методы изучения лиц, совершивших преступления, потерпевших (субъективные методы и др.); 4) методы криминологических исследований (по обнаружению явлений, процессов, их обобщению и первичному анализу, теоретической интерпретации и др.); 5) методы криминологического прогнозирования (экстраполирования, моделирования и др.).

Фундаментальное и прикладное, или теоретическое и эмпирическое криминологическое исследование. Использование комплекса различных методов в конкретных криминологических исследованиях.

Программа криминологического исследования, ее составляющие элементы; этапы исследования.

Тема 4. Преступность и ее основные характеристики

Преступность как проблема научного познания. Преступность как уголовно-правовая и криминологическая категория. Подходы к определению понятия преступности: а) уголовно-правовой, или уголовно-статистический подход; 2) социологический подход; 3) культурологический (свойственный) подход; 4) системный подход. Преступность как социально-юридическое явление.

Цели, задачи и методы изучения преступности.

Показатели преступности, т.е. показывающие на формальную сторону проявления преступности: объём, структуру и динамику. Статистические методы изучения преступности. Количественно-качественные показатели преступности (объем, уровень (коэффициенты преступности), структура, динамика, характер преступности); их вычисление и формальное выражение количественными и статистическими (абсолютными и обобщающими) показателями.

Признаки преступности как отличительные особенности, качества, или свойства, совокупность которых и определяет *состав преступности*: общественная опасность, противоправность, уголовная наказуемость, рецидив, относительная массовость, изменчивость, динамизм и стабильность, латентность и др. Признаки, указывающие на специфику внешних связей-характеристик преступности: профессионализм, организованность, коррумпированность, экстремистская направленность, вооруженность, наркотизм и др.

Латентная преступность. Методы анализа латентной преступности. Виды (обусловленность) латентной преступности.

Системный подход к объяснению преступности.

Нетрадиционная (культурологическая) оценка преступности как социально-юридического явления. Социальные и культурные элементы преступности. Функциональность преступности (функции интенсификации чувств, социального развития, оздоровления общества, самозащиты и самоутверждения; социально-деструктивная, симптоматическая, регенеративная функции и др.).

Криминологическая характеристика современной преступности.

Тема 5. Детерминация преступности

Подходы (методы) к осмыслению и объяснению генезиса преступности. *Факторный* и *комплексный* подходы (объясняющие преступность как следствие действия определённого фактора, или «движущей силы» (пьянства, коррупции, бедности, богатства и т.п.) или группы факторов (экономических, правовых, организационно-управленческих, культурологических, и т.п.). Частные криминологические теории (наследственная теория, синдром Робина Гуда, драматизация зла, синдром Понтия Пилата и т.п.). «Техногенность» преступности, технологическая детерминация преступлений.

Системный подход к объяснению «причин» преступности. Теория криминологической детерминации. Самодетерминация преступности как собственное ее свойство – детерминировать, то есть определять, обусловливать или производить самое себя. Свойство, объясняемое через философскую категорию самодвижения, то есть через внутренне необходимое самопроизвольное изменение системы, которое определяется ее противоречиями. Субъективные и объективные детерминанты, коррелянты.

Понятие «фонового явления» преступности (пьянство, наркотизм, экстремизм, коррупция, национализм и т.д.).

Экстремизм и преступность. Проблемы национальных отношений и преступность. Социальные конфликты и преступность. Преступность и нравственное состояние общества.

Коррупция и преступность. Коррупция как криминальная угроза национальной безопасности.

Индетерминация преступности – подход, отрицающий обусловленность (наличие причины) преступления. Позиция классической школы. Преступность как свойство общества (позиция невско-волжской школы).

Тема 6. Криминологическое учение о преступлении

Преступление как объект изучения уголовного права и криминологии: сравнительный анализ по целям, задачам, методам, критериям оценки.

Два подхода к криминологической оценке преступления в систематизации знаний о преступности:

а) преступление как составляющая часть преступности (совокупности преступлений);

б) преступление как акт поведения людей, через который проявляет себя преступность.

Понятие механизма индивидуального преступления.

Неполная и полная причина конкретного преступления. Внутренняя и внешняя стороны преступления.

Интеракция в криминологическом объяснении механизма преступления с позиции интерактивного подхода

Криминогенная, криминальная и посткриминальная ситуации как объект научного и эмпирического изучения.

Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления. Роль семьи. Проблемы школьной социализации. Негативные тенденции в производственно-трудовой сфере. Криминогенное воздействие на личность негативных факторов в бытовой и досуговой сферах.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации. Элементы криминогенной ситуации. Классификация ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д. Проблема взаимодействия преступника и жертвы преступления.

Тема 7. Личность преступника

Личность преступника как категория, традиционно выделяемая в криминологии, составляющий элемент ее предмета, криминологическое отображение модели причинно-следственных связей в их субъективном выражении. Понятие, выражающее интегрированные социально значимые свойства лиц, совершивших преступления (привлеченных к уголовной ответственности, подвергнутых уголовному наказанию, освобожденных от таковой).

Неоднозначные подходы к понятию «личность преступника». Личность преступника как основной предмет криминологического изучения внутренних (субъективных) связей преступления.

Личность преступника как понятие абстрактное, которое выражает не столько сущность такого аморфного явления, как среднестатистическое лицо, совершившее преступление, сколько служит криминологической формулой или моделью изучения преступников и в целом лиц, совершивших преступления. Личность преступника как совокупность таких индивидуальных социальных и социально значимых признаков, которые, выражаясь образным языком Э. Фромма, «можно выразить на перфокарте», добавим – «уголовно-статистической».

Личность преступника и смежные с ним (уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, иные) понятия.

Цели и методы изучения личности преступника. Общесоциальный, групповой, индивидуальный уровень изучения личности преступника.

Классификация и типизация (типология).

Роль природного фактора в детерминации интересов, потребностей, криминальной мотивации.

Понятие (антикриминальной) безопасности личности.

Тема 8. Учение о жертве преступления

Понятие виктимологии как учения о жертве, ее природе и роли в социальной и социально значимой ситуации; ее основные категории и виды.

Неправовая (казусная) виктимология – учение о жертве несчастного случая. Более конкретные направления – травматология, суицидология и др.

Правовая (деликтная) виктимология – комплексное учение о жертве противоправного посягательства.

Криминальная виктимология – многоотраслевое изучение проблемы жертвы преступления с точки зрения возмещения вреда и с точки зрения «вклада» жертвы в совершенное преступление.

Уголовно-правовая виктимология, изучающая жертву как потерпевшего от преступления. Уголовно-процессуальная виктимология, изучающая жертву как участника уголовного процесса и проблему безопасности участника уголовного процесса.

Криминальная виктимология – учение жертвы преступления с позиции оценки ее значимости в причинном механизме преступления и разработки мер виктимологической профилактики (защиты) личности, разработки и реализации формы и методов профилактики потенциальных жертв преступного посягательства.

Понятие виктимности и ее виды.

Классификация отношений между преступником и его жертвой. Классификация и типизация жертв преступлений.

Понятие криминализированной жертвы.

Методы криминологического изучения жертвы.

Тема 9. Предупредительное воздействие на преступность

«Предупредительное воздействие на преступность» и смежные с ним понятия: «противодействие преступности» «борьба с преступностью», «предупреждение преступлений (преступности), и др.

Сравнительная характеристика правоохранительной деятельности и предупреждения преступлений.

Сравнительная характеристика криминологической деятельности и предупреждения преступлений или предупредительного воздействия на преступность.

Система предупредительного воздействия на преступность.

Субъекты предупреждения преступлений. Роль органов внутренних дел как специализированных субъектов специального предупреждения. Понятие объекта (физических, юридических лиц, материальных объектов, объектов территориального характера).

Усиление уголовно-правовой защиты представителей правоохранительной системы как актуальная проблема в условиях нарастания противодействия преступных элементов представителям соответствующих органов власти. Превентивные меры против преступлений террористического характера.

Понятие криминологического прогноза. Цель, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологических прогнозов. Применение методов экстраполяции, экспертной оценки, моделирования при криминологическом прогнозировании.

Понятие криминологического программирования управленческой деятельности по предупреждению преступлений.

Проблема политического обеспечения предупредительного воздействия на преступность.

Тема 10. Профессиональная и организованная преступность

Понятие профессиональной преступности. Криминальный профессионализм. Отличия профессиональной преступности от организованной. Преступление как источник средств существования.

Основные признаки криминального профессионализма: а) преступная деятельность как источник дохода организованной преступности; б) специальные познания, навыки (квалификация); в) устойчивость преступного занятия, специализация, рецидив; г) тесная связь с криминогенной средой.

Организованная преступность как результат организованной преступной деятельности, часть преступности, специфика которой обусловливается повышенной общественной опасностью в силу совершения преступлений криминальными группами и

сообществами, деятельность которых отличается организованностью, устойчивостью, носит ярко выраженный корыстный, корыстно-насильственный характер, нередко используется в политических целях. Уголовно-правовой и криминологический подходы к определению и объяснению организованной преступности.

Основные (формальные и содержательные) признаки организованной преступности.

Формальное, или внешне проявление преступности в: 1) преступных организациях – жесткой дисциплине, структуре, распределении ролей и функций между членами групп, сообществ, их специализации, централизации в частности и др.; 2) преступных деяниях, связанных с теневым бизнесом, преступной инфраструктурой и т. д.: 3) территории или зоне действий; 4) оперировании крупными денежными суммами, наличии кассы; 5) оплате труда; 6) сходках, шествиях, иных актах демонстрации преступной корпоративной солидарности и др.

Содержание организованной преступности как социального явления: 1) цели – получение наживы, капитала; обеспечение условий, благоприятствующих преступной деятельности; оказание помощи «собратьям» и др.; 2) анализ, планирование, прогнозирование криминальной деятельности; 3) направленность преступной деятельности – «общеуголовного», экономического, политического характера; 4) стремление к монополизации и расширению зоны влияния; 5) сращивание с экономическими, государственными, иными сферами через подкуп, вовлечение в теневую противоправную деятельность ее работников, сотрудников правоохранительных органов; 6) договор либо междоусобная вражда (разборки) сообществ и др.

Виды организованной преступности и их характеристика: коррупционная, экономическая организованная, политическая (антигосударственная, террористическая, иная) преступность; криминальный бизнес (торговля людьми, оружием, наркобизнес, бизнес правонарушений и др.).

Причины профессиональной и организованной преступности в России. Роль уголовных традиций, обычаев. Экономические, социальные, политические, культурологические и иные условия, способствующие профессиональной преступности.

Сравнительный анализ организационно-управленческих признаков преступных сообществ и органов государства (правоохранительных органов). Криминализация политической системы (власти) и политизация преступности как разрушительный процесс в обществе и угроза возникновения криминального государства в России.

Меры противодействия профессиональной и организованной преступности.

Международное взаимодействие с полицейскими службами других стран по координации работы по борьбе с организованной преступностью.

Тема 11. Экономическая преступность

Видовая категория преступности, обозначающая оценку и характеристику преступности, специфика которой выражена в экономических деяниях. Особенная теория экономической преступности – преступность «белых воротничков», или «респектабельная» преступность.

«Беловоротничковая», или «респектабельная» преступность как нечистоплотный бизнес и махинации в мире деловых отношений, манипуляции с биржевыми бумагами, взяточничество в среде должностных лиц, хищения всех видов собственности, преступления в сфере политических отношений, преступления коррумпированные и др.

Характерные признаки «беловоротничковой» преступности: высокая степень латентности и распространенность, организованность и коррумпированность; является криминальным бичом прежде всего российской экономики и политики.

Нетрадиционные формы экономических преступлений: уклонение от подачи деклараций о доходах, сокрытие доходов, фиктивные банкротства, банковские махинации, создание «мыльных» акционерных обществ, хищения финансов с помощью Интернета, подделка валюты, хищения программ, средств и отдельных видов информации, памяти

ЭВМ, завладение коммерческой тайной конкурентов, гипертрофированные формы контрабанды и другие виды нечестного экспорта

Характеристика основных признаков экономической преступности: корысть, коррумпированность, конспиративный характер, органическая связь с экономической деятельностью, корпоративность деяний, «бесконтактные» отношения между преступником и жертвой, вредоносное воздействие на собственность, личная экономическая заинтересованность, использование профессиональных возможностей, использование правовых форм экономических отношений, коллективность жертв, анонимность жертв, значительный ущерб, множественность деяний, длящийся, систематический характер деяний, отсутствие насилия, высокая латентность, неочевидность преступлений и др.

Детерминация экономической преступности и особенности предупредительного воздействия на ее детерминацию.

Тема 12. Преступность несовершеннолетних

Один из видов преступности, специфика которого определяется вероятностными величинами, получаемыми в результате изучения преступлений и лиц, их совершивших, в возрасте 14 – 17 лет.

Характеристика преступности несовершеннолетних. Основные ее отличия от взрослой преступности.

Субъективные признаки преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Возрастные особенности.

Криминогенные факторы ближайшего окружения несовершеннолетнего. Проблема криминогенной микросреды.

Влияние негативных социальных явлений и процессов (экономического, политического, культурологического и иного характера) на формирование преступного поведения несовершеннолетних.

Роль средств массовой коммуникации, кино, литературы, эстрады в криминогенном воздействии на несовершеннолетних.

Причины и меры предупредительного воздействия на преступность несовершеннолетних.

Тема 13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Условия глобализации и преступность. Потребность объединения государств в борьбе с преступностью.

Глокализации и преступность: ускорение мирового развития преступности через ее развитие в локальных местностях. Потребность местностей (муниципальных образований) в повышении внимания к локальным проблемам преступности. Сотрудничество международных субъектов борьбы с преступностью в выработке стратегии сочетания глобальных и локальных интересов и ориентаций в различных сферах реализации уголовной политики.

Организованная преступность как главный фактор, побуждающий к объединению противодействующих ей государств. Роль в этом ООН.

Формы межгосударственного взаимодействия в мероприятиях по борьбе с преступностью.

III. ОЦЕНИВАНИЕ

На текущем контроле студент должен продемонстрировать навыки правового мышления; обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; приобретённые навыки проведения прикладного криминологического исследования, оформления материалов исследования, презентации результатов исследования.

При проведении контроля осуществляется дистанционная поддержка (выдача заданий, проверка работ, общение с помощью электронных средств связи и др.).

На итоговом контроле студент должен продемонстрировать глубокое понимание программного материала и полное его изложение, умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, логический и литературно правильно построенный, безошибочный ответ. Общий объем владения материала должен составлять не менее 70 %.

Оценки по всем формам контроля выставляются по 10-ти балльной шкале. Преподаватель оценивает работу студентов на семинарских занятиях: устные ответы, активность студентов в деловых играх, дискуссиях, правильность выполнения письменных тестов, решения задач на семинаре и т.д. Оценки за работу на практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед итоговым контролем - $O_{аудиторная}$.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: составление конспектов, правильность выполнения домашних работ, задания для которых выдаются на семинарских занятиях, полнота освещения темы, которую студент готовит для выступления с докладом на занятии-дискуссии и т.д. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочую ведомость. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед итоговым контролем – $O_{сам.\ работа}$.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{накопленная} = k_1 \cdot O_{текущий} + k_2 \cdot O_{сам.\ работа} + k_3 \cdot O_{аудиторная};$$

$$k_1 = 0{,}6; \quad k_2 = 0{,}2; \quad k_3 = 0{,}2.$$

$$Где\ O_{текущий} = n_1 \cdot O_{д/з} + n_2 \cdot O_{реферат};$$

$$n_1 = 0{,}4; \quad n_2 = 0{,}6.$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме экзамена выставляется по следующей формуле, где $O_{экзамен}$ – оценка за работу непосредственно на экзамене:

$$O_{итоговый} = m_1 \cdot O_{экзамен} + m_2 \cdot O_{накопленная};$$

$$m_1 = 0{,}5; \quad m_2 = 0{,}5.$$

Способ округления оценок арифметический. В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

IV. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Темы рефератов, докладов, учебно-исследовательских работ

1. Внутренние факторы преступности.
2. Самодетерминация преступности и конкретные формы ее выражения.
3. Криминально-виктимная ситуация: понятие и характеристика основных компонентов.
4. Инверсия в механизме преступного поведения.
5. Неправовая справедливость как фактор «инверсионного» преступления.

6. Агрессивная жертва преступления.
7. Понятие невольного (инверсионного) преступления.
8. Саморегуляция личности как метод и цель виктимологической профилактики.
9. «Справедливое» преступление как ценностная категория общественного правосознания.
10. Правовая непросвещенность как элемент механизма преступного поведения.
11. Информационная безопасность личности и ее обеспечение.
12. Виктимогенный эффект бумеранга.
13. Массовая культура как фактор деформации правосознания личности преступника.
14. Бессудное убийство как фактор криминальной мотивации.
15. Протестное правонастроение и мотивировка «справедливой» мести в индивидуальном преступлении.
16. Правовое обучение самозащите от преступления.
17. Феномен смертной казни в протестном настроении.
18. Кровная месть как противоправная форма выражения этнической культуры.
19. Этническая преступность и криминологическая этнопсихология.
20. Исключительная мера наказания как неправовое средство уголовного закона.
21. Терроризм и СМИ: предупреждение угрозы или пропаганда?
22. Экстремизм как элемент социокультуры и его криминологическая оценка.
23. Экстремизм как форма проявления преступности (региональный аспект).
24. Терроризм и антикриминальная безопасность транспортных коммуникаций.
25. Оружие как фактор криминализации поведения несовершеннолетних.
26. Средства массовой информации как криминогенный фактор межэтнических отношений.
27. Миграция и преступность.
28. Коррупция как источник криминальной угрозы безопасности личности (сотрудника полиции).
29. Бескомпромиссная борьба с преступностью путем компромисса с преступником.
30. Страх перед преступностью как фактор виктимизации.
31. Бунтующая толпа как фактор преступности.
32. Преступник как культурный символ в детерминации преступного поведения (несовершеннолетних).
33. Предпринимательство как объект преступного посягательства.
34. Криминально-криминогенный аспект предпринимательства.
35. Возможности гражданско-правовых средств в предупреждении преступлений.
36. Возможности административно-правовых средств в предупреждении преступлений.
37. Уголовно-процессуальное предупреждение преступлений.
38. Проблема общей уголовно-правовой превенции.
39. Проблема частной уголовно-правовой превенции.
40. Проституция как фактор преступности.
41. Преступность и власть: а) криминальный аспект, б) криминогенный аспект, в) виктимогенный аспект (на выбор).
42. Обман как метод совершения преступлений и его предупреждение.
43. Преступное общество как одна из криминологических моделей познания.
44. Судебные органы в системе предупреждения преступлений.
45. Семейное насилие и преступность.
46. Проблема смертной казни: нравственный, правовой, политический и экономический аспекты.
47. Финансовые пирамиды как объект предупредительного воздействия.
48. Художественное произведение в криминологическом познании.
49. Преступность в правоохранительных органах.
50. «Порог насыщения преступности» и либерализация уголовной политики.

51. Личная ненависть и преступность.
52. Общественная ненависть и преступность.
53. Религия и преступность (причинность и превентивность).

Примеры заданий промежуточной аттестации

Тестовые задания

1. К каким отраслям научного знания отнесена криминология в мировой науке?
А) историческим
Б) естественным
В) юридическим
Г) социологическим
Д) политологическим

2. К какой отрасли российской науки отнесена криминология?
А) к уголовной социологии
Б) к юридическим наукам
В) это прикладная юридическая наука
Г) это комплексная социолого-юридическая наука
Д) это целостная юридическая наука

3. Какие функции относятся к криминологии?
А) описательная
Б) обзорная
В) декриминализирующая
Г) объяснительная
Д) правоохранительная
Е) осведомительная
Ж) прогностическая

4. Представителям какой школы уголовного права (криминологии) принадлежит такая идея: «Искусство законодателя и его гуманизм заключаются в том, чтобы ужесточение наказания проводилось не по принципу «чем больше, тем лучше», а по принципу «ужесточать лишь настолько, чтобы сделать преступление непривлекательным»?
А) антропологической школы
Б) школы социальной защиты
В) классической школы.
Г) психологической школы,
Д) социологической школы

5. Из каких методологических воззрений исходили основоположники криминологии, связывая преступление со «свободой воли»?
А) из сущности детерминизма
Б) из сущности фатализма
В) из сущности индетерминизма
Г) из факторного подхода
Д) из системного подхода

6. Какой подход характерен для следующего определения преступности: «Преступность есть совокупность преступлений и лиц, их совершивших, в определенном месте и за определенное время»?
А) системный подход
Б) структурно-функциональный
В) уголовно-правовой
Г) социологический
Д) криминологический

7. Что такое преступность?
А) свойство деяния
Б) свойство общества
В) социальное явление
Г) совокупность преступлений и лиц, их совершивших
Д) вид социальной девиации

8. Какие из указанных признаков преступности следует вычеркнуть как ошибочно включенные в перечень?
А) относительная массовость
Б) преходящий характер
В) историческая изменчивость
Г) динамичность
Д) устойчивость
Е) деликтоспособность

9. Что такое уровень преступности?
А) условная линия, которая еще называется как «уровень социальной терпимости». или «порог терпимости» преступности
Б) показатель роста-снижения преступности
В) коэффициент интенсивности
Г) коэффициент активности
Д) коэффициент преступности

10. К какому из названных показателей преступности относится такой элемент, как удельный вес рецидивной преступности?
А) тенденция вида преступности
Б) коэффициент судимости
В) структура преступности
Г) коэффициент общественной опасности
Д) состояние повторной преступности
11. Какие виды преступности необходимо вычеркнуть из приведенного ряда как ошибочно включенные?
А) насильственная
Б) женская
В) повторная
Г) взрослая
Д) корыстная
Е) групповая

Ж) организованная
З) мужская
И) первичная
К) преступность несовершеннолетних

12. Лицо, давшее взятку, характеризуется как:
А) взрослый мужчина
Б) имеющий высшее образование
В) являющийся лидером в неформальной группе
Г) преуспевающий предприниматель
Д) ранее не судимый
Е) все названные
Ж) ни один из названных
Какой из указанных признаков вы бы отнесли к признакам личности преступника?

13.Какой тип личности преступника необходимо исключить из предложенного ряда?
А) злостный
Б) случайный
В) насильственный
Г) устойчивый
Д) ситуативный

14. За лицом, осужденным к лишению свободы условно, установлен контроль со стороны уголовной инспекции. Какой это вид предупреждения преступлений?
А) охранительное предупреждение
Б) виктимологическая профилактика
В) оперативно-розыскное предупреждение
Г) уголовно-правовое предупреждение
Д) воспитательно-профилактический контроль

15. Какая группировка применима при построении следующего возрастного ряда преступников: 14-17 лет; 18-29 лет; 30-45 лет; 46-60 лет; 61 год и старше?
А) типологическая
Б) вариационная
В) аналитическая

16. Определите с позиции правового подхода, какие факторы играют определяющую (причинную) роль в механизме преступления:
А) социальные факторы
Б) биологические факторы
В) антропологические факторы
Г) в зависимости от обстоятельств могут быть разные факторы

17. Выберите правильный вариант оценки значения двух терминов: «причинная связь в преступлении» и «причина конкретного преступления»:
А) причинная связь – это все те отношения, которые связывают преступника и объект преступления (жертву) с самого начала посягательства и до окончания преступления (или до момента его предотвращения, пресечения)

Б) это то, что определяется термином «причина конкретного преступления» – система правоотношений. А причинная связь – это всего лишь звено в этой системе
В) никакой разницы между ними нет. Оба термина обозначают одну и ту же причинную связь в конкретном преступлении

18. Что лежит в основе профессиональной преступности?
А) специализация рецидива
Б) дифференциация рецидива
В) пенитенциарный рецидив

19. Какие наименования мер вы бы отнесли, прежде всего, к специальной превенции?
А) уголовно-правовые
Б) охранительно-защитные
В) уголовно-исполнительные
Г) педагогические
Д) административно-правовые

20. Выберите стадии индивидуальной профилактики:
А) ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
Б) упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
В) школьная, вузовская, послевузовская
Г) семейная, школьная, досуговая, производственная

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Криминология как наука (цели, задачи, объект, функции).
2. Криминология как учебная дисциплина (цели, задачи, объект, функции).
3. Методология криминологии: понятие и содержание (структура).
4. Взаимосвязь криминологии с юридическими науками.
5. Взаимосвязь криминологии с не юридическими науками.
6. Криминологические идеи античных мыслителей.
7. Классическая школа криминологии.
8. Антропологическая школа криминологии.
9. Социологическая школа криминологии.
10. История развития криминологии в России.
11. Уголовно-правовое и криминологическое учение о преступлении.
12. Проблема причинности преступления.
13. Криминологическое изучение личности преступника.
14. Классификация и типизация преступников.
15. Криминальная и криминологическая виктимология.
16. Виктимность и типизация поведения жертвы преступления.
17. Преступность: подходы к определению.
18. Признаки преступности.
19. Показатели преступности и методы их определения.
20. Характеристика современной преступности в России.
21. Причины преступности и основные подходы к их изучению.
22. Методы, применяемые при изучении причин преступности.
23. Комплексный подход к изучению причин преступности (причинный комплекс).

24. Системный подход к изучению причин преступности (система криминологической детерминации) в современной России.
25. Понятие частной концепции и их виды (выборочная характеристика).
26. Криминологическое прогнозирование, его виды и методы.
27. Понятие и виды предупреждения преступлений.
28. Методы и средства предупредительного воздействия на преступность.
29. Основные криминологические концепции.
30. Уголовно-правовое предупреждение преступлений.
31. Организованная преступность; понятие и виды.
32. Причины и предупреждение организованной преступности.
33. Профессиональная преступность; понятие и виды.
34. Преступность несовершеннолетних; причины и предупреждение.
35. Экономическая преступность; причина и предупреждения.
36. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

V. РЕСУРСЫ

Основная литература

1. Аванесов Г.А. Криминология. Учебник для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2013.
2. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2013.
3. Лунеев В.В. Криминология: Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная литература

1. Алабердеев Р.Р. Что такое «криминализация экономики России» и как с ней бороться. Проблемы криминализации российской экономики. – М.: Экономика, 2011.
2. Антонян Ю. М. Лекция по теме: «Преступный человек и личность преступника» // Российский криминологический взгляд. – 2008. – № 3. – С. 140 – 150.
3. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М.: Стелс, 1995.
4. Богуш Г.И. Криминология. Учебное пособие. М.: Проспект, 2014.
5. Гернет М. Н. Социальные факторы преступности (гл. III. Предшественники социологической школы уголовного права), 1905 // Allpravo.Ru – 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.allpravo.ru/library/doc101p0/instrum3470/
6. Гилинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. – 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2009. – 504 с.
7. Горшенков Г. Н. Криминология как «расширенная наука» о преступности: время становления и развития: монография. – Нижний Новгород: Нижегородская правовая академия, 2015. – 172 с.
8. Горшенков Г.Н. Криминология: научные инновации. Монография. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2009. – 214 с.
9. Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. – 70 с.
10. Горшенков Г.Н. Преступление. Как его понимать? Монография. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2004. – 169 с.
11. Горшенков Г.Н. Преступление как жизненный факт и правовая категория: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2009. – 128 с.
12. Горшенков Г.Н. Проблемы криминологии: курс лекций. – Нижний Новгород: Нижегородская правовая академия, 2016. – 260 с.
13. Долгова А.И. Криминологические оценки организованной преступности и коррупции, правовые баталии и национальная безопасность. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2011. – 668 с.

14. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003. – 372 с.
15. Дриль Д. А. // Юридическая психология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://yurpsy.fatal.ru/files/lica/lombrozo.htm
16. Журавлев Г.Т., Ковалевская Е.В. Криминология: Учебное пособие. Руководство по изучению дисциплины. Практикум по курсу. Тесты по дисциплине. Учебная программа. – М.: МЭСИ, 2007. – 128 с. URL: http://www.alleng.ru/d/jur/jur525.htm
17. Иванова А.А. Антикриминальная безопасность журналиста // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – Нижний Новгород: НА МВД, 2015. – № 4 (32). – С. 110 – 118.
18. Иванова А.А. Гражданская самозащита в системе мер противодействия коррупции // Экономическая эффективность права: состояние проблемы и направления ее решения в условиях преодоления последствий финансового кризиса, воссоздания и наращивания материального, интеллектуального, образовательного и культурного потенциала страны, формирования и развития процессов ее модернизации и устремленности к обретению статуса мировой державы на принципиально новой основе: Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижний Новгород, 12 апреля 2011 года) / Под ред. д.ю.н., проф., заслуженного юриста РФ П.Н. Панченко, к.ю.н., доц. А.В. Козлова. – Н. Новгород: НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, 2011. – С. 389-397.
19. Иванова А.А. Антикоррупционная безопасность как стратегическая цель политики противодействия коррупции и объект мониторингового контроля // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2013. – № 24. – С. 74 – 79.
20. Иванова А.А. Виктимологический аспект коррупционной сделки // Актуальные проблемы экономики и права. – 2015. – № 4. – С. 253-260.
21. Иванова А.А. Коррупционная угроза и гражданская самозащита // Ученые записки. Т. 9. – Н. Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии государственной службы, 2011. – С. 172 – 182.
22. Иванова А.А. Преемственность как условие эффективности института конфискации имущества в противодействии коррупции // Юридическая техника. Ежегодник. – Нижний Новгород: НА МВД, 2011. – № 5. – С. 179 – 183.
23. Иванова А.А. Коррупция как угроза экономической безопасности // Современное российское уголовное законодательство: состояние, тенденции и перспективы развития с учетом требований динамизма, преемственности и повышения экономической эффективности (к 15-летию принятия Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года): Материалы всероссийской научно-практической конференции (Нижний Новгород, 4 октября 2011 года) / Под ред. доктора юридических наук, профессора, заслуженного юриста РФ П.Н. Панченко, кандидата юридических наук, доцента А.В. Козлова. – Н. Новгород: НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, 2012. – С. 286 – 294.
24. Иванова А.А. Коррупция в сфере российского предпринимательства // Актуальные проблемы экономики и права (федеральный научный рецензируемый журнал). – Казань: издательство «Познание», 2013. – № 3 (27). – С. 204 – 211.
25. Иванова А.А. Коррупция как социально-юридическое явление и политика противодействия // Актуальные проблемы противодействия коррупции на современном этапе: Сборник статей / Отв. С.В. Изосимов, С.В. Петров. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2011. – С. 52 – 63.
26. Иванова А.А. Коррупция: некоторые проблемы противодействия // Актуальные проблемы экономики и права (федеральный научный рецензируемый журнал). – Казань: издательство «Познание», 2016. – Т. 10, № 4. – С. 18–26.
27. Иванова А.А. Криминальная культура как детерминант преступности // Всероссийский криминологический журнал. – 2016. – Т. 10, № 4. – С. 671–681.
28. Иванова А.А. Нравственно-правовая культура как фактор правомерного поведения // Актуальные проблемы юридической науки и правоприменительной практики: сборник

научных трудов (по материалам VIII международной заочной научно-практической конференции, состоявшейся 6 ноября 2009 г.): в 2-х ч. Ч. I / отв. ред. И.М. Машаров. – Киров: филиал НОУ ВПО «СПбИВЭСЭП» в г. Кирове, 2009. – С. 102 –106.
29. Иванова А.А. Об использовании полиграфа в антикриминальной практике // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – Нижний Новгород: НА МВД, 2016. – № 4 (36). – С. 78 – 84.
30. Иванова А.А. Понятие и принципы антикоррупционной политики // Народ и власть: взаимодействие в истории и современности: научный ежегодник факультета права Нижегородского филиала Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» / отв. ред. И.В. Михеева, Ю.В. Сочнев. Вып. 4. Нижний Новгород: НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, 2017. – С. 43 – 54.
31. Иванова А.А. Программирование как средство реализации антикоррупционной политики // Государственно-правовая политика в сфере противодействия преступности на современном этапе: сборник материалов межвузовского научно-практического семинара / отв. ред. к. ю. н. Е.В. Царев. – Нижний Новгород: Нижегородская правовая академия, 2013. – С. 57 – 64.
32. Иванова А.А. Самозащита как юридический инструмент обеспечения безопасности // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – Нижний Новгород: НА МВД, 2014. – № 4 (28). – С. 29 – 34.
33. Иванова А.А. Социальная детерминация преступлений несовершеннолетних и против несовершеннолетних // Вестник Нижегородской правовой академии. – 2016. – № 11. – С. 37 – 41.
34. Иванова А.А. Стратегия противодействия коррупции // Актуальные проблемы экономики и права (федеральный научный рецензируемый журнал). – Казань: издательство «Познание», 2014. – № 4 (32). – С. 34 – 41.
35. Иванова А.А. Формирование социально-экономического мышления в крупном коррумпированном секторе // Государство, политика, социум: вызовы и стратегические приоритеты развития. Международная конференция. Екатеринбург. 26-27 ноября 2009 г. – Сб. статей. Часть 2 / Сост. И.Д. Тургель. – Екатеринбург: УрАГС, 2009. – С. 202 – 206.
36. Иванова А.А. Эффективность правоохранительной службы в современных условиях реформирования системы государственной службы Российской Федерации // Правовая система как элемент устойчивого развития субъекта Российской Федерации: сб. науч. статей / отв. ред. Т.В. Тетерина. – Сыктывкар: КРАГСиУ, 2009. – Вып. 2. – С. 87 – 92.
37. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. – М.: Издательская группа ИНФРА·М–НОРМА, 1997. – 383 с.
38. Криминология: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. – СПб.: Питер, 2013. – 304 с.
39. Криминология: Учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ: URL: http://www.alleng.ru/d/jur/jur025.htm
40. Криминология: учеб. пособие / Г.И. Богуш, О.Н. Ведерникова, М.Н. Голоднюк [и др.]; научн. ред. Н.Ф. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 496 с.
41. Криминология: практикум: учебное пособие / С. М. Иншаков и др. – Москва: Юнити–Дана, 2013. – 367 с.
42. Криминология: учебное пособие / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – Москва: Юрайт, 2014. – 166 с.
43. Кудрявцев В.Н. Криминология. Учебник. – М.: Инфра-М, Норма, 2013.
44. Лист Ф. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление. – М.: Инфра-М, 2013.

Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	СПС «КонсультантПлюс»	*Договор*

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, интернет-ресурсы (электронные образовательные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Условия доступа/скачивания
1	Электронные образовательные ресурсы	*Договор на использование электронных баз данных/по подключению и обеспечению доступа к базам данных*

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для лекционных занятий по дисциплине обеспечивают использование и демонстрацию тематических иллюстраций, соответствующих программе дисциплины в составе:

- ПЭВМ с доступом в Интернет (операционная система, офисные программы, антивирусные программы);

- мультимедийный проектор с дистанционным управлением.